

АНАЛИЗ РАБОТЫ
государственного бюджетного образовательного учреждения
Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 63 VIII вида за 2012 - 2013 учебный год.

В основу работы педагогического коллектива школы-интерната № 63 были положены основные направления Федерального закона «Об образовании», Устава государственного бюджетного образовательного учреждения Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 63 VIII вида, нормативно-правовые акты, действующие в сфере образования. Нормативно-правовая документация школы-интерната соответствует действующему законодательству.

Работа школы-интерната была направлена на создание условий для обеспечения современного качества образования, коррекцию и социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью осуществлялись единые требования педагогического коллектива, медицинских работников, семьи, общественности.

В течение всего учебного года вся работа педагогического коллектива определялась общей методической темой «Развитие речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью, как средство формирования познавательной деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях по всем видам образовательных программ».

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- реализация прав личности с отклонениями в развитии на образование, развитие и трудовую подготовку;
- создание комплексной коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических направлений;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;
- создание максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно-развивающего пространства;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- соблюдение охранительно-педагогического режима в школе-интернате;
- защита прав и интересов ребенка, в том числе предоставление образовательных услуг на дому;

- обеспечение коррекции развития личности учащихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.;
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников.
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда

Образовательная программа была направлена на создание оптимальных педагогических коррекционно-развивающих условий образования для детей с особыми образовательными потребностями и особенностями поведения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации каждого воспитанника, способствующих социализации интеграции подростка в современное общество, а также формирование общей культуры личности; обучение на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программа школы определялась следующими задачами:

1. Обеспечение условий для развивающего коррекционного обучения ребенка, освоение новыми технологиями и методами в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.
2. Формирование у учащихся потребностей в обучении и саморазвитии, развитие потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся. Обеспечение и предоставление необходимой медицинской, социально-психологической помощи.
3. Охрана жизни и здоровья ребенка, создание эмоционально-психологических комфортных условий пребывания детей в школе.
4. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников с интеллектуальными нарушениями.
5. Создания условий для обеспечения доступности образования детям с нарушением развития, в том числе детям со сложной структурой дефекта. Разработка индивидуальных маршрутов развития.
6. Реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или преодоление специфических, индивидуальных нарушений в развитии.

7. Правильное использование и сохранность учебно-материальной базы школы-интерната. Пополнение материально-технической базы школы-интерната.
8. Оказание психолого-социально реабилитационной помощи учащимся и родителям.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению и воспитанию обучающихся с нарушением интеллекта, реализовывались по специальным учебным программам, направленным на коррекцию недостатков умственного развития, используя педагогическое воздействие с лечебно-профилактическими мероприятиями.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главными условиями для достижения этих целей является: включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива

Состав педагогов	Количество	Дефектологическое образование	Высшее образование	Неоконченное высшее	Средне-специальное образование	Квалификационная категория			Возрастной состав			
						высшая	первая	не имеет	Моложе 25 лет	25 - 35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионного возраста
Директор	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Зам.директора по УВР	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Зам.директора по ВР	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Учителя	28	19	22	2	4	15	6	7	3	6	19	9
Воспитатели	6	1	1	1	4	2	3	1	-	1	5	4
Педагог - психолог	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Соц. педагог	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1
Учителя - логопеды	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-	2	1
Старший вожатый	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1

В 2012-2013 учебном году успешно прошли аттестацию 11 человек.

Высшая	Первая
1.Кинзябулатова Н.Р. 2.Корнилова Н.А.	1. Агзямова М.А. 2. Веврочникова Д.В.

3. Михайлова Н.Г. 4. Габдракипова И.В. 5. Шакурова Н.Ф. 6. Резбаева З.К. 7. Елизарьева Е.В.	3. Семавина О.А. 4. Сурина Г.У.
---	------------------------------------

Курсы повышения квалификации прошли 6 человек.
Обучаются на курсах переподготовки – 7 человек

Педагогический стаж:

менее 2 лет – 4 человека
от 2 до 5 лет – 3 человека
5 – 10 лет – 4 человека
10 – 20 лет – 5 человек
20 лет и более – 26 человек

Награды:

Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 1 человек
Отличник народного просвещения – 2 человека
Отличник образования Республики Башкортостан – 7 человек

Мероприятия по контролю

В течение 2012-2013 учебного года наше образовательное учреждение было проверено надзорными инстанциями 5 раз.

- 30.08.2012г. – Управление по контролю и надзору в сфере образования по РБ
- 05.12.2012г. – Управление ПФР по Калининскому району г. Уфы
- 11.04.2013г. – Управление Россельхознадзора по РБ
- 18.04 – 26.04.13 г. – Управление Роспотребнадзора по РБ
- 24.05.2013г. – Профсоюзная организация Калининского района г.Уфы. Выполнение условий коллективного договора.

Воспитательно-образовательный процесс

На начало 2012-2013 учебного года обучалось 201 учащихся из них 36 учащихся надомного обучения. За период обучения выбыло – 5 человек, прибыло – 3 человека. На конец учебного года осталось 198 обучающихся из них 35 на дому. Было организовано 14 класскомплектов, 7 групп продленного дня и 6 групп интерната. Организаторами учебно - воспитательного процесса были 14 классных руководителей, 7 воспитателей ГПД, 6 воспитателей интерната, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, зав. библиотекой.

В 2012-13 учебном году школа-интернат осуществляла обучение воспитанников по учебному плану, составленному в соответствии с 1 вариантом учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.02 г. № 29/2065-п

Соблюдены требования федеральных и региональных нормативных документов к обязательной и максимальной учебной нагрузке обучающихся а также к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и школьного компонентов по классам и образовательным областям.

В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная части, которые представлены основными видами учебных занятий. Инвариантная часть учебного плана составляется в соответствии с базисным учебным планом, в ней реализуется федеральный компонент государственного специального образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками школы-интерната необходимым минимумом знаний, учений, навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Расписание занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент реализован полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащихся в федеральном перечне учебных занятий.

Успеваемость и качество обучения

В 2012-12 учебном году на безотметочной системе обучения находились учащиеся 1 класса – 16 человек. В течение учебного года среди обучающихся проводились контрольные срезы. В начальной школе по математике и русскому языку, в 5 – 11 классах по математике, русскому языку и трудовому обучению.

Среди учащихся 2 - 11 классов на "4" и "5" закончили 86 обучающихся. На «отлично» закончили 11 обучающихся.

Качество знаний:

2 – 4 классы – 74%

5 – 9 классы – 90%

10 – 11 классы – 96%

Учебный год	Успеваемость	Качество
2011 – 2012	100%	81%
2012 – 2013	100%	84%

Один обучающийся не прошел программу обучения, так как весь учебный год находился на принудительном лечении в ГБУЗ РКПБ, в связи с этим оставлен на повторный год обучения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по трудовому обучению

Класс	Всего выпускников	на «5»	на «4»	на «3»
9 класс	20	11	6	3
11 класс	8	5	3	-

Индивидуальное обучение

На индивидуальном надомном обучении в начале учебного года находилось 36 учеников. На конец учебного года число учащихся, обучающихся индивидуально на дому составило 35 человек. Занятия проводили учителя школы. Работа велась в тесном сотрудничестве обучающегося, учителя, классного руководителя и родителей. Раз в четверть учителя сдавали на проверку календарно-тематические планы, предоставляли для контроля журналы индивидуального обучения. Из 35 обучающихся все 35 аттестованы. Не усваивающих учебный материал нет. На "4" и "5" закончили учебный год 9 обучающихся из них 1 на «отлично»

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется коллективом учителей и воспитателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат несет ответственность за реализацию прав личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья на образование, трудовую подготовку и социальную адаптацию, создание максимально благоприятных условий.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2012-13 учебный год являлись:

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя, воспитателя;

- развитие сети предметных кружков и спортивных секций, реализовывая здоровье сберегающие технологии;

- совершенствование системы воспитательной работы в школе, обратив особое внимание на трудовое, правовое, экологическое, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание учащихся.

Целью воспитательного процесса в школе-интернате является создание условий для воспитания социально-адаптивной личности и интеграция детей с недостатками интеллектуального развития в социум.

За 2012-13 учебный год в ходе воспитательного процесса решались задачи:

1. Воспитание у учащихся патриотических чувств, любви к Родине, уважение к историческому прошлому родной страны.

2. Создание условий для воспитания гуманистических ценностей: справедливости, милосердия, доброты, ответственности, правдивости...

3. Развитие навыков обслуживающего труда посредством вовлечения учащихся в общешкольные коллективные дела, содействие проф. ориентационной работе.

4. Повышение результативности спортивно-массовой работы, воспитание и развитие потребности к здоровому образу жизни.

5. Проведение просветительской работы среди родителей и активизация работы родительских комитетов, попечительского совета.

Воспитание детей – очень сложное, тонкое и ответственное дело. Перед педагогами встает вопрос: как научить детей учиться, как воспитать в каждом любовь к Родине, чувство доброты и справедливости, отзывчивость и непримиримость к злу, сформировать потребность в труде на благо общества.

В воспитательной работе педагоги учитывают все факторы, влияющие на развитие ребенка, его индивидуальные особенности.

Чем целенаправленней процесс воспитания опирается в комплексе своих влияний на вербальные и сенсорно – двигательные процессы воспитанников, лежащие в основе их сознания и практических действий, тем эффективней совершается гармоничность духовного, трудового и физического развития детей.

В течение года работали по воспитательным программам «Калейдоскоп творческих дел», целью данной программы явилось развитие воспитанников посредством организации их свободного времени, через коллективную деятельность. Это конкурсы рисунков, экскурсия в природу, день здоровья, веселые старты, первенство школы по шашкам, шахматам, настольному теннису, уроки ЛФК. Выставки поделок по разным темам, «Книжечка неделя», проведение школьных мероприятий. Программа «Безопасность» предусматривала обеспечение безопасности воспитанников и работников школы во время трудовой и учебной деятельности: пожарной и технической безопасности здания. Формирование навыка личной безопасности в повседневной жизни и экстремальной ситуации. Осенью и весной проводились плановые учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и других чрезвычайных ситуаций. Программа духовно-нравственного развития воспитанников ставились цели и задачи воспитания и социализации учащихся школы-интерната, воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. Программа мероприятий

по антикоррупционной пропаганде среди учащихся 7-11 классов, в работе с учащимися решались задачи антикоррупционного воспитания, выявление жизненной позиции учащихся, порядка в классе компетентности в решении жизненных задач.

За 2012-2013 учебный год в начальной школе обучалось 72 ребенка, в интернате проживали 48 детей. Функционировало 6 групп, за которыми были закреплены 6 воспитателей. Все воспитатели вовремя сдали воспитательские планы на учебный год. Во всех воспитательских планах существует принцип коррекционной направленности. Все мероприятия проводимые воспитателями носят воспитывающий характер, тщательно продумываются, учитывают психофизические особенности учащихся своих групп. Это мероприятия по охране здоровья, самообслуживанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков изучения и сохранения природы, тесно работают с учителями в овладении навыками в процессе учебной работы. В феврале прошел месячник воспитательских часов, где воспитатели показали свое умение интересно проводить беседы, поучительные, влияющие на активность детей. Темы бесед были разнообразны у каждого воспитателя свой подход к проводимым беседам.

В школе работало 14 классных руководителей - 6 в начальной школе, 8 в средних и старших классах по организации и координации воспитательной работы.

В течение года велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у учащихся школы - интернат № 63, проводились уроки по изучению Правил дорожного движения, работа велась по Федеральной целевой программе: «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах», обновлялись в кабинетах уголки по безопасности дорожного движения, проводились общешкольные мероприятия: конкурсы рисунков, общешкольные линейки, праздник викторина по правилам движения. Месячник по изучению ПДД, семинары для учителей инструктором Шарипкуловым Б.Р., изготовление памяток для учащихся и родителей, выступление на педсоветах, родительских собраниях.

Чтобы добиться более значительного положительного эффекта в развитии двигательных функций ребенка с ограниченными возможностями здоровья, необходимо увеличение двигательной активности учащихся. Был разработан план по «спортивно-массовой работе на учебный год», согласно которому были проведены:

1. День здоровья в парке Гастелло в празднике приняли участие учащиеся 1-4 классов, 5-11 классов, всего 94 учащихся. Обучающиеся проходили дистанцию 100 м, 200 м, играли в футбол, прыгали на скакалках, были организованы игры в виде соревнований по командам.

2. Спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества «Сила и мужество».

3. Турнир по шахматам среди преподавателей и учащихся. Призеры: Гайсин А. 10 кл

4. Спортивный праздник посвященный Международному женскому дню 8 Марта «А ну-ка девочки» среди 7а и сборной команды 6-9 классов. Призеры : 7а кл.

5. Первенство школы по настольному теннису среди 6-11 кл. Призеры: Бурханов А.8кл, Зайцев В.9 кл, Морозов В.6кл.,Иснюк В.7а кл, Кочкина Р. 7А кл, Камалова Г. 8кл.

6. Неделя спорта и здорового образа жизни. Пионербол среди учащихся 6-7 классов. Призеры: 7а кл.

Учитель физической культуры Зотова И.Н. принимала участие в семинаре «Бадминтон в школе»

Во внеурочное время обучающиеся с 4 по 10 класс посещают кружок и занимаются следующими видами спорта: в осенне-весенний период - легкая атлетика, спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон); в зимний период идет подготовка к лыжным гонкам. Занятость воспитанников в спортивных кружках увеличивается. Борьба между воспитанниками за право защищать честь школы основана на здоровом соперничестве друг с другом. Они активно тренируются, стараются показать высокие результаты и в тоже время на соревнованиях выступают единой командой соперничающих друг за друга, всегда готовы поделить и поддержать товарища.

Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной системе способствует оздоровлению морально-психологического климата в ученическом коллективе, обучающиеся отказываются от вредных привычек (курение), получают навыки трудолюбия (участники кружка осознают, что спорт – это нелегкий труд и навыки бережливости по отношению к школьному спортивному инвентарю).

В сентябре прошел месячник «Соблюдай правила движения и выполняй их», где 5-7 классы показали инсценированное мероприятие, провели конкурс рисунков. В октябре провели мероприятие «День учителя», «День пожилых», с приглашением ветеранов школы. В октябре танцевальный коллектив «Звонкий каблучок» принял участие в конкурсе «Созвездие талантов», где воспитанники заняли призовые места. По плану школы были проведены соревнования «Веселые старты» среди 5-8 классов. С 31.10.12г по 2.11.2012г в школе прошли соревнования по Специальной Олимпиаде среди коррекционных школ, где наша команда заняла 7 общекомандное место среди 26 команд. С октября по декабрь в школе стартовал социальный проект «В танце все равны» организованный Региональным общественным молодежным добровольческим движением «Вместе» по РБ. Воспитанники школы-интернат вечерами могли организованно танцевать. В декабре выступали на заключительном гала-концерте в театре Нур. В школе был проведен Международный день инвалида, где учащиеся просмотрели представление «Простоквашино» в библиотеке № 30 и получили благотворительные подарки, выступили в нашей школе студенты ВЭГУ показали театрализованное представление «Сказка» и получили все учащиеся получили бесплатно подарки.

Региональным представительством Единая Россия было организовано бесплатное посещение цирка. Дети инвалиды приняли участие в Республиканском детском изобразительно-прикладном творчестве «Мой любимый герой» совместно с детским творчеством «Созвездие» Октябрьского района среди детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Мечты сбываются» в номинации Любимый герой, где все получили подарки за участие. Учащиеся 5-11 класса посетили бесплатно музей Боевой славы в парке Победы. 2 учащихся – инвалидов 6 класса получили бесплатные путевки в оздоровительный санаторий в г. Пенза. В ноябре воспитанники в количестве 60 человек посетили Национальный молодежный театр РБ им. М. Карима посмотрели спектакль «Гуси-лебеди». Согласно плана работ были проведены классные часы, конкурс рисунков, внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери. Воспитанники посетили Городской Дворец культуры посмотрели шоу иллюзионистов из США. В декабре были проведены Новогодние елки для учащихся всех классов с вручением новогодних подарков от спонсоров. 5 декабря во дворце культуры «Нефтяник» был проведен Гала – концерт третьего открытого республиканского конкурса творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов». В январе была организована благотворительная елка в УМПО для 1-5 классов с подарками. Местное отделение ВПП «Единая Россия» Орджоникидзевского района г. Уфы организовала посещение цирка воспитанников нашей школы. В этом году наши воспитанники посетили Дворец спорта, где проходил Чемпионат мира по хоккею с шайбой среди молодёжных команд 2013. В феврале было проведено общешкольное мероприятие посвященное 23 февраля, а также конкурс по шахматам среди учащихся и педагогов. Методическое объединение воспитателей в феврале провели педагогический декадник, где каждый воспитатель показал открытое мероприятие, также каждый воспитатель провел по одному внеклассному мероприятию по плану методического объединения.

Методическим объединением эстетического цикла было проведено мероприятие посвященное празднованию 8 марта, для 1-11 классов. В марте библиотекарем была проведена «Книжка неделя», посвященная 100 летнему юбилею С.В. Михалкову «Талант добрый и веселый» для воспитанников 1-6 классов. Библиотекарем систематически проводились рейды по проверке учебников, совместно с участниками совета школы. Весь год работала действующая выставка по всем направлениям по плану школы и юбилеям писателей. В апреле прошла неделя здоровья под девизом «Башкортостан - территория здоровья!». Воспитанники 2-4 классов в количестве 40 человек посетили благотворительно планетарий. В апреле по плану школы были проведены неделя безопасности, где воспитанники тренировались эвакуироваться из здания, проводились инструктажи, классные часы, беседы по безопасности жизнедеятельности. В мае воспитанниками 30 человек было посещено мероприятие посвященное конному празднику, которое проводилось в центре Иппотерапии. По плану

школы проводился Международный день детского телефона доверия, где воспитанниками был просмотрен бесплатно мультфильм в кинотеатре Родина, где учащиеся получили подарки, фотографии, в школе проведены классные часы «На пути к объединению семьи». Учащиеся 10 класса совместно с классным руководителем посетили музей физики. На праздник «День Победы» прошла торжественная линейка, где каждый класс готовил песню на военную тему, читали военные стихи.

Для выпускников школы проведен праздник «Последний звонок», торжественная линейка, выступление маленьких учащихся и ответное слово старшеклассников.

В школе функционировал кружок ОФП, «Волшебная бумага», где воспитанники получали занятия по интересам, на ОФП учащиеся занимались игрой в настольный теннис, игрой в шашки и шахматы, баскетбол и футбол. На занятиях «Волшебная бумага» воспитанники занимались развитием мелкой моторики рук, работой с бумагой. Учителя трудового обучения совместно с учащимися 5-11 классов приняли участие в выставке «Краски Башкортостана», где были представлены лучшие работы. Работал туристический кружок «Альтаир» учащиеся школы занимали призовые места в городских соревнованиях по туристическому многоборью, по плаванию в спортивном клубе «Авангард» в V комплексной Спартакиаде для ЛОВЗ РБ в соревнованиях по плаванию, где ребята заняли 1, 2, 3 места. Городские соревнования по технике пешего туризма среди школьников «САЙЯХАТ», где ребята заняли призовые места. Команда приняла участие в Республиканских соревнованиях среди детей – инвалидов по парковому ориентированию, посвященные Году охраны окружающей среды, которые проходили и в парке КиО им. В.И. Ленина. Участвовали в открытии туристического сезона «Водное ралли - 2013», где заняли 1 место среди надувных судов. Участвовали в городских соревнованиях среди школьников по технике лыжного туризма. В учреждении заключен договор о совместной деятельности, планомерно и систематически проводится работа специалистов центра.

Работа администрации, педагогического коллектива учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников строится на основе межведомственного взаимодействия, в соответствии с федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г № 120 ФЗ. Работа по взаимодействию с отделом полиции № 2 УВД г. Уфы проводится согласно совместного плана работы по профилактике правонарушений и преступлений, совместно с полицией № 2 УВД г. Уфы создан банк данных воспитанников группы риска. В учреждении действует совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы-интерната, психолог, соц. педагог, инспектор ОДН. На заседаниях совета профилактики помимо персональных дел рассматриваются все направления профилактической деятельности, вопросы организации воспитательной работы, отчеты

психолога. Предметом обсуждения являются все случаи правонарушения воспитанников. Цель деятельности - формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащегося школы. Проводится коррекционно-профилактическая работа в рамках взаимодействия с ЦППРК «Журавушка». В учреждении заключен договор о совместной деятельности, планомерно и систематически проводится работа специалистов центра, разработаны программы индивидуальной психологической коррекции воспитанников группы риска, данные диагностики, полученные при работе специалистов, внесены в индивидуальные карты развития детей. Коррекционная и реабилитационная работа с воспитанниками, состоящими на учете ОДН, ведется в учреждении по коррекционно-развивающим, реабилитационным и профилактическим программам, направленным на профилактику асоциального поведения, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основными формами методической работы в школе являются: педсоветы, семинары заседания ШМО, ШМУ, предметные декадни, курсы повышения квалификации. Одна из форм методической работы - педсовет.

было проведено 6 заседаний педагогического совета :

1. Итоги 2011-2012 учебного года и основные направления на новый 2012-2013 учебный год, в соответствии с методической темой школы. (30.08.12.)
2. Коррекционно-развивающая работа, как условие социализации обучающихся с нарушением интеллекта. (8.11.12.)
3. Воспитательные технологии по развитию речи у учащихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках трудового обучения (11.01.13.)
4. Педагогическое воздействие на умственное развитие детей с нарушением интеллекта (27.03.13.)
5. Итоговая и промежуточная аттестация. Перевод учащихся. Итоги работы методических объединений за 2012-2013 учебный год. Приоритетные направления работы педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год (23.05.13.)
6. Результаты итоговой аттестации учащихся. Трудоустройство выпускников. (06.06.13.)

Большое место в жизни педагогического коллектива отводится научно-методической работе. Педагоги активно принимали участие в интернет педсовете, научно – практических конференциях и семинарах организованных ИРО РБ.

В 2012 – 2013 учебном году нами были проведены семинары:

- для учителей республики 16.11.12, 11.12.12.
- для логопедов республики 17.10.12.
- для педагогов - психологов республики 25.04.13.

В соответствии с основной темой работы школы и задачами, поставленными перед коллективом, в течение учебного года проведена огромная работа по их реализации.

Были проведены *методические семинары*:

- по профилактике детского травматизма и соблюдения ПДД;
- «Отличие умственной отсталости от сходных состояний»;
- «Этика педагогического общения учителя и психолого-педагогический статус ученика»;
- «Развитие внимания у детей с интеллектуальной недостаточностью в процессе учебной деятельности»;
- «Роль классного руководителя в организации учебно-познавательной деятельности учащихся»

круглые столы:

- «Учитель и ученики стиль общения и межличностные отношения»;
- «Ограничение нецензурной лексики в повседневной жизни учащихся»
- «Организация индивидуального и дифференцированного подходов на основе комплексного изучения возможностей и способностей обучающихся».

Педагогические чтения:

- Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Проблемы деятельности коррекционного образовательного учреждения 8 вида в условиях инклюзии.
- Психолого-педагогическое изучение личности обучающихся с ОВЗ на уроках технологий.

В апреле прошел общешкольный конкурс «Учитель года», в котором участвовали 4 педагога. Победитель конкурса Фатыхова С.Р. представляла школу в конкурсе «Учитель года – 2013», а Агзямова М.А. в конкурсе «Воспитатель года – 2013» среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений центральной зоны.

Ежегодно школа – интернат является базой для студентов БГПУ им. М. Акмуллы., проходивших педагогическую и преддипломную практику.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отразить те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой-интернатом.

В минувшем учебном году работало 5 методических объединений:

- 1.МО учителей начальных классов и логопедов
- 2.МО учителей гуманитарного цикла
- 3.МО учителей трудового обучения
- 4.МО воспитателей
- 5.МО учителей спортивно-эстетического цикла

В целях обмена опытом и самообразования были проведены декадни:

- 1.ШМО спортивно-эстетического цикла – сентябрь
2. ШМО гуманитарно-математического цикла – октябрь
3. ШМО учителей начальных классов и логопедов – декабрь
- 4.ШМО воспитателей – февраль
- 5.ШМО трудового обучения – апрель

В 2012/2013 учебном году **ШМО учителей начальных классов и учителей – логопедов** составляли 9 педагогов: 6 учителей, 2 логопеда и педагог - психолог. С высшей категорией 7 педагогов: Ульябаева А.Т., Фатыхова Р.Г., Корнилова Н.А., Мингазова А.Х., Шаяхметова Х.Г., Елизарьева Е.В., Шакурова Н.Ф. Следует отметить, что педагогам Корниловой Н.А. и Шакуроой Н.Ф. присвоена заявленная высшая квалификационная категория в этом учебном году. А психолог Елизарьева Е.В. успешно подтвердила запрашиваемую высшую категорию. Два молодых педагога пока не имеют квалификационной категории. Со специальным дефектологическим образованием 7 специалистов. Шакурова Н.Ф. в этом учебном году получила диплом ИРО РБ по специальности «логопед», Фатыхова С.Р. также прошла переподготовку в ИРО РБ по специальности «олигофренопедагогика». В настоящее время Фатыхова Р.Г. проходит курсы переподготовки в БГУ, а Хуснутдинова А.А. – в ИРО РБ.

Обучение в младших классах является важным и трудным этапом в жизни любого ребенка, ведь обучение чтению, письму, счету изначально сложные процессы, а при наличии отклонений в развитии процесс обучения многократно усложняется, создаются дополнительные затруднения в

овладении этими навыками. Именно в начальной школе закладывается фундамент успешного обучения ученика в среднем и старшем звеньях и в дальнейшем его успешной социальной адаптации.

У всех учителей имеются календарно-тематические планы по всем предметам, составленные в соответствии с учебным планом и программой. Поурочное планирование ведется согласно тематических планов.

Классные журналы заполняются своевременно и аккуратно. Замечания по наполняемости оценок отсутствуют. Личные дела учащихся ведутся также в соответствии с предъявляемыми требованиями. Тетради учащихся находятся в удовлетворительном состоянии. Проведенная проверка показала, что во всех классах, кроме 4-го тетради проверяются регулярно. Необъективное выставление оценок отмечается в 3-ем «в» и 4-ом классах. В 1 – 3 «в» классах учителя следят за соблюдением орфографического режима. В целом во всех классах тетради ведутся аккуратно.

Работа МО велась по теме «Развитие связной речи на уроках у детей с интеллектуальной недостаточностью, как средство формирования познавательной деятельности». Для достижения поставленной задачи огромную помощь оказывают технические информационные средства обучения, которыми оснастили все классы начального звена. В трех классах из шести только за один учебный год установили интерактивные доски.

Заседания МО проводились в соответствии с утвержденным планом. Содержание докладов способствовало накоплению и обобщению опыта, создавало обстановку коллективного, живого обмена опытом.

С 28 ноября по 6 декабря в школе проходил декадник учителей начальных классов. Уроки учителей отвечали требованиям к построению образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VIII вида, имели четкую направленность и целеполагание, достаточное организационное обеспечение. Каждый элемент урока имел свои целевые установки, отвечал задачам урока: учебной, коррекционной, воспитывающей. На всех уроках прослеживалась работа по развитию связной речи, использовались различные методы и приемы, осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к учащимся.

Каждый педагог работает над самообразованием, показывают открытые уроки. Уроки ведутся строго по календарному плану, систематически выступают на заседаниях и педсоветах. Изготавливают много дидактического, раздаточного и демонстрационного материала.

ШМО учителей технологии работает над темой: «Развитие речи у детей с интеллектуальной недостаточностью, как средство формирования познавательной деятельности на уроках технологии». В методическом объединении работают 6 учителей трудового обучения, из них с высшей категорией – 4 учителя, с первой категорией – 2 учителя.

С начала учебного года наши учителя работали над организацией здоровьесберегающих моментов урока (соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами, физкультминутки, влажная уборка мастерской), над методами и приемами подачи теоретического

материала и проведение инструктажа, над применением инновационных форм обучения, над организацией и проведением практических работ, формированием у учащихся практических умений и навыков, положительного отношения к труду, развитию у них эстетического вкуса.

Трудовое обучение в нашей школе осуществляется по профилям: швейное дело, столярное дело, парикмахерское дело, уроки ручного труда (вязания на спицах и крючком), МОП по профилям дворник и уборщик служебных помещений, цветоводство и растениеводство.

Мастерские и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и материалами. В этом учебном году намного улучшилась материально-техническая база учебных мастерских: в швейные мастерские закуплены более усовершенствованные многофункциональные швейные машины, как, вышивальная; купили новую вязальную машину, приобрели новый манекен, который можно корректировать на несколько размеров; отпариватель, которым можно гладить вещи не снимая с вешалки; пресс, ножницы закройные, нитки разных цветов, фурнитуру. Для цветоводства и растениеводства закуплены лейки и шланги для полива, различные приспособления и инструменты (секаторы, сучкорезы, рыхлители, совки) для земельных работ, удобрения, халаты для учащихся, перчатки х/б и резиновые, вилы, горшки для комнатных цветов. Для дворников закуплены новые лопаты для уборки снега, пластиковые и металлические большие снегоуборочные скребки, лопаты штыковые и совковые. На оснащение было затрачено много средств и хочется сказать за это большое спасибо нашему директору. Когда есть чем работать, видны и результаты нашего труда. Начиная с сентября месяца и до конца учебного года, с учащимися на уроках МОП занимались уборкой территории: подметали мусор, собирали листву, чистили снег. Выращенная рассада цветов учителем Габдракиповой И.В. высажена на пришкольном участке. Учителя Михайлова Н.Г. и Шарипкулов Б.Р. облагораживали территорию школы, они сплели из веток ивы невысокие заборы вокруг цветника.

В течение года учителя Михайлова Н.Г., Габдракипова И.В. и Ханафина А.Ф. готовили подарочный ассортимент в виде набора подставок, фартуков, грелок для чайников, вязаных шарфов, чехлов для сотовых телефонов, вязанных тапочек и т.д..

В работу внедряются инновации по разработке компьютерных уроков. В связи с этим в швейной мастерской установили интерактивную доску с ноутбуком, другие мастерские обеспечили телевизорами и стационарными компьютерами.

В последнее время появилось много новых методик и технологий, педагоги получили возможность их выбора и внедрения в практику работы. В связи с этим значительно возросла потребность в профессиональном общении. Учителя Кинзябулатова Н.Р., Габдракипова И.В., Михайлова Н.Г., Ханафина А.Ф. зарегистрировались на Всероссийском сайте «Первое сентября» и участвовали в фестивале педагогических идей «Открытый урок».

Они отправили свои разработки уроков и получили дипломы и сертификаты об участии.

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией. Без этих навыков учитель не может эффективно учить и воспитывать. С целью повышения профессиональной квалификации учителя определили для себя тему по самообразованию, над которой работали в течение учебного года. По окончании работы над темой, на заседании МО, учителя анализировали свои работы, делились опытом и рекомендациями.

Руководителем МО создан и ведется банк данных - учителей по установленной форме. Это определяет их потребность в повышении профессионального мастерства и адреса педагогического опыта. Составляется сводная таблица характеристики кадров, что позволяет своевременно оказывать помощь педагогам, реагировать на запросы и предложения опытных педагогов, выявлять профессиональные потребности.

В течение учебного года было проведено пять заседаний методического объединения, на которых рассматривались такие вопросы, как утверждение плана работы объединения и КТП, обсуждение открытых уроков и повышение педагогического мастерства, профориентационная работа с учащимися, обсуждались вопросы по проведению экзаменов в 9, 11 классах, где были сформулированы требования к экзаменам, задачи по выполнению заданий по подготовке билетов.

Традиционно в методическом объединении используются такие формы работы, как отчеты о проделанной работе, открытые уроки, взаимопосещения уроков, доклады по заданной теме.

Ежегодно в начале учебного года учителями оформляется школьная выставка творческих работ учащихся.

В октябре месяце мы участвовали в Республиканской олимпиаде среди коррекционных школ: на церемонии закрытия Олимпиады нами был оформлен актовый зал СОШ № 58 гелиевыми шарами. Для этого были привлечен спонсор, который отозвался на нашу просьбу. Также мы готовили подарки для гостей Олимпиады, наши учителя участвовали в сопровождении участников на места соревнований.

Учителя Михайлова Н.Г., Кинзябулатова Н.Р., Габдракипова И.В. участвовали в республиканской выставке «Краски Башкортотана»

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации Кинзябулатова Н.Р. и Ханафина А.Ф. Также они участвовали во Всероссийской научно-практической конференции, проведенной 14 декабря 2012 г. и получили сертификаты об участии. А учитель Ханафина А.Ф. еще участвовала на телевидении в телеэфире 20.12.12 в программе «Телецентр», получила эфирную справку об участии.

В этом учебном году прошли аттестацию на высшую категорию учителя: Кинзябулатова Н.Р., Михайлова Н.Г., Габдракипова И.В. В связи с этим они дали аттестационные уроки. Учителя показали хорошие знания методики преподавания, правильную постановку и достижение цели урока, а также организацию самостоятельного выполнения детьми практического задания; показали современные уроки с новыми техническими формами и средствами обучения.

- были проведены открытые уроки перед слушателями БИРО: учитель Габдракипова показала урок по теме: «Осенние работы на пришкольном участке». Учитель Кинзябулатова Н.Р. показала урок по теме «Уход за руками. Массаж рук».

- в апреле проводилась с учащимися профориентационная работа, которая обеспечивает подготовку учащихся к выбору профессии и оказывает помощь в профессиональном самоопределении, формирует необходимые установки, профессиональную направленность учащегося. Были посещены с учащимися ПУ-10, ПЛ-52.

- в конце учебного года по всем специальностям были проведены контрольные срезы. Тем самым учителя выявляли у учащихся знания, трудовые навыки, приобретенные за учебный год.

ШМО гуманитарно-математического цикла в 2011-2012 учебном году работало над темой: «Формирование познавательной активности и осознанного отношения к обучению у умственно отсталых учащихся в коррекционно-педагогической деятельности».

В 2012-2013 учебном году перед методическим объединением учителей были поставлены цели и задачи:

1. Работать над совершенствованием урока как основного звена учебного процесса;
2. Постоянно совершенствовать педагогические знания путем активизации самообразования педагогов;
3. Систематически знакомиться с достижениями науки, педагогической и научно - популярной литературой;
4. Углублять знания по специальности.
5. Пополнять методическую копилку новым дидактическим материалом.

В основном поставленные цели и задачи учителя МО постарались выполнить. Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Тема методической работы была направлена на решение проблемы школы

На начало учебного 2012-2013 года в составе МО работало 8 человек. В наш коллектив влился молодой учитель информатики Садуллаев М. Б. На смену Кладовой О.В. пришла Бураншина Г.А- учитель русского языка и чтения. Но во 2 полугодии МО опять продолжило работу в составе 7 человек.

За 2012- 2013 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят аттестацию и курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО и педсоветах с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий.

На заседаниях МО слушались доклады по самообразованию:

- Зайдуллина Р.М. Развитие речи учащихся на уроках биологии
- Кильчурина А.К. Ролевая игра на уроках башкирского языка
- Семавина О.А. Роль текстовых задач в развитии умственных способностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью
- Хабибуллина Р.А. Коррекция мышления школьников на уроках русского языка в школе 8 вида
- Шарипкулов Б.Р. Патриотическое воспитание на уроках истории Отечества в специальной (коррекционной) школе VIII вида
- Янбекова Р.Б. Развитие речи учащихся в младших классах на уроках башкирского языка в специальной (коррекционной) школе 8 вида

Было организовано взаимопосещение уроков учителями гуманитарного цикла, вырабатывались рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Цель посещения: преемственность в обучении.

Проводилась проверка по ведению предметных тетрадей, и все замечания, которые были выявлены в ходе проверки, прорабатывались.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Почти каждый учитель нашего МО имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы. В этом году кабинет математики был оснащен интерактивной доской.

Члены МО понимают значимость методической работы, а также принимают активное участие в жизни школы. Учитель биологии Зайдуллина Р.М. была участником школьного конкурса «Учитель года». В течение учебного года учителя гуманитарно-математического цикла выезжали со своими учениками в Молодежный театр «Нур» и Театр кукол. Ими были просмотрены спектакли: «Красная шапочка», «Гуси-лебеди», «У ковчега в

восемь» и др. А также ученики посетили городскую библиотеку №30, Музей Боевой славы, были на спортивном конном празднике и просто выходили на экскурсию в парки и на природу. В мае учитель Семавина О.А. со своими ребятами посетили единственный в Башкортостане музей занимательных наук «Интеллектус». В нем более 60 приборов, демонстрирующих различные физические и природные явления. Все можно было потрогать руками, самостоятельно ставить опыты и эксперименты. Ребята узнали, с чего начинался кинематограф и увидели обратную сторону луны, увидели звук и оказались внутри огромного мыльного пузыря. Шар Теслы, фигуры Хладни, левитатор Бернулли, гироскоп, праксиноскоп, осциллограф и много всего интересного увидели и узнали ученики 10 класса.

Также учителя готовили тексты и задания для итоговых контрольных работ, проводили контрольные срезы.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. В 2011-2012 учебном году основной целью **ШМО воспитателей** являлось: оптимизация действующей модели коррекционной школы в создании условий единого коррекционно-развивающего пространства, способствующего дальнейшей социализации обучающихся в обществе.

Опираясь на традиционные подходы к организации воспитательного процесса, воспитатели стремились в своей работе раскрыть внутренние цели и желания ребенка, сделать его готовым к успешному усвоению социального опыта:

1. Адаптация воспитанников к режиму школы-интерната, формирование адекватного поведения, воспитание навыков и умений самообслуживания.
2. Формирование высоких нравственных качеств, любви к Родине, уважения и любви к родителям.
3. Формирование интеллектуальной и эмоциональной отзывчивости, умение сопереживать, понимать прекрасное в природе, искусстве, литературе, жизни.
4. Воспитание санитарно-гигиенических навыков, потребность выполнять правила личной гигиены.
5. Пропаганда здорового образа жизни и потребность в регулярных занятиях физкультурой.
6. Коррекция недостатков психофизического развития учащихся, формирование социально-адаптированной личности.

Основными задачами по достижению целей воспитательной работы являлось:

1. Воспитание у учащихся патриотических чувств любви к Родине, уважение к историческому прошлому родной страны.
2. Создание условий для воспитания гуманистических ценностей: справедливости, милосердия, доброты, ответственности, правдивости.

3. Развитие навыков обслуживающего труда посредством вовлечения учащихся в общешкольные коллективные дела, содействие профориентационной работе.
4. Повышение результативности спортивно-массовой работы, воспитание и развитие потребности к здоровому образу жизни..
5. Проведение просветительской работы среди родителей и активизация работы родительских комитетов, попечительского Совета.

Воспитательная работа велась по утвержденному плану.

Проводились следующие праздники:

25 октября «Осень хлебосольная» - Тайгильдина Г.С.
Гималетдинова Р.С.

27 декабря «Новогодний огонек» - Корнилова Н.А.

6 марта «Восьмое Марта» - Агзамова М.М., Исламова Р.И.

26 апреля «Пернатые друзья» - Резбаева З.Г.

На методических объединениях были заслушаны следующие доклады:

30 октября – «Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью. - Гималетдинова Р.С.

11 января - «Формирование интереса к чтению у детей с ограниченными возможностями здоровья. - Агзамова М.М.

27 марта - «Воспитание любви к родному краю» - Исламова Р.И.

27 марта - «Эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья» - Резбаева З.Г.

30 мая - «Формирование нравственных качеств в младшем - Тайгильдина Г.С.

С 8 по 22 февраля проведен педагогический декадник.

8.02.13.г – «Мы научились строить дом» - аппликация.- Агзамова М.М.

12.02.13 – «Дифференциация звуков ж-ш» - Резбаева З.Г.

13.02.13 – «Бабочка» - ручной труд. - Ханафина А.Ф.

14.02.13 – «Волшебные слова» - Исламова Р.И.

21.02.13 – «Мы сильные и ловкие» - Гималетдинова Р.С.

22.02.13 – «Веселый счет» - Ермакова Л.В.

Внутришкольный контроль

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса и выявления основных результатов деятельности образовательного учреждения являлся внутришкольный контроль, цель которого заключалась в сборе полной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявлении причин недостатков работы для исправления ситуаций, оказания методической и практической помощи учителям. Информация, получаемая в ходе внутришкольного контроля, использовалась в ходе

оценки работы учителей, при обобщении работы всего педагогического коллектива.

Систематически осуществлялся контроль учебно-воспитательной деятельности. Использовались различные приемы внутришкольного контроля: тематический, персональный, контроль уровня знаний и умений обучающихся. Использовались следующие методы работы: наблюдение, изучение документации, проверка знаний, анализ. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях, заседаниях методических объединений.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом и охватывал всю сферу деятельности школы:

- проверка своевременности составления и анализ рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования;
- проверка посещаемости учащихся на начало и на конец учебного года;
- проверка трудоустройства выпускников;
- посещение учащимися ГПД;
- контроль за организацией кружковой работы, факультативов;
- состояние личных дел обучающихся;
- состояние ведения классных журналов, дневников;
- организация надомного обучения;
- организация работы классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога.
- посещение уроков;
- проверка профориентационной работы и др.

По результатам проведенных проверок составлялись справки, которые рассматривались на совещаниях при директоре, завучах с принятием конкретных решений. По итогам ВШК отмечалась как положительная работа педагогического коллектива школы-интерната так и недостатки в работе.

Социально – психологическая служба

Основной целью работы социально-психологической службы в ГБОУ Уфимская специальная общеобразовательная школа-интернат № 63 VIII вида является создание благоприятных условий для коррекции и развития, а так же психологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, оказание консультативно-правовой помощи семье и ребенку.

Для социально-педагогической службы учреждения крайне важно психофизическое благополучие детей, как в условиях семьи, так и в условиях коррекционного учреждения VIII вида.

В 2012-2013 учебном году оказана консультативно-правовая помощь 15 семьям, имеющим детей-инвалидов:

- 5 семей улучшили жилищно-бытовые условия;
- 2 семьи встали на учет в Администрацию Калининского района на улучшение жилищных условий;
- 8 семей получили консультации у различных медицинских специалистов разного уровня.

В процессе работы были решены следующие задачи:

- выявлены причины пропусков занятий учащимися, проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями (или лицами их заменяющими);
- проведен анализ динамики развития высших психических функций учащихся;
- разработаны и ведутся карты наблюдений «Социограмма» (за основу взяты разработки Л.М. Шипициной и Х.С. Гюнцбурга) для учащихся с тяжелой умственной отсталостью, где отслеживается и оценивается уровень социального развития ребенка в динамике;
- проанализированы проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация детско-родительских отношений;
- психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении, с привлечением специалистов Республиканского центра реабилитации инвалидов;
- психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к выпускным экзаменам с учетом их психофизического здоровья;
- повышение правовой, социальной и психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

В целях повышения уровня педагогической грамотности родителей были организованы:

- консультации специалистов (заместителей директора по УВР и ВР, врача, социального педагога, педагога-психолога, логопедов, учителей-дефектологов);
- просмотр детских выставок по художественно-продуктивным видам деятельности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей социально-психологической деятельности в этом учебном году работа педагога-психолога Елизарьевой Е.В. велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское экспертное, организационно-методическое, в соответствии с перспективным планом работы; социального педагога – просветительская,

социально-диспетчерская консультативная, методическая и профилактическая деятельность.

I. Количество обучающихся по классам, охваченных социально-психологической службой учреждения

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ								
КЛАССЫ	Кол-во классов		Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено	
	14		6		2		2	
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д
		140	58	66	28	56	28	17
ВСЕГО:	198		94		84		20	

II. В 2012-2013 учебном году в школе-интернате обучалось 198 детей, из них:

№	Категории обучающихся	Количество детей	% соотношение
1	- дети-инвалиды –	124	(62,6%)
2	- обучающихся на дому –	35	(17,6%)
3	- неполных семей –	92	(46,4%)
4	- неблагополучных семей–	17	(8,5%)
5	- малообеспеченных –	29	(14,6%)
6	- многодетных семей –	36	(18,2%)
7	- состоящих на внутри школьном учете –	14	(7%)
8	- обучающихся, требующих повышенного внимания –	24	(12,1%)

Исходя из выше указанных категорий обучающихся, строилась и работа социально-психологической службы.

III. Работа, проведенная педагогом-психологом за прошедший учебный год

I	Классы работа	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Будущие перво-классники	Родители	Педагоги
II	Диагностика индивидуальная	40	25	20	29	-	-
	Диагностика групповая	6	6	6	-	-	3
III	Консультирование индивидуальное	20	45	20	29	49	55

IV	Коррекционно-развивающая работа	инд.	груп	инд.	груп	инд.	груп	инд.	груп	инд.	груп	инд.	груп
		30	60	30	60	30	60	-	-	-	-	-	-

Консультативное направление

В прошедшем учебном году было всего проведено 182 консультации (первичных и повторных), из них для учащихся – 114, а также 55 – для педагогов школы, консультации для родителей учащихся, обучающихся в школе - 20 и 29 консультации – для родителей будущих первоклассников.

Процесс консультирования проводится в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные анамнестические данные, уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – проводится для получения более объективной информации, нередко с помощью диагностических методов, для определения плана дальнейшей коррекционно-развивающей работы по выявленной проблеме.

Кроме того, родителям даются рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком, имеющим интеллектуальные нарушения и способам преодоления возникающих в процессе воспитания и обучения трудностей. Повторные консультации, как правило, не ограничиваются отдельным приемом, а носят системный характер, где обсуждаются динамика работы с ребенком, изменения темпа в развитии и уточняются рекомендации.

С 2001 года в школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В 2012-2013 учебном году на ПМПк было проведено 24 заседания, 5 – плановых. В процессе работы консилиума обследовано 60 детей, 17 из которых имели резкое ухудшение здоровья. Родителям этих учащихся было рекомендовано обратиться к специалистам за консультативной помощью, 5 учащихся из 17 обратившихся за помощью к медицинским специалистам были госпитализированы в РПБ №1.

Работа ПМПк в 2012-2013 учебном году была направлена на выявление детей, нуждающихся в индивидуальном подходе со стороны педагогического коллектива, индивидуальных занятиях у логопеда, психолога, дефектолога, а также на уточнение психофизического состояния ребенка на определенный временной промежуток.

Исходя из результатов обследований и диагностик специалистами школы, ребенку и родителям рекомендуется дополнительная консультация врача-

невролога или психиатра для улучшения состояния. Родители вправе воспользоваться или не воспользоваться рекомендацией специалистов (как показывает практика, родители, которые пренебрегли своевременными консультациями у узких специалистов, через некоторое время имели ухудшение психофизического состояния своих детей).

Социальным педагогом Рябовой Еленой Николаевной, проводилась работа по защите прав и интересов учащихся, оказанию помощи детям, находящимся в сложной жизненной ситуации и профилактике правонарушений и преступлений, ориентирования учащихся на здоровый образ жизни.

На протяжении длительного времени регулярно ведется оформление Сигнальных карточек по различным трудным жизненным ситуациям, в которых оказались учащиеся, с последующей передачей в КДН и ЗП, РУВД, прокуратуру, органы опеки.

Так, за прошедший учебный год направлено 13 Сигнальных карточек, а также - 3 ходатайства о несовершеннолетних, нуждающихся в защите их прав, а также информации о детях, состоящих на внутришкольном учете.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений ведется совместно с инспекторами ОДН Калининского, Октябрьского, Орджоникидзевского, Уфимского районов, со службами опеки, здравоохранения и соц. защиты.

В течение учебного года рассмотрены на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних - 14 материалов, на учащихся их родителей, за различные нарушения:

12- КДН И ЗП Калининского района

1- КДН И ЗП Орджоникидзевского района

1- КДН и ЗП Кировского района.

Из них, по ст. 5.35 ч.1 Положения о комиссиях по делам н/летних – 9 протоколов и по ст. 5.35 ч.1(у) -5 протоколов. 3 учащихся, заслушанных на заседаниях комиссий по ДН и ЗП состоят на ВШУ: Сенин Роман-7а класс, Фахруллин Денис -8 класс, Сухенко Никита-9 класс.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений, с детьми группы риска и их родителями проводятся индивидуальные ежедневные беседы, направленные на ведение здорового образа жизни, формирование законопослушного поведения, положительных навыков и намерений, дисциплинированности,

В течение года проведено - 22 заседания Совета профилактики, где рассмотрены различные вопросы:

- нарушения дисциплины учащимися,
- пропуски уроков без уважительной причины,
- хулиганские действия,
- организационные вопросы по школе.

В начале года было поставлено на внутришкольный учет -16 учащихся, в последней учебной четверти – состояло 9 учащихся. За детьми «группы риска» ведется ежедневный контроль за посещением, выясняются причины пропусков, и проводится соответствующая, профилактическая работа с прогульщиками.

Неблагополучные семьи посещаются по месту жительства в составе комиссии. Посещены семьи по сигналам о детях, попавших в трудную жизненную ситуацию. По всем случаям приняты необходимые меры и оказана социально-педагогическая помощь.

Проведены беседы с родителями, направленные на воспитание детей и ведение ими здорового образа жизни. В целях выявления жестокого обращения с детьми ведется наблюдение за учащимися, беседы, медицинский осмотр.

Также, в семьях проводятся профилактические беседы о недопустимости суицида, об уголовной ответственности детей за совершение преступлений, о недопустимости употребления учащимися пива, алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ. Об обязанности родителей контролировать места проведения досуга и круг общения ребенка. Знакомили родителей с Законом об административной ответственности.

Проводятся посещения по месту жительства неблагополучных семей и детей, злостно пропускающих уроки, а также учащихся находящихся в трудной или опасной жизненной ситуации. Составлено, совместно с социальным педагогом - 14 актов обследования жилищно-бытовых условий за 2012-2013 учебный год, из них – 8 посещений проведены за апрель-май.

Проведена работа по добровольному тестированию на употребление наркотических средств 26 учащихся, в возрасте старше 15 лет. Положительных результатов не выявлено. Ведется работа по контролю за посещением консультаций нарколога учащимися, состоящими на учете.

Оказана помощь малоимущим семьям в оформлении паспортов учащимся, без взимания штрафа с оформлением ходатайств в отделы опеки, паспортные столы, ЖЭУ; в оформлении инвалидности: запись на МСЭ; врачам-специалистам, заполнение карты ИПР. Ходатайства по просьбе родителей. Предоставляется информация об устройстве детей - инвалидов в реабилитационные центры г. Уфа.

Оказана методическая помощь классным руководителям в организации посещения выпускниками училищ, в «Дни открытых дверей».

Проводится работа с реабилитационным центром для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью профориентации выпускников и выдачей заключения по профессиям. Осуществляется совместные мероприятия с ЦППРК « Журавушка» для родителей и детей, методическая помощь для педагогов.

Организована работа по постановке на первичный воинский учет учащихся 1994 года рождения (16 человек) с оформлением необходимых документов и прохождения комиссии в военкомате.

Проведено бесед-консультаций с учащимися -189,

-родителями - 96

Проведено заседаний «Совета профилактики» школы – 22

Обсуждено - 16 учащихся, - 17 родителей.

Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп

- Всего на учете учащихся – 14
- Количество зафиксированных правонарушений - 14
- Количество преступлений - нет.
- Количество участников - нет
- Дети-инвалиды - 124
- Категория семей: многодетные - 36, малообеспеченные - 29, неблагополучных -17

Работа с семьей

- Лишены родительских прав: родителей - 2
- Устроены в детский дом - 4 учащихся, в приют- 1
- Оформлено опекуновство на 0
- Защищены интересы н/л в суде 2
- Родители учащихся восстановлены в правах 0
- Посещены по месту жительства учащихся неблагополучных семей - 17
 - в том числе с инспектором ОДН классным руководителем - 1
 - с комиссией 0
 - с членами родительского комитета 0

Работа с родителями

Цель работы – организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- Организация здорового образа жизни в семье и школе;
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.

Содержание работы:

- Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования;
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, логопедов, учителей - дефектологов).
- Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
- Участие в работе совета школы и родительского комитета школы;

- Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия);

В течение учебного года систематически проводились тематические общешкольные родительские собрания:

- Сентябрь - Права, обязанности и ответственность родителей.
- Ноябрь – Воспитание ненасилием в семье. Организация совместной деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений подростков
- Февраль – Влияние токсических средств на организм подростка и его последствия. Система профилактических мероприятий.
- Апрель – Семейные ценности. Выбор профессии. Подготовка к итоговой аттестации.
- Май – Итоги года. Трудоустройство обучающихся.

Родители школы принимали активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий: День Знаний, Новый год, 8 марта, в празднике последнего звонка. Ни один праздник, ни одно школьное творческое дело не обходилось без участия родителей. Активизировалась работа с родителями в классных коллективах по проведению совместных творческих дел.

ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основная задача медицинской службы школы-интерната – ослабление тенденции ухудшения здоровья учащихся, стабилизация характера течения основного заболевания, создание оптимальных условий для образовательного процесса, формирование отношения к своему здоровью как к приоритетной ценности

Для обслуживания комплексной программы реабилитации создан диагностический и лечебно-реабилитационный медицинский блок, состоящий из специальных кабинетов оснащенных соответствующим оборудованием:

- кабинет врача;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

В 2012-2013 учебном году обучалось 201 человек с интеллектуальной недостаточностью разной степени выраженности, которые в силу дефекта не могут достичь уровня образовательности, способствующего образовательному стандарту.

Из 201 обучающихся 35 находятся на индивидуальном обучении на дому. Среди обучающихся – 124 инвалида детства.

Вся работа медицинской службы направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формированию ЗОЖ, ответственному и сознательному отношению к своему здоровью среди воспитанников.

Для этого работа строится из профилактической части, лечебно-оздоровительной и санитарно-гигиенической. Работа по каждому из этих разделов строится как индивидуально с каждым воспитанником, так и по общему плану школы.

В 2012 году проведена диспансеризация детей узкими специалистами детской поликлиники № 4. Все обучающиеся отнесены к III группе здоровья. Выявлено заболеваний:

- Психические расстройства – 201
- Болезни нервной системы и органов чувств – 145
- Болезни органов дыхания – 97
- Болезни органов пищеварения – 70
- Болезни костномышечной системы и соединительной ткани – 41
- Болезни кожи и подкожной клетчатки – 11
- Близорукость – 25
- Врожденные аномалии - 8
- Ожирение – 6
- Инфекционные и паразитарные – 4
- Травмы и отравления – 3

Получили стационарное лечение:

- с острыми заболеваниями – 25
- инфекционными заболеваниями – 4
- обострениями хронических заболеваний – 201

Подлежало санации зубов – 52

Санировано – 52

Охвачено массажем – 75

Санаторно-курортным лечением - 18

Своевременно и по плану проводится вакцинация детей. План вакцинопрофилактики выполнен – 100%. Для оказания неотложной медицинской помощи все медикаменты имеются в необходимом количестве. Дети еженедельно осматриваются на педикулез и чесотку, что фиксируется в журнале. Постоянно проводятся реабилитационные мероприятия.

Ежедневно проводился контроль за умственной и физической нагрузкой учащихся путем посещения уроков, занятий. Проводился контроль за санитарным состоянием помещений школы: влажная уборка текущая и генеральная; хранением и обработкой уборочного инвентаря; разведением дез средств и соблюдение их концентрации согласно методическим указаниям; маркираж инвентаря. Ежедневно проводится контроль работы пищеблока (контроль санитарного состояния, использованием инвентаря по назначению согласно маркировке, проведение текущей и генеральной уборок, рациональное использование дезинфицирующих средств с соблюдением концентрации раствора, закладка продуктов согласно технологическим картам, «С» витаминизации третьих блюд, контроль температурного режима холодильного оборудования, бракераж сырой и готовой продукции, осмотр

сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний, забор и хранение суточных проб, наличие контрольного блюда, соблюдение товарного соседства продуктов в складах и т.д.). Отслеживается график прохождения периодических медицинских осмотров сотрудников.

СОСТОЯНИЕ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Горячим питанием охвачено 100% обучаемых детей полностью за счет бюджета; для детей, проживающих в интернате организовано шестиразовое питание, для учащихся школы и посещающих ГПД – двухразовое. Четко проводится витаминизация блюд, меню насыщено овощами, фруктами, соками. Питание воспитанников построено на основании перспективного примерного 10-дневного меню, в которое заложены основы рационального и сбалансированного питания. Перспективное меню согласовано с Роспотребнадзором РБ.

Столовая рассчитана на 40 посадочных мест, имеется специальная документация. Нормы питания по продуктам выполняются, ведется контроль за количественным и качественным составом рациона питания.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

	внебюджет из безвозмездная передача из МО РБ	внебюджет пожертвования от различных организаций	внебюджет по призам	внебюджет 310.2
учебники 2012 г	43969,98			
учебники 2012 г	1536,22			
учебники 2012 г	4386,18			
учебники 2012 г	3795			
интерактивное пособие 2012 г	31283,89			
персональный ноутбук учителя 2012 г.	14836			
персональный ноутбук учителя 2012 г.	14836			
Системный блок (полиция) 2012 г		1 500,00		
Системный блок (полиция) 2012 г		1 500,00		
Системный блок (полиция) 2012 г		1 500,00		
Системный блок (полиция) 2012 г		1 500,00		
Системный блок (полиция) 2012 г		1 500,00		
Монитор HANNS-G (полиция) 2012 г		1 100,00		
Монитор HANNS-G (полиция) 2012 г		1 100,00		
Монитор HANNS-G (полиция) 2012 г		1 100,00		
Монитор HANNS-G (полиция) 2012 г		1 100,00		
Монитор HANNS-G (полиция) 2012 г		1 100,00		
стулья ВИЗИ (Рособрнадзор) 2012 г		18750,00		
столы, тумбы (Рособрнадзор) 2012 г		78960		
ДВД проигрыватель 2 шт. (родители) 2012 г		2000		
Магнитола 2012 г			1000	
видеокамера 2012 г			3500	
Жалюзи 21,4 2012 г.				10 015,20
Многоф устройство Epson STULUS SX 130				3 360,50
СНПЧ Epson				740,00

S22/SX125/BX305F/SX420W/SX425W				
Шкаф стенка с антресолями				24 000,00
Стол логопеда с зеркалом				5 200,00
Шкаф для документов (приемная)				7200,00
Шкаф для одежды (приемная)				6 400,00
Полка для документов (приемная)				3 000,00
Стол L - образный приемная				5 000,00
Тумба для ксерокса приемная				3 400,00
Шкаф для документов (приемная)				7 200,00
Шкаф для документов (приемная)				7 200,00
Консоль с овальными полками				2 000,00
част.оплата холодильник				490,00
итого внебюджет	114643,27	112 710,00	4 500,00	85205,7
		317 058,97		
Ботинки лыжные	4 850,00			
Набор лыжный (лыжи,крепление,палки)	9 050,00			
Сетка волейбольная	950,00			
Шахматы с доской	530,00			
Шашки	210,00			
Набор для настольного тенниса	910,00			
Мяч волейбольный	2 000,00			
Мяч футбольный	2 000,00			
Ноутбук Lenovo IdeaPad B570	16 275,79			
Ноутбук Lenovo IdeaPad B570	16 275,79			
Ноутбук Lenovo IdeaPad B570	16 275,81			
Отпариватель MIE Allegro	6 500,00			
Швейно-вышивальная машина Brother NV 950	29 360,00			
Швейная машина FAMILY SL 3004	5 520,00			
Машинка для стрижки волос OSTER 616	4 700,00			
Аппарат косметал KD-8010 У3 пилинг портативный	5 000,00			
Вязальная машина Silver LK 150	14 880,00			
Гладильный пресс	20 000,00			
Интерактивное пособие	31 283,89			
Стул Дошколенок каркас серый	26 400,00			
Лыжи крепл палки	1 810,00			
Лыжи крепл палки	1 810,00			
Лыжи крепл палки	1 810,00			
Ботинки лыжные	970,00			
Ботинки лыжные	970,00			
Ботинки лыжные	970,00			
Ботинки лыжные	970,00			
Лыжи крепл палки	1 810,00			
Лазер "Звездное небо" Рим+	12 000,00			
Огнетушитель ОП 5	5 428,00			
Ноутбук Asus X 54 C/K 54 C	14 112,00			
Ноутбук Asus X 54 C/K 54 C	14 112,00			
Ноутбук Asus X 54 C/K 54 C	14 112,00			
Пылесос THOMSON TT 788-535	16 734,00			
Видео камера Sony DCR-PJ5E 1203902	13 648,00			
Стеллаж кухонный 460*1063	5 360,00			
Стеллаж кухонный 460*760	4 490,00			
Стеллаж кухонный 460*760	4 490,00			
Весы эл фасовочные наст ВР -0,5МС-6/1-	3 190,00			

БР8283	
Стол руководителя эксклюзивный	9 600,00
Стол для заседаний	2 200,00
Брифинг	2 600,00
Стенка мебельная	31 000,00
Тумба для оргтехники	5 600,00
Тумба для оргтехники	2 000,00
Стол L образный с дополнит полкой и надстройками	8 200,00
выкатная тележка для процессора	300,00
Стол книжка нестандартный	2 400,00
Тумба угловая с надстройками	4 500,00
Шкаф угловой с консолью	9 600,00
Тумбочка прикроватная	15 000,00
стол ученический 2 -4 гр серый каркас	15 925,00
стул ученический 2-4 гр серый каркас	12 000,00
стол ученический 1-3гр серый каркас	15 925,00
Стул ученический 1-3 гр серый каркас	12 000,00
Телевизор LED 32 Sypra STV-LC 32800WL	13 079,00
Телевизор LED 32 Sypra STV-LC 32800WL	13 079,00
Телевизор LED 32 Sypra STV-LC 32800WL	13 079,00
Телевизор LED 32 Sypra STV-LC 32800WL	13 079,00
Телевизор LED 32 Sypra STV-LC 32800WL	13 078,00
Ключница JS-105	5 000,00
Тепловая завеса Калибр	1 687,50
Телефонный аппарат	312,50
Мини центр LG-MDD -105K	8 499,00
Шкаф мед 1-но створч Ш1-3 технология п/п	9 000,00
Камера УФ бактередцидная для стер инструм КБ-Я-ФП	16 000,00
Утюг TEFAL FV-5350	3 190,00
Утюг TEFAL FV-5350	3 190,00
Шапка башкирская мужская	3 250,00
Накосник башкирский женский	3 000,00
Картуз	2 500,00
Шапка башкирская мужская	8 500,00
Маникен Diana (A42-50)	5 840,00
Шкаф для метод литературы	8 000,00
КХ-ТЕ82474Х8 внутр аналог портов	7 182,00
Дест телефон Ранасоник КХ-TG1611PU	11 286,00
Аналоговый систем. телефон Panasonic КХ-T7730	3 192,00
Аналоговая мини АТС Panasonic КХ -TES 824 RU	18 949,00
ДЕСТ телефон Panasonic КХ-TG 2511 RU	3 819,00
Интерактивная доска TS-4080L	30 994,00
Интерактивная доска TS-4080L	30 994,00
Телевизор Ролсен 23	6 282,20
Проектор BenQ MS502	12 699,00
ковралин	3 633,80
итого бюджет	753 011,28

Обеспечение безопасности обучающихся.

В Соответствие с требованиями в школе-интернате имеется АПС, ОПС, аварийное освещение, видеонаблюдение, дополнительное освещение территории школы, кнопка экстренного вызова, круглосуточная охрана, пропускная система через вахту с регистрацией. Приобретено необходимое количество огнетушителей.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ.

1. Строительство отдельно стоящего спортивного зала – предписание Роспотребнадзора.
2. Реконструкция пищеблока - предписание Роспотребнадзора.
3. Строительство двухскатной крыши (т.к. в весенне-осенний период дает течь, в зимне-весенний период ежедневный нарост льда из-за отсутствия стоков по проекту постройки здания).
4. Реконструкция медицинского блока на 1 этаж – по предписанию Роспотребнадзора.
5. Автобус для перевозки детей, так как много обучающихся далеко проживающих от школы-интерната.
6. Приобретение регулируемых парт и стульев в соответствии СанПиН
7. Замена окон, т.к. находятся в аварийном состоянии.
8. Замена дверных проемов – по требованию Роспожарнадзора
9. В связи с ежегодным увеличением контингента площади комнат и классов не соответствуют требованиям СанПиН
10. Электронные программы для логопедов
11. Оснащение для сенсорной комнаты
12. Оснащение компьютерного класса
13. Приобретение мягкого инвентаря.

Директор ГБОУ Уфимская специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа–интернат № 63 VIII вида

З.А.Аглиуллина

