

**Публичный доклад
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
за 2015 - 2016 учебный год**

ГБОУ Уфимская коррекционная школа – интернат № 63 является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, которое оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Международной Конвенцией «О правах ребенка», Декларацией «О правах умственно отсталых лиц», Уставом, Программой развития учреждения.

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебно-воспитательного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Работа школы-интерната была направлена на создание условий для обеспечения современного качества образования, коррекцию и социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью осуществлялись единые требования педагогического коллектива, медицинских работников, семьи, общественности.

В течение всего учебного года в рамках пилотной площадки по внедрению ФГОС О у/о вся работа педагогического коллектива определялась общей методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ОВЗ путем внедрения современных педагогических и информационных технологий в условиях перехода на ФГОС О у/о».

Целью школы - интерната в 2015- 2016 учебном году являлось создание оптимальных условий для обучения, воспитания, оздоровления, социализации обучающихся в условиях перехода на ФГОС О у/о, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания, освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

Задачи:

- реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- внедрение современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся, воспитанников культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда.
- использование наиболее эффективных способов повышения профессионально квалифицированных педагогов.
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников.
- духовно – нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- реализация прав личности с ограниченными возможностями работы на образование, развитие и трудовую подготовку;
- создание комплексной коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических направлений;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;
- создание максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно-развивающего пространства;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- соблюдение охранительно-педагогического режима в учреждении;
- защита прав и интересов ребенка, в том числе предоставление образовательных услуг на дому;
- обеспечение коррекции развития личности учащихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.;
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников.
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда

Адаптированная основная образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение специального (коррекционного) основного образования, коррекцию, развитие и социализацию учащихся в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в 1 – 5-х классах, 6-дневной в 6 – 11-х классах.

Режим функционирования – односменный.

Формы обучения: классно-урочная, групповая, индивидуальная.

Формы образования: очная, индивидуальное надомное обучение.

Объем максимальной учебной нагрузки школьников не превышает норм СанПиН.

Программа школы определялась следующими задачами:

1. Обеспечение условий для развивающего коррекционного обучения ребенка, освоение новыми технологиями и методами в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.
2. Формирование у учащихся потребностей в обучении и саморазвитии, развитие потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся. Обеспечение и предоставление необходимой медицинской, социально-психологической помощи.
3. Охрана жизни и здоровья ребенка, создание эмоционально- психологических комфортных условий пребывания детей в школе.
4. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников с интеллектуальными нарушениями.

5. Создания условий для обеспечения доступности образования детям с нарушением развития, в том числе детям со сложной структурой дефекта. Разработка индивидуальных маршрутов развития.
6. Реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или преодоление специфических, индивидуальных нарушений в развитии.
7. Правильное использование и сохранность учебно-материальной базы школы-интерната. Пополнение материально-технической базы школы-интерната.
8. Оказание психолого-социально реабилитационной помощи учащимся и родителям.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по обучению и воспитанию обучающихся с нарушением интеллекта, реализовывались по специальным учебным программам, направленным на коррекцию недостатков умственного развития, используя педагогическое воздействие с лечебно-профилактическими мероприятиями.

Главными условиями для достижения этих целей является: включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом психофизических возможностей и способностей.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива

Реализация ключевых направлений модернизации образования осуществляется, прежде всего, педагогическими кадрами. Одной из основных задач коллектива в 2015-2016 учебном году стало повышение педагогического мастерства, мотивации учителей к инновационной деятельности, обновление содержания образования с использованием современных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение.

Администрация школы-интерната обеспечивала условия для непрерывного и целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Это сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные, высокопрофессиональные, так и начинающие учителя. Учебно-воспитательная работа осуществлялась педагогическим коллективом в количестве 43 человека. Из них:

Состав педагогов	Количество	Дефектологическое образование	Высшее образование	Неоконченное высшее	Средне-специальное образование	Квалификационная категория			Возрастной состав			
						высшая	первая	не имеет	Моложе 25 лет	25 - 35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионного возраста
Учителя	30	28	26		2	18	8	4	0	8	22	7
Воспитатели	8	8	6	-	2	2	4	2	-	3	5	3
Педагог - психолог	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
Соц. педагог	1	-	1	-	-	-	1		-	-	1	-

Учителя - логопеды	3	3	3	-	-	2	1	-	-	1	1	1
Старший вожатый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

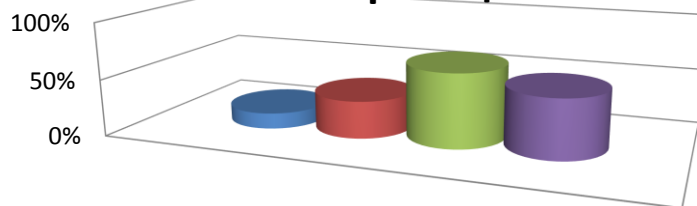
Общее число педагогических работников	Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2015-2016 учебном году			Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию			Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории
	всего	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	всего	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	
43	14 (32%)	6 (14%)	8 (18%)	37 (86%)	14 (33%)	23 (53%)	6 (14%)



Курсы повышения квалификации прошли 24 человека.

2012-2013		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
всего	КПК	всего	КПК	всего	КПК	всего	КПК
42	6 (14%)	46	15(33%)	47	31(65%)	46	24(52%)

Прохождение курсов повышения квалификации



■ 2012-2013	14%
■ 2013-2014	33%
■ 2014-2015	65%
■ 2015-2016	52%

Награды:

Почетный работник образования РФ – 1 человек
 Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 1 человек
 Отличник народного просвещения – 2 человека
 Отличник образования Республики Башкортостан – 10 человек
 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1
 Почетная грамота Министерства образования РБ - 5 человек

Мероприятия по контролю и надзору

В период с июня 2015г. по май 2016 г. образовательное учреждение было проверено следующими надзорно - контрольными органами:

1. 09.06.15 проверка за соблюдением трудового законодательства – Министерство образования РБ;
2. 22.09.14 проверка расходов – Уфимский филиал № 1 ГУ-РО ФСС РФ по РБ;
3. 23.07.15 – 14.08.15 ревизия соблюдения законности и адресности, целевого характера государственного имущества – Министерство образования РБ
4. 19.10.15 внеплановая проверка по выполнению предписания – ОНД г. Уфы УНД ГУ МЧС России по РБ;
5. 27.10.15 внеплановая проверка по выделению средств – ГУ-РО ФСС РФ по РБ;
6. 27.11.15. внеплановая проверка по исполнению законодательства в сфере продовольственного обеспечения – Прокуратура Калининского района г. Уфы;
7. 09.02.15. внеплановая выездная проверка – ГУ-РО ФСС РФ по РБ;
8. 15.03.16. плановая проверка за соблюдением трудового законодательства – Профсоюзная организация Калининского района;
9. 26.04.16. внеплановая выездная проверка – ГУ-РО ФСС РФ по РБ;

Воспитательно-образовательный процесс

Годовой план работы учреждения на 2015-2016 учебный год предусматривал выполнение основы современных подходов к качественному общему образованию. С учетом этого решались следующие задачи:

- доступность качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для социальной мобильности обучающихся;
- обеспечение инновационного характера базового образования в

- соответствии с требованиями экономики;
- обновление содержания и технологий образования;
- развитие вариативности образовательных программ.

Большое значение для достижения качества образования имеет личностно-ориентированный подход, предусматривающий знание и учет различающихся возможностей обучающихся в овладении учебным материалом.

Мониторинг учебного процесса позволил выявить положительную динамику в обучении учащихся, обусловленную, прежде всего знанием психофизических особенностей каждого ребенка, уровнем его интеллекта, выполнением одного из важнейших требований к процессу обучения на всех уровнях формирования потребностей к данному виду деятельности, что в свою очередь позволяло влиять на мотивационную сферу деятельности ученика.

В течение года уделялось внимание обеспечению комплексной помощи со стороны специалистов (педагога-психолога, логопеда, соц. педагога) всем участникам образовательного процесса для достижения главной задачи-доступности качественного образования.

В 2015-2016 учебном году школа-интернат осуществляла обучение учащихся по учебному плану, составленному в соответствии с 1 вариантом учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.02 г. № 29/2065-п, по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В.

В первом дополнительном классе обучение велось по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с ФГОС О у/о. Учреждение выполнило социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Соблюдены требования федеральных и региональных нормативных документов к обязательной и максимальной учебной нагрузке обучающихся а также к распределению учебного времени, отводимого на освоение федерального и школьного компонентов по классам и образовательным областям.

В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная части, которые представлены основными видами учебных занятий. Расписание занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент реализован полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащихся в федеральном перечне.

На начало 2015-2016 учебного года обучалось 229 учащихся из них 48 учащихся надомного обучения. За период обучения выбыло – 2 человека, прибыло – 1 человека. На конец учебного -228 учащихся из них 45 обучаются на дому. Было организовано 14 класс-комплектов, 7 групп продленного дня и 5 групп интерната. Организаторами учебно - воспитательного процесса были 14 классных руководителей, 7 воспитателей ГПД, 8 воспитателей интерната, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, зав. библиотекой.

Успеваемость и качество обучения

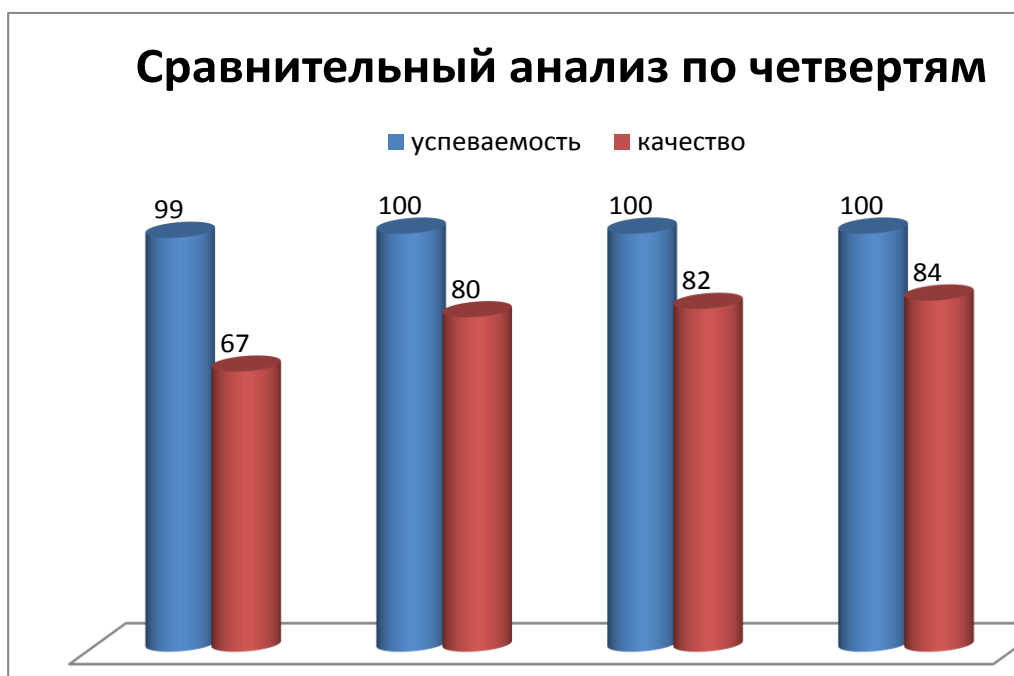
В 2015-2016 учебном году на безотметочной системе обучения находились учащиеся 1 класса – 17 человек. В течение учебного года среди обучающихся

проводились контрольные срезы. В начальной школе по математике и русскому языку, в 5 – 11 классах по математике, русскому языку и трудовому обучению.

Среди учащихся 2 - 11 классов на "4" и "5" закончили 89 обучающихся. На «отлично» закончили 13 обучающихся.

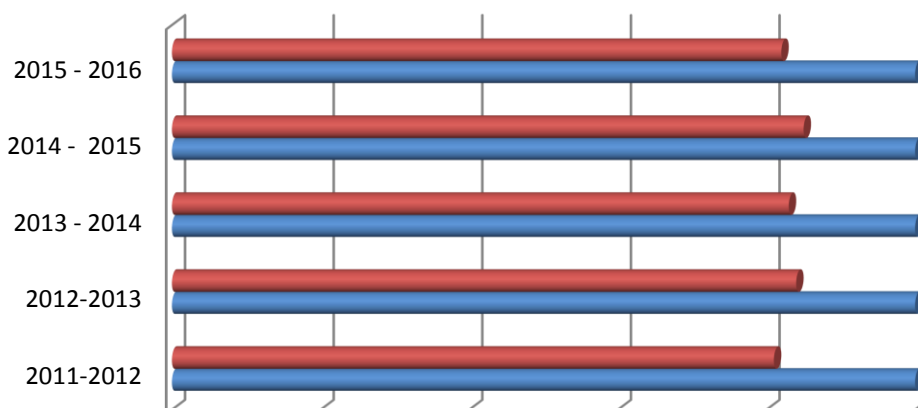
Уровень качества знаний обучающихся

Классы	I четверть		II четверть <u>I полугод.</u>		III четверть		IV четверть <u>II полугод.</u>		Год	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2 - 4	98	64	100	81	100	84	100	86	100	84
5 - 9	99	70	100	79	100	81	100	84	100	82
10 - 11	-	-	100	81	-	-	100	76	100	78
2 – 11	99	67	100	80	100	82	100	84	100	82



Учебный год	Успеваемость	Качество
2011 – 2012	100%	81%
2012 – 2013	100%	84%
2013 – 2014	100%	83%
2014 – 2015	100%	85%
2015 – 2016	100%	82%

Мониторинг успеваемости и качества обучения



	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
■ качество	81	84	83	85	82
■ успеваемость	100	100	100	100	100

Государственная (итоговая) аттестация проходила в форме выпускного экзамена по производственному обучению. Результаты выпускного экзамена:

Класс	Всего выпускников	на «5»	на «4»	на «3»
9 класс	15	10	5	-
11 класс	10	6	1	3

Индивидуальное обучение на дому

На индивидуальном надомном обучении в начале учебного года находилось 48 учеников. На конец учебного года число учащихся, обучающихся индивидуально на дому составило 45 человек. Занятия проводили учителя школы. Обучение организовано по учебному плану. Работа велась в тесном сотрудничестве обучающегося, учителя, классного руководителя и родителей. Раз в четверть учителя сдавали на проверку календарно-тематические планы, предоставляли для контроля журналы индивидуального обучения. Из 43 обучающихся все аттестованы. Не усваивающих учебный материал нет.

Воспитательная работа

Воспитание у детей общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, ответственности за свою жизнь и жизнь других, достоинства и доброты. Правосознания религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества. Формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам и определяет для нашей школы интерната содержание воспитания. Коррекционная школа-интернат для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья несет ответственность за реализацию прав личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья на образование, трудовую подготовку и социальную адаптацию, создание максимально благоприятных условий. Деятельность школы строилась в 2015-16 учебном году в соответствии с методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических, и информационных технологий в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приоритетные направления воспитательной работы в 2015-16 учебном году:

- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя, воспитателя;
- развитие сети предметных кружков и спортивных секций, реализация здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы воспитательной работы в школе, обратив особое внимание на трудовое, правовое, гражданско-патриотическое и нравственное воспитание учащихся.

Целью воспитательного процесса в коррекционной школе для обучающихся с ОВЗ является создание условий для воспитания социально-адаптивной личности и интеграция детей с недостатками интеллектуального развития в социум. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области противодействия терроризму и экстремистской деятельности освоения программ и проведения мероприятий воспитательного характера, а также проведения мероприятий гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Весь 2015-2016 учебный год работали по программе «Безопасность», которая предусматривала обеспечение безопасности воспитанников и работников школы во время трудовой и учебной деятельности: пожарной и технической безопасности здания. Формирование навыка личной безопасности в повседневной жизни и экстремальной ситуации. Провели мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, конкурсы рисунков. Были проведены: «Месячник безопасности детей» с 20.08.2015г. по 20.09.2015г., «Месячник гражданской защиты» с 4.09.2015г. по 04.10.2015г. Осенью 15.09.15г. и весной 22.04.16г. проводились плановые учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и других чрезвычайных ситуаций. В апреле по плану школы были проведены неделя безопасности, где воспитанники тренировались эвакуироваться из здания, проводились инструктажи, классные часы, беседы по безопасности жизнедеятельности. Классными руководителями проведены тематические классные часы, библиотекарем Мироновой Н.Г. была организована выставка научно-популярной и методической литературы в рамках месячника. С 13.04.16г. по 13.05.16г. в школе проведен месячник пожарной безопасности, согласно плана мероприятий был организован конкурс рисунков на противопожарную тему, а также инспектором ПЧ-7 был проведен инструктаж с обучающимися и сотрудниками. Итоговым мероприятием стало проведение 20.05.16г. «День защиты детей», что способствовало сплочению административно-педагогического персонала и учащихся, по действиям в ЧС, готовность оказать помощь человеку попавшему в экстремальную ситуацию. Провели классные часы, посвященные изучению правил безопасности на водных объектах в летний период. В школе проводились профилактические разъяснения на классных часах профилактических бесед по противодействию экстремизма:

- «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;
- «Учимся жить в многоликом мире»;
- «Толерантность - дорога к миру», «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС». А также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых

беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы. Оформление стенда «Административная ответственность граждан». Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?» Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.

В школе - интернат разработаны локальные акты, предусматривающие меры предупредительного характера, а именно: порядок действий в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов, поступления угрозы по телефону. Весь год работали по плану мероприятий по профилактике экстремизма, насилия и жестокости, воспитание у учащихся школы уважительного отношения к истории и традициям других народов. По программе «Профилактика жестокого обращения с детьми» по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, выявление семейного неблагополучия и оказание адресной помощи. Рассмотрены на совещаниях при директоре вопросы профилактики экстремизма, участвовали в школьных семинарах по профилактике правонарушений подростков. Проведение различных тематических праздников. В фойе школы оформлен уголок «Безопасности» для обучающихся.

В мае ежегодно отмечается Международный день телефона доверия в этом году он прошел под девизом «Мы поможем тебе стать самостоятельным!». 17 мая 2016 года в 2-11 классе проведен классный час на тему «Единый телефон доверия». Ребята узнали, для чего существует единый телефон доверия, получили визитки с номерами единого телефона доверия, а также с номерами различных социально-психологических служб Республики Башкортостан, к которым можно обратиться с любым волнующим вопросом в любое время суток. Приглашенный специалист из МБУ ГЦПМСС «Индиго» педагог психолог провела лекцию по психологической поддержке или обращения детей в службу детского телефона доверия, по теме: «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков». Для 7-11 классов с использованием памяток, наглядных плакатов.

С 16.05. по 20.05. 2016 года в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья была запланирована и проведена Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ- инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Были приглашены специалисты из ЦППРК «Журавушка», ГАУЗ РКПБ №1 детский венеролог, которые рассказали о способах формирования личностной ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, развитию поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ- инфицирования. Профилактики и лечения, путях передачи и механизмах инфицирования. Классными руководителями были проведены тематические классные часы, в начальных классах проведены беседы о ЗОЖ с приглашением врача школы. Просмотрели видео фильм 6-11 классы. Педагогом-психологом велась работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетними. Проводила диагностики, групповые и индивидуальные занятия по проблемам -разрешающего поведения, классные часы.

В течение учебного года в школе -интернат № 63 не выявлено нарушений правил техники безопасности учащихся во время проведения учебных и внеклассных мероприятий. С учащимися постоянно проводятся инструктажи о поведении на переменах, безопасности маршрута из дома в школу и обратно, на дороге, при пользовании электроприборами, газом. После окончания каждой учебной четверти классные руководители проводят инструктаж по технике безопасности на каникулах.

За 2015-16 учебный год в ходе воспитательного процесса решались вопросы организации работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе - интернат, в целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Обучение в нашей школе ведется согласно 10-часовой

учебной программе для 1-11 классов правилам дорожного движения и в рамках ОБЖ, с оформлением отдельных страниц в классных журналах, выставлением отметок. Работали по общешкольному плану профилактики ДДТТ, планы были и у классных руководителей. Рассматривались вопросы ДДТТ на педагогическом совете, с педагогическим коллективом, на совещании при завуче, проводилась методическая работа с учителями - инструктором по ПДД были проведены семинары, инструктажи и общешкольное мероприятие «Красный, желтый, зеленый», «Как разговаривает улица», общешкольные линейки, игры с начальными классами. Большая работа проводилась с родителями по данному направлению на родительских собраниях, рассматривался вопрос по профилактике травматизма детей, проведены беседы, инструктажи, консультации по данной проблеме.

В ходе реализации программы духовно-нравственного развития воспитанников ставились цели и задачи воспитания и социализации учащихся школы-интерната, воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. Программа мероприятий по антикоррупционной пропаганде среди учащихся 7-11 классов, в работе с учащимися решались задачи антикоррупционного воспитания, выявление жизненной позиции учащихся, порядка в классе компетентности в решении жизненных задач.

В школе была организована работа по противодействию коррупции. В ходе которой проведены родительские собрания с родителями по информированию об их правах на получение бесплатного образования учащихся, об изменениях в действующем законодательстве в сфере образования. Рассмотрены вопросы на педагогическом совете школы: «Как противостоять коррупции». В фойе школы был оформлен уголок по антикоррупционной политике, с телефонами горячих линий по борьбе с коррупцией. В классах классные руководители провели тематические классные часы. С целью ознакомления учащихся с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями, в 1-9 классах прошли классные часы «Добро – для одного, а для других?», «Что такое справедливость?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Что такое равноправие?» формирующие положительное отношение к существующему порядку, осознание выгоды от соблюдения норм и правил позволяющих сформировать антикоррупционное мировоззрение. В марте 2016 года на совещании при директоре были обсуждены вопросы по противодействию коррупции. Присутствующие были ознакомлены с документами (Приказами РФ, Указами Президента РФ, письмом Министерства образования и науки). Проведено родительское собрание с целью разъяснения политики школы в отношении к коррупции. Изготовлен стенд с информацией о деятельности, где была размещена лицензионная документация.

Вся воспитательная работа строилась по таким месячникам, как «Мы за ЗОЖ», посвященный здоровому образу жизни, Экологический месячник, месячник по «Противопожарной безопасности». Ребята активно принимали участие во всех школьных мероприятиях. Интересно прошли конкурсные мероприятия посвященные праздникам – Дню Защитника Отечества, Международному Женскому дню, Новый год, День защиты детей. В сентябре прошел месячник «Соблюдай правила движения и выполняй их», где 5-7 классы показали инсценированное мероприятие, провели конкурс рисунков.

Ребята в месячнике «Мы за ЗОЖ», и на спортивно развлекательном мероприятии «А, ну-ка мальчики», «День защиты детей» соревновались, на конкурсах рисунков, плакатов «Моя, мама», «Наши Защитники», «Пожарная безопасность», «Безопасная дорога» показывали свое творчество при помощи различных красок и аппликаций. Девочки соревновались в таких конкурсах как «А, ну-ка девушки», «Лучшая прическа», «Самый лучший наряд», «Маленькая Мисс» и т.д.

Ни одно мероприятие не прошло без наших любимых песен. Так в театрализованном мероприятии посвященное к Дню Победы в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь», учащимися с 5 по 11 класс, совместно со студентами

музыкального факультета Колледжа при БГПУ им. М. Акмуллы подготовлен концерт. «Остановись мгновение!» под таким лозунгом прошел последний звонок, который запомнился всем уникальным флешмобом, которые исполнили выпускные классы на прощание на школьном дворе.

В воспитательную работу были включены следующие беседы: «О здоровье знаю всё, но...», «Мы - россияне», «Особенности влияния никотина на развитие систем органов» (встреча с психологом из ЦППРК «Журавушка»), «Ответственность несовершеннолетних» (встреча с инспектором ЦОБ). Ребята принимали активное участие в акциях: «Спорт против наркотиков».

В 2015-2016 учебном году в воспитательную работу были включены беседы, мероприятия направленные на патриотическое воспитание, укрепление здоровья. По патриотическому воспитанию учащихся воспитанники 5-11 классов посетили музей МВД по РБ, музей Боевой Славы, Национальный музей.

Наша школа была ответственная за подготовку и проведение закрытия республиканского конкурса профессионального мастерства «Коррекционный педагог 2015», которое проходило в ГДК им. Комарова. Для этого был составлен сценарий, подобраны концертные номера, организована встреча гостей во дворце и фойе. В этом конкурсе воспитатель учреждения Шарипкулова Д.Р. была отмечена в номинации «Молодость и перспектива».

В истекшем учебном году педагоги приняли активное участие во Всероссийских конкурсах детского творчества. Так, учителя начальных классов Корнилова Н.А., Хасанова А.Д., Мингазова А.Х., Набиуллина Г.Х., а также старших классов Ханафина А.Ф., Михайлова Н.Г., Маркелов А.М., Кинзябулатова Н.Р., Семавина О.А., Зайдуллина Р.М. представили на конкурс работы своих учащихся и получили дипломы конкурса и сертификаты. Благотворительный фонд «Лучик детства» к первому сентября и ко дню инвалида организовал каждому воспитаннику сладкие подарки. Участвовали в мероприятии «Фестиваль детского футбола», которое проводилось Благотворительным фондом «Поколение АШАН», в рамках «Содействие развитию спорта и пропаганды здорового образа жизни» на СДК «Динамо», где команда нашего учреждения заняла 5 место, там же выступала команда черлидеров.

В мае среди коррекционных школ и детей инвалидов проведен турнир по настольному теннису на приз А. Невского в ДК «Химик», где команда заняла кубок А. Невского и 1 место среди других школ. Организаторы мероприятия организовали для победителей поездку в парк отдыха «Лукоморье» в с. Михайловка.

Классными руководителями были проведены открытые классные часы, которые помогают сплочению коллектива, развивают коммуникативные навыки, предоставляют свободу мышления, творчества. В конце года все классные руководители сдали отчеты своей работы. Хочется отметить работу всех начальных классов и классных руководителей из старших классов 6а класс Михайлова Н.Г., 8 класс Зайдуллина Р.В., 9 класс Хажимурадова З.Х., 11 класс Габдракипова И.В., 6в класс Семавина О.А. за активное участие в формировании и сплочении классного коллектива, за организацию внеклассной работы. Классные руководители в течение учебного года посещали кинотеатры с просмотром художественных фильмов, посещали музеи, театры организовывали праздники. Хотелось бы отметить, что учащиеся всех классов активно участвуют во всех мероприятиях проводимые школой. Классные руководители Семавина О.А., Корнилова Н.А. помогали в проведении школьных праздников 1 сентября, День учителя. В октябре провели мероприятие «День учителя», «День пожилых», с приглашением ветеранов школы. В марте-апреле танцевальный коллектив «Звонкий каблучок» с танцем «Наше время», театральная студия «хэнд мэйд» с номером «Наше кино» приняли участие в конкурсе «Созвездие талантов», где воспитанники заняли 1 место и 2 место. По плану школы были проведены соревнования «Веселые старты» среди 5-8 классов. С 27.10.15г по 29.10.2015г прошел XII Республиканский культурно-спортивный

фестиваль среди коррекционных школ, посвященный Году литературы в РБ, где наша команда заняла почетное место 5 место, были грамоты за концертные номера, прикладного творчества. В школе был проведен Международный день инвалида, где учащиеся просмотрели «концерт» в библиотеке № 30 и получили благотворительные подарки. Выступили в нашей школе студенты ВЭГУ, которые показали театрализованное представление «Сказка» и получили все учащиеся бесплатно подарки. Весь год воспитанники посещали музеи, кинотеатры, театры, парки. Учащиеся 5-11 класса посетили бесплатно музей Боевой славы в парке Победы. В течение всего года воспитанники посещали Национальный молодежный театр РБ им. М. Карима посмотрели спектакли. Согласно плана, были проведены классные часы, конкурс рисунков, внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери. В декабре были проведены Новогодние елки для учащихся всех классов с вручением новогодних подарков от спонсоров. 30 мая 2016г. был проведен Гала –концерт шестого открытого республиканского конкурса творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов», где театральная студия «Хендмейд» получила диплом лауреата конкурса 1 степени, в номинации «Оригинальный жанр». Методическое объединение воспитателей в феврале провели педагогический декадник, где каждый воспитатель показал открытое мероприятие для воспитателей других школ-интернатов, также каждый воспитатель провел по одному внеклассному мероприятию по плану методического объединения.

Методическим объединением эстетического цикла было проведено мероприятие посвященное празднованию 8 марта, для 1-11 классов. Библиотекарем систематически проводились рейды по проверке учебников, совместно с участниками совета школы. Весь год работала действующая выставка по всем направлениям по плану школы и юбилеям писателей. В апреле прошла неделя здоровья под девизом «Башкортостан- территория здоровья!». По плану школы проводился Международный день детского телефона доверия, где воспитанниками был просмотрен бесплатно мультфильм в кинотеатре Родина, где учащиеся получили подарки, фотографии, в школе проведены классные часы «На пути к объединению семьи».

Для выпускников школы проведен праздник «Последний звонок», торжественная линейка, выступление маленьких учащихся и ответное слово старшеклассников.

Во внеурочное время обучающиеся с 4 по 10 класс посещают кружок и занимаются следующими видами спорта: в осенне-весенний период - легкая атлетика, спортивные игры (футбол, баскетбол, настольный теннис); в зимний период идет подготовка к лыжным соревнованиям. Занятость воспитанников в спортивных кружках увеличивается. Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной системе способствует оздоровлению морально-психологического климата в ученическом коллективе, обучающиеся отказываются от вредных привычек (курение), получают навыки трудолюбия (участники кружка осознают, что спорт – это нелегкий труд и навыки бережливости по отношению к школьному спортивному инвентарю).

Регулярно работали кружки «Гитара», «Студия юного актера», «Шахматы», «Теннис», «Футбол», спортивный ОФП. Весь год ребята принимали активное участие в различных районных, городских, республиканских конкурсах, ежемесячно оформлялись выставки рисунков по месячникам, выставки работ кружков.

Дети принимали активное участие в общешкольных и районных спортивных соревнованиях, в конкурсах рисунков посвященных 71-летию Великой Победы, в конкурсе противопожарной безопасности.

В школе функционирует «ОФП» учащиеся занимались игрой в настольный теннис, игрой в шашки и шахматы, баскетбол и футбол. Учителя трудового обучения совместно с учащимися 5-11 классов приняли участие в выставке «Краски Башкортостана», где были представлены лучшие работы. Работал туристический кружок «Альтаир» учащиеся школы занимали призовые места в городских соревнованиях по

туристическому многоборью, по плаванию в спортивном клубе «Авангард» в комплексной Спартакиаде для ЛОВЗ РБ в соревнованиях по плаванию, где ребята заняли 1, 2, 3 места. Городские соревнования по технике пешего туризма среди школьников «САЙЯХАТ», где ребята заняли призовые места. Команда приняла участие в Республиканских соревнованиях среди детей – инвалидов по парковому ориентированию. Сетевое взаимодействие с дополнительной организацией «Белая река», где функционировали кружки в интернате и старших классах.

Весь учебный год работала антинаркотическая программа «Мы выбираем жизнь» среди учащихся нашей школы. Работа по проведению профилактики: несовершеннолетней преступности, беспризорности, употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения среди подростков и несовершеннолетних, проведение с ними воспитательной, культурно-просветительской, эстетической работы по оздоровлению, духовному, нравственному обогащению. Это проводится в виде бесед на классных часах, у воспитателей в интернате, в группе продленного дня, а также общешкольными мероприятиями День Здоровья, который проходил в октябре, апреле месяце. Театрализованное представление о вредных привычках проведено в ноябре месяце, где дети говорили о вреде курения и алкоголизма, все другие проведенные мероприятия в школе нацелены на отвлечение от плохих поступков.

В апреле 2016г. школа приняла участие в тестировании на предмет выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ, были запланированы 32 учащихся старших классов на наркотическую зависимость.

На 2015-2016 учебный год на учете в наркологическом посту школы-интерната стояли 2 воспитанника. С этими учащимися была проведена профилактическая беседа по неупотреблению токсических веществ: классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы, ЦОБ, лектором ЦППРК «Журавушка».

Работа администрации, педагогического коллектива учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников строится на основе межведомственного взаимодействия, в соответствии с федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г № 120 ФЗ. Работа по взаимодействию с отделом полиции № 2 УВД г. Уфы проводится согласно совместного плана работы по профилактике правонарушений и преступлений, совместно с полицией № 2 УВД г. Уфы создан банк данных воспитанников группы риска. В учреждении действует совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы-интерната, психолог, соц. педагог, инспектор ОДН. На заседаниях совета профилактики помимо персональных дел рассматриваются все направления профилактической деятельности, вопросы организации воспитательной работы, отчеты психолога. Предметом обсуждения являются все случаи правонарушения воспитанников. Цель деятельности - формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащегося школы. Проводится коррекционно-профилактическая работа в рамках взаимодействия с ЦППРиК «Журавушка». В учреждении заключен договор о совместной деятельности, планомерно и систематически проводится работа специалистов центра, разработаны программы индивидуальной психологической коррекции воспитанников группы риска, данные диагностики, полученные при работе специалистов, внесены в индивидуальные карты развития детей. Коррекционная и реабилитационная работа с воспитанниками, состоящими на учете ОДН, ведется в учреждении по коррекционно-развивающим, реабилитационным и профилактическим программам, направленным на профилактику асоциального поведения, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В школе проводится профориентационная работа по пропаганде востребованных рабочих профессий, возможностях поступления в учебные заведения. Школа-интернат тесно сотрудничает с училищами № 1, № 63, лицей №10, № 70. Для этого представители

училищ предоставляют в школу-интернат красочные буклеты по выбору специальностей готовящих в училищах. Выпускники 9-11 классов посещают дни открытых дверей. Организовано тесное сотрудничество с реабилитационным центром инвалидов, где обучающимся - инвалидам выдают карту сопровождения по возможному выбору профессии, учитывая диагноз обучающегося.

В мае в школе-интернате был проведен «День открытых дверей», для родителей, учителей других школ, специалистов коррекционных учреждений. Учителями трудового обучения была организована выставка продажа поделок, выставка работ учащихся, проведены мастер – классы, в завершение концертно-сценическое выступление детей и педагогов учреждения «Праздник труда». Консультационная работа по секторам: Логопедическая служба, социально-психологическая служба, сопровождение воспитанников в интернате, сопровождение воспитанников в учебно-воспитательном процессе в начальном звене, трудовая и профориентационная подготовка обучающихся.

Проведенные мероприятия, участия в конкурсах, грамоты за 2015-2016 учебный год.

Август:

17-28 августа 2015г. - Участие в Финальном этапе II всероссийской летней спартакиады инвалидов 2015 года по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями. Командное – 1 место, и призовые места в личном первенстве.

Сентябрь:

27.09-29.09.2015 - Соревнования по технике пешеходного туризма среди работников учреждений образования Калининского района г.Уфы – 2 место «Полоса препятствий», 3 место «Поляна заданий»

Октябрь:

С 5.10-12.10.2015г. Проведение Всероссийского экоурока «Вода России». Результат: кубок за «проведение всероссийского экологического урока» дипломы и благодарственные письма

27-30 октября 2015 г. Участие в XII Республиканском культурно-спортивном фестивале обучающихся государственных коррекционных школ, школ-интернатов, посвященных Году литературы в Республике Башкортостан. Результат общекомандное - 5 место из 23 команд, личные места по шашкам девочки – 1 место, по шахматам девочки -3 место. Грамоты за активное участие команды, танцевальный коллектив занял - 2 место, агитбригада заняла -1 место в номинации пантамима, ансамбль флейтистов занял -3 место.

21-24 октября 2015г г. Салават- участие в Турнире на призы Олимпийского Чемпиона Вениамина Таяновича , Министерством молодежной политики и спорта РБ награждена дипломом 5 учащихся за 2, 3 места по плаванию.

Ноябрь:

10.11.-11.11.2015г. Открытие и закрытие конкурса профессионального мастерства «Коррекционный педагог 2015» в номинациях «Учитель года» и «Воспитатель года» среди коррекционных учреждений Центральной зоны РБ

Декабрь:

01.12.2015г. - Благотворительная акция «Откроем двери в мир добра», посвященной Международному дню инвалидов и Году литературы в Республике Башкортостан, организованная БРООО БФ

«Российский детский фонд». Результат: благодарственное письмо

02.12.2015г. - Участие в проекте «Башкортостан -Голландия»(Проведение открытого урока и различного вида мероприятий для слушателей проекта и студентов ИРО РБ) . Результат: благодарственное письмо, сертификаты

03.12.2015г. – Участие в Международном проекте «Ломая барьеры» (Участие в конкурсе художественного творчества, встречи с министром образования) Результат: благодарственное письмо, сертификаты

04.12.2015г. - «Мы есть» Торжественный концерт посвященный празднованию Международного дня инвалида, 35-летия школы-интерната №13 и 5-летия РЦДО. Результат: благотворительное письмо

15.12.2015г. – Участие в общероссийском конкурсе «Дары осени» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр», учащийся награжден дипломом 2 степени

17.12.2015г. – Организация и проведение церемония закрытия Республиканского конкурса профессионального мастерства «Коррекционный педагог 2015» в ДДТ им. М.В. Комарова. (Выступление танцевального коллектива «Звонкий каблук»)

18.12.2015г. – Инфоурок проект получено свидетельство участие в вебинаре «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»

Январь:22.01.2016г участие в Международном конкурсе новогодних мастер-классов «В свете елочных огней» на сайте «Коробочка идей и мастер-классов» работа «Символ года в подарок» результат: диплом педагогу за участие.

Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр» конкурс «Домашние любимцы» результат: выдан сертификат педагогу участнику.

Февраль:

12-13.02.2016г. участие учащихся в Чемпионате Республики Башкортостан по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями в разных дистанциях 28 граммов за 1, 2, 3 места.

25.02.2016г. участие во Всероссийском конкурсе «Умната», блиц-олимпиада: «Формирование здорового образа жизни» награжден педагог дипломом.

Март:

3.03. 2016г. Выставка на ВДНХ «Народные художественные промыслы в региональном разрезе. История и современность». Выставка поделок, исполнение танца «Вася Василек».

19.03.2016г. Участие в VI республиканском конкурсе «Созвездие талантов» среди детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, диплом лауреата конкурса 1 степени в номинации «Оригинальный жанр» театральная студия «Хендмейд».

24.03.2015г. Форум «Образование будущего» в Конгресс-холле. Выставка поделок и мастер классы по вязанию и бисер плетению.

Апрель:

26.04.2016г. Фестиваль конкурс хоровых коллективов и ансамблей среди учреждений образования Калининского района ГО г. Уфа РБ «Битва-Хоров».

Май:

5.05.2016г. Футбольный фестиваль. Благотворительной компании «Ашан№ стадион Динамо.

11.05.2016г. День открытых дверей.

Методическая работа

В 2015 – 2016 учебном году школа являлась пилотной площадкой по внедрению ФГОС О у/о. Была разработана дорожная карта по переходу на ФГОС О у/о. В течение учебного года администрация и коллектив оказывал методическую помощь коррекционным учреждениям РБ по данному вопросу. Так же на базе школы функционирует инновационная площадка «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях коррекционного учреждения».

В апреле приняли участие во всероссийском конкурсе и стали лауреатами «Лучшая коррекционная организация 2016 года»

Основными формами методической работы в школе являются: педсоветы, семинары заседания ШМО, ШМУ, предметные декадни, курсы повышения квалификации. Одна из форм методической работы - педсовет.

В 2015 – 2016 учебном году были проведены педагогические советы:

Тема пед. совета, темы выступлений, докладов	Дата проведения	Ответственные выступающие
I. «Итоги 2014-2015 учебного года и приоритетные направления на новый 2015-2016 учебный год в условиях перехода на ФГОС О у/о»		
<p>Организационные мероприятия</p> <p>Утверждение общешкольного плана на 2015-2016 учебный год.</p> <p>Организация планирования и проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения на 2015-2016 уч. год, а также безопасного проведения торжественного мероприятия, посвященного «Дню знаний».</p> <p>Проведение инструктажей и ознакомление с нормативной документацией по учреждению.</p> <p>Ознакомление педагогических работников с памяткой «Как противостоять коррупции».</p> <p>Зачисление в 10 класс</p> <p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>29 августа</p>	<p>Аглиуллина З.А.</p> <p>Богданова Л.В.</p> <p>Квашнина Н.П.</p> <p>Богданова Л.В.</p> <p>Богданова Л.В.</p>
II. «ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»		
<p>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): особенности структуры и содержания</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - как условие доступности образования для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p> <p>Конвенция ООН о правах инвалидов и специальное образование в Японии.</p> <p>Итоги I четверти. Движение обучающихся. Пропуски учебных занятий обучающимися.</p>	<p>3ноября</p>	<p>Богданова Л.В.</p> <p>Хасанова А.Д.</p> <p>Корнилова Н.А.</p> <p>Богданова Л.В.</p>
III. «Разработка АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»		
<p>Разработка АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>12 января</p>	<p>Богданова Л.В.</p>

<p>Исследование процессов замещения у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут как средство повышения профессионального мастерства</p> <p>Развитие эмоциональной и стрессовой устойчивости участников образовательного процесса.</p> <p>Практическая направленность уроков математики в условиях перехода на ФГОС ОВЗ</p> <p>Здоровье сберегающие технологии в учебно – воспитательном процессе в начальных классах с учётом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Рассмотрение и принятие плана основных мероприятий образовательного учреждения по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2016г.</p> <p>Итоги II четверти. Движение обучающихся. Пропуски учебных занятий обучающимися.</p>		<p>Набиуллина Г.Х.</p> <p>Зайдуллина Р.М.</p> <p>Хажимуратова З.Х.</p> <p>Семавина О.А.</p> <p>Шавалиева Г.Р.</p> <p>Квашнина Н.П.</p> <p>Богданова Л.В.</p>
<p>IV. Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию внеурочной деятельности обучающихся</p>		
<p>Развитие коммуникативного поведения у детей с расстройствами аутистического спектра средствами традиционного детского фольклора</p> <p>Организация и содержание внеклассной работы по развитию речи с учащимися младших классов в условиях перехода на ФГОС ОВЗ</p> <p>Формирования мышления в театральной деятельности у обучающихся старших классов с умственной отсталостью.</p> <p>Итоги II четверти. Движение обучающихся. Пропуски учебных занятий обучающимися.</p> <p>Утверждение экзаменационных</p>	<p>30 марта</p>	<p>Мингазова А.Х.</p> <p>Шарипкулова Д.Р.</p> <p>Байдавлятова Р.И.</p> <p>Богданова Л.В.</p>

материалов		
V. «Итоговая и промежуточная аттестации учащихся. Допуск к государственной (итоговой) аттестации»		
Итоговая и промежуточная аттестации учащихся. Допуск к экзаменам	23 мая	Богданова Л.В. Богданова Л.В. Руководители МО Аглиуллина З.А.
VI. Пед. совет на тему «Итоги работы методических объединений за 2015-2016уч.год. Приоритетные направления работы педагогического коллектива на 2016-2017 уч.год»		
Отчеты руководителей ШМО за 2015-2016 учебный год. Перевод учащихся	30 мая	
VII. Результаты итоговой аттестации учащихся. Трудоустройство выпускников.		
1.Отчеты по технологическим картам выпускников. 2.Сводная по результатам итоговой аттестации учащихся. 3.Трудоустройство выпускников	3 июня	Классные руководители выпускных классов соц.педагог

Большое место в жизни педагогического коллектива отводится научно-методической работе. Педагоги активно принимали участие в интернет педсовете, научно – практических конференциях и семинарах по проблеме обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с основной темой работы школы и задачами, поставленными перед коллективом, в течение учебного года проведена огромная работа по их реализации. Были проведены методические семинары:

- по профилактике детского травматизма и соблюдения ПДД;
- «Развитие эмоциональной и стрессовой устойчивости участников образовательного процесса»;
- «Современный подход к планированию воспитательной работы»
- «Суицид в подростковой среде»;
- «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»;
- «Жестокое обращение с детьми».

круглые столы:

- Формирование позитивного имиджа школы;
- Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога в работе с детьми с ОВЗ.

Ежегодно школа – интернат является базой для студентов БГПУ им. М. Акмуллы., проходивших педагогическую и преддипломную практику.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической

литературой. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отразить те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой-интернатом.

В рамках педагогической деятельности коллектива школы-интернат № 63 большое внимание уделяется методической работе. В школе проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям, руководителям кружков. На методических совещаниях обсуждались вопросы подготовки мероприятий, их итоги, участие в районных и городских мероприятиях, задачи на предстоящую четверть и месяц, результаты проверок и выполнение приказов. Большое внимание уделялось координации совместной деятельности, классных руководителей, родителей, социального педагога, что способствовало разрешению многих трудных жизненных и учебных ситуаций.

Проводилась работа по систематизации методических разработок внеклассных мероприятий. Все классные руководители и руководители кружков участвовали в проведении открытых внеклассных мероприятий согласно плану-графику открытых коллективных дел.

В минувшем учебном году работало 6 методических объединений:

- 1.ШМО учителей начальных классов и логопедов
- 2.ШМО учителей гуманитарного цикла
- 3.ШМО учителей трудового обучения
- 4.ШМО воспитателей
- 5.ШМО учителей спортивно-эстетического цикла
6. ШМО учителей надомного обучения

В целях обмена опытом и самообразования были проведены декадни:

- 1.ШМО спортивно- эстетического цикла – ноябрь
2. ШМО учителей начальных классов и логопедов – декабрь
3. ШМО воспитателей – февраль
4. ШМО гуманитарно-математического цикла – октябрь
- 5.ШМО трудового обучения – апрель

В заключении каждого декадника проводился семинар с приглашением коллег из специальных (коррекционных) школ № 59 и 92, а также педагогов из массовых школ. В рамки семинаров были включены открытые уроки и круглые столы.

ШМО учителей начальных классов и логопедов

Методическое объединение учителей начальных классов и учителей логопедов работало над методической темой: Развитие техники чтения как основы развития речи и грамотного письма.

Основная цель работы ШМО – способствовать формированию навыка сознательного, беглого и выразительного чтения как основы развития коммуникативных навыков.

На учебный год были определены задачи:

1. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудицию и компетентность в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечивать высокий методический уровень проведения занятий с учетом внедрения коррекционного компонента и включения в учебный процесс компенсаторных возможностей для преодоления дефекта.
3. Внедрять в учебный процесс дидактические коррекционно-развивающие материалы и компьютерно – информационные технологии. Изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические системы образования.
4. Формировать у детей с интеллектуальной недостаточностью учебную мотивацию; создавать условия для творчества во всех видах деятельности.
5. Создать обстановку коллективного творческого поиска, доброжелательности и взаимопонимания.

Исходя из поставленной цели работы школьного методического объединения была запланирована методическая работа:

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный за исполнение
1	Своевременно подготовить и сдать к началу учебного года Программы коррекционной работы в свете ФГОС	сентябрь	Учителя, логопеды
2	Проведение совместных с воспитателями проектов, направленных на развитие и коррекцию высших психических функций, на развитие личностных качеств обучающихся в целях демонстрации преемственности работы с логопедами	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя логопеды, воспитатели
3	Проведение мастер – классов, презентаций, фотовыставок, фотоотчетов, по работе с детьми, которые имеют диагноз РАС.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, логопеды
4	Декадник учителей начальных классов и учителей логопедов с приглашением учителей начальных классов и учителей логопедов школ VIII вида и общеобразовательных школ	декабрь	Руководитель МО, классные руководители, логопеды
5	Анализ, обобщение и распространение педагогического опыта учителей и логопедов методического объединения	январь	учителя логопеды
6	Посещение библиотеки, кинотеатров, театров, музеев, парков.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, логопеды
7	Оформление стенда на тему: «Ученье и труд рядом идут»	апрель	Учителя
8	Оформление стенда на тему: «Наши достижения» с результатами участия на городских, республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах	май	Учителя начальных классов, логопеды
9	Содействие материально-техническому оснащению школы, организация концертов для детей	В течении учебного года	классные руководители, учителя, логопеды

Обобщение опыта работы:

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Где представлялся опыт
1	Ульябаева А.Т.	Разработаны и выпущены в печатном варианте памятки для родителей, советы родителям, специалистам по коррекции нарушений речи детей. Консультационная работа по организации коррекционно-логопедической работы в учреждении. Работа со студентами (активная логопедическая практика).	11.05.2016. День открытых дверей для педагогов, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. 11.05.2016. День открытых дверей для педагогов, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

		Ведущая роль работе школьного ПМПК.	<p>профессионального образования БГПУ им. М. Акмуллы.</p> <p>ГБОУ УКШИ № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
2	Шаяхметова Х.Г.	<p>Разработаны и выпущены в печатном варианте памятки для родителей, советы родителям, специалистам по коррекции нарушений речи детей.</p> <p>Работа со студентами (активная логопедическая практика).</p> <p>Творческая работа «Репка». Выдан Печерскому К.</p> <p>Общероссийский конкурс «Ярмарка педагогических идей»: «Дифференциация предлогов в – на, обозначающих местонахождение».</p> <p>Общероссийский конкурс «Творим вместе с детьми» Творческая работа «Цветок счастья».</p> <p>Участие в работе школьного ПМПК.</p>	<p>11.05.2016. День открытых дверей для педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования БГПУ им. М. Акмуллы.</p> <p>Диплом общероссийского конкурса «Герои русских сказок» I степени. Ноябрь 2015г.</p> <p>Диплом I степени. Ноябрь 2015г.</p> <p>Диплом I степени. Ноябрь 2015г.</p> <p>ГБОУ УКШИ № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
3	Рахимова З.Ф.	<p>Разработаны и выпущены в печатном варианте памятки для родителей, советы родителям, специалистам по коррекции нарушений речи детей.</p> <p>Работа со студентами (активная логопедическая практика).</p> <p>Участие в работе школьного ПМПК.</p>	<p>11.05.2016. День открытых дверей для педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования БГПУ им. М. Акмуллы.</p> <p>ГБОУ УКШИ № 63</p>

		<p>Конкурс МО педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» «Творим вместе с детьми»</p> <p>Конкурс МО педагогов Сибирского Федерального округа «МАГИСТР» «Герои русских сказок»</p>	<p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Сертификат за подготовку победителя. Ноябрь 2015.</p> <p>Сертификат за подготовку победителя. Ноябрь 2015.</p>
4	Мингазова А.Х.	<p>Применение электронных средств обучения в образовательной деятельности.</p> <p>Разработка индивидуальной программы социальной адаптации через внеурочную деятельность для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>Разработка эскиза баннера о деятельности методического объединения.</p>	<p>Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»</p> <p>День открытых дверей для педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. ГАО ДПО ИРО РБ.</p> <p>День открытых дверей для педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
5	Набиуллина Г.Х.	<p>Организация и проведение выставки «Снеговики России»</p> <p>Организация и проведение выставки «Поздравление с праздником весны от начальных классов»</p> <p>Работа со студентами.</p>	<p>ГБОУ УКШИ № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ГБОУ УКШИ № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования БГПУ им. М. Акмуллы.</p>
6	Хасанова А. Д.	<p>Роль педагога в формировании личности школьника.</p> <p>Работа со студентами.</p> <p>Проектирование эскиза баннера о деятельности методического объединения.</p>	<p>Проект «Инфоурок» 09.10.2015. Свидетельство № ВЛ - 243506852</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования БГПУ им. М. Акмуллы.</p> <p>День открытых дверей для педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья</p>

7	Сакаева Г.Х.	<p>Разработка индивидуальной программы альтернативной коммуникации для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</p> <p>Работа со студентами.</p> <p>1. Свидетельство о публикации статьи на тему: «Коррекция памяти детей младшего школьного с умственной отсталостью на уроках развития речи»</p> <p>2. Сертификат о создании персонального сайта.</p> <p>3. Свидетельство о публикации методической разработки «Рабочая программа по чтению и русскому языку» 1 класс.</p> <p>4. Свидетельство о публикации методической разработки «Презентация по чтению на тему: «Репка»».</p> <p>5. Свидетельство о публикации конспекта урока по обучению грамоте на тему: «Звук и буква Ш»</p> <p>6. Свидетельство о публикации «Портфолио учителя начальных классов»</p> <p>7. Международная педагогическая конференция «Технологии организации работы с детьми с особенностями развития» Тема: «От теории к практике: основные этапы составления рабочей программы для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>8. Участие в информационном центре методического объединения педагогов Сибирского Федерального</p>	<p>День открытых дверей для педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. ГАО ДПО ИРО РБ.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования БГПУ им. М. Акмуллы.</p> <p>Сайт Инфоурок 15.12. 2015 г</p> <p>Сайт Инфоурок 01.12. 2015 г</p> <p>Сайт Инфоурок 27.12. 2015 г и 15.12.2015 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 27.12. 2015 г</p> <p>Сайт Инфоурок 15.12. 2015 г</p> <p>Сайт Инфоурок 15.12. 2015 г</p> <p>Сертификат участника С 1.12.15 по 21.12.15</p>
---	--------------	--	--

		округа «Магистр» в конкурсе «Рабочая программа 2015-16 г» 9. Международная педагогическая конференция «Технологии организации работы с детьми с особенностями развития» Статья на тему: «Коррекция памяти детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью на уроках развития устной речи»	Диплом II степени 25.12.2015 г. Сертификат участника С 1.12.15 по 21.12.15
8	Корнилова Н.А.	Работа со студентами.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования БГПУ им. М. Акмуллы.

ШМО учителей технологии

Методическое объединение учителей технологии работало над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность, обучающегося с ОВЗ путем внедрения современных, педагогических и информационных технологий»

Основная цель работы ШМО – Создание условий для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков устройства быта, социализацию и интеграцию в общество.

На учебный год были определены задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
2. Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).
3. Создавать условия для сохранения физического и психического здоровья обучающихся через применение здоровьесберегающих технологий.
4. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий
5. Активизация работы педагогов по трансляции он-лайн уроки, через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, публикации на сайтах СМИ, создание личных сайтов и блогов.
6. Организация информационного обеспечения педагогов, изучение и использование современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Где представлялся опыт
1.	Кинзябулатова Наиля Раисовна	1. Свидетельство о публикации «Содержание занятий и система работы по развитию восприятия» 2. Свидетельство о публикации	Портал «Продленка» 16.09.2015 г. Портал «Продленка»

		<p>«Программа коррекционной работы для детей с ОВЗ»</p> <p>3. Свидетельство о публикации «АОП» по предмету «Парикмахерское дело»</p> <p>4. Сертификат участника «Международно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе»</p> <p>5. Свидетельство о публикации методических рекомендаций «Развитие восприятия речи»</p> <p>6. Сертификат о создании персонального сайта.</p> <p>7. Свидетельство о публикации «План работы классного руководителя с родителями»</p> <p>8. Свидетельство о публикации «План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>9. Свидетельство о публикации «План работы по профилактике правонарушений»</p> <p>10. Свидетельство о публикации «Программа по трудовому обучению в соответствии с ФГОС ОВЗ»</p> <p>11. Свидетельство участника вебинара «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания»</p> <p>12. Свидетельство о публикации «Коррекционно развивающие занятия для детей с ОВЗ»</p> <p>13. Свидетельство о подготовке учащихся к 1 Международному конкурсу «Мириады открытий» по предмету «С чего начинается Родина»</p> <p>14. Свидетельство о подготовке учащихся к 1 Международному конкурсу «Мириады открытий» по предмету «Технология»</p> <p>15. Свидетельство о подготовке учащихся к 1 Международному конкурсу «Мириады открытий» по предмету «Окружающий мир»</p> <p>16. Свидетельство о подготовке учащихся к 1 Международному конкурсу «Мириады открытий» по предмету «ИЗО»</p> <p>17. Свидетельство по подготовке учащихся к 2 Международному</p>	<p>18.09.2015 г.</p> <p>Портал «Продленка» 18.09.2015 г.</p> <p>Портал «Продленка» 21.12.2015 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 27.12.2015 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 27.12.2015 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 07.03.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 07.03.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 07.03.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 07.03.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 07.03.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 11.03.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 22.03.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 22.03.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 22.03.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 22.03.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 19.05.2016 г.</p>
--	--	---	---

		<p>конкурсу «Мириады открытий» по предмету «Математика 6 класс VIII вида»</p> <p>18. Свидетельство по подготовке учащихся к 2 Международному конкурсу «Мириады открытий» по предмету «Русский язык 6 класс VIII вида»</p> <p>19. Свидетельство по подготовке учащихся к 2 Международному конкурсу «Мириады открытий» по предмету «Окружающий мир 6 класс VIII вида»</p>	<p>Сайт Инфоурок 19.05.2016 г.</p> <p>Сайт Инфоурок 19.05.2016 г.</p>
2.	Габдракипова И.В.	<p>Свидетельство о публикации урока на темы «Пылесос» и презентации «История пылесоса»;</p> <p>Доклад на тему «Роль классного руководителя в процессе профессионального самоопределения обучающихся старших классов коррекционной школы»;</p> <p>Презентация на тему «Цветоводство и декоративное садоводство в ГБОУ Уфимская коррекционная школа № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Статья на тему «Способности и возможности, требования к личности при выборе профессии»</p> <p>Сертификат о создании персонального сайта</p>	<p>Портал «Продленка» 12.10.2015г.</p> <p>ШМО учителей технологии 29.03.2016г.</p> <p>«Инфоурок.ру» 18.05.2016г.</p> <p>«Инфоурок.ру» 18.05.2016г.</p> <p>«Инфоурок.ру» 23.03.2016г.</p>
3.	Маркелов А. М.	<p>Развитие мелкой моторики в творческих мастерских. Первый Республиканский форум</p> <p>3-я выставка – фестиваль «Уфа – Ладья. - Арт. Ремесла. Сувениры» 03.03.2016 г.</p>	<p>РРЦ г. Уфы</p> <p>ВДНХ ЭКСПО участие в заседании «Круглый стол»</p>
4.	Михайлова Н.Г.	<p>3-я выставка – фестиваль «Уфа – Ладья. - Арт. Ремесла. Сувениры» 03.03.2016.</p> <p>Мастер – класс: «Прихватки и подставки для кухни»; «Образование будущего» «Формирование профессиональных навыков у детей с ОВЗ, как залог успешной интеграции в социальную среду» - Мастер - класс: «Ручное вязание для дома, для семьи»</p>	<p>ВДНХ ЭКСПО</p> <p>ГУП «Конгресс-холл, получила благодарственное письмо МО РБ, март 2016 г.</p>
5.	Ханафина А.Ф.	<p>3-я выставка – фестиваль «Уфа – Ладья. - Арт. Ремесла. Сувениры» 03.03.2016 г.</p> <p>Перый Республиканский форум</p>	<p>ВДНХ ЭКСПО участие в заседании «Круглый стол»: «Народные художественные промыслы в региональном разрезе. История и современность»</p>

		«Образование будущего» «Формирование профессиональных навыков у детей с ОВЗ, как залог успешной интеграции в социальную среду». Мастер - класс: вышивка бисером – разноцветье; Выставка-форум «Сделано мамой-сделано в России» Посещение декадника ШМО «тенология» в ГБОУ УКШИ № 59	ГУП «Конгресс-холл», получила благодарственное письмо МО РБ, март 2016 г. за участие в мастер-классах; ВДНХ ЭКСПО участие в ярмарке-продаже изделий, изготовленных обучающимися ГБОУ УКШИ № 63 с ОВЗ; Март, 2016 обмен опытом между педагогами трудового обучения
6.	Шарипкулов Б.Р.	3-я выставка – фестиваль «Уфа – Ладья. - Арт. Ремесла. Сувениры» 03.03.2016 г.	ВДНХ ЭКСПО участие в заседании «Круглый стол»
7.	Шарипова Л.Г.	-	-
8.	Фатыхова С.Р.	Свидетельство по подготовке учащихся к 2 Международному конкурсу «Мириады открытий» по предмету «Окружающий мир 6 класс VIII вида»	Сайт Инфоурок 19.05.2016 г.

ШМО гуманитарно-математического цикла

Методическое объединение учителей гуманитарно-математического цикла работало над методической темой: «Формирование познавательной активности и осознанного отношения к обучению у умственно-отсталых учащихся в коррекционно-педагогической деятельности».

Основная цель работы ШМО – повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования. Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

На учебный год были определены задачи:

1. Оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов.
2. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников.
3. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических кадров.
4. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации профессионального уровня.

Исходя из поставленной цели работы школьного методического объединения была запланирована методическая работа: проведение тематических заседаний, открытых уроков, организация непрерывного повышения квалификации и аттестации педагогов, продолжение школы наставничества, участие в семинарах и педсоветах.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Обобщение опыта работы:

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Где представлялся опыт
1.	Исмаева А. М.	Сценарий праздничного мероприятия, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Учительский сайт Infourok.ru, 2015 г. Размещение в интернете
		Занимательное наблюдение на кухне (Для дошкольного возраста)	
		Родительское собрание «Организация детских экспериментов в домашних условиях»	
		Сценарий праздничного мероприятия «День учителя!»	
2.	Хажимуратова З.Х.	Сценарий праздничного мероприятия «Процветай, Республика моя!»	Международный образовательный педагогический портал ria-creativ.ru , размещение в интернете, ноябрь, 2015
		Мастер-класс «Изучаем башкирский язык»	
		Сценарий праздничного мероприятия «Цвети, родной Башкортостан!»	Всероссийский образовательный портал «Продленка»

ШМО воспитателей

Методическое объединение воспитателей работало над методической темой школы: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путём внедрения современных педагогических, и информационных технологий в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основная цель работы ШМО – реализация профессионального мастерства воспитателей через совершенствование педагогических технологий.

На учебный год были определены задачи:

1. Направление воспитательного процесса на развитие личности, на сохранение психического и социального благополучия учащихся.
2. Формирование навыков социального поведения через изучение и отработку наиболее эффективных моделей коррекционно – развивающего пространства
3. Создание благоприятных психолого – педагогических условий развития ребёнка с учётом его индивидуальных психофизических и социальных возможностей, ситуаций защищённости, эмоционального комфорта.
4. Совершенствование трудовых навыков учащихся как основы успешности их дальнейшего самоопределения

Исходя из поставленных целей работы школьного методического объединения была запланирована методическая работа.

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема	Где представлялся опыт
1.	Шарипкулова Д.Р.	Статья «Коррекция эмоционально – волевой сферы детей младшего	Свидетельство публикация на сайте infourok.ru

		школьного возраста с ОВЗ, посредством арт – терапии. »	
2.	Шарипкулова Д.Р.	Методическая разработка «Подвижные игры для детей с интеллектуальными нарушениями 3, 4 классов»	Свидетельство публикация на сайте prodlenka.ru
3.	Шарипкулова Д.Р.	Методическая разработка «Наблюдения за погодой осенью 1 – 4 классов»	Свидетельство публикация на сайте infourok.ru
4.	Шарипкулова Д.Р.	Методическая разработка «Комплекс упражнений утренней гимнастики»	Свидетельство публикация на сайте infourok.ru
5.	Шарипкулова Д.Р.	Конспект «Берегите воду»	Свидетельство публикация на сайте infourok.ru

ШМО учителей спортивно-эстетического цикла

Методическое объединение учителей спортивно-эстетического работало над методической темой: Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках спортивно – эстетического цикла и во внеурочное время как метод развития и воспитания гармонично-развитой личности обучающихся в условиях внедрения ФГОС О у/о.

На учебный год были определены задачи:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий с учетом внедрения коррекционного компонента и включения в учебный процесс компенсаторных возможностей для преодоления дефекта.
3. Внедрение в учебный процесс дидактические коррекционно-развивающие материалы и компьютерно – информационные технологии. Изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические системы образования.
4. Формирование у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью учебную мотивацию; создание условий для творчества во всех видах деятельности.
5. Создание обстановки коллективного творческого поиска

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Учитель	Название мероприятия, конкурса	Результат
1	ВИА «Воробушки»	6А, 6 В, 9,11	Крехова Л.Н.	Участие во всех школьных плановых мероприятиях, «Созвездие талантов», «Ломая барьеры», «Жизнь безграничных возможностей», Детский Фонд , XII фестиваль	Дипломы участника
2	Ансамбль танца «Звонкий каблучок»	6А, 6 В, 11	Агзямова М. А.	Участие во всех школьных плановых мероприятиях,	Дипломы участника, спец. приз «Созвездие

				«Созвездие талантов», «Ломая барьеры», «Жизнь безграничных возможностей», «Детский фонд», XII культурно - спортивный фестиваль	талантов», фестиваль -2 место
3	Театральная студия «Хенд мейд»	6А, 6 В, 7, 8, 9, 11	Байдавлятова Р. И.	Участие во всех школьных плановых мероприятиях, «Созвездие талантов», «Ломая барьеры», «Жизнь безграничных возможностей», «Детский фонд», XII культурно - спортивный фестиваль	Дипломы участника, 1 место в «Созвездии талантов», фестиваль – 1 место
4	Секция ОФП	5-11	Крылова Г.П.	XII культурно-спортивный фестиваль, Кубок дворового футбола, чемпионат по настольному теннису	Футбол -5 место, теннис – 1 место, фестиваль-5 место
5		5-7	Резбаева З.К.	Конкурсы рисунков ко всем календарным праздникам	

ШМО учителей надомного обучения

Методическое объединение учителей надомного обучения работало над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся на дому с ОВЗ».

Основная цель работы ШМО – показать педагогам надомного обучения природу и характер, имеющих у детей отклонений, особенностей их проявления, приемы и методы их коррекции и компенсации.

На учебный год были определены задачи:

1. Совершенствование урока, как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных требований;
2. Поиск наиболее рациональных форм обучения и изучение новых образовательных технологий для поддержания познавательного интереса учащихся к обучению;
3. Создание оптимальных условий для успешного развития личности ребенка с ОВЗ.

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

Внутришкольный контроль

В 2015-2016 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения

современных технологий в условиях перехода к ФГОС О у/о. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

2. Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы.

3. Совершенствование организации образовательного процесса.

4. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Данные задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля на предстоящие пять лет. Функции внутришкольного контроля: информационно - аналитические, контрольно-диагностические, коррективно-регулятивные.

Формы контроля, используемые в школе в 2015-2016 учебном году:

- Классно-обобщающий контроль (фронтальный вид контроля, контроль за деятельностью учителей, классных руководителей), уровень ЗУН (контрольные работы);
- Обзорный контроль (тематический вид) — обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ; выполнение программ, контрольных проверочных работ по предметам; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность учащихся питанием;
- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам — стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе);
- Тематически-обобщающий контроль — развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся на уроке и вне школы.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом и охватывал всю сферу деятельности школы:

- проверка своевременности составления и анализ рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования;
- проверка посещаемости учащихся на начало и на конец учебного года;
- проверка трудоустройства выпускников;
- адаптация обучающихся I, V классов;
- посещение учащимися ГПД;
- контроль за организацией кружковой работы, факультативов;
- состояние личных дел обучающихся;
- состояние ведения классных журналов, дневников;
- организация надомного обучения;
- организация работы классных руководителей, социального педагога, педагога – психолога;
- посещение уроков.

Внутришкольный контроль за работой классных руководителей, кружковой занятостью учащихся, проведением внеклассных мероприятий осуществляется в

соответствии с намеченным планом. В течение года проводились проверки, в ходе которых изучено трудоустройство обучающихся, выполнение планов воспитательной работы в классах, внеурочная занятость учащихся, состояние профориентационной и профилактической работы в школе, организация работы с учащимися в каникулярное время, соблюдение техники безопасности при проведении внеклассных мероприятий.

По итогам проверок проведены совещания с классными руководителями, при директоре, изданы приказы. Результаты проверок доведены до сведения родительского комитета школы, обсуждены на общешкольных родительских собраниях.

Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы ГПД, документация кружковой работы. За отчетный период проведены рейды по пресечению фактов прогулов уроков и опозданий учащихся, проверка дневников и тетрадей учащихся.

По результатам проведенных проверок составлялись аналитические справки, которые рассматривались на совещаниях при директоре, завучах с принятием конкретных решений. По итогам ВШК отмечалась как положительная работа педагогического коллектива школы-интерната так и недостатки в работе.

Социально – психологическая служба

Основной целью работы социально-психологической службы в ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 является создание благоприятных условий для коррекции и развития, а так же психологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, оказание консультативно-правовой помощи семье и ребенку.

Деятельность психологической службы школы-интерната нацелена на решение проблем сохранения здоровья обучающихся, а так же на создание комфортных психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к профессиональному самоопределению и трудовой деятельности в дальнейшем.

Педагогом-психологом систематически осуществляется взаимодействие администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником учреждения, а так же службой участковых психиатров, районной и республиканской ПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям:

- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика;
- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция;
- Психологическое консультирование.

В 2015-2016 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в учебном и педагогическом коллективах.

Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и семинары для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса и участие в работе школьного ПМПк.

В течение учебного года педагогом-психологом были проведены классные и общешкольные родительские собрания по темам:

- «Возрастные особенности подросткового возраста» (родители (законные представители) среднего звена, 8-9 классы);
- «Стили семейного воспитания» (5-9 классы);
- «Как помочь родителям понять своего ребенка» (1,5,9 классы);
- «Я спокоен... или Способы борьбы со стрессом» (6-11 классы);
- «Секреты успешного родителя» (родители «группы риска»);
- «Как помочь родителям понять своего ребенка», «Профилактика компьютерной зависимости» (7-9 классы).
- «Психологическая поддержка выпускников», где для родителей и обучающихся разработаны информационные материалы (буклеты, стендовая информация) с рекомендациями по снижению эмоционального напряжения во время экзамена, как рационально распределить режим дня перед экзаменом, какова роль родителей при сдаче экзамена (9-е, 11-е классы).

Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в школу и через совместные выходы с социальным педагогом в семьи обучающихся. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся: Ахмадуллина Р., Ставилэ С., Меркурьевой М., Абдеевой А., Михайлова П., Чикеирева И., Валиуллина Р., Исмаилова Д., Исмакаева А.

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций:

- Для учителей - индивидуальные особенности обучающихся (23);
- уровень обучаемости школьников (16);
 - проблемы, возникающие у детей в процессе обучения (12);
 - результаты диагностических исследований (21).
- Для учеников - результаты диагностических исследований (73);
- налаживание социальных контактов (13);
 - взаимоотношения с родителями (15);
 - профессиональное самоопределение (104);
 - подготовка к экзаменам (23).
- Для родителей – возрастные особенности детей (16);
- детско-родительские взаимоотношения (18);
 - школьные трудности ребёнка (9);
 - помощь при подготовке к экзаменам (11).

Также были подготовлены психолого-педагогические семинары для педагогов по темам «Основы бесконфликтного общения», «Развитие коммуникативной компетенции», «Профилактика жестокого обращения и буллинга в образовательной среде», «Психолого-педагогическая поддержка «трудных» подростков», «Технологии педагогической поддержки «трудных» подростков», «Возможные недостатки в работе начинающего педагога и пути их решения».

В 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу в данном направлении и предложить педагогам принять участие в психолого-педагогических семинарах:

1. Практикум для педагогов по теме «Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска» (октябрь);
2. «Профилактика неуспеваемости школьников» (деловая игра) (декабрь);
3. «Работа с синдромом эмоционального выгорания педагогов» (февраль), что нашло свое отражение в перспективном плане психолого-педагогической службы и плане реализации программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса «ЗВОНОК».

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, которых в этом учебном году было проведено 43. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам:

- Профилактика суицидального поведения (7-9 классы);
- Тренинг уверенности в себе – адаптация десятиклассников (10-11 классы);
- Профилактика жестокого обращения среди подростков (7-9 классы);
- Бесконфликтное общение подростков (7-9 классы);
- Занятие с элементами тренинга «Понедельник начинается в субботу», направленное на актуализацию проблемы социальной активности как ценности личности (9 класс);
- Профилактика агрессивного поведения (6-7 классы).

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ПМПк. За истекший период 2015-2016 учебного года было проведено 19 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими ряд трудностей в обучении и социальной адаптации. На школьном ПМПк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы по выполнению рекомендаций Северной и Республиканской ПМПк, отслеживается динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

В течение года значительно пополнился банк литературы, в том числе и на электронных носителях, которые оказывают существенную помощь в организации и проведении профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий.

Программы, которые используются в работе:

- «Я и мой мир» (формирование социальных навыков подростков), разработана на основе программы Т.Н. Гушиной «Формирование социальных навыков у подростков»;
- «Основы профессионального самоопределения обучающихся»;
- «Мир психологии» (программа психологического практикума для обучающихся 6-9 классов по психолого-педагогической поддержке, формированию навыков саморегуляции, снижению эмоционального напряжения и гармонизации личности);
- «Перекресток» (профилактика приобщения подростков к употреблению ПАВ), «Точка опоры» (для подростков с трудностями социальной адаптации);
- «Поговорим о недостатках» (профилактика воровства, жестокости, лживости, сквернословия и т.п.).

За отчетный период совместно с социальным педагогом активизировано такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

С обучающимися, оставшимися без попечения родителей осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, групповых и индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

Групповые занятия проводятся по заявке администрации школы и классного руководителя. Всего за отчетный период проведено 20 групповых занятий, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения.

Осуществлялись выходы на классные родительские собрания по темам «Возрастные особенности подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения в семье», «Как научиться понимать ребенка», «Повышение мотивации ребенка к школьному обучению», где присутствовали опекуны обучающихся, которые получили рекомендации по воспитанию и обучению детей.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (без учета обучающихся «группы риска», опекаемых, детей с ОВЗ) осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции. Индивидуальные занятия проводятся согласно школьному расписанию.

Из обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью 11 человек, из них:

- родители - 4;
- педагоги (классные руководители) – 4;
- обучающиеся – 5;
- администрация – 2.

Причинами обращения стали: смерть одного из родителей, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние ребенка, депрессивные состояния, жестокое обращение, социальное неблагополучие семьи.

Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации. В 6 случаях наблюдается положительная динамика.

Проблемой в данном направлении, является, тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы).

В течение 2015-2016 учебного года проводились занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта.

Для выявления динамики в развитии обучающихся

- уточнялся и пополнялся банк данных;
- оформлялись, пополнялись личные карты школьников
- оформлялись личные карты детей «группы риска», опекаемых и детей – инвалидов.

В 2015-2016 учебном году благодаря организованной целенаправленной социально-психолого-педагогической и административной деятельности с детьми «группы риска», направленной на превенцию отклонений в развитии и поведении обучающихся, наблюдается снижение количества обучающихся стоящих на различных профилактических учетах.

Однако несмотря на проделанную работу обучающиеся стоящие на различных профилактических учетах воспитываются в социально-неблагополучных семьях, где отсутствует систематический контроль со стороны родителей, а так же наблюдается низкая мотивация у обучающихся и их родителей (законных представителей) к получению психологической помощи формирования у них осознанного запроса, поэтому данное направление остается актуальным и в 2016-2017 учебном году.

Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на трех направлениях: диагностика, просвещение и ролевые игры, которые способствуют реальному представлению о мире профессий.

В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагается изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, проведение ролевых игр, психотренинга. Происходит первичное знакомство с миром профессий. Обучающиеся учатся строить личностный профиль, временную перспективу. Большое внимание уделяется психодиагностике, как личностной, так и профессиональной. Подростки, с учетом собственного здоровья и возможностей с помощью педагогов проектируют профессиональный план и самостоятельно его корректируют с учетом рынка труда. Происходит более подробное знакомство с учебными заведениями. Обучающиеся приобретают личную уверенность в завтрашнем дне.

Из анализа психопрофилактической и профориентационной деятельности педагога-психолога, можно сделать вывод, что годовой план психолого-педагогической деятельности выполнен полностью, положительным моментом можно отметить наличие положительной динамики в развитии самопознания обучающихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности. На основе которой, делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В рамках данного направления мною была проведена групповая диагностика в 7-10 классов, с целью изучения классного коллектива, индивидуальных особенностей развития личности, уровня адаптации.

На протяжении всего учебного года осуществлялось сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра. Было проведено родительское собрание, где родители (законные представители) дали согласие на участие и распространение результатов исследования в дальнейшей работе, была изучена литература по данному вопросу, составлены анкеты, ведется подбор инструментария для диагностики каждого ребенка с РАС (всего 40 детей с различными проявлениями РАС).

В октябре 2015 года была проведена диагностика по выявлению уровня тревожности и мотивации к школьному обучению у обучающихся 5-9-ых классов.

По результату диагностики было выявлено, что повышенный уровень тревожности имеют 5 обучающихся, это обучающиеся находящиеся в "группе риска". Уровень тревожности в пределах нормы имеют 56 обучающихся. Отрицательную динамику никто из участников диагностики не показал.

По результатам исследования разработаны ряд рекомендаций, по результату реализации которых проведено повторное изучение, на конец года наблюдается снижение количества обучающихся с повышенным уровнем, что является оптимальным.

Также в течение учебного года мною проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска»), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы, написание психологического представления по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

По данному направлению можно сделать вывод, что план реализован полностью. Однако можно отметить наличие некоторых проблем:

Несвоевременное обращение участников образовательного процесса за психологической помощью.

Важным направлением в работе педагога-психолога является психологическая коррекция, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися «группы риска», с детьми - инвалидами, опекаемыми и по запросу. На занятиях идёт работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Всего на протяжении 2015-2016 учебного года проведено занятий с обучающимися (с учетом индивидуальных и групповых занятий):

- по специальной (коррекционной) программе VIII вида – 162;
- «группы риска» -39;
- инвалидами – 152;
- опекаемыми – 49;
- по запросу – 20.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи, корректировки программ. На консультациях я знакомяю классных руководителей с результатами диагностики, а так же с выявленными проблемами. Классные руководители приглашают родителей для консультации с целью создания благоприятных условий в семье.

По результатам диагностики в конце года не всегда у обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии, чаще всего отсутствие её, а в редких и отрицательная. Связаны такие результаты с индивидуальными особенностями обучающихся, отсутствием мотивации на получение психологической помощи у обучающихся и их родителей (законных представителей) и формирования у них осознанного запроса, несистематическое посещение занятий детьми (особенно «группы риска»), отсутствие межведомственного взаимодействия, единства требований и выполнения рекомендаций педагогами.

Как положительный момент в данном направлении можно отметить, что удалось наладить контакт с родителями обучающихся "группы риска".

В 2015-2016 учебном году продолжила психолого-педагогическое сопровождение детей обучающихся на дому с целью повышения адаптационных ресурсов и снижения эмоционального напряжения в обучении.

Исходя из анализа деятельности за 2015-2016 учебный год, перед психологической службой стоит ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
7. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
8. Сопровождение учебно-воспитательного процесса в рамках реализации специальных федеральных государственных образовательных стандартов.

Социальная работа проводилась социальным педагогом Харламовой Е.А. Приоритетными направлениями деятельности социального педагога является: защита прав и интересов учащихся, оказание помощи детям, находящимся в сложной жизненной ситуации; профилактика правонарушений и преступлений, ориентирование на здоровый образ жизни. В соответствии с этими направлениями и была построена работа в школе.

В течение 2015-2016 учебного года проведена социально-диагностическая работа, в которой выявлены учащиеся, нуждающиеся в поддержке и защите, категории детей группы риска, неблагополучных родителей, уклоняющихся от воспитания детей, учащихся оставшихся без попечения родителей.

Совместно с классными руководителями и службами профилактики правонарушений велась работа по защите прав и интересов учащихся, оказанию помощи детям, находящимся в сложной жизненной ситуации и профилактике правонарушений и преступлений, ориентирования на здоровый образ жизни.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений проводилась совместно с инспекторами ОДН ОП №1, 2 (Калининский р-н), ОП №5 (Орджоникидзевский р-н); со службами опеки, здравоохранения и соц. защиты Калининского, Орджоникидзевского р-ов; ЦОБ Калининского, Орджоникидзевского районов; с центрами «Журавушка», «Индиго»; с врачами подросткового наркодиспансера Калининского, Орджоникидзевского р-ов; с военкоматом Калининского, Октябрьского, Кировского и Уфимского р-ов.

В течение 2015-2016 учебного года рассмотрены на заседаниях Комиссий по делам несовершеннолетних - 16 материалов, на учащихся (4), их родителей (12), за различные нарушения:

15- КДН И ЗП Калининского района

1- КДН И ЗП Орджоникидзевского района.

Основания для привлечения к ответственности: невыполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей, ст.5.35, ч.1. По факту рассмотрения нарушений на родителей 2-х учащихся (Роман С, Кирилл К) выписаны штрафы, остальным учащимся и родителям вынесены предупреждения.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений, с детьми «группы риска» и их родителями, совместно с инспекторами ЦОБ Калининского, Орджоникидзевского района проводились индивидуальные беседы, направленные на ведение здорового образа жизни, формирование законопослушного поведения, положительных навыков и намерений, дисциплинированности учащихся. Отслеживается занятость учащихся в кружковой деятельности, спортивных секциях, ГПД.

В течение года проведено - 19 заседаний Совета Профилактики, на которых рассмотрены: 13 родителей, 50 учащихся (некоторые – неоднократно).

Вопросы, разбираемые на заседаниях СП:

- нарушения дисциплины учащимися,
- пропуски уроков без уважительной причины,
- хулиганские действия,
- неблагополучие в семье,
- организационные вопросы по школе.

В сентябре 2015 г было поставлено на внутришкольный учет -13 учащихся. Из данной «группы риска» на начало 2014-2015 уч. года на учете в ОДН ОП №1, №2, №5 находились 6 учащихся; на май 2016 г - 3 чел. По решению суда направлен на принудительное лечение учащийся 10 кл Илья А..

За детьми «группы риска» ведется ежедневный контроль за посещением, выясняются причины пропусков и проводится профилактическая работа с прогульщиками и нарушителями.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль, проводилась профилактическая работа с семьями, состоящими на ВШУ и учете в ОДН ОП №1, №2, №5.

В сентябре 2015 г были поставлены на ВШУ 23 семьи, из них на учете в ОДН состояло 9 семей. На конец 2014-2015 уч.г. на ВШУ состоят 25 семей. Из них, на учете в ОДН ОП №1, №2, №5 состоят 5 семей.

В течение учебного года посещены 18 семей, составлено 27 актов обследования ЖБУ. По всем случаям приняты необходимые меры, проведены беседы с родителями, направленные на воспитание детей и ведение ими здорового образа жизни. В целях выявления жестокого обращения с детьми ведется наблюдение за учащимися, беседы, медицинский осмотр, проводятся беседы на родительских собраниях.

Также, в семьях проводятся профилактические беседы о недопустимости суицида, об уголовной ответственности детей за совершение преступлений, о недопустимости употребления учащимися пива, алкоголя, табака, наркотиков, токсических веществ. Об обязанности родителей контролировать места проведения досуга и круг общения ребенка. Знакомили родителей с Законом об административной ответственности. Проводимых мероприятий по профилактике суицидов среди несовершеннолетних – 3: разработка памяток, презентаций для родителей; тестирование учащихся; занятия специалистов центра «Индиго»

Проведена работа с учащимися и их родителями по добровольному тестированию на употребление наркотических средств. В тестировании приняли участие 32 учащихся 9-11 классов. Ведется работа по контролю за посещением консультаций нарколога 2-я учащимися, состоящими на учете.

Согласно ст.155.2 Семейного Кодекса РФ по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в школе ведется работа по осуществлению контроля за детьми, находящимися под опекой и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На конец учебного года детей, находящихся под опекой 15: из них- над 2-мя учащимися: Иван Ч (9кл), Ренат А (10), установлена временная опека. В детском доме проживает -1, Антон Я. (2 кл). Проводится профилактическая работа с семьей опекаемого, разъяснительные беседы о правах и обязанностях опекуна и опекаемого, о

расходовании средств на нужды ребенка, осуществляется консультативная связь с отделом опеки и попечительства Калининского района г.Уфы.

Решением суда от 09.04.2016г., лишены родительских прав родители Анатолия И. (6б), он помещен в приют, оформляются документы в Серафимовский детский дом.

Проводится работа с реабилитационным центром для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью успешной работы по профориентации выпускников и выдачей заключения по профессиям. В этом учебном году через реабилитационный центр прошли 25 учащихся 9-11 классов.

Осуществляется совместная работа с ЦППРК «Журавушка» с семьями по 4-м «открытым» случаям (Коля и Илья К, Ренат А, Лиана У, Яна Г). Куратором в данном случае выступают специалисты ЦППРК «Журавушка». В последующем, планируется передача «случая» на сопровождение со стороны школы.

Организована работа по постановке на первичный воинский учет учащихся 1999 года рождения – 7 человек, с оформлением необходимых документов и прохождения комиссии в военкомате. По факту, проведен и подписан акт сверки.

На отчетный период 2015-2016 учебного года:

Классов	14
Начальное звено	5
Среднее звено	6
Старшее звено	3
Количество обучающихся	227
(из них надомного обучения)	(42)
Количество социальных педагогов	1
ФИО	Харламова Е.А.
наличие кабинета	есть
материально-техническая база	ноутбук, принтер

1. Социально-профилактическая работа

1.1 .Выступление перед педагогическим коллективом

	Дата	Тема	Форма проведения
1.	Сент.2015	Заполнение карт индивидуального сопровождения, социально-педагогическая диагностика	Оперативное
2.	Сент.2015	Социально-психологическое сопровождение	Оперативное
3.	Февр.2016	Результаты анкетирования детей на вредные привычки, ЗОЖ. Профилактика потребления ПАВ.	Семинар
4.	март 2016	Добровольное тестирование на употребление наркотических веществ	
5.	Май 2016	Планируемое трудоустройство выпускников Годовой отчет о проделанной работе.	Педсовет

1.2. Выступления перед родителями

п/п	Дата	Категория участников	Тема	Форма проведения
1.	Сентябрь 2015 г.	Родители, классные руководители	«Права и обязанности родителей», самовольные уходы детей	Родительское собрание

2.	Ноябрь 2015 г.	Родители, классные руководители	Воспитание не насилием детей, «защитим детей от жестокого обращения»	Родительское собрание
3.	февраль 2016	Родители, классные руководители	«Влияние токсических веществ на организм подростка и его последствия»	Родительское собрание
4.	Апрель 2016 г	Родители, классные руководители	Профилактика травматизма, безопасности на дорогах, водоемах и природе.	Родительское собрание
5.	В теч.года	Учащиеся, сотрудники школы	«Чистота залог здоровья и хорошего настроения»	Санитарные пятницы, субботники

1.3. Проведено групповых профилактических мероприятий, в т.ч. бесед:

П/п	Дата	Класс	Тема	Совместно с кем проведено
1.	Сентябрь 2015 г.	1-11	В рамках акции «За здоровый образ жизни», конкурс рисунков, кросс	Классные руководители, библиотекарь, вожатый
2.	Сентябрь 2015	1-11	Личная безопасность учащихся	УОБ Калининск.р-на
3.	Сентябрь 2015	6-11	Беседа о вреде употребления наркотических в-в, ПАВ	УОБ Калининск.р-на
4.	Сентябрь 2015	6-11	Просмотр фильма о ЗОЖ	УОБ Калининск.р-на
5.	Октябрь 2015	6-11	Беседа о ЗОЖ, проведение викторины	УОБ Калининск.р-на
6.	ежемесячно	5-11	Классные часы, беседы с «трудными» подростками на тему «Береги честь смолоду»	Классные руководители
7.	Октябрь 2015	7-11	Проведение мониторинга учащихся по профилактике суицидального поведения учащихся	Классные руководители, психолог
8.	Октябрь 2015	7-11	Беседа «Безопасность в интернете, пути распространения информации»	УОБ Калининск.р-на
9.	Октябрь 2015	1-11	Беседа о культуре поведения, комендантском часе, недопустимости употребления алкоголя	Классные руководители
10.	Ноябрь 2015	9-11	Лекция «Правовая помощь», ЗОЖ. Викторина	УОБ Калининск.р-на
11.	Ноябрь 2015	6-11	Мониторинг учащихся по профилактике жестокого обращения с детьми	Классные руководители, психолог
12.	Ноябрь 2015	5-11	Беседа по профилактике зимнего травматизма, ПДД, личной безопасности	УОБ Калининск.р-на
13.	Декабрь 2015	8-11	Лекция «СПИДа- нет»	УОБ Калининск.р-на, врач
14.	Декабрь	5-11	Беседа «Что такое ВИЧ? Заболевание и	Центр «Журавушка»,

	2015		последствия»	врач
15.	Декабрь 2015	5-11	Беседа о вреде курения	Центр «Индиго»
16.	Январь 2016	5-11	Лекция «Профессия и ЗОЖ»	УОБ Калининск.р-на
17.	Февраль 2016	7-8	Социально-педагогическое занятие по нравственному воспитанию: «Семья в моей жизни. Герои нашего времени»	Центр «Индиго»
18.	Март 2016	7-8	Лекция «Пропаганда ЗОЖ. Профилактика ВИЧ»	Центр «Индиго»
19.	Март 2016	9-11	Добровольное тестирование на употребление наркотических в-в и ПАВ	Врачи РНД №1
20.	Март 2016	7-11	Беседа по профилактике вредных привычек, о ЗОЖ	УОБ Калининск.р-на
21.	Март 2016	7-11	Добровольное тестирование на предрасположенность к суицидальному поведению	Классные руководители
22.	Апрель 2016	8-11	Беседа «Личная безопасность и ответственность»	УОБ Калининск.р-на
23.	Апрель 2016	9-11	Беседа по профориентации, о трудоустройстве выпускников	Мастер ГБОУ УПК, классные руководители
24.	Май 2016	7-11	Беседа-занятие по профилактике суицидального поведения учащихся	Центр «Индиго»
25.	Май 2016	6-11	Беседа по личной гигиене девочек, ЗОЖ	ООО «Новая точка»
26.	Май 2016	6-11	Лекция «Мы против СПИДа»	Центр «Журавушка»
27.	Май 2016	7-11	Беседа о ЗОЖ, профилактике венерических болезней и СПИДа	Врач РКВД №1
28.	Май 2016	6-11	Просмотр фильма о ЗОЖ, профилактике заболеваний	Врач школы

1.4. Проведено бесед-консультаций: с учащимися – 60, с родителями – 89.

2. Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп

2.1. Состоят на учете:

- в ОДН учащихся -6/3. неблагополучных семей- 8/5
- на учете ВШУ учащихся – 13, неблагополучных семей -25

2.2. Количество зафиксированных правонарушений - 2 (мелкое хищение – Кирилл К, употребление ПАВ – Роман С)

2.3. Количество преступлений - 1. Количество участников – 1 (Илья А).

2.4. Дети-инвалиды -160

2.5. Категория семей: многодетные -32, малообеспеченные - 10. неполные – 105

3. Работа с семьей

3.1. Передача в семью –2 (Коля А, Стас С)

3.2. Переданы в Серафимовский д/д -1 (Анатолий И)

3.3. Оформлена опека – 3 (Ренат А, Павел М, Иван Ч)

3.4. Защищены интересы н/л в суде- 1 (Илья А)

3.5. Отправлен в РПБ № 1 на принудительное лечение -1 (Илья А)

4. Данные на отчетный период, в сравнении с прошлым учебным годом:

п/п	Данные по соц.паспортной работе	Количество за 2014-15 уч. год	Количество за 2015-16 уч. год	Примечание
1.	Обучалось детей всего: -из них детей-инвалидов -детей, обучающихся на дому -детей, находящихся под опекой	213 142 40 12	229/227 152/160 47/42 14	
2.	Проведено заседаний Совета профилактики	28	19	
3.	Рассмотрено на заседаниях КДН и ЗП	20	16	
4.	Состоят на учете ВШУ учащихся	13	13	
5.	Состоят на учете: - неблагополучных семей на ВШУ - лишены родительских прав семей - многодетных семей - малообеспеченных семей - неполных семей - семей, попавших в сложную ситуацию	20 1 30 10 105 0	25 1 32 10 105 0	
6.	Проведено консультаций: - в том числе с учащимися	124 67	149 60	

Лечебно-оздоровительная работа

ГБОУ КШИ № 63 находится на медицинском обслуживании детской поликлиники № 4 г. Уфы. В учреждении воспитывается и обучается 227 детей, из них 159 инвалиды, 45 обучается на дому

В школе – интернат уделяется огромное внимание охране жизни и здоровья детей с ограниченными возможностями. Каждый год проводится углубленный медицинский осмотр узкими специалистами Калининского района, который позволяет определить группы здоровья детей, а затем распределить их в физкультурные группы по состоянию здоровья.

В 2015 году детской поликлиникой № 4 г. Уфы проведена медицинский осмотр 227 учащихся следующими специалистами: офтальмолог, невропатолог, детский хирург, ортопед-травматолог, отоларинголог, уролог-андролог, гинеколог, психиатр, педиатр. Охват 100%

При проведении медосмотра выявлено: Д1-0, Д2-0, Д3-68, Д5-159.

В структуре заболевания определена группа здоровья и на

1 месте психические расстройства – 227

2 месте болезни органов дыхания – 145

3 месте болезни органов пищеварения – 64

4 месте болезни костномышечной системы – 37

5 месте болезни НС и органов чувств – 33

План вакцино - профилактики в 2015 году выполнен – 100 %

АДСМ – 15

Гриппол плюс - 182

Полиомиелит - 15

Проба МАНТУ - 182

Ежегодно все дети осматриваются стоматологом , с последующем оздоровлением в детской поликлиники № 4 . Полость рта санирована, обработана фтор лаком и герметиком.

В начале каждого учебного года проводятся беседы с детьми о правилах личной гигиены, проводится санитарно-профилактическая работа в классах, беседы, лекции, тематические видеофильмы.

Каждый классный руководитель совместно с медицинскими работниками школы-интерната разрабатывают индивидуальные программы оздоровления детей, учитывая все особенности их здоровья:

- усиленные занятия ЛФК
- массаж для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата
- режим рационального и сбалансированного питания с ежедневным включением в рацион фруктов, овощей и соков.
- посещение бассейна

Для детей инвалидов организуется санаторно-курортное лечение и лечение в реабилитационных центрах РБ.

В 2015 – 2016 учебном году случаев массовых кишечных заболеваний и отравлений не выявлено.

На приобретение медикаментов выделено 15000 рублей (82 рубля на 1 ребенка в год).

Постоянно ведется медицинское консультирование сотрудников школы и родителей по проблемам развития, обучения, воспитания и оздоровления учащихся. Индивидуальная психолого-медико-педагогическая (ПМК) работа с проблемными детьми и патронаж «трудных» семей, анализ процессов адаптации учащихся, их заболеваемости, проф. ориентации учащихся и их социально – трудовой адаптации.

Состояние питания обучающихся

Горячим питанием охвачено 100% обучаемых детей полностью за счет бюджета; для детей, проживающих в интернате организовано шестиразовое питание, для учащихся школы и посещающих ГПД – двухразовое. Четко проводится витаминизация блюд, меню насыщено овощами, фруктами, соками. Питание воспитанников построено на основании перспективного примерного 10-дневного меню, в которое заложены основы рационального и сбалансированного питания. Перспективное меню согласовано с Роспотребнадзором РБ.

Столовая рассчитана на 40 посадочных мест, имеется специальная документация. Нормы питания по продуктам выполняются, ведется контроль за количественным и качественным составом рациона питания.

Укрепление материально-технической базы

За отчетный период приобретено из средств бюджета на сумму 540136 руб.63 коп., из средств внебюджета- 218 436 руб.20 коп.

Приобретено на бюджетные средства:

1	Учебники 2015	160	67956,35
2	Парта школьная с регулир.высотой 3-4 группы	4	7 280,00
3	Парта школьная с регулир.высотой 5-6 группы	3	5 460,00
4	Стул школьный регулир .по высоте 3-4 группа	12	8 376,00
5	Стул школьный регулир по высоте 5-6 группа	8	5 584,00
6	Тахограф "Штрих-ТахоRUS (Глонасс/GPS,СКЗИ)	1	42 000,00
7	Токарный станок с вариатором CL4-CAM-EP	1	58 500,00
8	Пылеулавливающий агрегат CX 2600-ER	1	10 000,00
9	Зажимной патрон в кейсе 3/4*16TP с набором кулачков	1	8 500,00
10	Светильник люминисцентный ЛПО-01-2x36 полистирол	14	7 106,41
11	Планшет Digma Optima	15	131 010,00

12	Стол ученический 1 местный регулир по выс и углу 600*500*640*700*760	2	3 720,00
13	Стол ученический 1 местный регулир по выс и углу 600*500*640*700*760	2	3 320,00
14	Стул ученический на м/к регулируемый по высоте 375*375*380/420/460	3	2 340,00
15	Стул ученический регул по высоте 375*375/260/330/340	3	2 280,00
16	Стенд по ГОЧС обеспечение пожарной безо.п.и людей	2	10 000,00
17	Банкетка прямоугольная 1200*450 мм иск кожа	3	12 000,00
18	Банкетка квадратная 450*450мм иск кожа	1	2 000,00
19	Интерактивная доска ELiteBoard WH-83S4 83	1	47 054,57
20	Светильник люминисцентный ЛСП-2х36 PS ECP IP65 ЭПРА 1	2	1333,61
21	Учебники 2016	150	59 814,15
22	Банкетка БЕЛАЯ иск.кожанная	10	25 000,00
23	Процессор СНВ Inter Sject 1150 Core i5-4460	1	16 950,00
24	Стенд 113*100 см "Территория безопасности"	1	2 551,54

Приобретено на внебюджетные средства:

1	Камера IP D-Link	1	11 250,00
2	Маршрутизатор TL-WDR3500N600 Wireless N 600Dual Band Router	1	4 690,00
3	Тумба-шкаф для пособий	1	8 000,00
4	Тумба для аппаратуры	1	5 000,00
5	Шкаф для инструмента и поделок	1	8 500,00
6	Трибуна 2016	1	3 000,00
7	Проектор короткофокусный Optoma X316ST	1	70 141,00
8	Стенка мебельная для мастерских	1	29 800,00
9	Банкетки	10	28 000,00
10	методическая литература 2015	2	562,82
11	Световой анимационный стол для рисования Благотворительная помощь от ООО "Книготорговая компания Планета"	2	11600
12	методическая литература 2015 Благотворительная помощь от ООО "Книготорговая компания Планета"	1	112,73
13	учебники 2015 Благотворительная помощь от ООО "Книготорговая компания Планета"	45	3818,25
14	методическая литература 2015 Благотворительная помощь от ООО "Книготорговая компания Планета"	1	1163,4
15	Принтер BROTHER HL-1110R Родительская благотворит. помощь	1	3998
16	Матрац с на матрасником (19002*600*300 мм) Благотворительная помощь от ООСПиА "Победитель"	18	27000
17	Подушка влагонепроницаемая (600*250*90 мм) Благотворительная помощь от ООСПиА "Победитель"	6	1800

Обеспечение безопасности обучающихся

В соответствии с требованиями в школе-интернате имеется АПС, ОПС, аварийное освещение, видеонаблюдение, дополнительное освещение территории школы, кнопка экстренного вызова, круглосуточная охрана, пропускная система через вахту с регистрацией, шлагбаум. Приобретено необходимое количество огнетушителей.

Основные сохраняющиеся проблемы

Школьный образовательный процесс в целом характеризуется педагогической и управленческо-организационной эффективностью: уровень и содержание подготовки обучающихся в большинстве случаев соответствуют потребностям и запросам родителей, а также общественным требованиям; в течение обучения в учреждении у многих обучающихся с интеллектуальными нарушениями отмечаются достижения; планы работы школы применительно к малым и средним циклам функционирования учебно-воспитательного процесса выполняются; внедряются новые методы и приемы коррекции (по направлениям деятельности и нозологии); учреждение успешно участвует в различных конкурсах и проектах разного уровня. Но при этом бывает проблематичным выполнение и

корректирование долгосрочных планов. Остаются проблемы и укрепления материально-технического оснащения.

- Увеличение контингента обучающихся и нехватка помещений, классов и спальных мест.
- Существуют пункты предписания Пожарнадзора для которых нужны финансовые средства на реконструкцию здания с увеличением ширины дверных проемов, т.к. здание 1970 г. постройки и рассчитано на дневное пребывание 150 детей (на данный момент в здании 183 ребенка).
- Строительство отдельно стоящего спортивного зала – предписание Роспотребнадзора.
- Реконструкция пищеблока - предписание Роспотребнадзора.
- Строительство двухскатной крыши (т.к. в весенне-осенний период дает течь, в зимне-весенний период ежедневный нарост льда из-за отсутствия стоков по проекту постройки здания).
- Приобретение регулируемых парт и стульев в соответствии СанПин
- В связи с ежегодным увеличением контингента площади спален, комнат и классов не соответствуют требованиям СанПин
- Оборудование и программное обеспечение для занятий с детьми с РАС и с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- Оснащение для сенсорной комнаты и компьютерного класса.
- Капитальный ремонт мастерских с заменой вентиляции и ремонтом электричества, отопительной системы.
- Капитальный ремонт фасада здания в целом (на данный момент 30% облицовано сайдингом), в том числе ремонт ограждения и покрытия территории (асфальта).
- Приобретение или устройство спортивной площадки на территории школы-интерната, т.к. спортивный зал не пригоден для активных видов спортивных занятий.
- Отсутствие транспорта для ежедневной доставки детей из дальних районов (Кировский, Советский, Иглинский, микрорайон Шакша и Максимовка, д.Князево, п.Кириллово).
- Изношенность транспорта для бытовых и хозяйственных нужд учреждения и оперативного транспортирования детей в ЧС (Волга 1999г. выпуска)

Директор ГБОУ УКШИ№63

З.А.Аглиуллина