

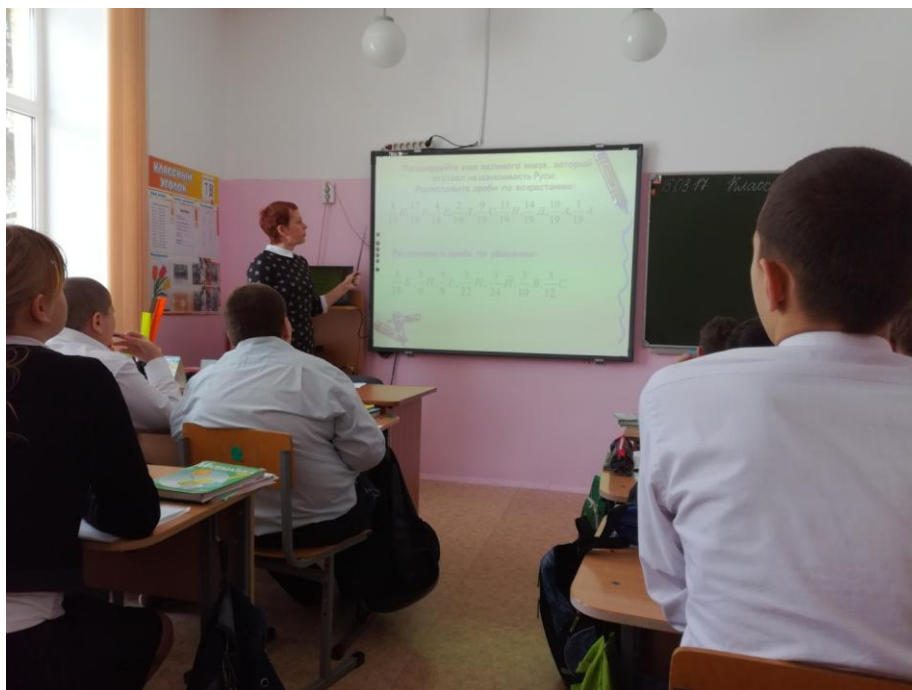
Отчет по декаднику

С 3 по 12 апреля 2017 года прошел декадник методического объединения гуманитарно – математического цикла.

Целью данного декадника являлось внедрение современных педагогических технологий в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Учителя дали открытые уроки с применением новых педагогических технологий и стандартов к современному уроку.

Учитель математики Семавина Ольга Александровна провела открытый урок по математике в 7в классе на тему «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». Урок был насыщен разнообразными заданиями, способствующими развитию и коррекции процессов мышления. Прослеживалась метапредметная связь с уроком истории. Обучающиеся на основе практического задания вывели правило сложения и вычитания дробей. Закрепление решения примеров с дробями было проведено на математическом тренажере «Компании 1С». Обучающиеся с удовольствием работают на интерактивной доске, комментируют свои действия, логически верно строят ответы.



Учитель географии Байдавлятова Расима Ишбирдиевна показала открытый урок на тему «Животный мир степей» в 7а классе, который был организован как путешествие на ультразвуковом лайнере. Дети усвоили значение слова «лайнер», сами «покупали» билеты, выполняли задания для «взлета» лайнера. Проверяли работы друг друга и оценивали. Проведена минута релаксации для развития воображения на тему «Степь». Обучающиеся дали характеристики степных обитателей, их классификацию. Осуществлялась метапредметная связь с уроком английского языка. В конце урока подведен итог. Дети пришли к единому мнению о том, как нужно беречь природу и зачем это нужно. Урок был посвящен Году экологии.



Учитель истории Шарипкулов Булат Рашитович показал открытый урок по теме: «Невская битва» в 7в классе. Ученики своими ответами показали систематичность работы учителя. Ребята хорошо знают, какие события происходили на Руси в 12-13 веках, назвали города древней Руси, дали характеристику Александру Невскому. Своим красноречием, глубоким знанием своего предмета учитель умеет увлекать детей и перенести их мыслями в другие эпохи. Рассказ учителя сопровождается активизирующими детей вопросами. Слушается множество вариантов ответов и выбирается

правильный. Подробно объяснена стратегия ведения военных действий Александра Невского. Дети усвоили самое основное: дату, место, где происходили военные действия, обмундирование солдат, классовое деление. В конце объяснения нового материала проведена практическая работа: с помощью бумажных фигурок



построили поле битвы и рассмотрели ошибки в военной тактике шведов и преимущества действий войск Александра Невского.

Учитель математики Агзямова Марина Александровна показала открытый урок в 6 классе на тему «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное». Урок проведен на методически высоком уровне. Структура урока соответствует методическим требованиям. На уроке активно и грамотно используются различные виды работ, способствующие развитию и коррекции высших психических функций детей с интеллектуальными нарушениями. Урок посвящен Году экологии и здоровому образу жизни. При решении задачи дети сами вычислили, сколько вреда получает организм при курении разного количества сигарет. Со слабыми учащимися проводилась индивидуальная работа в соответствии с теорией развивающего обучения.



Учитель башкирского (государственного) языка Хажимуратова Залифа Хамматовна провела открытый урок в 5б классе по теме «Ниндэй?» Учащиеся усвоили новый вопрос на башкирском языке, ознакомились с разными породами собак, составляли простые предложения на башкирском языке и переводили их, в ходе всего урока активно работали со словарем, решали тест и мгновенно проверили правильность ответов. Была организована работа в парах. Обучающиеся показали систематичность полученных ими знаний на уроках башкирского языка; структура урока была построена таким образом, что выполняя различные задания, дети постепенно пришли к самостоятельному определению новой темы урока. Это был урок воспитания вежливости и любви ко всему окружающему, связанный с предметами природоведения и русского языка.



В 9 классе проведен урок чтения и развития речи Шакуровой Нурией Фанисовной на тему «Для чего дана человеку жизнь?» по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека». В ходе беседы-размышления учащиеся рассуждали над такими понятиями, как «смысл жизни», «счастье», «судьба», «долг». В совместной групповой работе учащиеся определили нравственные качества литературного героя, которые помогли ему выстоять в сложнейших жизненных обстоятельствах. На уроке был продемонстрирован эмоциональный видеофрагмент из фильма Сергея Бондарчука «Судьба человека». В ходе обсуждения ребята пришли к выводу, что любовь к ближнему, к своей Родине, ответственное отношение к своему делу приносит человеку счастье, радость и самоудовлетворение.



Учитель русского языка и литературы Исмаева Аделя Маратовна показала открытый урок в 5б классе по русскому языку и развитию речи на тему «Творительный падеж имен существительных 3 склонения». В своей работе учитель использовала информационно-коммуникационные технологии. Одной из главных задач на уроке остается формирование у обучающихся прочных знаний, умений и навыков. Для решения данной задачи учитель в своей работе умело использует и сочетает инновационные и традиционные методы обучения. Положительные эмоции облегчают усвоение материала, уменьшают утомление, улучшают психологический климат на уроке.



Подводя итог декадника нужно отметить, что на всех уроках учителя, помимо применения современных ИКТ-технологий, работают над развитием устной речи, обогащением словарного запаса обучающихся, обращают внимание на правильное произношение новых для детей слов. Обязательно проводятся физ.минутки, ведется работа в парах и группах, внедряется методика взаимопроверки и оценивания работы друга; детям предлагается разрешить различные проблемные ситуации в зависимости от темы урока. Ни один ребенок не остается вне поле зрения педагогов, осуществляется индивидуальный подход слабым учащимся.