

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор ГБОУ УЖШИ № 63
 З.А. Аглиуллина
 «30» августа 2017г.



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога – психолога Елизарьевой Елены Вячеславовны
ГБОУ Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 63 VIII вида
на 2017 – 2018 учебный год.

№	Планируемые мероприятия	контингент	Сроки проведения	Примечание
1.	<u>ДИАГНОСТИКА</u>			
	1. Изучение протоколов обследования вновь прибывших детей	Вновь прибывшие	Август – сентябрь	Формирование классов
	2. Диагностика вновь поступивших детей	Вновь прибывшие	Сентябрь – октябрь	Для определения индивидуальных возможн. обучения
	3. Комплектование классов	1-11 классы	Август-сентябрь	По уровню сохранности ВПФ
	4. Индивидуальная диагностика уровня адаптации вновь прибывших детей	1-11 классы	1 полугодие	По запросу и по мере надобности
	5. индивидуальная и групповая диагностика минимального уровня поражения ЦНС у учащихся.	1-11 классы	В течение года	Для рекомендаций по коррекции обучения
	6. Диагностика школьной мотивации у вновь поступивших детей	вновь прибывшие	В течение года	Индивидуальное консультирование родителей
	7. диагностика уровня тревожности у детей «группы риска»	1-11 классы	В течение года	Коррекция межличностных отношений
	8. индивидуальная и групповая диагностика учащихся, родителей, педагогов	1-11 классы	В течение года	По запросу
	9. диагностика готовности детей к обучению в среднем звене	4-ые классы	В течение года	Совет при директоре, род. собрание, родители
	10. индивидуальная и групповая диагностика уровня сформированности познавательной сферы учащихся	1-7 классы	В течение года	Выступление на родит. собрании, рекомендации учителям и кл. рук.
11. индивидуальная диагностика детей, состоящих на внутри школьном учете у социального педагога и в ОДН	Учащиеся группы риска	В течение года	Заполнение карт социально – психологического сопровождения	

	12. диагностика адаптации в 1,5 классах	1,5 классы	Ноябрь, март	
	13. профориентационная работа, диагностика сформированности социально-бытовой готовности учащихся к жизни	9, 11 классы	Март-май	Заполнение аттестационных карт
2.	<u>КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</u> 1. групповые и индивидуальные занятия по развитию психосенсомоторики	1– 4 классы	В течение года 2 раза в неделю	Оптимизация всех ВПФ ребенка с огранич. возм. здоровья
	2. групповая коррекционная работа с детьми, имеющими наиболее глубокие поражения ЦНС (РАС, ДЦП)	5-11 классы	В течение года 1 раз в неделю	Выступления на род. собр., рекомендации родителям и учит.
	3. групповая работа с учащимися с трудностями в адаптации	1-11 классы	В течение года 1 раз в неделю	По итогам диагностики
	4. индивидуальная работа с детьми со стойким снижением интеллекта	1-11 классы	В течение года 1 раз в неделю	По итогам диагностики
	5. индивидуальная и групповая работа с детьми, находящимися в «группе риска»	1-11 классы	В течение года 1 раз в неделю	Беседы
	6. индивидуальная работа по определению профессии	9-11 классы	3-4 четверть	Выбор специальностей ограничен
	7. индивидуальная работа с родителями по адекватному выбору профессии детьми-инвалидами	родители	В течение года	
	8. индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных ВПФ, обучающихся с РАС, аутоагрессией.	Учащиеся	В течение года	По запросу кл. рук.. по результатам диагностики
	9. групповые коррекционные занятия по подготовке к итоговой аттестации учащихся	9, 11 классы	Апрель, май	
3.	<u>КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА</u> 1. Индивидуальные и групповые консультации	Дети, родители, пед. коллектив	В течение года	По мере необходимости и по запросу
	2. информирование педагогов, родителей по итогам диагностики	Родители, педагоги	В течение года	По необходимости
	3. оказание информационной помощи классным руководителям и родителям	Родители, пед. Коллектив	В течение года	По мере необходимости и по запросу

	4. <i>индивидуальное</i> консультирование детей, состоящих на внутри школьном учете и в ОДН	Дети «группы риска»	В течение года,	по запросу
	5. <i>индивидуальное</i> консультирование родителей, чьи дети состоят на внутри школьном учете и в ОДН	Родители	В течение года	
	6. <i>индивидуальное</i> консультирование классных руководителей и учителей – предметников, по текущим проблемам внутри классных коллективов	пед. коллектив	В течение года	
	7. <i>индивидуальное</i> консультирование родителей, педагогов по проблеме аутоагрессивного поведения обучающихся	Родители пед. коллектив	В течение года	по запросу
4.	<u>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</u>			
	- выступление на педагогических советах; - подготовка семинаров; - выступления на МО начальных классов.	Пед. коллектив	По плану школы	запрос школы
	-выступление на родительских собраниях с целью психологического просвещения - «школьная адаптация» - «особенности обучения и воспитания умственно отсталых детей» - «неорганизованные школьники» «характерологические недостатки у детей и подростков с умственной отсталостью» -профилактика суицида -признаки суицидального поведения	Дети с у.о. 10-11 кл.	по плану школы В течение года	запрос школы запрос школы
	Выступление, помощь в организации и участие в работе педсоветов школы: Анализ работы и проблемы школы в 2016-2017уч. году. Цели, задачи, направление деятельности на 2017-18 уч. год. Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подходов. Взаимодействие школы с родителями, как частью социума	30.08.2017	По плану школы	Запрос школы
	Выступление, помощь в организации и участие в работе методических семинаров: -Особенности обучения и воспитания, обучающихся на дому -Дети с детским аутизмом. - профилактика суицида -признаки суицидального поведения	Педагогический коллектив	В течение года	Запрос школы

	<p>Проведение тематических классных часов с целью предоставления новой информации, расширение системы знаний у школьников.</p>	Учащиеся 1 – 11 классы	В течение года	Запрос школы
	<p>Выступление на родительских собраниях: - «Система поощрения и наказания в семье»; - «Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника»; - «Предупреждение психологических перегрузок в связи с подготовкой к экзаменам»; «Роль отца в воспитании детей» «Агрессия в современной школе»</p>	Родители учащихся	В течение года	По запросу школы
5	<p><u>ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА</u></p> <p>Выступление, помощь в организации и участие в работе малых педсоветов школы: Адаптация учащихся в новых условиях (5 и 10-ые классы). Участие в совещании при зам. директора по УВР: -Состояние успеваемости и посещение уроков учащимися 10-11-ых классов. -Проверка уровня обученности учащихся 9-ых классов с целью выявления потенциальных возможностей. -Уровень обученности учащихся 9-ых классов; -Преемственность обучения и изучение контингента учащихся 4-ых классов при переходе на 2 ступень обучения. Участие в советах при директоре. 2. Организация работы социально-психологической службы с соц. запущенными детьми и неблагополучными семьями, беспризорными и безнадзорными; 3. Состояние обучения на дому и психолого-педагогическое сопровождение; 4. проверка дневников наблюдений 5. Участие в работе школьного ПМПк. Проведение первичного ПМПк по формированию классов. Проведение плановых ПМПк: в) подготовка документов на ПМПк «Уфа-Север», РПМПк</p>	Пед. коллектив	В течение года	Запрос школы

<p>д) подведение итогов работы ПМПк. - Проведение экспресс-консилиумов. -Проведение заключительного консилиума по переходу к обучению в 3, 4, 5 классах. Участие в работе Наркопоста. участие в работе Совета профилактики</p>	<p>Пед. коллектив</p>	<p>В течение года</p>	<p>Запрос школы</p>
<p><u>ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</u></p> <p>1.Составление перспективного плана на год и текущих планов, отчёта по итогам учебного года.</p> <p>2. анализ собственной деятельности за год</p> <p>3. анализ научной и практической литературы</p> <p>4. курсы повышения квалификации</p> <p>5. составление коррекционно – развивающих программ</p> <p>6. посещение совещаний и методических объединений</p> <p>7. оформление кабинета психолога</p> <p>8.оформление стенда для родителей и учителей</p> <p>9. оформление сенсорной комнаты</p> <p>10. составление отчета о проделанной работе</p> <p>11. планирование деятельности на новый учебный год</p> <p>6. 12. Составление индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ.</p> <p>13. Оформление рабочей документации.</p> <p>14. Участие в районных, городских и республиканских семинарах и конференциях.</p> <p>15. Участие в заседаниях РМО.</p> <p>16. Работа в библиотеке.</p> <p>17. Пополнение фонда методической литературы по деятельности психолога.</p> <p>18. Анализ научной и практической литературы, освоение новых методик и приемов.</p> <p>19. Подготовка и выступление на пед. советах, родительских собраниях, семинарах, классных часах.</p> <p>20. Составление буклетов, информационных листов, памяток.</p>		<p>Апрель-май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>По плану школы</p> <p>По приглашению</p>

Педагог-психолог



Е.В. Елизарьева.