

Министерство образования Республики Башкортостан  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Руководитель МО Асет / А. Х. Мингазова/  
«31» августа 2016г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Богданова / Богданова /  
«1» сентября 2016г.



«Утверждено»  
Директор  
Аглиуллина /З.А. Аглиуллина /  
«1» сентября 2016г.

**Рабочая программа**  
*по предмету: математика*  
*предметная область: математика*  
*класс 3*

**2016 -2017 учебный год**

Разработала учитель  
Корнилова Н.А.

Уфа - 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Предметные результаты освоения учебного предмета .....	4 - 5
3. Содержание учебного предмета .....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	7 - 34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п. Преподавание математики ведётся по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы под редакцией В.В.Воронковой. - М.: «Просвещение», 2011». УМК: Эк В.В. Математика: Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2013 г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации предмет «Математика» изучается с 1-го по 4-е классы в виде следующих учебных курсов. Количество часов: всего - 138, в неделю 4, в четв. I- 34, II- 33, III- 38, IV- 33.

Плановых контрольных уроков: 10

Административных контрольных уроков: 1

В системе предметов «Математика» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели:

Рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

### *Цель адаптированной образовательной программы обучения математике:*

- обеспечение качественных изменений и поступательного развития личности каждого ребёнка с учётом его учебных возможностей и возрастных новообразований;

-обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебной программы по образовательной области «Математика» (при осуществлении редуцирования «академического» компонента программы за счёт увеличения области «жизненной компетенции», в зависимости от психофизического состояния ребёнка);

- создание условий для социальной адаптации учащихся через формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Рабочая программа по математике для 1-4 класса указывает в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее не только предметной подготовке, но и индивидуальному развитию ребёнка, становлению социального опыта и коррекции личности с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей на всех этапах обучения.

Программа по математике для 1-4 класса построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. В программе дана последовательность тем, сформулированы требования к знаниям, умениям учащихся

Содержание программы по обучению математике максимально связывается с жизненным опытом учащихся, носит ярко выраженный прикладной характер и имеет практическую значимость и жизненную необходимость.

Для достижения поставленных целей изучения математики необходимо формирование *академических* и *жизненных компетенций* и решение следующих практических задач:

#### ***Задачи обучения математике:***

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Практическая направленность уроков математики, формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и

умения, на основании ситуации составлять и решать различные задачи прикладного характера - один из факторов успешной социализации учащихся.

Реализуется обучение математике методами и приемами, которые предусматриваются методикой преподавания математики в школе с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

## 2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

*Предметными* результатами изучения математики являются:

*Обучающиеся должны уметь:*

Считать, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 3, 4, в пределах 100;

Откладывать на счетах любые числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;

Использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;

Различать числа, полученные при счете и измерении;

Записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5м 62см,

3м 03см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями.;

Определять время по часам (время прошедшее, будущее);

Находить точку пересечения линий;

Чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

<b>Минимальный уровень:</b> ученик научится	<b>Достаточный уровень:</b> ученик получит возможность научиться
<i>Обучающиеся должны уметь:</i> Считать, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 3, 4, в пределах 100; Откладывать на счетах любые числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений; Использовать знание таблиц умножения для решения	<i>Обучающиеся должны знать:</i> Числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке; Смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;

<p>соответствующих примеров на деление;  Различать числа, полученные при счете и измерении;  Записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5м 62 см, 3м 03см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями.;</p> <p>Определять время по часам (время прошедшее, будущее);  Находить точку пересечения линий;  Чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.</p>	<p>Таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;  Порядок действий в примерах 2-3 арифметических действия;</p> <p>Единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;  Порядок месяцев в году;  Номера месяцев от начала года.</p>
--	---

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Содержание задач и заданий имеет предметно – практическую направленность. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями.

**Количество часов в неделю - 4 часа**

№	Раздел
1	<b>Числа от 1 до 100 и в обратном порядке.</b>
	Повторение: числа от 1 до 100
	Нумерация
2	<b>Сложение и вычитание</b>
	Смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию),
	Различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления; Порядок действий в примерах 2-3 арифметических действия; Порядок действий в примерах 2-3 арифметических действия;
3	<b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление.</b>
	Таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;

	Единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, Соотношения изученных мер; Порядок месяцев в году, Номера месяцев от начала года.
4	<b>Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились в 3 классе»</b>
6	<b>Проверка знаний</b>
	<b>Итого-138ч.</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание
	план	факт						
1	01.09		Повторение	1	Решение примеров и задач	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Овладение способностью пользоваться математ. знан.при реш.соответствующих возр. житейских задач.	Стр. 4, №6,7
2	05.09		Повторение	1	Решение примеров	Знать пр.выполн.прим.на сложен.и вычит.мотив в получ положит.оценки.Знать матем.правила на слож и вычит.Понимать услов.задания по учебн.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.5, №14

3	06.09		Нумерация в пределах 20	1	Решение примеров	Знать порядковые числит. Знать написан и чт-е цифр от 0 до 20.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр. 7, №25,26
4	07.09		Нумерация в пределах 20	1	Решение примеров и задач	Знать порядковые числит. Знать написан и чт-е цифр от 0 до 20.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся. Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 8, №31
5	08.09		Сравнение чисел	1	Решение примеров	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом.знающ. уч-ков.Знать >, < ,=при сравнен.чисел.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями. Уметь сравнивать предметы по кол-ву в повседн жизни.	Стр.9, №36
6	13.09		Контрольная работа	1	Решение примеров и задач	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, < ,=при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов.зачи.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.10, №44
7	14.09		Сложение и вычитание без перехода через десяток	1	Решение примеров	Самост. запись в тет.примеров в 2 действ. Знать наим. комп. при слож и вычит.Знать разряды	Расширение активного и пассивного словарного запаса	Стр. 12, №3,4



						чисел, умение прим. на практ. при реш. прим. и задач.	учащихся. Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	
8	15.09		Меры времени	1	Работа с часами	Орган. раб. место, прав. исп-е лин. каранд. ласт. Знать устройство часов, циферблат, функцию стрел. часы. мин. пол часа. Прин-ть пом. учит-я.	Умение различать меры времени, применять и опред время: в пред-х часа, полчаса, 15 мин.	Стр. 13, №7,8
9	19.09		Меры стоимости		Работа с монетами	Знать ден. купюры, монеты. Образов.: 10коп, 20коп, 10 руб. 20руб.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями Уметь использ-ть деньги при покупке товара.	Стр. 15, №17
10	20.09		Меры длины	1	Работа с линейкой	Подгот-ть раб. место для раб. с мерами длины. Знать предмет назн-я линейки, см. дм, метр. Вып-ть арифм. дейст. с мерами длины.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями Умение различать меры в повседн. жизни и в быту.	Стр. 16, №22
12	21.09		Геометрический материал	1	Начертание геометрических фигур	Знать и опред. геом. фигуры, сравнив по величине форме, по кол. углов и сторон. Сам. вып-е задан. на доске, прин. пом-уч-ков. Самоконтр. задания.	Умение различать фигуры по фор. велич. Применять знан-я в повседн. жизни.	Стр. 17, №27
13	22.09		Решение примеров и задач.	1	Решение примеров и задач	Знать порядковые числит. Знать написан и чт-е цифр от 0 до 20. Исполз учебн	Расширение активного и пассивного	Стр. 18, №32

						матер.находить нужное задание по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.	словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	
14	26.09		Контрольная работа	1	Выполнение заданий	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов.задачи.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.20, №39
15	27.09		Работа над ошибками	1	Исправление ошибок	Самост. запись в тет.примеров в 2 действ. Знать наим. комп. при слож и вычит.Знать разряды чисел,умение прим. на практ.при реш.прим. и задач.	Уметь выполнить сам. решение жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации	Стр.21, №45,46
16	28.09		Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1	Решение примеров	Знать порядковые числит. Знать написан и чт-е цифр от 0 до 20.Использ учебн матер.находить нужное задание по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 22, №50
17	29.09		Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1	Решение примеров	Знать порядковые числит. Знать написан и чт-е цифр от 0 до 20.Использ учебн матер.находить нужное задание по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.24, №58

18	03.10		Прибавление числа 9	1	Решение примеров	Знать разложен. числа 9. Знать наим. компон. при слож. и вычит. Исполыз учебн матер. находить нужное зад-ие по уч-ку. Осуществлять самоконтроль. Принимать инстр. учит.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся. Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр, 29, №15
19	04.10		Прибавление числа 8	1	Решение примеров	Знать состав числа 8 при выполнении действий с натуральными числами. Знать наим. комп. при слож и вычит. Знать разряды чисел, умение прим. на практ. при реш. прим. и задач. Приним. инстр. учит.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.31, №20
20	05.10		Прибавление числа 7	1	Решение примеров	Знать выполнение действий с натуральными числами Исполыз учебн матер. находить нужное зад-ие по уч-ку. Осуществлять самоконтроль. Принимать инстр. учит.	Уметь выполнить сам. в решении жит. задач. Уметь прав. спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр. 32, №23
21	06.10		Прибавление чисел 6,5,4,3,2	1	Решение примеров	Соблюден клет. режима в тет. Принимать пом. уч-ля. Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен. чисел. Сравнение углов в геом. матер. Прав. сост. углов. задачи.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся. Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 34, №26,32
22	10.10		Меры емкости, массы	1	Измерение емкости	Знать меры ёмкости, массы. Исполыз учебн матер. находить нужное зад-ие по уч-ку. Осуществлять	Овладение способностью пользоваться математическими	Стр. 37, № 41,48

						самоконтроль.Прин. INSTR.	понятиями.	
23	12.10		Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1	Решение примеров	Знать наим.компон.при вычит.,выполнять действия с натур. числ.Знать сост.части задачи,сам-но сост.условия.Оформление задач в тетр. Принимать помощь учителя.осуществлять самоконтроль.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.39, № 5,6
24	13.10		Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1	Решение примеров	Знать наим.компон.при вычит.,выполнять действия с натур. числ.Знать сост.части задачи,сам-но сост.условия, решать.Принимать пом.ученик – ученик.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр. 40, № 12
25	17.10		Вычитание числа 9	1	Решение примеров	Знать выполнение действий с натуральными числами. Исполз учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 41, № 13
26	18.10		Вычитание числа 8	1	Решение примеров	Знать наимен.компон.при вычит.выполнять действия с натуральными числами	Уметь совершать простые счетные операции на палочках	Стр. 43, № 18
27	19.10		Вычитание числа 7	1	Решение примеров	Знать состав числа7.Знать наимен.компон.при вычит.выполнять действия с натуральными числами. Примим. помощь	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр. 45, № 26

						учит,однокласн.		
28	20.10		Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2	1	Решение примеров	Знать выполнение действий с натуральными числами Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Примен.арифмет.дея в повседн.жизни. Уметь совершать простые счетные операции на палочках	Стр. 47, № 35,36
29	24.10		Углы	1	Начертание углов	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, < ,=при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов. зачи.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.50, №48,49
30	25.10		Умножение и деление	1	Решение примеров	Знать наим.компон. при умножен.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.54, №2
31	26.10		Умножение и деление	1	Решение примеров и задач	Знать наим.компон. при умножен.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр. 55, № 6,7
32	27.10		Контрольная работа.	1	Выполнение заданий	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, < ,=при	Расширение активного и пассивного	Стр.56, № 9

						сравнен. чисел. Сравнение и построен. геом. фигур. Прав. с ост. услов. задачи.	словарного запаса учащихся. Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	
33	31.10		Работа над ошибками	1	Исправление ошибок	Должны знать как применять знания при решении задач. Использовать учебн матер. находить нужное зад-ие по уч-ку. Осуществлять самоконтроль. Принимать инстр учит.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся. Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 56, № 11
34	01.11		Таблица умножения числа 2	1	Решение примеров	Должны знать простейшие понятие таблицы и умножения на 2. Использовать учебн матер. находить нужное зад-ие по уч-ку. Осуществлять самоконтроль. Принимать инстр учит.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями. Уметь совершать умножение на 2, оценивать результат в повседн. жизни.	Стр. 58, № 15
35	07.11		Таблица умножения числа 2	1	Решение примеров и задач	Знать наим. компон. при умножен. Использовать учебн матер. находить нужное зад-ие по уч-ку. Осуществлять самоконтроль. Принимать инстр учит. 2	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся. Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 59, № 18
36	08.11		Деление на равные части	1	Решение примеров	Знать и применять инстр. по учебн. Знать действ. деления и деление на равные части.	Овладение способностью пользоваться математическими	Стр. 61, № 24

							понятиями. Уметь совершать деление, оценивать результат	
37	09.11		Деление на равные части	1	Решение примеров и задач	Знать наим.компон. при умножен.и делен.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.61, № 26
38	10.11		Таблица деления на 2	1	Решение примеров	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, < , =при сравнен.чисел.Сравнение геом.фигур.Прав.сост.услов .зачи.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями. Уметь совершать деление на 2, оценивать результат	Стр. 63,№ 30,31
39	14.11		Таблица деления на 2	1	Решение примеров и задач	Знать наим.компон. при делен.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.Должны знать простейшие понятие таблицы делен. на 2	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями. Уметь совершать деление на 2, оценивать результат	Стр.64, №37
40	15.11		Таблица умножения числа 3	1	Решение примеров	Знать наим.компон. при умножен.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит. умножения на 3	Уметь совершать умножение на 3, оценивать результат на практике.	Стр. 65, № 41
41	16.11		Таблица умножения числа 3	1	Решение примеров и задач	Знать наим.компон. при умножен.Использ учебн	Овладение способностью	Стр.66, № 45,46

						матер.находить нужное задание по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит., знать простейшие понятия таблицы и умножения на 3	пользоваться математическими понятиями.	
42	17.11		Таблица деления на 3	1	Решение примеров	Знать наим.компон. при делен.Использ учебн матер.находить нужное задание по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.	Уметь совершать деление на 3, оценивать результат	Стр.67, № 51
43	21.11		Таблица деления на 3	1	Решение примеров и задач	Знать наим.компон. при делен.Использ учебн матер.находить нужное задание по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.69, №58
44	22.11		Таблица умножения числа 4	1	Решение примеров	Знать наим.компон. при умножен.Использ учебн матер.находить нужное задание по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит., знать простейшие понятия таблицы и умножения на 4	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.71, № 69,70
45	23.11		Таблица умножения числа 4	1	Решение примеров и задач	Знать наим.компон. при умножен.Использ учебн матер.находить нужное задание по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит., знать простейшие понятия	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями. Уметь совершать умножение на 4,	Стр.72, №73



						таблицы и умножения на 4	оценивать результат	
46	24.11		Таблица деления на 4	1	Решение примеров	Знать наим.компон. при делен.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.	Уметь совершать деление на 4, оценивать результат и применять на практике.	Стр.73, № 76
47	28.11		Таблица деления на 4	1	Решение примеров и задач	Должны знать простейшие понятие таблицы и деление	Уметь совершать деление на 4, оценивать результат	Стр.75, № 84,85
48	29.11		Таблицы умножения чисел 5 и 6	11	Решение примеров	Знать наим.компон. при умножен.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.Должны знать простейшие понятие таблицы и умножения на 5,6	Уметь совершать умножение на 5,6, оценивать результат и применять на практ.	Стр. 77, № 94
49	30.11		Таблицы умножения чисел 5 и 6	1	Решение примеров и задач	Знать наим.компон. при умножен.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.Должны знать простейшие понятие таблицы и деление на 5,6	Уметь совершать умножение на 5,6, оценивать результат и применять на практ.	Стр. 78, № 99
50	01.12		Таблицы деления на 5 и на 6	1	Решение примеров	Знать наим.компон. при делен.использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.	Уметь совершать деление на 5,6, оценивать результат и применять на практ.	Стр.79, № 102

51	05.12		Таблицы деления на 5 и на 6	1	Решение примеров и задач	Знать наим.компон. при делен.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Уметь совершать деление на 5,6, оценивать результат	Стр. 80, № 108
52	06.12		Таблица умножения чисел 2, 3, 4,5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	1	Решение примеров	Знать наим.компон. при умножен. и делении. Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 81, № 1
54	07.12		Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	1	Решение примеров и задач	Знать наим.компон. при умножен.и делен.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр. 81, №7,8
55	08.12		Цена, количество, стоимость.	1	Игра «Магазин»	Знать ден.купюры, монеты. Образов.:10 руб.уб.20руб.100руб.Знать ценообразов.Соотносить с кол..стоимостью.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.84, № 10
56	12.12		Сотня. Нумерация.	1	Решение примеров	Знать порядковые числит. Знать написан и чт-е цифр от 10 до 100.Использ учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.86, №1

57	13.12		Сотня. Нумерация.	1	Решение примеров и задач	Знать порядковые числит. Знать написан и чт-е цифр от 10 до 100.Исполыз учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 89, № 4,5
58	14.12		Контрольная работа.	1	Выполнение заданий	Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит. Должны выполнять действия с натуральными числами	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.90, №6
59	15.12		Работа над ошибками	1	Исправление ошибок	Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр. 91,№ 13,14
60	19.12		Решение примеров и задач	1	Решение примеров и задач	Знать наим.компон. при умножен.и делен.Исполыз учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.92, № 21
61	20.12		Четные и нечетные числа	1	Решение примеров	Знать порядковые числит. Знать написан и чт-е цифр от 1 до 100.Исполыз учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать INSTR учит. Должны знать четные и нечетные числа	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр. 93, № 26

62	21.12		Сотня. Нумерация	1	Решение примеров	Знать поряд.числит в пред-х 100и выполнять действия с натуральными числами.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр. 95, №30,31
63	22.12		Решение примеров и задач	1	Решение примеров	Знать наим.компон. при умножен.и делен.Используй учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.	Расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся.Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 96, № 33
64	26.12		Контрольная работа.	1	Выполнение заданий	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов.задачи.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.97, № 38
65	27.12		Работа над ошибками	1	Исправление ошибок	Знать наим.компон. при умножен.и делен.Используй учебн матер.находить нужное зад-ие по уч-ку.Осуществлять самоконтроль.Принимать инстр учит.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.99, № 46,47
66	28.12		Меры длины	1	Измерение длины	Подгот-ть раб.место для раб. с мерами длины.Знать предмет назн-я линейки, см.дм,метр.Вып-ть арифм.дейст. с мерами длины.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.102, №62,64

67	29.12		Меры длины	1	Измерение длины	Подгот-ть раб.место для раб. с мерами длины.Знать предмет назн-я линейки, см.дм,метр.Вып-ть арифм.дейст. с мерами длины.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.105, №2
68	16.01		Меры времени	1	Измерение времени	Орган.раб.место, прав. исп-е лин.каранд.ласт. Знать устройство часов,циферблат,функцию стрел.часы.мин.пол часа.Прин-ть пом. учит-я.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.106, №6,7
69	17.01		Меры времени	1	Измерение времени	Орган.раб.место, прав. исп-е лин.каранд.ласт. Знать устройство часов,циферблат,функцию стрел.часы.мин.пол часа.Прин-ть пом. учит-я.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.107, №2
70	18.01		Окружность, круг	1	Начертание окружности	Знать понятия:окр,дуга,центр,рад. Орган.раб.место, прав. исп-е лин.каранд.ласт.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр. 108,№7, 8
71	19.01		Окружность, круг	1	Начертание круга	Знать понятия:окр,круг,дуга,цент р,рад. Орган.раб.место, прав. исп-е лин.каранд.ласт	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.109, №3
72	23.01		Углы	1	Начертание углов	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, < ,=при сравнен.чисел.Сравнение углов в	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями	Стр.110, №8

						геом.матер.Прав.сост.услов. задачи.		
73	24.01		Контрольная работа	1	Выполнение заданий	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов. задачи.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.111, №7
74	25.01		Работа над ошибками	1	Исправление ошибок	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.112, №4
75	26.01		Сложение и вычитание круглых десятков	1	Решение примеров	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение.Прав.сост.услов.задачи.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.112, № 1,2,4
76	30.01		Сложение и вычитание круглых десятков	1	Решение примеров и задач	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.113, №2
77	31.01		Сложение и вычитание круглых десятков	1	Решение примеров	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение.Прав.сост.услов.задачи.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в	Стр.114, №10

							зависимости от ситуации.	
78	01.02		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1	Решение примеров и задач	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. учителя.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение.Прав.сост.услов.задачи.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр. 115,№14
79	02.02		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1	Решение примеров	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.116, №19,20
80	06.02		Сложение круглых десятков и двузначных чисел	1	Решение примеров и задач	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. учителя.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение.Прав.сост.услов.задачи.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр. 118,№26
81	07.02		Сложение круглых десятков и двузначных чисел	1	Решение примеров	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.119, № 31
82	08.02		Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	1	Решение примеров и задач	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. учителя.Знать $>$ , $<$ , $=$ при	Уметь анализировать и осмысливать	Стр.120, №36,37

						сравнен.чисел.Сравнение.Прав.сост.услов.задачи.	понятия, оценивать результат	
83	09.02		Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	1	Решение примеров	Должны выполнять действия с натуральными числами	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.122, №6,7
84	13.02		Сложение и вычитание двузначных чисел	1	Решение примеров и задач	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.123, №15
85	14.02		Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным	1	Решение примеров	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, < , =при сравнен.чисел.Сравнение.Прав.сост.услов.задачи.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.124, №4
86	15.02		Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным	1	Решение примеров и задач	Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.125, №6
87	16.02		Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел	1	Решение примеров и задач	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.127, №4



						Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.		
88	20.02		Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел	1	Решение примеров	Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр. 128, № 5,6
89	21.02		Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	1	Решение примеров и задач	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.129, № 13
90	22.02		Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни	1	Решение примеров	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, <>=при сравнен.чисел.Прав.сост.ус лов.задачи.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.130, №3
91	27.02		Контрольная работа	1	Выполнение заданий	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, <>=при сравнен.чисел. Прав.сост.услов.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.131, №9
92	28.02		Работа над ошибками	1	Исправление ошибок	Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя. Знать порядок выполнения действий.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в	Стр.132, № 16

							зависимости от ситуации.	
93	01.03		Числа, полученные при измерении стоимости		Игра «Магазин»	Знать ден.купюры, монеты. Образов.:10коп, 20коп,10 руб.20руб,50р,100р.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 133,№21
94	02.03		Числа, полученные при измерении стоимости	1	Игра «Магазин»	Знать ден.купюры, монеты. Образов.:10коп, 20коп,10 руб.20руб,50р,100р.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.134, № 1
95	06.03		Числа, полученные при измерении длины	1	Измерение длины	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, < ,=при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов. задачи.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.135, № 4
96	07.03		Числа, полученные при измерении длины	1	Измерение длины	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, < ,=при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов. задачи.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.137, № 3
97	09.03		Числа, полученные при счёте	1	Счет предметов	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий, принимать пом.учителя.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.139, № 5,6

98	13.03		Числа, полученные при измерении времени	1	Измерение времени	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, <,<=при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов.задачи.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр. 140, № 11
99	14.03		Числа, полученные при измерении времени	1	Измерение времени	Орган.раб.место, прав. исп-е лин.каранд.ласт. Знать устройство часов,циферблат,функцию стрел.часы.мин.пол часа.Прин-ть пом. учит-я.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.141, №14
100	15.03		Числа, полученные при измерении высоты	1	Измерение высоты	Знать единицы измерения.самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий принимать пом.учителя.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр. 142, №20
101	16.03		Числа, полученные при измерении высоты	1	Измерение высоты		Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.143, № 25
102	20.03		Целые числа	1	Решение примеров	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.144, №27

103	21.03		Контрольная работа	1	Выполнение заданий	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, <>=при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов. задачи.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.145, № 33
104	22.03		Измерение длины	1	Исправление ошибок	Подгот-ть раб.место для раб. с мерами длины.Знать предмет назн-я линейки, см,дм,метр.Вып-ть арифм.дейст. с мерами длины.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.147, № 3,4
105	23.03		Измерение длины	1	Решение примеров	самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных принимать пом.учителя.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.148, № 8
106	03.04		Измерение времени	1	Решение примеров и задач	Орган.раб.место, прав. исп-е лин.каранд.ласт. Знать устройство часов,циферблат,функцию стрел.часы.мин.пол часа.Прин-ть пом. учит-я.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.149, № 11
107	04.04		Измерение времени	1	Решение примеров	Орган.раб.место, прав. исп-е лин.каранд.ласт. Знать устройство часов,циферблат,функцию стрел.часы.мин.пол часа.Прин-ть пом. учит-я.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.150, №17
108	05.04		Начертание окружности	1	Решение примеров и задач	Орган.раб.место, прав. исп-е лин.каранд.ласт. Знать устройство Прин-ть пом. учит-я.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать	Стр.151, №20

						результат		
109	06.04		Начертание круга	1	Решение примеров	Орган.раб.место, прав. исп-е лин.каранд.ласт.Прин-ть пом. учит-я.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.152, №24
110	10.04		Начертание углов	1	Решение примеров и задач	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов.задачи.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.153, № 27
111	11.04		Выполнение заданий	1	Решение примеров и задач	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение углов в геом.матер.Прав.сост.услов.задачи.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.154, №33
112	12.04		Исправление ошибок	1	Решение примеров	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.155, №36
113	13.04		Решение примеров	1	Решение примеров		Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать	Стр.156, №37

							результат	
114	17.04		Решение примеров и задач	1	Решение примеров и задач	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.157, №41
115	18.04		Решение примеров	1	Решение примеров		Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.159, №44
116	19.04		Решение примеров и задач	1	Решение примеров	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.160, №47
117	20.04		Решение примеров	1	Решение примеров и задач	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Прав.сост.ус лов.задачи.	Уметь выполнить сам.в решении жит.задач. Уметь прав.спланировать свои действия в зависимости от ситуации.	Стр.161, №50

118	24.04		Решение примеров и задач	1	Решение примеров	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.163, №57,58
119	25.04		Решение примеров	1	Выполнение заданий	Знать решение прим.при делении на 5.Знать наимен.компон.при решении прим.и задач.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.164, №62
120	26.04		Решение примеров и задач	1	Исправление ошибок	Должны знать порядок выполнения действий	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.165, №6
121	27.04		Решение примеров	1	Решение примеров и задач	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Прав.сост.ус лов.задачи.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.166, №3
122	02.05		Решение примеров и задач	1	Решение примеров	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.167, №5

123	03.05		Решение примеров	1	Решение примеров	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел. Прав.сост.услов.задачи.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.170, №23,24
124	04.05		Решение примеров и задач	1	Выполнение заданий	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.174, №2,3,4
125	08.05		Решение примеров и задач	1	Исправление ошибок	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел. Прав.сост.услов.задачи.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.176, №12,13
126	10.05		Решение примеров	1	Начертание линий	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.178, №24,25
127	11.05		Решение примеров и задач	1	Начертание линий	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение углов в	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями Уметь	Стр.180, №34



						геом.матер.Прав.сост.услов. задачи.	анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	
128	15.05		Решение примеров	1	Решение примеров	Знать написание и чт.цифр и обознач.наимен. компон. при слож. и вычит. самостоят. выпол. задания на доске,самост.проверять прав. вып-я зад. Прав.использ.учебных пособий с примен табл слож и вычит.принимать пом.учителя.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.184, №4,5
129	16.05		Выполнение заданий	1	Решение примеров и задач	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, < ,=при сравнен.чисел. Прав.сост.услов.задачи.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.186, №11
130	17.05		Исправление ошибок	1	Выполнение заданий	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать >, < ,=при сравнен.чисел. Прав.сост.услов.задачи.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.189, №4,5
131	18.05		Игра «Магазин»	1	Исправление ошибок	Знать ден.купюры, монеты. Образов.:10коп, 20коп,10 руб.20руб.10р,50р,100р.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.192, №21,22
132	22.05		Игра «Магазин»	1	Решение примеров	Знать ден.купюры, монеты. Образов.:10коп, 20коп,10 руб.20руб,50р,100р.	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.196, №38,39

133	23.05		Контрольная работа.	1	Начертание геометрических фигур	Соблюден клет.режима в тет.Принимать пом. уч-ля.Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение геом.фигур.Прав.сост.услов задачи и решение.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.202, №1,2,3
134	24.05		Работа над ошибками.	1	Начертание геометрических фигур	Знать $>$ , $<$ , $=$ при сравнен.чисел.Сравнение геом.фигур.Прав.сост.услов задачи и решение	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.204, №12,13
135	25.05		Счет предметов	1	Решение примеров и задач	Начертание геометрических фигур	Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.207, №27
136	29.05		Измерение времени	1	Решение примеров и задач		Уметь анализировать и осмысливать понятия, оценивать результат	Стр.209, №38,39
137	30.05		Измерение времени	1	Решение примеров	Орган.раб.место, прав. исп-е лин.каранд.ласт. Знать устройство часов,циферблат,функцию стрел.часы.мин.пол часа.Прин-ть пом. учит-я.	Уметь примен матем зн-я в повседневной жизни.	Стр.211, №47
138	31.05		Измерение высоты	1	Решение примеров и задач	Подгот-ть раб.место для раб. с мерами длины.Знать предмет назн-я линейки, см.дм,метр.Вып-ть арифм.дейст. с мерами дл.длины.	Овладение способностью пользоваться математическими понятиями.	Стр.213, №55,56

ронумеровано и прошнуровано  
34 (тридцать чет) листа /ов  
скреплено печатью государственного  
юджетного общеобразовательного  
чреждения Уфимская коррекционная  
икола-интернат №63 для обучающихся с  
граниченными возможностями  
доровья

Директор З.А.Алиуллина

