

Министерство образования Республики Башкортостан  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании ШМО начальн. кл.

Руководитель МО *А.Х. Мингазова* /Мингазова А.Х./

«31» августа 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УЗР

*И.В. Богданова* /Богданова И.В./

«1» сентября 2016г.



«Согласовано»

Директор

*З.А. Аглиуллина* /З.А. Аглиуллина /

«1» сентября 2016г.

## Рабочая программа

*по предмету: трудовое обучение*

*предметная область: технологии*

*класс 3*

**2016 -2017 учебный год**

Разработала  
учитель Корнилова Н.А.

Уфа - 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Предметные результаты освоения учебного предмета .....	4
3. Содержание учебного предмета .....	4-7
4. Календарно-тематическое планирование.....	7-12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п  
Преподавание курса «Трудовое обучение» ведётся по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы» под ред. В. В. Воронковой; 8 е издание. – М.: Просвещение, 2013г. В системе предметов образовательной школы курс «Трудовое обучение» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана, изучается в 3 классе по 2 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 68 часов. I четв.-18, II четв.-14, III четв.-20, IV- 16 четв. Программа предмета «Трудовое обучение» реализует познавательную и социокультурную цели:

воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; уважение к людям труда; получение элементарных знаний по видам труда.

Для достижения поставленных целей изучения трудового обучения необходимо формирование *академических и жизненных компетенций* и решение следующих практических задач:

формирование трудовых качеств; обучение доступным приемам труда; развитие самостоятельности в труде; привитие интереса к труду; формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

## 2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Трудовое обучение»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «Трудовое обучение», готовность их применения.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"><li>-осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности с помощью учителя;</li><li>-самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий;</li><li>-реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, муляжом с частичной помощью учителя; изготавливать изделие с планированием ближайшей операции по предметной карте и без нее;</li><li>-уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделия; контролировать правильность выполнения изделия с помощью учителя;</li><li>-пространственная ориентировка (правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размер, рационально располагать материал на рабочем месте);</li><li>-точно ориентироваться на плоскости листа бумаги, подставки; употреблять в речи слова, характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними.</li></ul>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Трудовое обучение»

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и

упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Основной формой организации учебного процесса является урок. В рабочую программу по трудовому обучению включены следующие разделы:

Раздел	Кол-во часов	Технологические сведения	Приёмы работы
<b>I четверть (18ч)</b>			
<u>1.Работа с природными материалами</u>	10ч	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе. Клеящие составы. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование природных материалов. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.
<u>2.Работа с бумагой и картоном</u>	6ч	Назначение окантовки в изделиях из картона Материалы, применяемые для окантовки, клеящие составы. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	Разметка картона и бумаги по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приёмы обработки углов изделий при окантовке.
		Элементарные сведения о работе картонажника - переплётчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона.	Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рифловки по линейке фальцем.
<u>3.Работа с проволокой</u>	2ч	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Виды проволоки. Свойства проволоки. Инструменты для работы с проволокой. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических требований.	Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

<b>II четверть (16ч)</b>			
<b>1. Работа с природными материалами</b>	9ч	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе. Клеящие составы. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование природных материалов. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.
<b>2. Работа с бумагой и картоном</b>	7ч	Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма и др.)	Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и др. материалов к деталям из картона.
<b>III четверть(18ч)</b>			
<b>1. Работа с бумагой и картоном</b>	8ч	Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.	Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рифловки по линейке с фальцем.
<b>2 Работа с текстильными материалами</b>	10ч	Назначение косого обмёточного стежка. Нитки, ткани их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	Правильное пользование иглой и напёрстком. Выполнение косого обмёточного стежка. Пришивание вешалки и обмётывание боковых срезов мешочка, подушечки - прихватки косыми стежками.

<b>IV четверть (17ч)</b>			
<b>1. Работа с бумагой и картоном</b>	3ч	Сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона (более толстый и прочный). Способы изготовления коробок.	Разметка развёрток по линейке. Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объёмных изделий.
<b>2. Работа с текстильными материалами</b>	7ч	Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия.	Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

## 2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание
	план	факт						
1	01.09		Экскурсия по сбору природного материала	1	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе. Клеящие составы.	Знать ориентиров. в задании (анал. объект, усл. работы); предварительно планировать ход работы над издел.; контролировать св. работу (опред. правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий). правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами,	Уметь строить ситуативно-дедовые отношен. со сверстн. и взрослыми. Уметь прав. ориентир. в жизнен. ситуациях. Уметь организовать свой досуг. Уметь общаться в жизнен. бытовых ситуациях. Уметь моделировать жизненные и производственные	Засушить прир. матер.
2	05.09		Экскурсия по сбору природного материала	1				Засушить прир. матер.
3	08.09		Экскурсия по сбору природного материала	1				Засушить прир. матер.
4	15.09		Самостоятельное изготовление паука из грецкого ореха, желудя	1	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе. Клеящие составы. Применение и назначение материалотходов в сочетании с природными.	Засушить прир. матер.	Закон. изд.	
5	19.09		Изготовление объёмных изделий из природного материала.	1			Закон. изд.	
6	22.09		Изготовление объёмных изделий из природного материала.	1			Закон. изд.	
7	26.09		Самостоятельное	1			Изгот стрек.	

			изготовление стрекозы из пластилина.		материалотходов в сочетании с природными.	иглой, кусачками, шилом, плоскогубцами;	ситуации. Развивать творческие способности. Умение строить деловые отношения со сверстниками и взрослыми в жизненных ситуациях.	
8	29.09		Окантовка картона полосками бумаги и листом.	1	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость.	бумаги, ткани, древесины, металла;	Уметь строить общение в повседневной жизни.	Принести клей
9	03.10		Изготовление квадрата из природного материала.	1	Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе. Клеящие составы.	приемы соединения деталей; названия инструментов;	Уметь строить общение в повседневной жизни.	Закон.изд.
10	06.10		Изготовление дидактического материала для лото.	1	Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, клеящие составы.	элементарные сведения о профессиях: слесаря, столяра, швеи.	Уметь строить ситуативно-деловые отношения со сверстн. и взрослыми.	Собрать колл.работу.
11	10.10		Изготовление дидактического материала для лото.	1	Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	самостоятельно ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом;	Уметь строить ситуативно-деловые отношения со сверстн. и взрослыми.	Закон.изд.
12	13.10		Экскурсия в столярную мастерскую	1	Составление плана рассказа о мастерской. Назначение.	составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;	Уметь строить ситуативно-деловые отношения со сверстн. и взрослыми.	Сост.план-пересказа.
13	17.10		Изготовление подставки	1	Элементарные сведения о работе картонажника - переплётчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона.	самостоятельно и по вопросам учителя; подбирать материалы и инструменты; придерживаться плана при выполнении изделия;	Уметь ориентир.в жизнен.ситуациях. Уметь организовать свой досуг. Уметь общаться в жизнен.бытовых ситуациях. Уметь моделировать жизненные и производственные ситуации.	Собрать колл.работу.
14	20.10	Изготовление подставки	1					
15	24.10	Изготовление флажков и цветов из бумаги и палочек	1					
16	27.10		Изготовление флажков и цветов из бумаги и палочек	1	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Виды проволоки. Свойства проволоки. Инструменты для работы с проволокой.	придерживаться плана при выполнении изделия; осуществлять необходимые контрольные	Уметь общаться в жизнен.бытовых ситуациях. Уметь моделировать жизненные и производственные ситуации.	Закон.изд
17	31.10		Изготовление плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки	1				
18	07.11		Изготовление стилизованных фигурок рыб.	1	Организация рабочего места и соблюдение санитарно -	необходимые контрольные	Уметь общаться в жизнен.бытовых ситуациях. Уметь моделировать жизненные и производственные ситуации.	Собрать колл.работу.
19	10.11		Изготовление стилизованных фигурок	1				



			птиц.		гигиенических требований.	действия;	Развивать	
20	14.11		Изготовление стилизованных фигурок животных.	1		делать отчет о последовательности изготовления изделия;	творческие способности.	Закон.изд
21	17.11		Изготовление стилизованных фигурок животных.	1	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Виды проволоки. Свойства проволоки.	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по	Умение строить деловые отношения со сверстниками и взрослыми в жизненных ситуациях.	Собрать колл.работу.
22	21.11		Изготовление по замыслу объемных изделий	1	Инструменты для работы с проволокой.	вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;	Уметь строить общение в повседневной жизни.	Закон.изд
23	24.11		Изготовление по замыслу объемных изделий	1	Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических требований.	анализировать свое изделие и изделие товарища;	Уметь строить ситуативно-деловые отношен. со сверстн. и взрослыми.	Повтор.упр.
24	28.11		Изготовление по замыслу объемных изделий	1		ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;	Уметь строить ситуативно-деловые отношен. со сверстн. и взрослыми.	Закон.изд
25	01.12		Упражнение в разметке бумаги и картона по шаблону сложной конфигурации	1	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе.	при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;	Уметь строить ситуативно-деловые отношен. со сверстн. и взрослыми.	Повтор.упр.
26	05.12		Упражнение в разметке бумаги и картона по шаблону сложной конфигурации	1	Клеящие составы. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными.	располагать детали, соблюдать пропорции;	Уметь строить ситуативно-деловые отношен. со сверстн. и взрослыми.	Повтор.упр.
27	08.12		Изготовление карнавальных масок и полумасок	1	Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;	Уметь организовать свой досуг.	Закон.изд
28	12.12		Отделка изделий аппликативными украшениями.	1		осуществлять контрольные действия на глаз, с	Уметь общаться в жизнен.бытовых ситуациях.	Повтор.упр.
29	15.12		Изготовление из картона кокошника	1	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе.		Уметь моделировать жизненные и производственные ситуации.	
30	19.12		Отделка изделий аппликативными украшениями.	1	Клеящие составы. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными.		Развивать творческие способности.	Закон.изд
31	22.12		Изготовление елочных игрушек из бросового материала	1	Организация рабочего места и соблюдение санитарно -		Умение строить	Повтор.упр.

32	26.12		Изготовление елочных игрушек из бросового материала	1	гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	помощью мерочки и линейки.	деловые отношения со сверстниками и взрослыми в	
33	29.12		Изготовление елочных игрушек из бросового материала	1	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе. Клеящие составы. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	Знать ориентиров. в задании (анал. объект, усл. работы); предварительно планировать ход работы над издел.; контролировать св. работу (опред. правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий). правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами, иглой, кусачками, шилом, плоскогубцами; свойства материалов: бумаги, ткани, древесины, металла; приемы соединения деталей; названия инструментов; элементарные сведения о профессиях:	Уметь строить общение в повседневной жизни. Уметь строить ситуативно-деловые отношен. со сверстн. и взрослыми. Уметь прав. ориентир.в жизнен.ситуациях. Уметь организовать свой досуг. Уметь общаться в жизнен.бытовых ситуациях. Уметь моделировать жизненные и производственные ситуации. Развивать творческие способности. Умение строить деловые отношения со сверстниками и	Закон.изд
34	16.01	Изготовление из картона кокошника	1	Повтор.упр.				
35	19.01	Изготовление из картона шапочки с козырьком	1	Закон.изд				
36	23.01	Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке	1	Повтор.упр.				
37	26.01	Упражнение в разметке бумаги и картона по линейке	1	Закон.изд				
38	30.11	Изготовление складной доски для игры в шашки	1	Повтор.упр.				
39	02.02	Изготовление складной доски для игры в шашки	1	Закон.изд				
40	6.02	Изготовление папки для тетради без клапанов с завязками	1	Повтор.упр.				
41	09.02	Изготовление папки для тетради без клапанов с завязками	1	Повтор.упр.				
42	13.02	Ознакомление с косым обметочным стежком	1	Повтор.упр.				
43	16.02	Ознакомление с косым обметочным стежком	1	Повтор.упр.				
44	20.02	Ознакомление с косым обметочным стежком	1	Повтор.упр.				
45	27.02	Изготовление закладки из открытки	1	Закон.изд				

46	02.03		Изготовление закладки из открытки	1	сочетании с природными.	слесаря, столяра, швеи.	взрослыми	в	Собрать колл.рабрту.
47	06.03		Оформление концов закладки кисточками	1	Назначение косо обметочного стежка. Нитки, ткани их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	самостоятельно ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом; составлять план работы	жизненных ситуациях. Уметь строить общение в повседневной жизни.		Закончить кисточки.
48	09.03		Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу	1	Назначение косо обметочного стежка. Нитки, ткани их свойства и назначение.	самостоятельно и по вопросам учителя;	дедовые отношен. со сверстн. и взрослыми.		Разгладить детали.
49	13.03		Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу	1	Инструменты, применяемые при работе. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	подбирать материалы и инструменты; придерживаться плана при выполнении изделия;	Уметь прав. ориентир.в жизнен.ситуациях.		Закон.изд
50	16.03		Изготовление кармашка из бархатной бумаги для счетных палочек	1	Назначение косо обметочного стежка. Нитки, ткани их свойства и назначение.	осуществлять необходимые контрольные действия;	Уметь организовать свой досуг. Уметь общаться в жизнен.бытовых ситуациях.		Собрать колл.рабрту.
51	20.03		Изготовление кармашка из бархатной бумаги для счетных палочек	1	Инструменты, применяемые при работе. Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	делать отчет о последовательности изготовления изделия;	Уметь моделировать жизненные и производственные ситуации. Развивать творческие способности.		Закон.изд
52	23.03		Изготовление по образцу подушечки	1	Сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона (более толстый и прочный).	делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;	и производственные ситуации. Развивать творческие способности.		Собрать колл.рабрту.
53	03.04		Изготовление по образцу игольницы	1	Сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона (более толстый и прочный).	изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;	Умение строить деловые отношения со сверстниками и взрослыми в жизненных ситуациях.		Закон.изд
54	06.04		Изготовление по образцу подушечки	1	Сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона (более толстый и прочный).	изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;	Умение строить деловые отношения со сверстниками и взрослыми в жизненных ситуациях.		Повтор.упр.
55	10.04		Изготовление по образцу кукольной мебели	1	Сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона (более толстый и прочный).	изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;	Умение строить деловые отношения со сверстниками и взрослыми в жизненных ситуациях.		Собрать колл.рабрту.
56	13.04		Изготовление кукольной мебели	1	Сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона (более толстый и прочный).	изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;	Умение строить деловые отношения со сверстниками и взрослыми в жизненных ситуациях.		Закон.изд
57	17.04		Самостоятельное изготовление по образцу нескольких игрушек	1	Сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона (более толстый и прочный).	изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;	Умение строить деловые отношения со сверстниками и взрослыми в жизненных ситуациях.		Закон.изд

58	20.04		Самостоятельное изготовление по образцу нескольких игрушек	1	Сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона (более толстый и прочный).	анализировать свое изделие и изделие товарища; ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ,	Уметь строить общение в повседневной жизни.	Собрать колл.рабрту.
59	24.04		Изготовление коробки из тонкого картона	1	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина, твёрдость. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе. Клеящие составы.	правильно располагать детали, соблюдать пропорции; употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов; осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.	Уметь строить ситуативно-дедовые отношен. со сверстн. и взрослыми. Уметь прав. ориентир.в жизнен.ситуациях. Уметь организовать свой досуг. Уметь общаться в жизнен.бытовых ситуациях. Уметь моделировать жизненные и производственные ситуации.	Закон.изд
60	27.04	Изготовление коробки из тонкого картона	1	Повтор.упр.				
61	04.05	Изготовление коробки из тонкого картона	1	Собрать колл.рабрту.				
62	08.05	Составление по образцу рисунка на листе	1	Принести нитки				
63	11.05	Вышивание по рисунку	1	Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Виды вышивок.	Принести нитки			
64	15.05	Вышивание по рисунку	1					
65	18.05	Оформление вышитого куска ткани в виде салфетки	1	Виды вышивок.	Закон.изд			
66	22.05	Оформление вышитого куска ткани в виде кукольного полотенца	1					
67	25.05	Работа на пришкольном участке	1	Организация рабочего места и соблюдение санитарно - гигиенических навыков. Правила безопасной работы.	Закончить сбор мусора			
68	29.05	Работа на приш. участке.	1					

ронумеровано и прошнуровано  
12 (двенадцать) листа /ов  
скреплено печатью государственного  
юджетного общеобразовательного  
чреждения Уфимская коррекционная  
кола-интернат №63 для обучающихся с  
граничными возможностями  
доп. 5я



