

**Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Руководитель МО Леева / А. Х. Мингазова/
«31» августа 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Богданова Д.В. / Богданова Д.В. /
«1» сентября 2016г.



«Утверждено»
Директор
З.А. Аглиуллина / З.А. Аглиуллина /
«1» сентября 2016г.

Рабочая программа
по предмету: чтение и развитие речи
предметная область: язык и речевая практика
класс 3

2016 -2017 учебный год

Разработала учитель
Корнилова Н.А.

Уфа - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Предметные результаты освоения учебного предмета	4
3. Содержание учебного предмета	5
4. Календарно-тематическое планирование.....	6 - 14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п

Программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Подготовительный. 1 – 4 классы – М.:«Просвещение», 2011год. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ. Рабочая программа рассчитана во 3 классе на 138 ч, 4 ч в неделю, 36 учебных недель.

Количество часов по четвертям

I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	Год
35	31	39	33	138

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» реализует основные положения Концепции о стандартах специального образования.

В системе предметов образовательной школы курс «Чтение и развитие речи» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели: научить учащихся читать доступный их пониманию текст вслух, осмысленно воспринимать прочитанное, способствовать формированию и развитию связной речи. Для достижения поставленных целей изучения чтения необходимо формирование *академических и жизненных компетенций* и решение следующих практических задач: формирование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, правильного, последовательного пересказа; максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; воспитание у учащихся интереса к чтению и родному языку, элементарной читательской культуры, нравственных качеств, развитие целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников: совершенствование работы артикуляционного аппарата, развитие речевого дыхания;

развитие зрительного восприятия и узнавания; развитие пространственных представлений и ориентации; развитие основных мыслительных операций; развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Чтение и развитие речи»

Предметными результатами изучения курса «Чтения и развития речи» в 3-м классе являются формирование следующих результатов:

- соотносить прочитанный текст с иллюстрацией; - читать по слогам короткие тексты с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать по вопросам, картинно – символическому плану, серии картинок, прочитанный и прослушанный текст; - выразительно читать наизусть 3 – 5 коротких стихотворений перед учащимися класс.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать наизусть 1 - 2 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.	Знать наизусть 5—7 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.
<p>Уметь читать по слогам короткие тексты; слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку; по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.</p> <p>Осознанно читать слова по слогам. Отвечать на вопросы по прочитанному и при рассматривании картин.</p> <p>Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, составлять небольшой описательный рассказ с опорой на вопросы учителя.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя <i>о ком книга? о чем в ней (нем) рассказывается?</i> Элементарно оценивать поступок героя.</p>	<p>Правильно читать, осознавая прочитанное.</p> <p>Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты.</p> <p>Самостоятельно пересказывать текст с опорой на план-схему.</p> <p>Выразительное чтение.</p> <p>Отвечать на вопросы, находить ответ в тексте (нужное предложение).</p> <p>Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков-своих и окружающих людей.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Чтение и развитие речи»

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения. Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой. Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций. Примерная тематика: - Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах.

Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей. Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание
	план	факт						
1	02.09		Здравств. школа. М.Садовский. Сентябрь.	1	Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.	Знать как вступ.в конт.с учителем. Знать как подгот.раб.место к уроку.	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	Выучить стих на с.4.
2	05.09		В. Воскобойников.Весёлая улица.	1	Читать по ролям.	Знать и владеть прав. техникой чтения текста вслух целыми словами.		Чтение текста. Отв. на вопросы.с.7.
3	06.09		По Э. Шиму.Пятёрки.	1	Соблюдать интонацию.			Чтение текста. Ле значение слов.с.8
4	07.09		Читай прав. Смешинка.	1	Осознанно читать простые тексты.	Знать как использовать учебные принадл. умение понимать прочитанный текст, умение отвечать на вопросы по прочитанному.		Заучить смеш. Наизусть. с.10.
5	09.09		Кто лучшим будет. В. Бирюков.	1	Пересказ прочитанного текста.			Чтение текста. Отв. на вопросы.с.10-11.
6	13.09		Обида. По В.Хомченко.	1	Ответы на вопросы.	Самостоятельно организовывать свое рабочее место.		Чтение, пересказ текста.Отв. На вопросы.с.12.
7	14.09		Наша учительница. А. Аксёнова.	1	Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.			Лексич. зн-е слов.Перес.тек.по плану.с.13-14.
8	16.09		Проверь себя.Работа по вопросам.	1	Читать по ролям.	Следовать режиму организации учебной. Читать по ролям. Соблюдать интонацию.		Ответить на вопро с.15.
9	19.09		Осень наступила.Осень. О.Высотская.	1	Соблюдать интонацию.			Заучить стих наиз с.16-17.
10	20.09		Последний лист. Ю.Ковалю.	1	Осознанно читать простые тексты.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.		Составить план пересказа.с. 17-18
11	21.09		"Осень. Обсыпается весь наш бедн. сад."	1	Лексическое значение слов и словосочетаний.			Выразит. чтение стиха.с.19.
12	23.09		Воробей. В. Степанов.	1	Ответы на вопросы.	Определять план		Лексич. зн-е слов тексту. с.21.

13	26.09		Лето на верёвочке. А. Барков.	1	Ответы на вопросы.	выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Формировать умение владеть нормами родного языка.	Чтение текс.Работ вопросам. с.23.
14	27.09		Улетают, улетели... Е. Благинина.	1	Пересказ прочитанного текста.			
15	28.09		Ворона и синица. Э. Шим.	1	Ответы на вопросы.	Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.	Формировать умение владеть нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.	Ролевое чтение. с.26.
16	30.09		За кормом для птиц. Л. Воронкова.	1	Пересказ прочитанного текста.			
17	03.10		В октябре. Г. Ладонщиков.	1	Лексическое значение слов и словосочетаний.	Корректировать выполнение задания в дальнейшем. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;	Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их	Выразит. чтение стиха.с.27.
18	04.10		Страшный невидимка. Н. Сладков.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать слова со стечением согласных.			
19	05.10		Осень наступила...А. Плещеев.	1	Пересказывай сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения.	Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их	Заучить стих наиз.с.30-31.	
20	07.10		Сказка об осеннем ветре. Н.Абрамцева.	1	Пересказывай сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения.			Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их
21	10.10.		Доскажи словечко (Осенние загадки).	1	Пересказывай сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения.	Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их	Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ.с.33.	
22	12.10		Проверь себя.Работа по вопросам.	1	Пересказывай сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения.			Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их
23	14.10		Учимся трудиться. Всё для всех. Ю.Тувин.	1	Пересказывай сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения.	Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их	Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ.с.37.	
24	17.10		Работа.Д.Габе.	1	Пересказывай сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения.			Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их
25	18.10		Мои помощники.В. Арлов. Смешинка.	1	Пересказывай сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения.	Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их	Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ.с.41-42.	
26	19.10		Бабушка и внучка. А.Потапова.	1	Пересказывай сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения.			Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их
27	21.10		Повара. Б. Заходер.	1	Пересказывай сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения.	Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их	Выразит. чтение	

					Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.	применения. Владение грамматическим строем родного языка.	стиха.с.42.
28	24.10			1	Читай прав. Сюрприз.		Овладение грамматическим строем родного языка.	Лекс-е значение слов.Чтен.пересказа.44.
29	25.10			1	Контр. чтение "Маргаритка". О. Высотская.		Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	
30	26.10			1	Пуговица. Г. Ладонщиков.			Ролевое чтение. с.
31	28.10			1	Как я помогал маме мыть пол.В.Голявкин.	Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Ответы на вопросы. Пересказ прочитанного текста.		Составить план пересказа.с. 49-50
32	31.10			1	Как Алёшке учиться надоело.С.Баруздин.			Ролевое чтение. с.
33	07.11			1	II чет. Чем пахнут ремёсла. Дж.Родари.			Чтение текс.Работ вопросам. с.52-53
34	08.11			1	Проверь себя.Работа по вопросам.	Ответы на вопросы.	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	Ответить на вопро с.54-55.
35	09.11			1	Ребятам о зверятах.Лисята.Е.Чарушин.	Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.		Чтение текс.Работ вопросам. с.58-59
36	11.11			1	Лисица и ёж. Н.Сладков.			Ролевое чтение. с.
37	14.11			1	Заяц. Загадка про ежа.Е.Тараховская.			Нарис. Рис. о том боит. Заяц.с.59.
38	15.11			1	Материнская забота.А.Барков.	Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты.		Лекс-е значение слов.Чтен.пересказа.62.
39	16.11			1	Белёк. Г.Снегирёв.		Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	Чтение текс.Работ вопросам. с.62-64
40	18.11			1	Пин и Гвин.В.Приходько.	Лексическое значение слов и словосочетаний. Ответы на вопросы.		Заучить стих наиз с.64-65.
41	21.11			1	Галка. Б.Житков..	Ответы на вопросы.		Составить план пересказа.с. 65-66
42	22.11			1	Куриный воспитанник.В.Гаранжин.	Пересказ прочитанного текста.	Овладение грамотой, основными	Лекс-е значение слов.Чтен.пересказа.68.
43	23.11			1	Добрый волк.М.Тарловский.	Читать вслух и про себя		Чтен. Пересказ по

44	25.11		Живая шляпа.Н.Носов.	1	Ответы на вопросы.	тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.	речевыми формами и правилами их применения. Владение грамматическим строем родного языка.	картинке.с.69-70.
45	28.11		Котят.Н.Павлова.	1				Ролевое чтение. с
46	29.11		Кошкин щенок.В.Берестов.	1	Пересказ прочитанного текста.	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	Овладение грамматическим строем родного языка.	Выразит. Чтение
47	30.11		Сердитый дог Буль.М.Пляцковский.	1				Пересказ. с.75-76.
48	02.12		Проверь себя.Работа по вопросам.	1	Лексическое значение слов и словосочетаний.	Овладение умением понимания прочитанного текста, умением отвечать на вопросы по прочитанному. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	Лекс-е значение слов.Чтен.переска
49	05.12		Чудесный мир сказок.Лиса и журавль.Рус.ск.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать слова со стечением согласных. Пересказывать сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения. Ответы на вопросы.			77.
50	06.12		Храбрый баран.Русск. Нар. ск-ка.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать слова со стечением согласных. Пересказывать сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения. Ответы на вопросы.	Следовать режиму организации учебной.	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Владение грамматическим строем родного языка.	Ответить на вопро
51	07.12		Лиса и тетерев.Рус. Нар. ск-ка.	1				с.78-79.
52	09.12		Овечка и волк.Укр.нар.ск-ка.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать слова со стечением согласных. Пересказывать сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения. Ответы на вопросы.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Владение грамматическим строем родного языка.	Лекс-е значение слов.Чтен.переска
53	12.12		Медведь и пчелы. Башк. нар.ск-ка.	1				81.
54	13.12		Тигр и лиса. Таджикская нар.ск-ка.	1	Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Владение грамматическим строем родного языка.	Чтен. Пересказ по
55	14.12		Лиса и куропатка. Франц.нар.сказка.	1				картинке.с.82-83.
56	16.12		Куцый хвост. Абхазская нар.ск-ка.	1	Ответы на вопросы. Читать по ролям. Соблюдать интонацию.	Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	Ролевое чтение. с
57	19.12		Глупый котёнок.Удмурск.нар.ск-ка.	1				Чтен. Пересказ по
58	20.12		Проверь себя.Работа по вопросам.	1	Осознанно читать простые тексты.	Корректировать выполнение		картинке.с.90-91.
								Лекс-е значение слов.Чтен.переска
								93.
								Чтен. Пересказ по
								картинке.с.94-95.
								Ответить на вопро
								с.96-97.

59	21.12		Зимушка-зима.Ой ты.зимушка-зима!	1	Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.	задания в дальнейшем. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке	Нирис.карт.к песн с.98-99.
60	23.12		Заяц,Косач,Медведь и Дед Мороз.В.Бианки.	1	Читать по ролям. Соблюдать интонацию.	самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;	Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы.	Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ 100.
61	26.12		Декабрь.М.Садовский.	1	Осознанно читать простые тексты. Ответы на вопросы.	умение организовать своё рабочее место;		Заучить стих наиз с.101.
62	27.12		Как ёлку наряжали...Л.воронкова.	1	Пересказ прочитанного текста.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.		Чтен. Пересказ по картинке.с.102-10
63	28.12		В новогоднюю ночь.С.Попов.	1				Заучить стих наиз с.104.
64	30.12		Как Дед Мороз сделал себе помощников.К.чт	1	Ответы на вопросы.			с 105-107.
65	16.01		III чет. Такой вот герой.А.потапова.	1	Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.		Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;	Чтен. Пересказ по картинке.с.108-10
66	17.01		Зима. С Есенин.	1	Читать по ролям. Соблюдать интонацию.	Овладение умением понимания прочитанного текста, умением отвечать на вопросы по прочитанному.	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке	Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ 5.
67	17.01		Подарок. С.Суворова.	1	Осознанно читать простые тексты.	Самостоятельно организовывать свое рабочее место.		Ответить на вопро с.5.
68	18.01		У Ники новые лыжи. В.Голявкин.	1		Следовать режиму организации учебной.		Чтен. Пересказ по картинке.с.6-7.
69	20.01		С прогулки. И.шевчук.	1	Лексическое значение слов и словосочетаний. Ответы на вопросы.			Составить план пересказа.с. 8.
70	23.01		Неудачная находка.М.Быкова.	1	Ответы на вопросы.			Составить план пересказа.с.9-11.
71	24.01		Детство. И.Суриков.	1	Пересказ прочитанного текста.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.		Заучить стих наиз с.11.
72	25.01		Что за зверь? Е.чарушин.	1				Чтен. Пересказ по картинке.с.14-16.
73	27.01		Зайка. В.Степанов.Еловая каша.Н.Сладков.	1	Ответы на вопросы.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной		Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ
74	30.01		Коллективная печка.С.Баруздин.	1				Чтен. Пересказ по

75	31.01		Доскажи словечко. Зимние сказки. В. Аникин.	1	Пересказ прочитанного текста.	деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	картинке. с.19-20.
76	01.02		Проверь себя. Работа по вопросам.	1				Лексическое значение слов и словосочетаний.
77	03.02		Снегирь и Синичка. А. Ягофарова.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать слова со стечением согласных. Пересказывать сказки с помощью учителя. Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения. Ответы на вопросы.	Корректировать выполнение задания в дальнейшем. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; умение организовать своё рабочее место;	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми	Лекс-е значение слов. Чтен. пересказ. с.22-23.
78	06.02		Птица - синица. В. Хомченко.	1				Читая по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты.
79	07.02		Дельный совет. Г. Ладонщиков. Смешинка.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.	Овладение умением понимания прочитанного текста, умением отвечать на вопросы по прочитанному. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми	Чтен. Пересказ по картинке. с.27-28.
80	08.02		Косточка. Л. Толстой.	1				Читая по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.
81	10.02		За игрой. В. Берестов.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми	Составить план пересказа. с. 31-32
82	13.02		Бревно. С. Баруздин.	1				Читая по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.
83	14.02		Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.	Овладение умением понимания прочитанного текста, умением отвечать на вопросы по прочитанному. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми	Чтен. Пересказ по картинке. с.27-28.
84	15.02		Подвиг. В. Осеева. Смешинка.	1				Читая по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.
85	17.02		Лесные доктора. В. Бирюков.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.	Овладение умением понимания прочитанного текста, умением отвечать на вопросы по прочитанному. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми	Чтен. Пересказ по картинке. с.40-41.
86	20.02		Контрольное чтение.	1				Читая по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.
87	21.02		Проверь себя. Работа по вопросам.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.	Овладение умением понимания прочитанного текста, умением отвечать на вопросы по прочитанному. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми	Заучить стих наизусть. с.44-45.
88	22.02		Весна в окно стучит. Зима недаром злит. Ф. Тютчев.	1				Читая по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.
89	24.02		Весенняя песня. В. Бирюков.	1	Пересказ прочитанного текста. Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.	Овладение умением понимания прочитанного текста, умением отвечать на вопросы по прочитанному. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.	Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми	Лекс-е значение слов. Чтен. пересказ. с.44-45.
90	27.02		Веснянка. Укр. нар. сказка.	1				Читая по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.

91	28.02		Сосулька. Э Шим.	1	Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты. Ответы на вопросы. Пересказ прочитанного текста.	учебной. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.	формами и правилами их применения. Умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности на родном языке Формировать умения сотрудничать при выполнении коллективной работы. Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	Нарис. рисунок. с		
92	01.03		Мамин портрет. С.Вербова.	1				Ответы на вопросы.		Чтен.перес.Нарис празд.8 Марта.с.5
93	03.03		Тихо-тихо. А Седугин.	1				Пересказ прочитанного текста.		Ролеевое чтение. с
94	06.03		Лицом к весне. Р.Сеф.	1				Пересказ прочитанного текста.		Выразительное чтение стихотворения.с.5
95	07.03		Ледоход. С. Вербова.	1				Пересказ прочитанного текста.		Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ
96	10.03		Сок медвежонка.Р.Фархади.	1				Пересказ прочитанного текста.		Ролеевое чтение. с
97	13.03		Медведь проснулся. Г.Ладонщиков.	1				Пересказ прочитанного текста.		Заучить стих наиз с.58.
98	14.03		Заяц на дереве.В.Бианки.	1				Пересказ прочитанного текста.		Чтен. Пересказ по картинке.с.59-61.
99	15.03		Наши гости. С. Погореловский.	1				Читать по ролям. Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты.		Выразительное чтение стиха.с.62.
100	17.03		Скворушка.Г.Скребицкий.	1				Лексическое значение слов и словосочетаний. Ответы на вопросы.	Корректировать выполнение задания в дальнейшем. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;	Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ 64.
101	20.03		Весенняя гостья. И.Белоусов.	1	Пересказ прочитанного текста.	умение организовать своё рабочее место;	Заучить стих наиз с.65.			
102	21.03		Пчёлки на разведках.	1	Пересказ прочитанного текста.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.	Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ 67..			
103	22.03		Тюльпаны. А.Барков.	1	Пересказ прочитанного текста.	Овладение умением	Нарис. рисунок. с с.70-71.			
104	24.03		Контрольный опрос.Проверь себя.	1	Пересказ прочитанного текста.		Прочти и отгадай загадки.с69.			
105	03.04		IVчет.Доскажи словечко. (Весенние загадки).	1	Пересказ прочитанного текста.		Чтен. Пересказ по картинке.с.72-73.			
106	04.04		Весёлые истории.Перепутаница.Р.Фархади.	1	Пересказ прочитанного текста.		Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ 74-75.			
107	05.04		Эхо. Г.Остер.	1	Пересказ прочитанного текста.		Ответить на вопро			
108	07.04		Кто кем становится. В.Шибяев.	1						

					Лексическое значение слов и словосочетаний.	понимания прочитанного текста, умением отвечать на вопросы по прочитанному. Самостоятельно организовывать свое рабочее место.	грамматическим строем родного языка.	с.76-77.
109	10.04		Волшебный барабан. А. Усачёв.	1			Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	Выразительное чтение стихотворения. с.7
110	11.04		Шишки. М. Пляцковский.	1	Пересказ прочитанного текста.			Лекс-е значение слов. Чтен. пересказ с. 78-79.
111	12.04		Портрет. Ю. Степанов.	1	Читать слова со стечением согласных.	Следовать режиму организации учебной.		Чтен. 14.04 Пересказ картинке. с.80-81.
112	14.04		Булочная песенка. М. Бородинская.	1	Пересказывать сказки с помощью учителя.			Составить план пересказа. с. 81-82
113	17.04		Проверь себя. Работа по вопросам.	1	Сохранять небольшую паузу в конце прочитанного предложения.	Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.		Ответить на вопросы с.83.
114	18.04		Родина любимая. Скор. на чужбине. Г. Ладонщиков.	1	Ответы на вопросы.	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Овладение грамматическим строем родного языка.	Лекс-е значение слов. Чтен. пересказ с. 84-85.
115	19.04		Наше Отечество. К. Ушинский.	1	Читать по ролям.		Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	Чтение текст. Работа по вопросам. с.85-86
116	21.04		Флаг России. Т. Кудрявцева.	1	Соблюдать интонацию.			Нарис. рисунок. с. 88-89
117	24.04		Главный город страны. М. Ильин.	1	Осознанно читать простые тексты.	Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.		Чтение текст. Работа по вопросам. с.88-89
118	25.04		Песня. В. Степанов.	1	Ответы на вопросы.			Заучить стих наизусть с.90.
119	26.04		День Победы. А. Усачёв.	1	Читать по ролям.	Корректировать выполнение задания в дальнейшем.	Овладение грамматическим строем родного языка.	Нарис. рисунок. с. 92-93.
120	28.04		Страшный клад. С. Баруздин.	1	Соблюдать интонацию.	Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.	Чтен. Пересказ по картинке. с.92-93.
121	02.05		Тульские пряники. С. Алексеев.	1	Осознанно читать простые тексты.	самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;		Лекс-е значение слов. Чтен. пересказ с. 93-94.
122	03.05		Проверь себя. Работа по вопросам.	1	Пересказ прочитанного текста.	умение организовать своё рабочее место;		Ответить на вопросы с.95.
123	05.05		Здравствуй, лето! Что такое лето? А Усачёв.	1	Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.			Лекс-е значение слов. Чтен. пересказ с. 96-97.

124	08.05		Что сказала бы мама?	1	простые тексты. Ответы на вопросы.				Чтен. Пересказ по картинке.с.97-99.
125	10.05		Контрольное чтение.Куда исчез гриб? В.Хомченко.	1	Пересказ прочитанного текста.				с.101-103.
126	12.05		Земляника.М.Дружинина. Смешинка.	1	Ответы на вопросы.				Выразительное чтение стихотворения.с.101-103.
127	15.05		Ёж спаситель.В.Бианки.	1	Пересказ прочитанного текста. Ответы на вопросы.				Чтен. Пересказ по картинке.с.103-104.
128	16.05		Контрольное чтение.Жарко.Р.Фархади.	1	Читать по ролям.				с.105.
129	17.05		Верное время. Э Шим. Смешинка.	1	Соблюдать интонацию. Осознанно читать простые тексты.				Лекс-е значение слов.Чтен.пересказ с.106-108.
130	19.05		Доскажи словечко.(Летние загадки).	1	Лексическое значение слов и словосочетаний.				с.109 Нарисуй отгадку ко второй загадке с.110-111.Домашнее чтение сказок.
131	22.05		Проверь себя.Работа по вопросам.	1	Ответы на вопросы.				Доскажи словечко.(Летние загадки).
132	23.05		Проверь себя.Работа по вопросам.	1	Ответы на вопросы.				
133	24.05		Проверь себя.Контрольное чтение.	1	Пересказ прочитанного текста.				
134	26.05		Повторение пройденного материала	1	Лексическое значение слов и словосочетаний.				Предложение. Текст. Чтение рассказа с интонацией.
135	29.05		Повторение пройденного материала.	1					
136	30.05		Повтор.пройден.материала.	1	Лексич. знач слов и словосочет.				
137	31.05		Повторен. Пройд. материала.	1	Лексич. знач. слов и словосочетаний.				

пронумеровано и прошнуровано

15 (пятнадцать) листа /ов
и скреплено печатью государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Уфимская коррекционная
школа-интернат №63 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

Директор _____ Диуллина



