

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»
на заседании ШМО (Т.А.Г.) технологии
Руководитель МО Х /Ханафина А.Ф./
«30» августа 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
М /Богданова Л.В.
«01» 09 2016г.



«Утверждено»
Директор
З.А. Аглиуллина /З.А. Аглиуллина /
2016г.

Рабочая программа

по предмету: швейное дело
предметная область: профессионально – трудовое обучение
класс: 5Б

2016 -2017 учебный год

Разработала учитель Габдракипова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Предметные результаты освоения предмета «Швейное дело».....	6
3. Содержание учебного предмета «Швейное дело».....	7
4. Календарно-тематическое планирование.....	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п

Преподавание предмета «швейное дело» ведётся по «Программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.»: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой., М.: ВЛАДОС, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ.

В системе предметов образовательной школы курс «технология (профиль – швейное дело)» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и **реализует познавательную и социокультурную цели:** подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ; овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий, а также развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Для достижения поставленных целей изучения «швейного дела» необходимо формирование *академических* и *жизненных компетенций* и **решение следующих практических задач:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путей получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию

информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Трудовое обучение в коррекционной школе складывается из трёх этапов: ручной труд, общетехнический труд и профессионально-трудова подготовка. Однако при определении содержания указанных этапов учитываются особенности развития каждой категории детей; их отклонения в развитии, тем более специфичной является их профессионально-трудова подготовка.

Программа предусматривает подготовку обучающихся коррекционных образовательных учреждений к самостоятельному выполнению промышленных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской, детской и лёгкой одежды. Обучение ведётся с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства, и т.д. В свою очередь навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

Обучение швейному делу развивает мышление, мелкую и общую моторику рук у детей с нарушением интеллекта. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим

разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- основные инструменты и приспособления, используемые при работе;
- ткани и их свойства, долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны;
- назначение тканей при пошиве того или иного изделия;
- способы и приёмы раскроя изделий;
- технологию изготовления программных изделий;
- способы и приёмы обработки отдельных узлов изготавливаемого изделия;
- способы экономного расходования ткани, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- устройство швейной машины;
- основные швейные механизмы;
- устройство шпульного колпачка;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться необходимыми инструментами и приспособлениями;
- организовать своё рабочее место в соответствии с требованиями;
- распознавать ткани по волокнистому составу;
- определять долевую и поперечную нити, лицевую и изнаночную стороны;
- описывать изготавливаемое изделие, используя при этом специальную терминологию;
- снимать необходимые мерки для изготовления изделия;
- выполнять простейший расчёт ткани для пошива любого изделия;
- строить чертежи выкроек и выкройки в натуральную величину;
- производить раскрой изделий, экономно расходуя ткань;
- составлять план пошива изделия;

- выполнять необходимые операции при изготовлении изделия;
- выполнять ВТО изделий.

Занятия по швейному делу организуются по 6 часов в неделю. Количество учебных часов на год рассчитывается в соответствии с учебным планом: 5 классе 208 часов (6 часов в неделю).

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «швейное дело», готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.</p> <p>Знать название материалов; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • знать свойства материалов и правила хранения; • подбирать материалы, необходимые для работы; • принципы действия, общее устройство машины и ее основных частей; • подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; • заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; • использовать эстетические</p>	<p>Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах. Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p> <p>Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономно расходовать материалы; • планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; • осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента; • отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; • создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и</p>

<p>ориентиры /эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; • умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.</p>	<p>значение для удовлетворения общественных потребностей; • самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; • осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; • овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; • понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; • осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</p>
--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Швейная машина

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Сведения о ткани. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение. Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Ручные швы: прямые стежки, петлеобразные стежки, петельный стежок, косой стежок, крестообразный стежок. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками (ручной стачной шов). Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживаниеместа ремонта.

Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения. Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплаты.

Умение. Наложение заплаты.

Практические работы. Вырезание лоскута 10 x 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Загибание и сметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с электрическим приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с электрическим приводом: назначение, устройство. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с электрическим приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначение. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при

пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам.

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки или наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных прихваток.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

Учебно - тематический план

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов			
		всего	теория	практ.	самост., лаб., контр. работы

	I - четверть	52			
I	Вводное занятие. Швейная машина	20	10	10	
II	Работа с тканью	26	10	16	
III	Практическое повторение	2		2	
IV	Самостоятельная работа	2		2	
V	Контрольная работа	2		1	1
	II - четверть	48			
I	Вводное занятие. Работа с тканью	30	12	18	
II	Ремонт одежды	8	1	7	
III	Контрольная работа	2		1	1
IV	Практическое повторение	6		6	
V	Самостоятельная работа	2			2
	III - четверть	58			
I	Вводное занятие. Швейная машина с ножным приводом	14	4	10	
II	Построение чертежа изделия в натуральную величину, шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани	16	6	10	
	Двойной шов	6	1	5	
III	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив	12	4	8	
IV	однodelьного изделия с применением двойного шва				
V	Контрольная работа	2	1	1	
VI	Практическое повторение	6		6	
VII	Самостоятельная работа	2			
	IV - четверть	50			
I	Вводное занятие. Накладной шов	8	4	4	
II	Построение чертежа по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов	34	14	20	
III	Контрольная работа	2			
IV	Практическое повторение	4		4	
V	Самостоятельная работа	2			2
	итого	208	62	136	10

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока 5 класс	Кол- во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание	Дата	
							план	факт
	I четверть	52						
1	Вводное занятие: моя будущая профессия	1	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть	Личностные: уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; осознанно относиться к выбору профессии. Коммуникативные: совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; вступать в беседу на уроке и в жизни. Регулятивные: входить и выходить из учебного помещения со звонком; ориентироваться в пространстве класса; пользоваться учебной мебелью. Познавательные: перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.	Формировать позитивное отношение к труду и людям труда	Стр.3-5	01.09	
2	Беседа о профессии швеи	1	Беседа о профессии швеи		Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях	Стр.3-5	01.09	
3	Школьная швейная мастерская	1	Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования		Формировать умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей.	Стр. 4-5	02.09	
4	Школьная швейная мастерская	1	Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов		Формировать умение соблюдать правила поведения и санитарно-гигиенические требования	Стр. 4-5	02.09	
5	Организация рабочего места	1	Организация рабочего места. Распределение рабочих мест		Формировать позитивное отношение к труду и людям труда	Стр. 9-12	05.09	
6	Организация рабочего места	1	Организация рабочего места. Распределение рабочих мест			Стр. 9-12	05.09	
7	Сведения о швейных машинах	1	Швейная машина: марки, скорости,		Личностные: соблюдать правила безопасного и бережного	Формировать потребность в	Стр. 68-69,73-74	08.09

8	Сведения о швейных машинах	1	виды выполняемых работ, основные механизмы. Швейная машина с ножным приводом: основные механизмы	поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию учебных и трудовых ситуациях. Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные: перерабатывать полученную информацию; применять полученные сведения в практической деятельности	понимании необходимости и практической значимости труда, который они выполняют	Стр. 68-69,73-74	08.09	
9	Правила безопасности при работе на швейной машине	1	Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места		Формировать знания о правилах безопасной работы на швейной машине	Стр.69-71	09.09	
10	Правила безопасности при работе на швейной машине	1				Стр.69-71	09.09	
11	Подготовка швейной машины к работе	1	Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Формировать умения и навыки шитья на швейной машине	Учить приёмы пуска и останова швейной машины работы	15.09	
12	Подготовка швейной машины к работе	1				Учить приёмы пуска и останова швейной машины работы	15.09	
13	Контрольная работа: швейная мастерская	1	Выполнение теоретического теста. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных).	Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Формировать умения и навыки шитья на швейной машине. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, по линейке	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку	16.09	
14	Контрольная практическая работа: выполнение машинных строчек	1				Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку	16.09	
15	Приемы работы на швейной машине с ручным приводом	1	Положение изделия на машинном рабочем месте			Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку	19.09	
16	Приемы работы на швейной машине с ручным приводом	1				Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку	19.09	

17	Приемы работы на швейной машине с ручным приводом	1		Познавательные: перерабатывать полученную информацию; применять полученные сведения в практической деятельности		Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку	22.09	
18	Приемы работы на швейной машине с ручным приводом	1				Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку	22.09	
19	Заправка верхней и нижней ниток	1	Наматывание нитки на шпульку.		Формировать умения и навыки шитья на швейной машине	Стр.79-83	23.09	
20	Заправка верхней и нижней ниток	1	Заправка верхней и нижней ниток			Стр.79-83	23.09	
	Работа с тканью	26						
21	Выполнение машинных строчек на образце	1	Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами. Познавательные: перерабатывать полученную информацию; применять полученные сведения	Формировать умения и навыки шитья на швейной машине. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, по линейке	Стр.83-84	26.09	
22	Выполнение машинных строчек на образце	1	Выполнение машинных строчек на образце			Стр.83-84	26.09	
23	Выполнение машинных строчек на образце	1				Стр.83-84	29.09	
24	Выполнение машинных строчек на образце	1				Стр.83-84	29.09	
25	Выполнение машинных строчек на образце	1				Стр.83-84	30.09	
26	Выполнение машинных строчек на образце	1				Стр.83-84	30.09	

				в практической деятельности				
27	Сведения о волокнах	1	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон	Личностные: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в учебных и трудовых ситуациях. Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные: перерабатывать полученную информацию; применять полученные сведения в практической деятельности	Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях. Формировать умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей. Формировать умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Стр.13-14	03.10	
28	Сведения о волокнах	1				Стр.13-14	03.10	
29	Машинные швы	1	Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными	Формировать умения и навыки шитья на швейной машине. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, по линейке	Стр. 96-97	06.10	
30	Машинные швы	1				Стр. 96-97	06.10	
31	Машинные швы	1				Стр. 96-97	07.10	
32	Машинные швы	1				Стр. 96-97	07.10	
33	Машинные швы	1				Стр. 96-97	10.10	
34	Машинные швы	1				Стр. 96-97	10.10	
35	Выполнение швов вподгибку с закрытым и открытым срезами	1	Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными	Формировать умения и навыки шитья на швейной машине. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, по линейке	Стр. 97-98	13.10	
36	Выполнение швов вподгибку с закрытым и открытым срезами	1				Стр. 97-98	13.10	
37	Выполнение швов вподгибку с закрытым и открытым срезами	1				Стр. 97-98	14.10	
38	Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами	1				Стр. 97-98	14.10	

				образцами. Познавательные: изучение конструкции, назначения, ТУ, обозначения машинных швов; изучение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.				
39	Головной платок	1	Головной платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Личностные: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в учебных и трудовых ситуациях. Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные: анализировать образец, составлять план работы по изготовлению изделия; научить обрабатывать срезы головного платка.	Формировать умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Стр.105-106	17.10	
40	Головной платок	1	Название тканей, используемых для изготовления головного платка (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия			Стр.105-106	17.10	
41	Обработка поперечных срезов платка	1	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Замётывание и застрачивание поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом	Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, по линейке. Формировать умение преодолевать трудности во время работы	Стр.106-107	20.10	
42	Обработка поперечных срезов платка	1	Замётывание и застрачивание поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом			Стр.106-107	20.10	
43	Обработка долевых срезов платка	1	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Замётывание и застрачивание долевого среза.	Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, по линейке. Формировать умение преодолевать	Стр. 108-109	21.10	
44	Обработка долевых срезов платка	1	Замётывание и застрачивание долевого среза.			Стр. 108-109	21.10	

			Закрепление машинной строчки вручную		трудности во время работы			
45	Обработка углов платка косыми стежками	1	Обработка углов косыми стежками.		Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, по линейке. Формировать умение преодолевать трудности во время работы	Стр. 109-110	24.10	
46	Обработка углов платка косыми стежками	1	Отделка платка			Стр. 109-110	24.10	
47	Контрольное тестирование: сведения о волокнах и швейных машинах	1	Выполнение теста	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться в задании. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами.	Формировать умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Повторять пройденный материал	27.10	
48	Контрольная практическая работа: выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	Выполнение практической работы			Повторять пройденный материал	27.10	
	Практическое повторение	2						
49	Практическое повторение: пошив носового платка	1	Пошив носового платка	Личностные: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и	Формировать умения и навыки шитья на швейной машине	Повторять устройство швейной машины с ножным приводом	28.10	

50	Практическое повторение: пошив носового платка	1		поддерживать коммуникацию в учебных и трудовых ситуациях. Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные: перерабатывать полученную информацию; применять полученные сведения в практической деятельности		Повторять устройство швейной машины с ножным приводом		
	Самостоятельная работа	2						
51	Самостоятельная работа: шов вподгибку с закрытым срезом	1	Выполнить шов вподгибку с закрытым срезом на образце ткани шириной до 1 см.		Формировать умения и навыки шитья на швейной машине. Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, по линейке	Повторять устройство швейной машины с ножным приводом	31.10	
52	Самостоятельная работа: шов вподгибку с закрытым срезом	1				Повторять устройство швейной машины с ножным приводом	31.10	
	II-четверть	48						
	Работа с тканью	30						
1	Вводное занятие. План работы на вторую четверть	1	План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской	Личностные: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в учебных и трудовых ситуациях. Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные: перерабатывать полученную информацию; применять полученные сведения в практической деятельности	Формировать умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Повторять правила поведения в мастерской	07.11	
2	Повторение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием	1	Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, эл. утюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места		Формировать знания о правилах безопасной работы на швейной машине	Повторять правила безопасности при работе с оборудованием и инструментами	07.11	
3	Мешочек для хранения изделия	1	Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные		Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей	Стр.110 -112	10.11	

			работы.		деятельности, придерживаться плана при выполнении изделия			
4	Мешочек для хранения изделия	1		Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности, придерживаться плана при выполнении изделия	Стр.110 -112	10.11	
5	Отделка мешочка аппликацией	1	Выполнение аппликации из ткани	Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами. Познавательные: анализировать образец, составлять план работы по изготовлению изделия; познакомить с машинными швами: их применение и назначение, их конструкция и ТУ	Формировать умение работать по инструкциям алгоритму. Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности	Стр.112-113	11.11	
6	Отделка мешочка аппликацией	1	Выполнение аппликации из ткани		Формировать умение работать по инструкциям алгоритму. Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности	Стр.112-113	11.11	
7	Отделка мешочка аппликацией	1	Выполнение аппликации из ткани		Формировать умение работать по инструкциям алгоритму. Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей	Стр.112-113	14.11	

					деятельности			
8	Отделка мешочка аппликацией	1	Выполнение аппликации из ткани	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Формировать умение работать по инструкциям алгоритму. Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности	Стр.112-113	14.11	
9	Отделка мешочка аппликацией	1	Выполнение аппликации из ткани	Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Формировать умение работать по инструкциям алгоритму. Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности	Стр.112-113	17.11	
10	Отделка мешочка аппликацией	1	Выполнение аппликации из ткани	Познавательные: анализировать образец, составлять план работы по изготовлению изделия; познакомить с машинными швами: их применение и назначение, их конструкция и ТУ	Формировать умение работать по инструкциям алгоритму. Формировать умение осуществлять простейшее планирование своей деятельности	Стр.112-113	17.11	
11	Машинные швы: конструкция, применение	1	Машинные швы: конструкция, применение		Формировать умение применять машинные швы в практической деятельности	Стр. 88-89	18.11	
12	Машинные швы: конструкция, применение	1	Машинные швы: конструкция,		Формировать умение применять машинные	Стр. 88-89	18.11	

			применение		швы в практической деятельности			
13	Выполнение стачного шва	1	Выполнение стачного шва на образце		Понимать общие правила выполнения машинных швов: соответствие ТУ, эстетичность	Стр.89-90	21.11	
14	Выполнение стачного шва	1	Выполнение стачного шва на образце		Понимать общие правила выполнения машинных швов: соответствие ТУ, эстетичность	Стр.89-90	21.11	
15	Выполнение стачного шва	1	Выполнение стачного шва на образце		Понимать общие правила выполнения машинных швов: соответствие ТУ, эстетичность	Стр.89-90	24.11	
16	Выполнение стачного шва	1	Выполнение стачного шва на образце		Понимать общие правила выполнения машинных швов: соответствие ТУ, эстетичность	Стр.89-90	24.11	
17	Стачивание боковых срезов мешочка	1	Косые и обмёточные стежки. Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками		Подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты	Стр.113-114	25.11	
18	Стачивание боковых срезов мешочка	1	Косые и обмёточные стежки. Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками		Подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты	Стр.113-114	25.11	
19	Обработка верхнего среза мешочка	1	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом		Осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на	Стр.114-115	28.11	

			шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы		глаз, с помощью линейки			
20	Обработка верхнего среза мешочка	1	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы		Осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки	Стр.114-115	28.11	
21	Обработка верхнего среза мешочка	1	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы		Осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки	Стр.114-115	01.12	
22	Обработка верхнего среза мешочка	1	Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 – 2 см. Продёргивание тесьмы		Осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки	Стр.114-115	01.12	
23	Повязка для дежурного	1	Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного	Познакомить с планом пошива повязки для дежурного. Научить составлять последовательность выполнения технологических операций	Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения в обсуждении, убеждать в правильности выбранного способа	Повторять последовательность изготовления повязки	02.12	
24	Повязка для дежурного	1	Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе;	Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения в обсуждении, убеждать в правильности выбранного способа	Повторять последовательность изготовления повязки	02.12	

25	Пришивание эмблемы к повязке для дежурного	1	Пришивание эмблемы к повязке для дежурного	обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Работать с инструментами и материалами, используемыми при изготовлении изделий	Повторять последовательность изготовления повязки	05.12	
26	Пришивание эмблемы к повязке для дежурного	1	Пришивание эмблемы к повязке для дежурного	использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Работать с инструментами и материалами, используемыми при изготовлении изделий	Повторять последовательность изготовления повязки	05.12	
27	Понятие «обтачать»	1	Понятие обтачать. Складывание и смётывание деталей	Познавательные: познакомить с планом пошива повязки для дежурного; научить составлять последовательность выполнения технологических операций; получить знания о специальной терминологии; научить выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия.	Осуществлять выбор способов деятельности, реализовать их на практике	Повторять терминологию	08.12	
28	Понятие «обтачать»	1	Понятие обтачать. Складывание и смётывание деталей		Осуществлять выбор способов деятельности, реализовать их на практике	Повторять терминологию	08.12	
29	Обтачивание деталей повязки	1	Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия		Понимать общие правила создания швейных изделий; соответствие изделия шаблону	Повторять терминологию	09.12	
30	Обтачивание деталей повязки	1	Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным		Понимать общие правила создания швейных изделий; соответствие изделия шаблону	Повторять терминологию	09.12	

			застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия					
	Ремонт одежды	8						
31	Заплата в виде аппликации	1	Виды ремонта одежды. Подбор ткани для заплаты	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность.	Подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты, материалы, фурнитуру	Стр.65-66	12.12	
32	Заплата в виде аппликации	1	Раскрой заплаты с прибавкой на швы	Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты, материалы, фурнитуру	Стр.65-66	12.12	
33	Наложение заплаты	1	Определение места наложения и размеров заплаты. Загибание и замётывание срезов заплаты	Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами. Познавательные: научить выполнять мелкий ремонт одежды. Научить выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ.	Формировать умение выполнять мелкий ремонт одежды	Стр. 66-67	15.12	
34	Наложение заплаты	1	Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками		Формировать умение выполнять мелкий ремонт одежды	Стр. 66-67	15.12	
35	Наложение заплаты	1	Наложение заплаты с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками		Формировать умение выполнять мелкий ремонт одежды	Стр. 66-67	16.12	
36	Наложение заплаты	1	Приутюживание		Формировать умение	Стр. 66-67	16.12	

			изделия		выполнять мелкий ремонт одежды			
37	Вешалка к одежде	1	Подбор ткани для вешалки. Вырезание лоскута 10 X14 см. для вешалки. Обработка вешалки машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию		Формировать умение подбирать необходимые для работы материалы и инструменты	Стр. 59-62	19.12	
38	Вешалка к одежде	1	Подбор ткани для вешалки. Вырезание лоскута 10 X14 см. для вешалки. Обработка вешалки машинной 39строчкой. Пришивание вешалки к изделию		Формировать умение подбирать необходимые для работы материалы и инструменты	Стр. 59-62	19.12	
39	Контрольное тестирование: машинные швы	1	Выполнение теста	Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться в задании. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с	Формировать умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Повторять машинные швы	22.12	
40	Контрольная практическая работа: выполнение стачного шва	1	Выполнение практической работы			Повторять машинные швы	22.12	
	Практическое повторение	6						

				заданными качественными параметрами.				
41	Практическое повторение: изготовление повязки для дежурного	1	Изготовление повязки для дежурного	Личностные: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в учебных и трудовых ситуациях. Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные: перерабатывать полученную информацию; применять полученные сведения в практической деятельности	Понимать общие правила создания швейных изделий	Повторять машинные швы	23.12	
42	Практическое повторение: изготовление повязки для дежурного	1	Изготовление повязки для дежурного		Понимать общие правила создания швейных изделий	Повторять машинные швы	23.12	
43	Практическое повторение: изготовление повязки для дежурного	1	Изготовление повязки для дежурного		Понимать общие правила создания швейных изделий	Повторять машинные швы	26.12	
44	Практическое повторение: изготовление повязки для дежурного	1	Изготовление повязки для дежурного		Понимать общие правила создания швейных изделий	Повторять машинные швы	26.12	
45	Практическое повторение: изготовление повязки для дежурного	1	Изготовление повязки для дежурного		Понимать общие правила создания швейных изделий	Повторять машинные швы	29.12	
46	Практическое повторение: изготовление повязки для дежурного	1	Изготовление повязки для дежурного		Понимать общие правила создания швейных изделий	Повторять машинные швы	29.12	
	Самостоятельная работа	2						
47	Самостоятельная работа: изготовление вешалки	1	Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом		Формировать умение работать с материалами и инструментами	Повторять машинные швы	30.12	
48	Самостоятельная работа: изготовление вешалки	1	Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом		Формировать умение работать с материалами и инструментами	Повторять машинные швы	30.12	
	III- четверть	58						
	Швейная машина с ножным приводом	14						
1	Вводное занятие. План работы на третью четверть	1	Задачи обучения и план работы на четверть	Личностные: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений,	Осознавать необходимость и практическую значимость профессии швеи	Профессия «швея», значение профессии	16.01	

2	Повторение правил безопасной работы в швейной мастерской	1	Правила безопасной работы в мастерской	<p>договоренностей; активно включаться в практическую деятельность.</p> <p>Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p> <p>Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.</p> <p>Познавательные: расширять знания о швейном оборудовании, его назначении и названии основных частей оборудования, используемых в работе.</p>	<p>Осознавать необходимость и практическую значимость профессии швеи</p> <p>Формировать потребность в понимании необходимости и практической значимости труда, который они выполняют</p> <p>Формировать интерес к приобретению знаний, умений, навыков и создание положительного эмоционального фона</p>	<p>Повторять правила безопасной работы</p> <p>Стр.72-74</p> <p>Стр.72-74</p> <p>Стр. 84-86 Стр.78-79</p> <p>Стр. 84-86 Стр.78-79</p>	<p>16.01</p> <p>19.01</p> <p>19.01</p> <p>20.01</p> <p>20.01</p>		
3	Швейная машина с ножным приводом	1	Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие)						
4	Швейная машина с ножным приводом	1	Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие)						
5	Регулятор строчки	1	Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки						
6	Регулятор строчки	1	Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки						

7	Машинная игла	1	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки		Осуществлять выбор способов деятельности, реализовать их на практике	Стр.77-78	23.01	
8	Машинная игла	1	Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки		Осуществлять выбор способов деятельности, реализовать их на практике	Стр.77-78	23.01	
9	Установка иглы в игловодитель	1	Установка иглы в иглодержатель. Закрепление иглы винтом		Соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно-гигиенические требования	Стр.77-78	26.01	
10	Установка иглы в игловодитель	1	Установка иглы в иглодержатель. Закрепление иглы винтом		Соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, санитарно-гигиенические требования	Стр.77-78	26.01	
11	Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях	1	Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях	Личностные: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в учебных и трудовых ситуациях. Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Познавательные: перерабатывать полученную информацию;	Формировать трудовые умения, знания и навыки при работе	Стр.83-84	27.01	
12	Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях	1	Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях		Формировать трудовые умения, знания и навыки при работе	Стр.83-84	27.01	
13	Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях	1	Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях		Формировать трудовые умения, знания и навыки при работе	Стр.83-84	30.01	
14	Выполнение машинных строчек на тонких и	1	Выполнение машинных строчек		Формировать трудовые умения, знания и	Стр.83-84	30.01	

	толстых тканях		на тонких и толстых тканях	применять полученные сведения в практической деятельности	навыки при работе			
	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани	16		Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность.				
15	Построение чертежа изделия	1	Построение чертежа изделия и изготовление выкройки. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента	Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании.	Производить измерительные действия при построении чертежа изделия	Стр.102-104	02.02	
16	Построение чертежа изделия	1	Построение чертежа изделия и изготовление выкройки	Познавательные: перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.	Производить измерительные действия при построении чертежа изделия	Стр.102-104	02.02	
17	Сведения о ткани	1	Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Определение долевой и поперечной нити		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Стр.15-17	03.02	
18	Сведения о ткани	1	Подготовка ткани к раскрою		Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	Стр.15-17	03.02	
19	Салфетка	1	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с		Формировать умение ориентироваться и получать знания из книги, отбирать необходимую	Стр.116-118	06.02	

			рисунком)		информацию			
20	Салфетка	1	Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком)		Формировать умение ориентироваться и получать знания из книги, отбирать необходимую информацию	Стр.116-118	06.02	
21	Построение чертежа и изготовление выкройки салфетки	1	Выполнение чертежа всего изделия Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов		Формировать умение выполнять чертёжно-графические работы, плоскостное ориентирование и настойчивость в преодолении трудностей	Стр.119-120	09.02	
22	Построение чертежа и изготовление выкройки салфетки	1	Выполнение чертежа всего изделия Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов		Формировать умение выполнять чертёжно-графические работы, плоскостное ориентирование и настойчивость в преодолении трудностей	Стр.119-120	09.02	
23	Построение чертежа и изготовление выкройки салфетки	1	Выполнение чертежа всего изделия Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов		Формировать умение выполнять чертёжно-графические работы, плоскостное ориентирование и настойчивость в преодолении трудностей	Стр.119-120	10.02	
24	Раскрой салфетки	1	Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в	Формировать умение выполнять контрольно-оценочные действия	Стр.121 - 122	10.02	

25	Раскрой салфетки	1	Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны	<p>контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p> <p>Регулятивные: следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании.</p> <p>Познавательные: формировать навыки выкраивать детали изделия по выкройке и подготовки кроя к пошиву на машине.</p>	Формировать умение выполнять контрольно-оценочные действия	Стр.121 - 122	13.02	
26	Раскрой салфетки	1	Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны	<p>Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность.</p> <p>Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p>	Формировать умение выполнять контрольно-оценочные действия	Стр.121 - 122	13.02	
27	Обработка срезов салфетки	1	Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов. Подготовка кроя к пошиву на швейной машине. Положить детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины	<p>Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность.</p> <p>Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.</p>	Формировать стремление к самоконтролю, развивать глазомер	Стр.123-124	16.02	
28	Обработка срезов салфетки	1	Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов. Подготовка кроя к пошиву на швейной	<p>Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с</p>	Формировать стремление к самоконтролю, развивать глазомер	Стр.123-124	16.02	

			машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины	учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании.				
29	Обработка срезов салфетки	1	Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия	Познавательные: перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.	Формировать стремление к самоконтролю, развивать глазомер	Стр.123-124	17.02	
30	Обработка срезов салфетки	1	Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия		Формировать стремление к самоконтролю, развивать глазомер	Стр.123-124	17.02	
	Двойной шов	6						
31	Двойной шов	1	Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5см., готового шва 0,7см.): конструкция и применение	Личностные: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в учебных и трудовых ситуациях.	Устанавливать пространственные отношения, волевые усилия для преодоления собственных недостатков	Стр.90-91	20.02	
32	Двойной шов	1	Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5см., готового шва 0,7см.): конструкция	Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Устанавливать пространственные отношения, волевые усилия для преодоления собственных недостатков	Стр.90-91	20.02	

			и применение	Познавательные: познакомить с конструкцией и применением двойного шва; последовательностью выполнения двойного шва.				
33	Выполнение двойного шва на образце	1	Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва		Формировать умение планировать предстоящую работу, определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом	Стр. 91-92	24.02	
34	Выполнение двойного шва на образце	1	Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва		Формировать умение планировать предстоящую работу, определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом	Стр. 91-92	24.02	
35	Выполнение двойного шва на образце	1	Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва		Формировать умение планировать предстоящую работу, определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом	Стр. 91-92	27.02	
36	Выполнение двойного шва на образце	1	Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва		Формировать умение планировать предстоящую работу, определять правильность выполнения задания на основе сравнения с образцом	Стр. 91-92	27.02	
	Построение чертежа по	12						

	заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва							
37	Наволочка. Построение чертежа	1	Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размера	Личностные: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в учебных и трудовых ситуациях. Регулятивные: осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Оформлять свои мысли и аргументировано высказывать их. Уважительное отношение к труду	Стр. 127-130	02.03	
38	Наволочка. Построение чертежа	1	Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размера	Познавательные: формировать навыки построения чертежа.	Оформлять свои мысли и аргументировано высказывать их. Уважительное отношение к труду	Стр. 127-130	02.03	
39	Раскрой наволочки	1	Раскрой наволочки	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность.	Оформлять свои мысли и аргументировано высказывать их. Уважительное отношение к труду	Стр. 127-130	03.03	
40	Раскрой наволочки	1	Раскрой наволочки	Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Оформлять свои мысли и аргументировано высказывать их. Уважительное отношение к труду	Стр. 127-130	03.03	
41	Обработка поперечных срезов наволочки	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом	Регулятивные: следовать предложенному плану и работать	Осуществлять простейшее планирование своей	Стр. 131-132	06.03	

			вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание	в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании.	деятельности, придерживаться плана при выполнении задания			
42	Обработка поперечных срезов наволочки	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание	Познавательные: формировать навыки выкраивать детали изделия по выкройке и подготовки кроя к пошиву на машине. Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;	Осуществлять простейшее планирование своей деятельности, придерживаться плана при выполнении задания	Стр. 131-132	06.03	
43	Обработка поперечных срезов наволочки	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание	активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Осуществлять простейшее планирование своей деятельности, придерживаться плана при выполнении задания	Стр. 131-132	09.03	
44	Обработка поперечных срезов наволочки	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание	Регулятивные: следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании.	Осуществлять простейшее планирование своей деятельности, придерживаться плана при выполнении задания	Стр. 131-132	09.03	
45	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом	1	Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение	Познавательные: формировать навыки обработки изделия на машине.	Осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью	Стр.132-133	10.03	

			машинной закрепки. Утюжка готового изделия		линейки			
46	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом	1	Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия		Осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки	Стр.132-133	10.03	
47	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом	1	Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия		Осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки	Стр.132-133	13.03	
48	Обработка боковых срезов наволочки двойным швом	1	Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия		Осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно, на глаз, с помощью линейки	Стр.132-133	13.03	
49	Контрольное тестирование: швейная машина с ножным приводом	1	Выполнение теста	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию	Формировать умение самостоятельно ориентироваться в задании	Повторять машинные швы	16.03	
50	Контрольная практическая работа: выполнение двойного шва на образце	1	Выполнение практической работы		Работать самостоятельно, адекватные эмоциональные отношения к результатам труда	Повторять машинные швы	16.03	
	Практическое							

	повторение			к заданию. Регулятивные: ориентироваться в задании. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами.				
51	Практическое повторение: изготовление салфетки и наволочки	1	Изготовление салфетки и наволочки	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность.	Работать самостоятельно, адекватные эмоциональные отношения к результатам труда	Повторять машинные швы	17.03	
52	Практическое повторение: изготовление салфетки и наволочки	1	Изготовление салфетки и наволочки	Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Работать самостоятельно, адекватные эмоциональные отношения к результатам труда	Повторять машинные швы	17.03	
53	Практическое повторение: изготовление салфетки и наволочки	1	Изготовление салфетки и наволочки	Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании.	Работать самостоятельно, адекватные эмоциональные отношения к результатам труда	Повторять машинные швы	20.03	
54	Практическое повторение: изготовление салфетки и наволочки	1	Изготовление салфетки и наволочки	Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании.	Работать самостоятельно, адекватные эмоциональные отношения к результатам труда	Повторять машинные швы	20.03	
	Самостоятельная работа							
55 56	Самостоятельная работа: построение квадрата по	1	Построение квадрата по заданным	Познавательные: адекватно применять	Формировать умение самостоятельно	Повторять машинные швы	23.03	

	заданным размерам		размерам	доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия; соблюдать технологические процессы; выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат.	ориентироваться в задании			
56	Самостоятельная работа: построение квадрата по заданным размерам	1	Построение квадрата по заданным размерам		Формировать умение самостоятельно ориентироваться в задании	Повторять машинные швы	23.03	
57	Практическое повторение: изготовление салфетки и наволочки	1	Изготовление салфетки и наволочки		Работать самостоятельно, адекватные эмоциональные отношения к результатам труда	Повторять машинные швы	24.03	
58	Практическое повторение: изготовление салфетки и наволочки	1	Изготовление салфетки и наволочки		Работать самостоятельно, адекватные эмоциональные отношения к результатам труда	Повторять машинные швы	24.03	
	IV – четверть.	50						
1	Вводное занятие: план работы на четвертую четверть	1	Задачи обучения и план работы на четверть	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность.	Осознавать необходимость и практическую значимость профессии швеи	Повторить виды швейных изделий	03.04	
2	Повторение правил безопасной работы в мастерской	1	Правила безопасной работы в мастерской	Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Осознавать необходимость и практическую значимость профессии швеи	Повторять правила безопасной работы	03.04	
	Накладной шов	6						
3	Накладной шов	1	Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытым и закрытым срезами: применение, ширина в разных изделиях.	Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать	Общаться и понимать значимость общения для достижения положительного конечного результата	Стр.92 -94	06.04	

			Места измерения ширины швов	в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании.				
4	Накладной шов	1	Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытым и закрытым срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов	Познавательные: адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки	Общаться и понимать значимость общения для достижения положительного конечного результата	Стр.92 -94	06.04	
5	Выполнение накладного шва	1	Выполнение накладного шва на образце с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине	для социального и трудового взаимодействия; соблюдать технологические процессы; выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат.	Формировать настойчивость в преодолении трудностей	Стр. 94-96	07.04	
6	Выполнение накладного шва	1	Выполнение накладного шва на образце с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине		Формировать настойчивость в преодолении трудностей	Стр. 94-96	07.04	
7	Выполнение накладного шва	1	Выполнение накладного шва на образце с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине		Формировать настойчивость в преодолении трудностей	Стр. 94-96	10.04	
8	Выполнение накладного шва	1	Выполнение накладного шва на		Формировать настойчивость в	Стр. 94-96	10.04	

			образце с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине		преодоления трудностей			
	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	34						
9	Растительные волокна (хлопок)	1	Общее представление о хлопчатнике. Свойства волокон хлопка	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании. Познавательные: познакомить с волокном хлопка, ее свойствами; дать общие сведения о процессе	Отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях	Стр. 20-21	13.04	
10	Растительные волокна (хлопок)	1	Общее представление о хлопчатнике. Свойства волокон хлопка		Отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях	Стр. 20-21	13.04	
11	Общее представление о прядении	1	Трепание и чесание волокон. Получение «ровницы»		Общаться и понимать значимость общения для достижения положительного конечного результата	Объяснить понятие «ровница», «пряжа», «бобина»	14.04	
12	Общее представление о прядении	1	Процесс прядения. Свойства пряжи и нитей		Общаться и понимать значимость общения для достижения положительного конечного результата	Объяснить понятие «ровница», «пряжа», «бобина»	14.05	
13	Получение ткани из волокон хлопка	1	Получение хлопчатобумажной ткани		Общаться и понимать значимость общения для достижения положительного конечного результата	Получение хлопчатобумажной ткани	17.04	
14	Свойства	1	Свойства		Общаться и понимать	Свойства	17.04	

	хлопчатобумажных тканей		хлопчатобумажных тканей	прядения.	значимость общения для достижения положительного конечного результата	хлопчатобумажных тканей		
15	Сумка хозяйственная	1	Сумки: фасоны, размеры, швы	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность. Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения в беседе, в обсуждении	Стр. 134-136	20.04	
16	Сумка хозяйственная	1	Сумки: фасоны, размеры, швы		Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения в беседе, в обсуждении	Стр. 134-136	20.04	
17	Построение чертежа сумки хозяйственной	1	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Расчёт расхода ткани	Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании. Познавательные: адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия; соблюдать технологические процессы;	Производить измерительные действия при изготовлении чертежей и изделий	Стр.137-138	21.04	
18	Построение чертежа сумки хозяйственной	1	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Расчёт расхода ткани		Производить измерительные действия при изготовлении чертежей и изделий	Стр.137-138	21.04	
19	Построение чертежа сумки хозяйственной	1	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Расчёт расхода ткани		Производить измерительные действия при изготовлении чертежей и изделий	Стр.137-138	24.04	
20	Построение чертежа сумки хозяйственной	1	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Расчёт расхода ткани		Производить измерительные действия при изготовлении чертежей и изделий	Стр.137-138	24.04	
21	Подготовка выкроек деталей сумки хозяйственной к раскрою	1	Проверка чертежа основной детали сумки и чертежа ручек		Формировать умение выполнять контрольно-оценочные операции	Определять направление долевых нитей на выкройке	27.04	
22	Подготовка выкроек деталей сумки	1	Проверка чертежа основной детали		Формировать умение выполнять контрольно-	Определять направление	27.04	

	хозяйственной к раскрою		сумки и чертежа ручек	выполнять работу качественно, в установленный	оценочные операции	долевых нитей на выкройке		
23	Подготовка ткани к раскрою	1	Проверка качества ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, определение долевой нити в ткани	промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат.	Формировать умение выполнять контрольно-оценочные операции	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	28.04	
24	Подготовка ткани к раскрою	1	Проверка качества ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, определение долевой нити в ткани		Формировать умение выполнять контрольно-оценочные операции	Способы раскладки выкройки на ткани	28.04	
25	Раскрой деталей сумки	1	Наложение выкройки на ткань, обмеловка выкройки по контуру. Раскрой деталей сумки с учетом припусков на швы		Формировать умение выполнять контрольно-оценочные операции	Стр. 139-141	04.05	
26	Раскрой деталей сумки	1	Наложение выкройки на ткань, обмеловка выкройки по контуру. Раскрой деталей сумки с учетом припусков на швы		Формировать умение выполнять контрольно-оценочные операции	Стр. 139-141	04.05	
27	Обработка деталей ручек сумки	1	Обработка деталей ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность.	Способствовать усвоению трудовых умений и навыков	Стр. 142	05.05	
28	Обработка деталей ручек сумки	1	Обработка деталей ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами	Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и	Способствовать усвоению трудовых умений и навыков	Стр. 142	05.05	

29	Обработка деталей ручек сумки	1	Обработка деталей ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами	понимать инструкцию к учебному заданию. Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании.	Способствовать усвоению трудовых умений и навыков	Стр. 142	08.05	
30	Обработка деталей ручек сумки	1	Обработка деталей ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами	учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании. Познавательные: адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия; соблюдать технологические процессы; выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат.	Способствовать усвоению трудовых умений и навыков	Стр. 142	08.05	
31	Разметка мест прикрепления и примётывания ручек	1	Разметка мест прикрепления и примётывания ручек	Формировать умение ориентироваться в трудовом задании по разметке	Стр. 143 -144	11.05		
32	Разметка мест прикрепления и примётывания ручек	1	Разметка мест прикрепления и примётывания ручек	Формировать умение ориентироваться в трудовом задании по разметке	Стр. 143 -144	11.05		
33	Обработка верхних срезов сумки	1	Обработка верхних срезов основной детали сумки	Формировать умение и навык при пошиве изделия	Повторять пройденный материал	12.05		
34	Обработка верхних срезов сумки	1	Обработка верхних срезов основной детали сумки	Формировать умение и навык при пошиве изделия	Повторять пройденный материал	12.05		
35	Итоговое контрольное тестирование	1	Закрепление знаний по теоретическому материалу	Формировать умение самостоятельно ориентироваться в задании	Повторять пройденный материал	15.05		
36	Контрольная практическая работа: раскрой носового платка	1	Закрепление ЗУН по выполнению изделий	Способствовать усвоению трудовых умений и навыков	Повторять пройденный материал	15.05		

				помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться в задании. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами.				
37	Обработка боковых срезов сумки	1	Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; активно включаться в практическую деятельность.	Формировать умение применять известные знания на практике	Стр. 144 - 145	18.05	
38	Обработка боковых срезов сумки	1	Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом	Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.	Формировать умение применять известные знания на практике	Стр. 144 - 145	18.05	
39	Обработка боковых срезов сумки	1	Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом	Регулятивные: адекватно использовать ритуалы школьного поведения; принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; работать с учебными принадлежностями; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; ориентироваться в задании.	Формировать умение применять известные знания на практике	Стр. 144 - 145	19.05	
40	Образование дна и боковых сторон сумки	1	Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов		Формировать умение и навык при пошиве изделия	Повторять правила безопасной работы	19.05	
41	Образование дна и боковых сторон сумки	1	Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов		Формировать умение и навык при пошиве изделия	Повторять правила безопасной работы	22.05	
42	Образование дна и боковых сторон сумки	1	Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов		Формировать умение и навык при пошиве изделия	Повторять правила безопасной работы	22.05	

43	Практическое повторение: изготовление футляров для хозяйственных предметов	1	Изготовление футляров для хозяйственных предметов	Познавательные: адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия; соблюдать технологические процессы; выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат.	Формировать умение и навык при пошиве изделия	Повторять машинные и ручные швы	25.05	
44	Практическое повторение: изготовление футляров для хозяйственных предметов	1	Изготовление футляров для хозяйственных предметов		Формировать умение и навык при пошиве изделия	Повторять машинные и ручные швы	25.05	
45	Практическое повторение: изготовление футляров для хозяйственных предметов	1	Изготовление футляров для хозяйственных предметов		Формировать умение и навык при пошиве изделия	Повторять машинные и ручные швы	26.05	
46	Практическое повторение: изготовление футляров для хозяйственных предметов	1	Изготовление футляров для хозяйственных предметов		Формировать умение и навык при пошиве изделия	Повторять машинные и ручные швы	26.05	
47	Самостоятельная работа: отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя	1	Обработка ручки накладным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см. вподгибку с закрытым срезом, соединение боковых срезов двойным швом		Понимать общие правила создания швейных изделий. Формировать умение работать самостоятельно	Повторять машинные и ручные швы	29.05	
48	Самостоятельная работа: отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя	1	Обработка ручки накладным швом, обработка верхнего среза швом шир. 2 см. вподгибку с закрытым срезом, соед. боковых срезов двойным швом	Понимать общие правила создания швейных изделий. Формировать умение работать самостоятельно	Повторять машинные и ручные швы	29.05		

Пронумеровано и прошнуровано
49 (срок действия) листа /ов
и скреплено печатью государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Уфимская коррекционная
школа-интернат № 63 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

Директор

З.А. Учицкая

