

...

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Руководитель МО Зинур /ФИО./

«31» августа 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Богданова Л.В. /Богданова Л.В./

«01» сентября 2016г.

«Утверждено»

Директор

З.А. Аглиуллина /З.А. Аглиуллина/

«01» сентября 2016г.



Рабочая программа

по предмету: история и культура Башкортостана

предметная область: история и культура Башкортостана

класс: 5а, 5б, 6, 7а, 7в, 8, 9, 10-11

2016 -2017 учебный год

Разработала: учитель Хажимуратова З.Х.

...

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Пояснительная записка.....	3
2.Предметные результаты освоения учебного предмета «история и культура Башкортостана».....	5
3.Содержание учебного предмета «история и культура Башкортостана».....	16
4.Календарно-тематическое планирование.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п.

Преподавание истории и культуры Башкортостана ведётся по программе общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы / под общей редакцией С.А.Галина, Г.С.Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А.Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова . – Уфа: Китап, 2005 год, адаптированная с учетом индивидуальных возможностей контингента специальных (коррекционных) школ VIII вида, утвержденная на заседании кафедры коррекционной педагогики. БИРО, 2005 год, и в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение предмета «Истории и культуры Башкортостана» национально-регионального компонента на ступени основного общего образования отводится не менее 204 ч из расчета:

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5 класс	1 ч	34 ч
6 класс	1 ч	34 ч
7 класс	1 ч	34 ч
8 класс	1 ч	34 ч
9 класс	1 ч	34 ч
10-11 класс	1 ч	34 ч

В системе предметов «История и культура Башкортостана» входит в национально-региональную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели:

АОП (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

...

Цель адаптированной образовательной программы обучения истории и культуре Башкортостана:

- обеспечение качественных изменений и поступательного развития личности каждого ребёнка с учётом его учебных возможностей и возрастных новообразований;

-обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебной программы по образовательной области «История и культура Башкортостана» (при осуществлении редуцирования «академического» компонента программы за счёт увеличения области «жизненной компетенции», в зависимости от психофизического состояния ребёнка);

-создание условий для социальной адаптации учащихся через формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие ситуации, применять на практике полученные знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Рабочая программа по истории и культуре Башкортостана для 5-11 классов указывает в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее не только предметной подготовке, но и индивидуальному развитию ребёнка, становлению социального опыта и коррекции личности с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей на всех этапах обучения.

Программа по истории и культуре Башкортостана для 5-11 классов построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала. В программе дана последовательность тем, сформулированы требования к знаниям, умениям учащихся

Содержание программы по обучению истории и культуре Башкортостана максимально связывается с жизненным опытом учащихся. Программа предмета «История и культура Башкортостана» определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по изучению истории и культуры родного края. В содержание программы включены произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного, театрального искусства, сведения из истории Башкортостана, а также лучшие детские произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, фольклорные тексты, описания народных игр, сведения о жизни и творчестве деятелей культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории Башкортостана. Данная программа учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений, доступность материала соответственно возрастным и психическим особенностям обучающихся.

...

Для достижения поставленных целей изучения истории и культуре Башкортостана необходимо формирование *академических и жизненных компетенций* и решение следующих практических задач.

Задачи:

- развить общие знания и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние обучающихся;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур;
- расширить кругозор обучающихся;
- развить речь обучающихся на основе их практической деятельности;
- учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи;
- знакомить достопримечательностями родного района, города, республики, знатными людьми Башкортостана;
- обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- сформировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Практическая направленность уроков истории и культуры Башкортостана: в результате занятий у обучающихся развивается: внимание, воображение, фантазия, память, наблюдательность, творческое мышление, воспитывается любовь к малой родине, закладываются основы культуры межнациональных отношений, вырабатывается умение сравнивать, сопоставлять. Изучение этого предмета расширит возможности эстетического воспитания обучающихся.

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «История и культура Башкортостана», готовность их применения.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

2.1. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана» учащимися 5 класса.

Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
 - о родном городе Уфе;
 - о малой родине;
 - о родной природе;
- государственных символах Республики Башкортостан
- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях
- истории Башкортостана

Учащиеся должны уметь:

1-ый уровень

- назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок
- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов
- использовать усвоенные исторические понятия в

2-ой уровень

- назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок
- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов

...

<p>самостоятельных высказываниях</p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в беседах по основным темам программы• высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам• понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя• владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий• владение элементами оценки и самооценки• проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.	
<p><i>Область развития жизненной компетенции:</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранения толерантности в многонациональной республике;- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.	

2.2. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана» учащимися 6 класса.

<p><i>Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:<ul style="list-style-type: none">- о родном городе Уфе;- о малой родине;- о родной природе;• государственных символах Республики Башкортостан• башкирских пословицах и поговорках• правилах приема гостей

...

<ul style="list-style-type: none">• башкирских художниках и их произведениях• старинных башкирских песнях• башкирских народных играх• легендарном герое Салавате Юлаеве• башкирских народных сказках• башкирских композиторах и их произведениях• истории Башкортостана	
Учащиеся должны уметь:	
<i>1-ый уровень</i>	<i>2-ой уровень</i>
<ul style="list-style-type: none">• назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений• выразительно читать стихотворения• знать государственные символы родной республики• уметь определять жанры народного творчества• уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок• последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов• использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях• участвовать в беседах по основным темам программы• высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам• понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя	<ul style="list-style-type: none">• назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений• выразительно читать стихотворения• знать государственные символы родной республики• уметь определять жанры народного творчества• уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок• последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов

...

<ul style="list-style-type: none">• владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий• владение элементами оценки и самооценки• проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.	
<p>Область развития жизненной компетенции: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранения толерантности в многонациональной республике;- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.	

**2.3. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана»
учащимися 7 класса.**

<p>Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):</p>	
<ul style="list-style-type: none">• знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:<ul style="list-style-type: none">- о родном городе Уфе;- о малой родине;- о родной природе;• государственных символах Республики Башкортостан• башкирских пословицах и поговорок• правилах приема гостей• башкирских художниках и их произведениях• старинных башкирских песнях• башкирских народных играх• легендарном герое Салавате Юлаеве• башкирских народных сказках• башкирских композиторах и их произведениях• истории Башкортостана	
<p>Учащиеся должны уметь:</p>	
<p><i>1-ый уровень</i></p>	<p><i>2-ой уровень</i></p>

...

- назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок
- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов
- использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях
- участвовать в беседах по основным темам программы
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам
- понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий
- владение элементами оценки и самооценки
- проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.

- назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок
- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов

Область развития жизненной компетенции:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- сохранения толерантности в многонациональной республике;
 - сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

...

2.4. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана» учащимися 8 класса.

Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
 - о родном городе Уфе;
 - о малой родине;
 - о родной природе;
- государственных символах Республики Башкортостан
- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях
- истории Башкортостана

Учащиеся должны уметь:

1-ый уровень

- называть авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок
- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных

2-ой уровень

- называть авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок
- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных

...

<p>вариантов</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях• участвовать в беседах по основным темам программы• высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам• понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя• владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий• владение элементами оценки и самооценки• проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.	<p>вариантов</p>
<p><i>Область развития жизненной компетенции:</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранения толерантности в многонациональной республике;- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.	

**2.5. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана»
учащимися 9 класса.**

<p><i>Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:<ul style="list-style-type: none">- о родном городе Уфе;- о малой родине;- о родной природе;• государственных символов Республики Башкортостан• башкирских пословиц и поговорок

...

- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях
- истории Башкортостана

Учащиеся должны уметь:

1-ый уровень

- назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок
- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов
- использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях
- участвовать в беседах по основным темам программы
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам
- понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью

2-ой уровень

- назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок
- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов

...

<p>учителя</p> <ul style="list-style-type: none">• владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий• владение элементами оценки и самооценки• проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.	
<p>Область развития жизненной компетенции: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- сохранения толерантности в многонациональной республике;- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.	

**2.6. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана»
учащимися 10-11 класса.**

<p><i>Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):</i></p>
<ul style="list-style-type: none">• знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:<ul style="list-style-type: none">- о родном городе Уфе;- о малой родине;- о родной природе;• государственных символах Республики Башкортостан• башкирских пословицах и поговорках• правилах приема гостей• башкирских художниках и их произведениях• старинных башкирских песнях• башкирских народных играх• легендарном герое Салавате Юлаеве• башкирских народных сказках• башкирских композиторах и их произведениях• истории Башкортостана
<p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p>

<i>1-ый уровень</i>	<i>2-ой уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений ● выразительно читать стихотворения ● знать государственные символы родной республики ● уметь определять жанры народного творчества ● уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок ● последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов ● использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях ● участвовать в беседах по основным темам программы ● высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам ● понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя ● владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий ● владение элементами оценки и самооценки ● проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края. 	<ul style="list-style-type: none"> ● назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений ● выразительно читать стихотворения ● знать государственные символы родной республики ● уметь определять жанры народного творчества ● уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок ● последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов
<p><i>Область развития жизненной компетенции:</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - сохранения толерантности в многонациональной республике;</p>	

...

- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»

Содержание программы в 5 классе

Здравствуй, школа. Наш учитель

Знакомство со стихотворениями башкирских поэтов о школе. Работа над выразительным чтением.

Родной дом, родной край. Уфа

Изучение стихотворений башкирских поэтов о родном крае, о родном городе Уфе.

Золотая осень

Стихотворения башкирских поэтов об осени, явлениях осенней природы.

День республики

Изучение сведений о государственных символах Республики Башкортостан, а также об их авторах, о дне РБ.

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки. Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Салават Юлаев – легендарный герой башкирского народа

Биография Салавата Юлаева, его жизненный и героический путь. Творчество Салавата Юлаева. Народные произведения о герое.

Изобразительное и театральное искусство

Творческий путь и произведения известных башкирских художников и композиторов.

...

Содержание программы в 6 классе

Здравствуй, школа. Наш учитель

Знакомство со стихотворениями башкирских поэтов о школе. Работа над выразительным чтением.

Родной дом, родной край. Уфа

Изучение стихотворений башкирских поэтов о родном крае, о родном городе Уфе.

Золотая осень

Стихотворения башкирских поэтов об осени, явлениях осенней природы.

День республики

Изучение сведений о государственных символах Республики Башкортостан, а также об их авторах, о дне РБ.

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки. Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Салават Юлаев – легендарный герой башкирского народа

Биография Салавата Юлаева, его жизненный и героический путь. Творчество Салавата Юлаева. Народные произведения о герое.

Изобразительное и театральное искусство

Творческий путь и произведения известных башкирских художников и композиторов.

...

Содержание программы в 7 классе

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки. Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Композиторы и художники Башкортостана

Р. Сальманов, Хусаин Ахметов. Музыкальные произведения, посвященные детям. Воспевание красоты родного края, труд простых людей.

М.В.Нестеров, его труды

Зайнаб Биишеева

Биография писателя, краткая характеристика ее творчества. Рассказ «Колесница-летунья».

Рами Гарипов

Биография поэта, краткая характеристика его творчества. Стихотворения. Песни, написанные на его стихи.

Тукай и Башкортостан

Биография поэта, краткая характеристика его творчества. Стихотворения. Песни, написанные на его стихи.

Никто не забыт

Героические подвиги башкирских воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Генерал Шаймуратов и его кавалерийская дивизия. Произведения о великом генерале.

Предания и сказки о войне.

...

Содержание программы в 8 классе

Природа Башкортостана

Произведения башкирских поэтов, композиторов и художников, воспевающие красоту и неповторимость башкирской природы, её колорит. Рим Хасанов, Шайхзада Бабич, Роза Сахаутдинова, Максим Рыльский, Михаил Шевченко и др.

Творчество сээнов

Мухаметша Бурангулов. Его краткая биография. Изучение отрывка из эпоса «Урал батыр», записанного М. Бурангуловым.

Мажит Гафури

Биография писателя, краткая характеристика его творчества. Рассказ «Дикий гусь».

Народное творчество

Башкирские сатирические сказки. Их злободневность и остроумие в них.

Герои Башкортостана на фронтах Великой Отечественной

Генерал-майор Тагир Кусимов, дважды Герой Советского Союза Муса Гареев. Их неповторимые подвиги.

Обрядовый фольклор

Башкирский весенний обрядовый праздник «Воронья каша».

Звезды башкирского балета

Зайтуна Насретдинова. Её жизненный и творческий путь.

Содержание программы в 9 классе

Вводное занятие

Знакомство с предметом «История и культура Башкортостана».

...

История и культура народов Башкортостана

История и культура народов Башкортостана. Первые люди на Урале. Археологические памятники о первых обитателях Урала и Башкортостана. Древние башкиры. Территория их расселения. Исторические сведения о башкирах IX – X веков. Разучивание башкирских народных игр.

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки «Урал батыр», «Акъял батыр», «Камыр батыр». Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Мажит Гафури

Краткие сведения о жизни и творчестве писателя. Мажит Гафури – первый народный поэт Башкортостана. Мажит Гафури как основатель жанра басни в башкирской литературе.

Даут Юлтый

Биография писателя и краткая характеристика его творчества.

Рашит Нигмати

Биография поэта. Поэма «Ответы на вопросы моей дочери».

Мустай Карим

Биография писателя, краткая характеристика его творчества.

Зайнаб Биишеева

Биография писателя, краткая характеристика ее творчества. Рассказ «Мастер и подмастерье».

Фарит Исянгулов

...

Краткая биография и характеристика его творчества. Рассказ «Мост Хамита».

Музыкальные инструменты башкирского народа

Курай. Кубыз. Его строение и разновидности. Домбра. Возрождение башкирской домбры. Музыкальные инструменты других народов Башкортостана. Виды детских игр башкирского народа. Детские игры других народов Башкортостана. Разучивание народных игр. Особенности народного врачевания.

Содержание программы в 10-11 классе

Повторение пройденного

Повторение изученного в младших классах. Духовная и материальная культура, их взаимосвязь. Место фольклора в культуре.

Башкирское народное творчество

Предания и легенды о происхождении башкир. Топонимические легенды. Легенды о небесных светилах и явлениях природы.

Верования

Верования древних башкир. Ибн Фадлан о верованиях древних башкир. Народные приметы и поверья башкир.

Календарь

История возникновения календаря. Лунный и солнечный календари. Двенадцатилетний цикл смены времени – мусаль.

Религия

Роль религии в истории народов. Основатель ислама Мухаммед. Коран – священная книга мусульман. Религиозные праздники. Мунажаты.

Народные игры и спорт

Конные виды спорта. Конный спорт в Башкортостане.

...

Театрализованные обряды и театр

Народные традиции и обычаи. Элементы театра в обрядах. Сабантуй как театрализованный народный праздник. Республиканский театр кукол.

Декоративно-прикладное искусство

Башкирский народный орнамент. Резьба по дереву. Тиснение на коже. Ковроткачество и вышивка. Художественная и ювелирная обработка металлов. Декоративно-прикладное искусство в организации жилья.

Хозяйство и быт

Природные условия и организация жизнедеятельности людей. Звероловство, птицеводство, рыболовство. Бортничество.

Писатели – детям

Произведения поэтов Башкортостана о родном языке. Произведения писателей Башкортостана о героях Великой Отечественной войны, об охране природы.

Область развития жизненной компетенции:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 А КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	05.09		Х. Габитов. В школе	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные	Ознакомление с предметом. Обучение работать с учебником.	Выраз.читать стихот-е
2.	19.09		М. Сяндюкле. Красив Урал	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности и .
3.	26.09		Уфа - столица Башкортостана	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Развитие правильного интонационного	Выраз.читать стихот-е
4.	03.10		Г. Рамазанов. Уфа.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выраз.читать стихот-е
5.	10.10		Г.	1	Краткий рассказ учителя			Выраз.читать

			Шамсутдинов. Любит ли арбуз?		об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	произношения. Развитие фонематического слуха	стихот-е
6.	17.10		М. Карим. Моему учителю.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Овладение умением понимания и анализа слова и	Выраз.читать стихот-е
7.	24.10		Флаг, Герб и Гимн Башкортостана.	1	Беседа о малой родине, о символике РБ, об авторах о Дне РБ,		художественного текста	Прочитать текст
8.	31.10		Башкирский орнамент	1	Беседа о башкирском орнаменте, рассматривание башкирских орнаментов, просмотр слайдов		Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Прочитать текст
II четверть								

9.	07.11		К. Киньябулатова. Зухра и цыплята	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Познавательные: Развитие устойчивого внимания Развитие мышления</p> <p>Регулятивные: - умение осуществлять действие по образцу;</p>	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности и . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать	Выразительно читать стихотворение
10.	14.11		Словно горный поток. Г. Юнусова. Плясун	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>- умение сохранять заданную цель;</p> <p>- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;</p> <p>- умение контролировать свою деятельность по результатам;</p>		Выразительно читать стихотворение «Плясун»
11.	21.11		Ш. Биккулов. Айбулат и Ташбулат. А. Игебаев. Мой братишка	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p> <p>Личностные: - положительное отношение к учению;</p>		Выразительно читать стихотворение «Мой братишка»
12.	28.11		Башкирские пословицы и поговорки	1	Ознакомление с башкирскими пословицами, беседа	<p>- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;</p> <p>- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;</p> <p>- осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;</p>		Записать в тетради пословицы о труде
13.	05.12		Б. Бикбай. Горка. Ш.Биккулов. Зима	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>- стремление к самооценке своих действий;</p> <p>- стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p>		Выразительно читать стихотворение «Зима»
14.	12.12		Ш. Биккол. Слово даем. Г.Байбурин. Подарю стране цветы	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Коммуникативные: - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;</p> <p>- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</p>		Выразительно читать стихотворение «Подарю стране цветы»
15.	19.12		Гость и хозяин.	1	Знакомство с правилами гостеприимства, этикета	<p>- выявление проблемы, поиск и оценка способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;</p> <p>- контроль, коррекция, оценка действий</p>		Подготовить выступление о норме поведения в гостях

...

16.	26.12		Г. Юнусова. В гостях	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	поведения партнера; - умение выражать свои мысли, владение диалогической и монологической формами речи.	его), совершенствование свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение
III четверть								
17.	16.01		Художник Касим Давлеткильдеев	1	Знакомство с именем и творчеством башкирского художника	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения,	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности и . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение	Составить рассказ по картине «Башкир-охотник»
18.	23.01		Охотник Юлдыбай	1	Изучение сказки. Сравнение образа главного героя с картиной «Башкир-охотник»			Прочитать рассказ Л. Толстого «Два товарища»
19.	30.01		М. Харис. Пусть Родина не забывает меня	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
20.	06.02		Г. Гумер. Буду, как мама. М. Гали. Аниса	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение «Аниса»
21.	13.02		Сказки о животных.	1	Изучение сказок о животных			Ответить на вопросы.

			Заяц и лев. Подарок			излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)	умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Стр.69
22.	20.02		Наша республика. Я славлю жизнь	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение «Я славлю жизнь»
23.	27.02		Золотая капля	1	Чтение сказки, беседа по вопросам, работа над правильным чтением			Подготовить чтение по ролям второй части сказки
24.	06.03		Золотая капля	1				Подготовить чтение по ролям третьей части сказки
25.	13.03		Исторические песни. Любизар	1	Краткий рассказ о войне 1812 года, о героизме башкир в этой войне, история возникновения песен, работа над выразительным чтением			Выразительно читать строки о боевой дружбе русского и башкирского народов
26.	20.04		Баик	1				Прочитать историю песни. Стр.74

IV четверть								
27.	03.04		М. Карим. Прилетай.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на</p>	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха. Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться	Выразительно читать стихотворение
28.	10.04		С. Алибай. Кто принес весну?	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Выразительно читать стихотворение	
29.	17.04		К. Даян. Весенние цветы	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Выразительно читать стихотворение	
30.	24.04		Я. Кулмый. Отряд на параде.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Выразительно читать стихотворение	
31.	08.05		Ф. Рахимгулова. Праздничные дары	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Выразительно читать стихотворение	
32.	15.05		Р. Нигмати. Слава победителям	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Выразительно читать стихотворение	
33.	22.05		Р.Хисаметдинова. Тучи	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по		Выразительно читать стихотворение	

I четверть

1.	05.09		Х. Габитов. В школе	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться</p>	Выраз.читать стихот-е
2.	19.09		М. Сюндюкле. Красив Урал	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выраз.читать стихот-е
3.	26.09		Уфа - столица Башкортостана	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выраз.читать стихот-е
4.	03.10		Г. Рамазанов. Уфа.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выраз.читать стихот-е
5.	10.10		Г. Шамсутдинов. Любит ли арбуз?	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выраз.читать стихот-е
6.	17.10		М. Карим. Моему учителю.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выраз.читать стихот-е
7.	24.10		Флаг, Герб и Гимн Башкортостана.	1	Беседа о малой родине, о символике РБ, об авторах о Дне РБ,			Прочитать текст

...

8.	31.10		Башкирский орнамент	1	Беседа о башкирском орнаменте, рассматривание башкирских орнаментов, просмотр слайдов	<p>коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	<p>ся всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>	Прочитать текст
II четверть								
9.	07.11		К. Киньябулатова. Зухра и цыплята	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои</p>	<p>Формирование речевых умений и</p>	<p>Выразительно читать стихотворение</p>

10.	14.11		Словно горный поток. Г. Юнусова. Плясун	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный</p>	<p>навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его),</p>	Выразительно читать стихотворение «Плясун»
11.	21.11		Ш. Биккулов. Айбулат и Ташбулат. А. Игебаев. Мой братишка	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение «Мой братишка»
12.	28.11		Башкирские пословицы и поговорки	1	Ознакомление с башкирскими пословицами, беседа			Записать в тетради пословицы о труде
13.	05.12		Б. Бикбай. Горка. Ш.Биккулов. Зима	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение «Зима»
14.	12.12		Ш. Биккол. Слово даем. Г.Байбурин. Подарю стране цветы	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение «Подарю стране цветы»
15.	19.12		Гость и хозяин.	1	Знакомство с правилами гостеприимства, этикета			Подготовить выступление о норме поведения в гостях
16.	26.12		Г. Юнусова. В гостях	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Выразительно читать стихотворение		

...

					<p>контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	<p>совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>		
III четверть								
17.	16.01		Художник Касим Давлеткильдеев	1	Знакомство с именем и творчеством башкирского художника	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте,</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности</p>	<p>Составить рассказ по картине «Башкир-охотник»</p>
18.	23.01		Охотник Юлдыбай	1	Изучение сказки. Сравнение образа главного героя с картиной «Башкир-охотник»			<p>Прочитать рассказ Л. Толстого «Два товарища»</p>
19.	30.01		М. Харис. Пусть Родина не	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное			<p>Выразительно читать</p>

			забывает меня		чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p>	<p>ти .</p> <p>Развитие правильно-го интонационного произношения.</p> <p>Развитие фонематического слуха</p> <p>Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста</p> <p>Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-</p>	стихотворение
20.	06.02	Г. Гумер. Буду, как мама. М. Гали. Аниса	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Выразительно читать стихотворение «Аниса»			
21.	13.02	Сказки о животных. Заяц и лев. Подарок	1	Изучение сказок о животных	Ответить на вопросы. Стр.69			
22.	20.02	Наша республика. Я славлю жизнь	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Выразительно читать стихотворение «Я славлю жизнь»			
23.	27.02	Золотая капля	1	Чтение сказки, беседа по вопросам, работа над правильным чтением	Подготовить чтение по ролям второй части сказки			
24.	06.03	Золотая капля	1		Подготовить чтение по ролям третьей части сказки			
25.	13.03	Исторические песни. Любизар	1	Краткий рассказ о войне 1812 года, о героизме башкир в этой войне, история возникновения песен, работа над выразительным чтением	Выразительно читать строки о боевой дружбе русского и башкирского народов			
26.	20.04	Баик	1		Прочитать историю песни. Стр.74			

...

						<p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	<p>ние словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>	
IV четверть								
27.	03.04		М. Карим. Прилетай.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного</p>	<p>Выразительно читать стихотворение</p>
28.	10.04		С. Алибай. Кто принес весну?	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			<p>Выразительно читать стихотворение</p>
29.	17.04		К. Даян. Весенние цветы	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			<p>Выразительно читать стихотворение</p>
30.	24.04		Я. Кулмый. Отряд на параде.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное			<p>Выразительно читать</p>

					чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)	произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному	стихотворение
31.	08.05		Ф. Рахимгулова. Праздничные дары	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
32.	15.05		Р. Нигмати. Слава победителям	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.		Выразительно читать стихотворение
33.	22.05		Р.Хисаметдинова. Тучи	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
34.	29.05		Н. Грахов. Зеленый патруль	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые		Нарисовать рисунок о родной природе

...

					отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	краю	
--	--	--	--	--	--	------	--

6 КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	02.09		Г. Юнусова. Первое сентября.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильно-	Выразительно читать стихотворение
2.	09.09		Х. Габитов. Осень.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
3.	16.09		Ф. Исангулов. Батыры.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над			Выразительно читать рассказ
4.	23.09		М. Карим. Кто глупышка?	1	вопросам; работа над			Выразительно читать рассказ

				выразительным чтением	<p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные:</p>	<p>го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса,</p>	
5.	30.09	Прославленный ансамбль	1	Просмотр фильма об ансамбле Файзи Гаскарова. Беседа			Выразительно читать текст
6.	07.10	Сказание о курае. Урал	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать рассказ
7.	14.10	Шагит Худайбердин.	1	Изучение жизненного пути			Выразительно читать текст
8.	21.10	В. Ахмадиев. Дуб	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
9.	28.10	М. Карим. В березовом лесу	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Выразительно читать рассказ		

...

					Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	воспитание любви к родному краю		
II четверть								
10.	11.11		Город Уфа. Песня родному городу	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильного интонационного произношения.	Выразительно читать стихотворение «Песня родному городу»
11.	18.11		Город на горе	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
12.	25.11		Детский фольклор	1	Изучение башкирского детского фольклора			Прочитать сказку «Желтая курица старика Хармантая»
13.	2.12		Башкирские народные докучные сказки	1				Прочитать башкирские народные докучные сказки. Стр.130

...

14.	09.12		Н. Ирсаева. Актер и человек	1	Просмотр фильма об Арслане Мубарякове	<p>поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать,</p>	<p>Развитие фонематического слуха</p> <p>Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста</p> <p>Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>	Прочитать статью о Арслане Мубарякове. Стр.133
15.	16.12		Эстафета	1	Изучение игры			Записать в тетради считалки.
16.	23.12		У нас у всех забота	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
17.	30.12		Повторение пройденного за полугодие	1	Беседа			

...

						классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).			
III четверть									
18.	20.01		Салават Юлаев. Стихи	1	Изучение стихов Салавата Юлаева и народные песни о нем. Беседа	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку</p>	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение	Выразительно читать стихотворение «Мой Урал»	
19.	27.01		Народные песни о Салавате Юлаеве	1				Выразительно читать стихотворение «Стрела»	
20.	03.02		Харыбай.	1	Изучение башкирских народных сказок. Беседа. Работа над правильным чтением			Подготовить пересказ сказки	
21.	10.02		Лиса и беркут	1				Подготовить пересказ сказки	
22.	17.02		Заяц у медведя в гостях	1				Подготовить пересказ сказки	
23.	24.02		А. Игебаев. Бессмертие	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку	Выразительно читать стихотворение
24.	03.03		А. Ягафарова. Колючее платье	1	Чтение сказки			Подготовить пересказ сказки	
25.	10.03		Из прошлого Башкортостана	1	Беседа по теме			Прочитать статью. Стр.161	
26.	17.03		Р. Бикбаев.	1	Краткий рассказ учителя			Выразительно	

			Заветное слово		об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)	умением понимания и анализа слова и художественного текста	читать стихотворение
27.	24.03		Композитор Загир Исмагилов	1	Знакомство с творчеством композитора	<p>Регулятивные:</p> <p>Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное</p>	<p>Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>	Прочитать статью. Стр.166

						схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).		
IV четверть								
28.	07.04		Камыр-батыр	1	Изучение башкирских народных сказок. Беседа. Работа над правильным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные:</p>	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художестве	Дочитать сказку
29.	14.04		Г. Юнусова. Двадцатипятилетний дед	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
30.	21.04		М. Карим. Первые капли	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
31.	28.04		М. Гафури. Луг	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
32.	05.05		Р. Нигмати. Летний дождь	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
33.	12.05		Г. Юнусова. Походная песня	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение

...

34.	19.05		Лесные музыканты	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение
35.	26.05		Повторение пройденного за год	1	Подведение итога изученного	<p>Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p> <p>Познавательные:</p>		

...

7А КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	01.09		День знаний	1		<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением</p>	
2.	08.09		Х. Гиляжев. Моя школа	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать
3.	15.09		Урал батыр	1	Изучение сказки, беседа по вопросам			Прочитать 1-3 гл.
4.	22.09		Урал батыр	1				Прочитать 4-6 гл.
5.	29.09		Сергей Аксаков – наш земляк	1	Изучение биографии и стихов			Выразительно чт. стих-я «Поздравление»
6.	06.10		Композиторы Башкортостана для детей	1	Знакомство с творчеством			Прочитать статью о композиторах
7.	13.10		Художник М. В. Нестеров	1	Знакомство с творчеством			Прочитать отрывки из воспоминаний М. Нестерова
8.	20.10		Воспоминания о Галимове Саяме	1	Беседа о поэте			Прочитать статью «Пламенное сердце поэта»
9.	27.10		Г. Саям. Кошка и новогодняя елка	1	Знакомство с творчеством			Выразительно читать

...

					<p>речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу,</p>	<p>понимания и анализа слова и художественного текста</p> <p>Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>	<p>стихотворение</p>
--	--	--	--	--	--	---	----------------------

...

					предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).			
II четверть								
10.	10.11		Ишимбай	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные:</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и художественного</p>	Выразительно читать стихотворение
11.	17.11		Золотая Туймаза. Сибай	1				Выучить наизусть стихотворение «Золотая Туймаза»
12.	24.11		Ахмат Лутфуллин	1	Знакомство с творчеством			Прочитать статью о художнике. Стр.47
13.	01.12		Луна и Зухра. Камень Инсебики	1	Изучение легенд, беседа			Подготовить пересказ легенды «Луна и Зухра»
14.	08.12		Таштугай. Как Салават медведя убил	1				Подготовить пересказ легенды «Как Салават медведя убил»
15.	15.12		С. Злобин. Салават	1	Изучение отрывка произведения			Выразительно читать из рассказа описание портрета Салавата
16.	22.12		А. Карнай. Жаворонок	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Дочитать сказку
17.	29.12		Х. Габитов. Зима. А. Ахмат-Хужа.	1				Выразительно читать

...

		Дедушка Мороз		<p>Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	стихотворение «Зима»
III четверть						

18.	19.01		Н. Наджми. Зима. М. Карим. Когда Дед Мороз был маленьким	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их</p>	<p>Формирова ние речевых умений и навыков, для обеспе- чения речевой деятельнос ти . Развитие правильно- го интонаци- онного произноше ния. Развитие фонематич еского слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художестве нного текста Умение пользовать ся всем</p>	Выразительно читать стихотворение «Зима»
19.	26.01		По музеям Уфы	1	Урок-путешествие			Выписать из статьи названия музеев Уфы
20.	02.02		Зайнаб Бишева. Колесница- летунья	1	Краткий рассказ об авторе. Изучение произведения			Дочитать сказку
21.	09.02		Творчество сэсэнов. Ай, мой Урал!	1	Знакомство с творчеством			Выразительно читать кубаир
22.	16.02		Наша родословная	1	Изучение шэжэрэ			Построить родословную своей семьи
23.	02.03		Стихи Рами Гарипова	1	Знакомство с творчеством			Выразительно читать стихотворение «Жаворонок»
24.	09.03		Песни на стихи Рами Гарипова	1	Знакомство с творчеством			Прослушать песню «Кукушка»
25.	16.03		Х. Гиляжев. Приезжайте к нам на Сармасан	1	Знакомство с творчеством			Вопрос 4, стр.114
26.	23.03		Журавлиная песнь	1	Знакомство с творчеством	Вопрос 3, стр.117		

...

					<p>осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	<p>языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>		
IV четверть								
27.	6.04		М. Гали. Сабантуй	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои	Формирование речевых умений и	Вопрос 6, стр.119
28.	13.04		Г. Юнусова.	1	Выразительное чтение;			Выразительно

			Бумага и карандаш		беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его),	читать стихотворение
29.	20.04		Г. Тукай. Дождь и солнце	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением.	<p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный</p>	<p>Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его),</p>	Выразительно читать стихотворение
30.	27.04	Родной язык	1	Прослушивание аудиозаписи	Выучить стихотворение			
31.	4.05	Башкирская кавалерийская	1		Прочитать статью. Стр.126			
32.	11.05	Шаймуратов генерал	1		Прослушать песню			
33.	18.05	Схватка двадцатью танками	1	Изучение содержания	Дочитать рассказ			
34.	25.05	Узаман-апай	1		Прочитать статью «Художники рисуют для детей». Стр.133			

...

					<p>контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	<p>совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

7В КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						

I четверть

1.	02.09		Г. Юнусова. Перемена	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем</p>	Подготовить выразительное чтение стихотворения
2.	09.09		Х. Гиляжев. Моя школа	1	Изучение сказки, беседа по вопросам			Подготовить выразительное чтение стихотворения
3.	16.09		Урал батыр	1				Прочитать 1-3 гл.
4.	23.09		Урал батыр	1	Изучение биографии и стихов			Прочитать 4-6 гл.
5.	30.09		Сергей Аксаков – наш земляк	1	Знакомство с творчеством			Выразительное чт. стих-я «Поздравление»
6.	07.10		Композиторы Башкортостана для детей	1	Знакомство с творчеством			Прочитать статью о композиторах
7.	14.10		Художник М. В. Нестеров	1	Беседа о поэте			Прочитать статью о художнике
8.	21.10		Воспоминания о Галимове Саяме	1	Знакомство с творчеством			Прочитать статью о поэте
9.	28.10		Г. Саям. Кошка и новогодняя елка	1				Подготовить выразительное чтение стихотворения

...

					<p>осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	<p>языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>		
II четверть								
10.	11.11		Ишимбай	1	<p>Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением</p>	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков,</p>	<p>Выразительно читать стихотворение</p>
11.	18.11		Золотая Туймаза. Сибай	1		<p>имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их</p>		<p>Выучить наизусть</p>

...

					преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	стихотворение «Золотая Туймаза»
12.	25.11		Ахмат Лутфуллин	1	Знакомство с творчеством	Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста	Прочитать статью о художнике. Стр.47
13.	02.12		Луна и Зухра. Камень Инсебики	1	Изучение легенд, беседа	Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	Подготовить пересказ легенды «Луна и Зухра»
14.	09.12		Таштугай. Как Салават медведя убил	1		Умение пользоваться всеми языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенст	Подготовить пересказ легенды «Как Салават медведя убил»
15.	16.12		С. Злобин. Салават	1	Изучение отрывка произведения		Выразительно читать из рассказа описание портрета Салавата
16.	23.12		А. Карнай. Жаворонок	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Дочитать сказку
17.	30.12		Х. Габитов. Зима. А. Ахмат-Хужа. Дедушка Мороз	1			Выразительно читать стихотворение «Зима»

...

					<p>осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	<p>вовая свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>		
III четверть								
18.	20.01		Н. Наджми. Зима. М. Карим. Когда Дед Мороз был маленьким	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности.</p>	Выразительно читать стихотворение «Зима»
19.	27.01		По музеям Уфы	1	Урок-путешествие			Выписать из статьи названия музеев Уфы
20.	03.02		Композитор Хусаин Ахметов	1	Краткий рассказ об авторе. Изучение произведения			Дочитать сказку
21.	10.02		Ай, мой Урал!	1	Знакомство с творчеством			Выразительно читать кубаир

...

22.	17.02		Наша родословная	1	Изучение шэжэрэ	<p>окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные:</p>	<p>Развитие правильного интонационного произношения.</p> <p>Развитие фонематического слуха</p> <p>Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста</p> <p>Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение</p>	Построить родословную своей семьи
23.	24.02		Стихи Рами Гарипова	1	Знакомство с творчеством			Выразительно читать стихотворение «Жаворонок»
24.	03.03		Песни на стихи Рами Гарипова	1	Знакомство с творчеством			Прослушать песню «Кукушка»
25.	10.03		Х. Гиляжев. Приезжайте к нам на Сармасан	1	Знакомство с творчеством			Вопрос 4, стр.114
26.	17.03		Журавлиная песнь	1	Знакомство с творчеством			Вопрос 3, стр.117
27.	24.03		М. Гали. Сабангуй	1				Вопрос 6, стр.119

...

					Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	словарного запаса, воспитание любви к родному краю		
IV четверть								
28.	07.04		Г. Юнусова. Бумага и карандаш	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильного интонационного произношения	Выразительно читать стихотворение
29.	14.04		Г. Тукай. Дождь и солнце	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
30.	21.04		Родной язык	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением.			Выучить стихотворение
31.	28.04		Башкирская кавалерийская	1	Прослушивание аудиозаписи			Прочитать статью. Стр.126
32.	05.05		Шаймуратов генерал	1				Прослушать песню
33.	12.05		Схватка с двадцатью танками	1				Дочитать рассказ
34.	19.05		Узаман-апай	1	Изучение содержания			Прочитать

						<p>собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать</p>	<p>ния. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>	<p>статью «Художники рисуют для детей». Стр.133</p> <p>Нарисовать рисунок о летней природе родного края</p>
35.	26.05		Повторение пройденного за год	1				

...

						простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

8 КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	05.09		М. Гали. Книга. Г. Юнусова. Живи, книга.	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения.	Подготовить выразительное чтение стихотворения «Книга»
2.	19.09		Г. Давлетов. Диктант. С.Алибаев. Школьная дорога	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения «Диктант»
3.	26.09		Достопримечательности природы Башкортостана	1	Просмотр видео. Беседа			Прочитать статью
4.	03.10		С. Чекмарев. Из писем к родителям и	1	Знакомство с творчеством			Ответить на вопросы 1,2

...

			сестрам					
5.	10.10		Размышления на станции Карталы	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать</p>	Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Прочитать стихотворение
6.	17.10		По театрам республики	1			Прочитать статью	
7.	24.10		М. Гафури. Дикий гусь	1	Изучение и беседа		Ответить на вопрос 2	
8.	31.10		Дикий гусь	1			Ответить на вопрос 5	

...

					простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (
II четверть								
9.	07.11		Ш. Фидаи. Пламенное желание	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением</p>	Подготовить выразительное чтение стихотворения
10.	14.11		Красные звезды	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения
11.	21.11		О художниках Башкортостана	1				Прочитать статью «Композитор Рим Хасанов»
12.	28.11		Уфа – цветок Урала	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Прослушать музыку песни «Уфа – цветок Урала»
13.	05.12		Мухаметша Бурангулов	1	Знакомство с биографией			Подготовить выразительное чтение стихотворения «Предсмертное слово Урала»

14.	12.12		Считалки	1	Разучивание игры	речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) Регулятивные:	понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выучить слова считалки «Куда отправился дядя-агай?»
15.	19.12		Считалки	1		Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные:		Подготовиться к разыгрыванию игры «Не говорить «да» и «белый»
16.	26.12		М. Рыльский. Отчизне.	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу,		Подготовить выразительное чтение стихотворения

...

					предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).			
III четверть								
17.	20.01		М. Шевченко. Моя фамилия	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста</p>	Подготовить выразительное чтение стихотворения «Отчизне»
18.	27.01		Башкирская опера и Баязит Бикбай	1	Знакомство с творчеством			Прочитать отрывок из драмы «Салават Юлаев»
19.	3.02		К. Иванов. Село двух поэтов	1	Знакомство с творчеством			Прочитать статью на стр.180
20	10.02		К. Иванов. Две дочери	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения
21.	17.02		К. Иванов. Красная девица	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения
22.	24.02		Ш. Бабич. Присяга народу. Ответ Луны	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения «Присяга народу»
23.	2.03		Счастье без края.	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам;			Подготовить

...

			Кураю		работа над выразительным чтением	и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	выразительное чтение стихотворения «Кураю»
24.	9.03		Композитор Роза Сахаутдинова	1				Прочитать статью на стр.189
25.	16.03		Бай и нищий	1				Подготовить пересказ сказки
26.	23.03		Сказка о земле	1	Изучение, беседа	<p>осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>		Подготовить пересказ сказки
IV четверть								
27.	6.04		Герои Башкортостана на	1	Изучение материала, беседа	Личностные: положительное отношение к учению;	Формирование	Вопрос 2, стр.196

			фронтах Великой Отечественной			желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	
28.	13.04		Галимджан Ибрагимов. Начало весны	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	<p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций</p>	Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и	Ответить на вопрос. Стр. 200
29.	20.04	Закир Рамиев. Гали	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Прочитать рассказ «Пшеница»			
30.	27.04	Р. Нигмати. Ответы на вопросы моей дочери	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Подготовить выразительное чтение стихотворения			
31.	4.05	Воронья каша	1	Изучение правил обряда	Вопрос 1, стр.210			
32.	11.05	Юлтый. Хлеб	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Вопрос 5, стр.214			
33.	18.05	Славные сыны Башкортостана	1	Изучение материала, беседа	Прочитать статью «Звезды башкирского балета»			
34.	25.05	Джалиль Киекбаев. Почему медведь злится на муравьев?	1	Изучение сказки, беседа	Подготовить пересказ сказки			

...

					<p>для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	<p>познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

...
9 КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	07.09		Мой родной Башкортостан	1	Вводный урок. Знакомство с предметом «История и культура Башкортостана»	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы,	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания	Прочитать стр. 6-16
2.	14.09		Общее понятие о культуре	1	Изучение материала, дополненное рассказом учителя; беседа по пройденным темам.		Отв. на в-сы на стр.23	
3.	21.09		Добровольное присоединение Башкортостана к России	1	Работа над выразительностью речи. Обогащение словарного запаса новыми терминами.		Читать стр. 24-26	
4.	28.09		Первые города на территории Башкортостана	1			Читать стр. 26-28	
5.	05.10		Понятие о коренном народе	1			Читать стр.28-32	
6.	12.10		Башкортостан в древности	1	Исторические сведения о башкирах IX – X веков.		Ответить на в-с 2, стр. 42	
7.	19.10		Древние башкиры	1			Ответить на в-с 3, стр.50	
8.	26.10		Родоплеменной состав башкир	1			Ответить на в-с 1, стр.56	

					<p>ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и</p>	<p>и анализа слова и художественного текста</p> <p>Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					электронных и других носителях).				
II четверть									
9.	09.11		Сказки о животных. Лиса и волк. Лиса и медведь	1	Изучение башкирских народных сказок разной тематики. Краткий пересказ. Беседа по прочитанному	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и</p>	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение	Прочитать сказку «Как собака нашла себе хозяина»	
10.	16.11		Волшебные сказки. Волшебное кольцо	1	Изучение башкирских народных сказок разной тематики. Краткий пересказ. Беседа по прочитанному				Дочитать сказку
11.	23.11		Молодой охотник и мяскай. Убыр-эбей	1					Дочитать сказку
12.	30.11		Бытовые сказки. Аминбек	1					Дочитать сказку
13.	07.12		Мудрый старик и глупый царь	1					Подготовить пересказ сказки
14.	14.12		Богатырские сказки. Акъял-батыр	1					Дочитать сказку
15.	21.12		Шуточные сказки. Прodelки Алдара. Алдар и шайтан	1					Дочитать сказку
16.	28.12		Собиратели и исследователи башкирских народных сказок	1	Изучение имен и трудов			Вопрос 1, стр.123	

...

					<p>практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	<p>пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>		
III четверть								
17.	18.01		Легенды и предания	1	Изучение разных жанров башкирского фольклора, научиться давать краткое	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания,</p>	<p>Формирование речевых</p>	<p>Вопрос 1, стр.125</p>
18.	25.01		Пословицы	1				<p>Вопрос 3,</p>

			поговорки		определение жанров	<p>умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных</p>	<p>умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать</p>	стр.132
19.	01.02	Загадки	1	Вопрос 6, стр.134				
20.	08.02	Эпос	1	Вопрос 1, стр.135				
21.	15.02	Баиты	1	Вопрос 1, стр.136				
22.	22.02	Башкирская народная музыка	1	Читать § 1, стр.137				
23.	01.03	Башкирские народные песни	1	Читать § 2, стр.139				
24.	15.03	Башкирские народные музыкальные инструменты	1	Читать § 3, стр.155				
25.	22.03	Творческий портрет кураистов	1	Читать § 4, стр.160				

...

						<p>задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	
IV четверть								
26.	05.04		Имена, прославившие башкирский курай	1	Имена, прославившие башкирский курай	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;</p>	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой	Читать § 5, стр.165
27.	12.04		Образ курая в литературе и искусстве	1	Образ курая в литературе и искусстве			Читать § 6, стр.169
28.	19.04		Ученые,	1	Ученые, писатели-			Читать § 7,

			писатели-краеведы о башкирской музыке		краеведы о башкирской музыке	<p>способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и</p>	деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь,	стр.177
29.	26.04		Цветок курая на гербе Республики Башкортостан	1	Цветок курая на гербе Республики Башкортостан		Читать § 8, стр.179	
30.	03.05		Р. Загретдинов – выдающийся кубызист мира	1	Р. Загретдинов – выдающийся кубызист мира		Читать § 9, стр.180	
31.	10.05		Народная песня в музыкальных учебных заведениях	1	Народная песня в музыкальных учебных заведениях		Читать § 10, стр.182	
32.	17.05		Народные детские игры	1	Народные детские игры		Вопрос 1, стр.190	
33.	24.05		Классики башкирской литературы – детям	1	Классики башкирской литературы – детям		Вопрос 3, стр.195	
34.	31.05		Зайнаб Биешева. Мастер и Подмастерье		Зайнаб Биешева. Мастер и Подмастерье		Дочитать сказку	

...

					оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	
--	--	--	--	--	--	---	--

10-11 КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	01.09		Духовная и материальная культура	1	Духовная и материальная культура	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать	Формирование речевых умений и	Читать § 2, стр.4
2.	08.09		Место фольклора	1	Место фольклора в			Читать § 3, стр.6

			в культуре		культуре	<p>имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный</p>	<p>навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха</p> <p>Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста</p> <p>Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его),</p>	
3.	15.09	Предания и легенды	1	Предания и легенды	Читать § 1, стр.9			
4.	22.09	Легенды о небесных светилах и явлениях природы	1	Легенды о небесных светилах и явлениях природы	Читать § 2, стр.15			
5.	29.09	Топонимические легенды	1	Топонимические легенды	Читать § 3, стр.18			
6.	06.10	Верования древних башкир	1	Верования древних башкир	Читать § 1, стр.23			
7.	13.10	Легенды, связанные с верованиями древних башкир	1	Легенды, связанные с верованиями древних башкир	Читать § 3, стр.28			
8.	20.10	Народные приметы и поверья башкир	1	Народные приметы и поверья башкир	Читать § 4, стр.33			
9.	27.10	Названия месяцев	1	Названия месяцев	Читать § 1, стр.35			

...

					<p>контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>	<p>совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю</p>		
II четверть								
10.	10.11		Роль религии в истории народов	1	Роль религии в истории народов	<p>Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих</p>	<p>Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности</p>	Читать § 1, стр.43
11.	17.11		Принятие ислама башкирами	1	Принятие ислама башкирами			Читать § 2, стр.44
12.	24.11		Основатель ислама Мухаммед	1	Основатель ислама Мухаммед			Читать § 3, стр.46
13.	01.12		Столпы ислама и веры	1	Столпы ислама и веры			Читать § 4, стр.48
14.	08.12		Коран –	1	Коран – священная книга			Читать § 5, стр.51

...

			священная книга мусульман		мусульман	<p>действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в</p>	<p>ти .</p> <p>Развитие правильно-го интонационного произношения.</p> <p>Развитие фонематического слуха</p> <p>Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста</p> <p>Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-</p>	
15.	15.12	Религиозные праздники	1	Религиозные праздники	Читать § 6, стр.53			
16.	22.12	Народная медицина	1	Народная медицина	Читать стр.59-62			
17.	29.12	Народные игры и спорт	1	Народные игры и спорт		Читать § 1, стр.63		

...

						соответствии с ней свою деятельность. Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	ние словарного запаса, воспитание любви к родному краю	
III четверть								
18.	19.01		Конный спорт в Башкортостане	1	Конный спорт в Башкортостане	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонаци-	Читать § 3, стр.72
19.	26.01		Театрализованные обряды и театр	1	Театрализованные обряды и театр			Читать § 1, стр.76
20.	02.02		Понятие о театре	1	Понятие о театре			Читать § 2, стр.84
21.	09.02		Орнамент и декоративно-прикладное искусство	1	Орнамент и декоративно-прикладное искусство			Читать § 1, стр.86
22.	16.02		Башкирский народный орнамент	1	Башкирский народный орнамент			Читать § 2, стр.87
23.	02.03		Декоративно-прикладное искусство	1	Декоративно-прикладное искусство в организации			Читать § 3, стр.97

...

			искусство в организации жилья		жилья	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.)	онного произношения. Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к	
24.	09.03		Живопись	1	Живопись			Читать стр. 103-111
25.	16.03		Природные условия и форма организации жизнедеятельности людей	1	Природные условия и форма организации жизнедеятельности людей			Читать § 1, стр.112
26.	23.03		Звероловство, птицеводство, рыболовство	1	Звероловство, птицеводство, рыболовство	<p>Регулятивные: Умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осуществлять самооценку и самоконтроль в работе, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные: Уметь выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;</p>		Читать «Бортничество», стр 127

...

						устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	родному краю	
IV четверть								
27.	6.04		Произведения поэтов Башкортостана о родном языке	1	Произведения поэтов Башкортостана о родном языке	Личностные: положительное отношение к учению; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Коммуникативные: Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематич	Выучить стихотворение «Родной язык», стр.131
28.	13.04		А. Бикчентаев. Орел умирает на лету	1	А. Бикчентаев. Орел умирает на лету			Дочитать рассказ
29.	20.04		Н. Мусин. Сказание голубой речки	1	Н. Мусин. Сказание голубой речки			Дочитать рассказ
30.	27.04		А. Карнай. Жаворонок	1	А. Карнай. Жаворонок			Дочитать рассказ
31.	4.05		С. Агиш. Гнедко	1	С. Агиш. Гнедко			Полготовить пересказ
32.	11.05		К. Мэргэн. Высота тридцати батыров	1	К. Мэргэн. Высота тридцати батыров			Дочитать рассказ
33.	18.05		Г. Тукай. Шурале.	1	Г. Тукай. Шурале.			Выразительно

...

			Водяница		Водяница	возможность существования	еского	читать «Шурале»
34.	25.05		Повторение пройденного за год	1	Повторение пройденного за год	различных точек зрения, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, использовать разные виды речевых высказываний	слуха	

Пронумеровано и прошнуровано
81 (восемьдесят один) листа /ов
и скреплено печатью государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Уфимская коррекционная
школа-интернат №63 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

Директор



З.А. Аглиуллина



