Министерство образования Республики Башкортостан государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании ШМО техносющей

Руководитель MO *X* — /Ханафина А.Ф./

«30 » abyera 2016r.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Богданова Л.В. /

«Утверждено»

Директор

/З.А. Аглиуллина /

1 » ceumed 2016r

Рабочая программа

по предметам: цветоводство и декоративное садоводство, уборщик служебных помещений предметная область: производственное обучение класс 11

2016 -2017 учебный год

Разработала учитель Габдракипова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	.3
2.	Предметные результаты освоения учебных предметов«Цветоводство и декоративное садоводство»,	
	«Уборщик служебных помещений»	.5
3.	Содержание учебных предметов «Цветоводство и декоративное садоводство», «Уборщик служебных	X
	помещений»	.6
4.	Календарно-тематическое планирование	.1

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п Преподавание учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводствл» ведётся по программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.2. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010г. Преподавание учебного предмета «Уборщик служебных помещений» ведётся по программе по программе 10 - 12 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией А.М.Щербакова, Н.М.Платонова «Программно-методическое обеспечение» для 10-12 классов в спец. учреждениях VIII вида: Москва; ВЛАДОС, 2006г. Программы утверждены Министерством образования и науки РФ.

В системе предметов коррекционной школы предметы «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Уборщик служебных помещений» входят в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели: формирование академических и жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области цветоводства и декоративного садоводства и уборки служебных помещений, способствующих их социализации и профессиональному становлению.

Для достижения поставленных целей изучения предметов «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Уборщик служебных помещений» необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих практических задач:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности;
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности.

Обучение учащихся по предметам «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Уборщик служебных помещений» предусматривает сообщение обучающимся специальных знаний, выработку умений и навыков,

необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда. Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры. При обучении по данной программе используются специфические для коррекционной школы методы: опора на наглядные примеры, включение в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе обучающихся предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание самостоятельных и контрольных работ. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики (например, «инвентарь для работы»), геометрии («разбивка цветника»), естествознания («строение цветкового растения»), труд («изготовление салфеток для уборки»), обществознания («трудовой кодекс»), русского языка и литературы («выполнение упражнений на тему цветоводства»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на познавательной деятельности и мелкой моторики обучающихся. Школьники совершенствуют практические умения и навыки работы с различными инструментами. В этот период автоматизируются умения, формируются рабочие навыки, закрепляются знания об устройстве и назначении различных инструментов, закрепляются технологические знания.

Успешность обучения напрямую зависит от связи школы с профессиональным лицеем. Знания и навыки, приобретенные в школе, помогут ребятам в выборе профессии.

Учебные предметы «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Уборщик служебных помещений» изучаются на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе в объеме 187 часов (11 часов в 2 недели).

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО; УБОРЩИК СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предметам «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Уборщик служебных помещений», готовность их применения.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень Знание названий материалов, инструментов; название объектов труда; знание свойств материалов и правил санитарно-гигиенических требований при работе; знание приемов работы инструментами, общего устройства инструментов и их основных частей; знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; владение технологиями; чтение технологической карты, используемой в процессе работы; составление стандартного плана работы; определение утилитарной и эстетической ценности предметов, объектов; понимание и оценка красоты труда и его результатов; эстетических использование ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе; эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; распределение ролей в группе,

Достаточный уровень Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора физическими, соответствии декоративносвойствам в художественными и конструктивными зависимости OT задач предметно-практической деятельности; планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; выбор в зависимости от поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов работы; создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость И значение ДЛЯ удовлетворения общественных потребностей; самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; прогнозирование конечного результата самостоятельный отбор средств и способов работы для его

сотрудничество, осуществление взаимопомощи; учет товарищей и мнений педагога при организации собственной совместной работы; деятельности И комментирование и оценка в доброжелательной форме товарищей; достижений посильное участие благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

получения; владение некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО; УБОРЩИК СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»

І ЧЕТВЕРТЬ 48 ЧАСОВ

Вводное занятие: предмет «Цветоводство и декоративное садоводство».

Рабочие специальности: озеленитель и цветовод.

Однолетние и многолетние цветковые растения.

Строение цветковых растений. Однолетние цветковые растения. Многолетние цветковые растения. Характеристика цветника.

Осенние работы на пришкольном участке.

Осенние работы на пришкольном участке. Инструменты цветовода. Инвентарь цветовода. Правила безопасной работы садовыми инструментами. Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Правила пожарной безопасности на пришкольном участке.

Личная гигиена цветовода. Этикет на рабочем месте. Виды цветников. Устройство штыковой лопаты.

Практическая работа.

Сбор семян однолетних цветов: циния. Сбор семян однолетних цветов: бархатцы. Сбор семян однолетних цветов: настурция. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Оправка границ клумб. Приемы работы штыковой лопатой.

Контрольное тестирование: обязанности цветовода.

Осенний уход за многолетними цветковыми растениями.

Осенний уход за многолетними цветковыми растениями. Секатор. Садовые ножницы.

Практическая работа.

Обрезка стеблей пионов. Обрезка стеблей тысячелистника.

Контрольное тестирование: осенние работы на пришкольном участке.

Контрольная практическая работа: обрезка стеблей многолетников.

Почва. Почвенные смеси.

Почва. Почвенные смеси. Свойства почвы. Заготовка компонентов для почвенных смесей. Органические удобрения. Компост. Способы заготовки компоста. Заготовка компоста.

Практическое повторение.

Перекопка почвы в цветнике.

Самостоятельная работа: перекопка почвы в цветнике.

П ЧЕТВЕРТЬ 44 ЧАСОВ

Должностная инструкция уборщика.

Должностные обязанности уборщика. Права уборщика служебных помещений. Ответственность уборщика служебных помещений. Культура работающего человека. Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования. Правила техники безопасности уборщика служебных помещений. Спецодежда уборщика. Уход за спецодеждой.

Требования санитарии к состоянию служебных помещений.

Моющие и чистящие средства, их назначение. Инструкция к применению моющего и чистящего средства на упаковке. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Инвентарь и приспособления для работы. Виды тканей для протирки пыли и мытья полов. Правила пользования инвентарем. Уход за руками до и после работы с моющими средствами.

Практическая работа.

Подбор спецодежды. Приготовление моющих растворов. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке. Уход за инвентарем и приспособлениями. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов.

Уход за полами.

Виды покрытий полов. Моющие и чистящие средства для ухода за полами. Сухая обработка полов. Влажная обработка полов.

Практическая работа.

Определение видов половых покрытий. Приготовление моющих растворов. Мытье полов, покрытых линолеумом. Требования санитарии к состоянию служебных помещений. Сухая обработка полов. Влажная обработка полов. Мытье полов, покрытых плиткой.

Контрольное тестирование: уборщик служебных помещений.

Контрольная практическая работа: влажная уборка полов.

Практическое повторение.

Должностные обязанности уборщика. Правила техники безопасности уборщика служебных помещений. Мытье полов, покрытых линолеумом.

Самостоятельная работа.

Мытье полов, покрытых плиткой. Мытье полов, покрытых линолеумом.

Ш ЧЕТВЕРТЬ 53 ЧАСОВ

Повторение пройденного материала.

Правила пользования инвентарем и приспособлениями. Уход за инвентарем и приспособлениями. Культура поведения работающего. Правила безопасной работы уборщика служебных помещений.

Виды служебных помещений.

Элементы и конструкции помещения. Виды служебных помещений. Гигиенические требования к служебному помещению. Ежедневная сухая и влажная уборка помещений. Уборка подоконников. Протирание стен. Правила электробезопасности при уборке помещений.

Практическая работа.

Уборка поверхностей подоконников. Уборка радиатора отопления. Уборка дверей. Мытье полов. Очистка корзины для мусора.

Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования.

Условия работы уборщика служебных помещений. Режим работы уборщика служебных помещений. Сбор и транспортировка мусора в установленное место. Очистка и дезинфицирование урн для мусора

Назначение и концентрация дезинфицирующих и моющих средств. Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

Практическая работа.

Мойка стен. Мойка полов. Мойка лестниц. Уборка помещений. Уборка лестниц.

Практическое повторение.

Влажная уборка подоконника и двери. Сухая и влажная уборка помещений. Проветривание убираемых помещений. Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Контрольное тестирование: санитарно-гигиенические требования к помещению.

Контрольная практическая работа: влажная уборка подоконника и двери.

Самостоятельная работа.

План уборки классной комнаты. Уборка классной комнаты.

Посев семян однолетних цветковых растений на рассаду.

Однолетние цветковые растения, выращиваемые рассадой. Подготовка ящиков для посева однолетних цветковых растений. Разметка посевных рядков маркером. Посев семян. Установка ящиков на светлое место. Полив почвы.

IV ЧЕТВЕРТЬ 44 ЧАСА

Вводное занятие. Весенние работы садовода.

Уход за рассадой.

Пикирование рассады однолетних цветковых растений.

Пикирование. Значение пикировки. Инвентарь для пикировки рассады. Условия, необходимые растению после пикировки.

Практическая работа.

Пикирование рассады петунии. Пикирование рассады агерантума. Пикирование рассады бархатцев. Уход за рассадой.

Минеральные удобрения.

Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений.

Практическая работа.

Подкормка органическими удобрениями рассады.

Обмолот семян однолетних цветковых растений.

Рациональные приемы обмолота семян. Очистка и сортировка семян.

Практическая работа.

Обмолот семян цинии. Очистка и сортировка семян. Закаливание семян. Проверка семян на всхожесть.

Подготовка почвы клумб.

Очистка клумб от растительных остатков. Внесение органических и минеральных удобрений. Вскапывание почвы на клумбах. Поверхностные методы обработки почвы, их значение.

Итоговое контрольное тестирование

Контрольная практическая работа: посев однолетних цветковых растений в грунт.

Посев однолетних цветковых растений в грунт.

Разметка прямоугольной рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Разметка рядков и посев однолетних цветковых растений в грунт. Полив сеянцев. Посадка рассады в грунт. Полив клумб. Удаление сорняков.

Самостоятельная работа.

Рыхление почвы. Полив клумб.

Учебно – тематический план

No	_	Всего	1	Проит	Г онтрон и
745	Темы разделов	Deero	Теорет.	Практ.	Контрольн.
		уроков	уроки	уроки	и самост.
					работы
1	Вводное занятие	4	4		
2	Однолетние и многолетние цветковые растения	4	4		
3	Осенние работы на пришкольном участке	26	10	16	
4	Осенний уход за многолетними цветковыми	5	2	3	
	растениями				
5	Почва. Почвенные смеси	6	4	2	
6	Должностная инструкция уборщика	5	5		
7	Требования санитарии к состоянию служебных	17	10	7	
	помещений				
8	Уход за полами	15	4	11	
9	Повторение пройденного материала	4	4		
10	Виды служебных помещений	16	5	11	
11	Гигиенические и санитарно-	17	7	10	
	эпидемиологические требования				
12	Посев семян однолетних цветковых растений на	4	1	3	
	рассаду				

13	Пикирование рассады однолетних цветковых	12	3	9	
	растений				
14	Минеральные удобрения	6	3	3	
15	Обмолот семян однолетних цветковых растений	8	2	6	
16	Подготовка почвы клумб	5	1	4	
17	Посев однолетних цветковых растений в грунт	5		5	
18	Практическое повторение	11		11	
19	Контрольная работа	9			9
20	Самостоятельная работа	7			7
	Итого	187	68	103	16

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Да	та	Тема урока	Кол-во	Содержание	БУД	Область развития	Домашнее
	План.	Факт.		часов			жизненных	задание
							компетенций	
				IЧЕ	ЕТВЕРТЬ 47 ЧАСОВ			
1	02.09		Вводное занятие: предмет	1	Предмет «Цветоводство и	Личностные:	Формировать	Повторять
			«Цветоводство и декоративное		декоративное садоводство»	готовность к	позитивное	обязанности
			садоводство»			безопасному и	отношение к труду	цветовода
2	02.09		Рабочие специальности: озеленитель	1	Рабочие специальности:	бережному	и людям труда	Повторять
			и цветовод		озеленитель и цветовод	поведению в		обязанности
						природе и обществе.		цветовода
			Однолетние и многолетние			Коммуникативные:		
			цветковые растения			слушать и понимать		
3	02.09		Строение цветковых растений	1	Строение цветковых	учителя, вступать в	Формировать	Повторять
					растений	диалог.	умение отбирать	строение
						Регулятивные:	необходимую	цветка
						ориентироваться на	информацию в	
						пришкольном	тексте,	
						участке.	иллюстрациях	

4	02.09	Однолетние цветковые растения	1	Однолетние цветковые растения	Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать	Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях	Повторять определение «однолетние цветы»
5	07.09	Многолетние цветковые растения	1	Многолетние цветковые растения	аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Формировать умение отбирать необходимую информацию в	Повторять определение «многолетние цветы»
6	09.09	Характеристика цветника Осенние работы на пришкольном участке	1	Характеристика цветника		тексте, иллюстрациях, на образцах	Характеристик а цветника
7	09.09	Осенние работы на пришкольном участке	1	Осенние работы на пришкольном участке	Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и	Умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей	Виды осенних работ
8	09.09	Инструменты цветовода	1	Инструменты цветовода	бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать	Умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей	Повторять названия инструментов
9	09.09	Инвентарь цветовода	1	Инвентарь цветовода	коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и	Умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей	Повторять названия инвентаря
10	16.09	Правила безопасной работы садовыми инструментами	1	Правила безопасной работы садовыми инструментами	принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на	Формировать умение соблюдать правила поведения и санитарно - гигиенические требования	Повторять

11	16.09	Техника безопасности при работе на пришкольном участке	1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке	участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.	Формировать умение соблюдать правила поведения и санитарно гигиенические требования	Повторятьправ ила безопасной работы
12	16.09	Правила пожарной безопасности на пришкольном участке	1	Правила пожарной безопасности на пришкольном участке	Познавательные:	Формировать умение соблюдать правила поведения	Повторятьправ ила пожарной безопасности
13	16.09	Личная гигиена цветовода	1	Личная гигиена цветовода	задание в течение определенного периода от начала	Формировать здоровый образ жизни и	Личная гигиена цветовода
14	21.09	Этикет на рабочем месте	1	Этикет на рабочем месте	до конца с заданными качественными параметрами	правильное отношение к окружающим	Этикет на рабочем месте
15	23.09	Сбор семян однолетних цветов: циния	1	Сбор семян однолетних цветов: циния	Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного	Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно	Определять зрелость семян
16	23.09	Сбор семян однолетних цветов: циния	1	Сбор семян однолетних цветов: циния	поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и	Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно	Определять зрелость семян

					принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и		
					образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными		
17	23.09	Контрольное тестирование: обязанности цветовода	1	Тестирование: обязанности цветовода	параметрами Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать	Использовать полученные знания на уроках, в быту и повседневной жизни	Повторять правила безопасной работы

				1	1		
					коммуникацию в		
					разных ситуациях,		
					учебных и		
					трудовых.		
					Регулятивные:		
					ориентироваться в		
					задании,		
					Познавательные:		
					умения выполнять		
					задание в течение		
					определенного		
					периода от начала		
					до конца с		
					заданными		
					качественными		
					параметрам		
18	23.09	Сбор семян однолетних цветов:	1	Сбор семян однолетних	Личностные:	Формировать	Повторять
		бархатцы		цветов: бархатцы	активно включаться	умение	названия
					в общеполезную	осуществлять	инструментов
19	26.09	Сбор семян однолетних цветов:	1	Сбор семян однолетних	деятельность,	необходимые	Повторять
		бархатцы		цветов: бархатцы	соблюдать правила	контрольные	названия
					безопасного и	действия	инвентаря
20	26.09	Сбор семян однолетних цветов:	1	Сбор семян однолетних	бережного	самостоятельно	Повторять
		бархатцы		цветов: бархатцыСбор	поведения в		обязанности
				семян однолетних цветов:	природе и обществе.		цветовода
				бархатцы	Коммуникативные:		
21	26.09	Сбор семян однолетних цветов:	1	Сбор семян однолетних	вступать и		Виды осенних
		бархатцы		цветов: бархатцы	поддерживать		работ
22	29.09	Сбор семян однолетних цветов:	1	Сбор семян однолетних	коммуникацию в	Овладение	Виды осенних
		бархатцы		цветов: бархатцы	разных ситуациях,	трудовыми	работ
23	29.09	Сбор семян однолетних цветов:	1	Сбор семян однолетних	учебных и	умениями,	Повторять
		настурция		цветов: настурция	трудовых,	необходимыми в	обязанности
					обращаться за	разных	цветовода
24	29.09	Сбор семян однолетних цветов:	1	Сбор семян однолетних	помощью и	жизненных сферах;	Личная
		настурция		цветов: настурция	принимать помощь,	овладение умением	гигиена
					слушать и понимать	адекватно	цветовода
25	05.10	Удаление сломанных и засохших	1	Удаление сломанных и	инструкцию к	применять	Устройство
		растений и их частей из цветника		засохших растений и их	заданию.	доступные	веерных

				частей из цветника	Регулятивные:	технологические	граблей
26	07.10	Удаление сломанных и засохших	1	Удаление сломанных и	ориентироваться на	цепочки и	Повторять
		растений и их частей из цветника		засохших растений и их	участке,	освоенные	правила
				частей из цветника	передвигаться по	трудовые навыки	безопасной
					участку, выполнять	для социального и	работы
27	07.10	Удаление сломанных и засохших	1	Удаление сломанных и	работу по	трудового	Повторять
		растений и их частей из цветника		засохших растений и их	подражанию и	взаимодействия.	правила
				частей из цветника	образцу.		безопасной
					Познавательные:		работы
28	07.10	Удаление сломанных и засохших	1	Удаление сломанных и	формирование		Повторять
		растений и их частей из цветника		засохших растений и их	трудовых навыков		правила
				частей из цветника	по образцу и		безопасной
					подражанию,		работы
29	07.10	Виды цветников	1	Виды цветников	умения выполнять	Умение	Виды
					задание в течение	использовать	цветников
30	10.10	Устройство штыковой лопаты.	1	Устройство штыковой	определенного	различные	Устройство
		Оправка границ клумб		лопаты. Оправка границ	периода от начала до конца с	инструменты и	штыковой
0.1	10.10		1	клумб	до конца с заданными	материалы,	лопаты
31	10.10	Приемы работы штыковой лопатой	1	Приемы работы штыковой	качественными	соблюдать	Правила
				лопатой	параметрами	элементарные правила техники	перекопки
32	10.10	Пругоду у поботу у учету учетой подотой	1	Призада пободу уулуучарай	Параметрами	правила техники безопасности	Почвы
32	10.10	Приемы работы штыковой лопатой	1	Приемы работы штыковой лопатой		ОСЗОПАСНОСТИ	Правила
				Лопатои			перекопки
		Осенний уход за многолетними					почвы
		цветковыми растениями					
33	13.10	Осенний уход за многолетними	1	Осенний уход за	Личностные:		Уход за
		цветковыми растениями		многолетними цветковыми	активно включаться	Овладение	многолетникам
		_		растениями	в общеполезную	трудовыми	и осенью
34	13.10	Секатор. Садовые ножницы	1	Секатор. Садовые ножницы	деятельность,	умениями,	Секатор.
					соблюдать правила	необходимыми в	Садовые
					безопасного и	разных	ножницы
35	13.10	Обрезка стеблей пионов	1	Обрезка стеблей пионов	бережного	жизненных сферах;	Правила
					поведения в	, ,	безопасной
					природе и обществе.	адекватно	работы
					Коммуникативные:	применять	секатором
36	19.10	Обрезка стеблей пионов	1	Обрезка стеблей пионов	вступать и	доступные	Правила
					поддерживать	технологические	безопасной

	1						
					коммуникацию в		работы
27	01.10	05 5 7	1	0.5	разных ситуациях,	освоенные	секатором
37	21.10	Обрезка стеблей тысячелистника	1	Обрезка стеблей	учебных и	* *	Правила
				тысячелистника	трудовых,	для социального и	обрезки
					обращаться за	трудового	многолетников
					помощью и	взаимодействия.	
					принимать помощь,		
					слушать и понимать		
					инструкцию к		
					заданию.		
					Регулятивные:		
					ориентироваться на		
					участке,		
					передвигаться по		
					участку, выполнять		
					работу по		
					подражанию и		
					образцу.		
					Познавательные:		
					формирование		
					трудовых навыков		
					по образцу и		
					подражанию,		
					умения выполнять		
					задание в течение		
					определенного		
					периода от начала		
					до конца с		
					заданными		
					качественными		
					параметрами		
38	21.10	Контрольное тестирование:	1	Тестирование по теме	Личностные:	Использовать	Виды осенних
		осенние работы на пришкольном		«осенние работы на	активно включаться	полученные знания	работ
		участке		пришкольном участке»	в общеполезную	на уроках, в быту и	
39	21.10	Контрольная практическая	1	Контрольная практическая		повседневной	Виды осенних
		работа: обрезка стеблей		работа: обрезка стеблей	соблюдать правила	жизни	работ
		многолетников		многолетников	безопасного и		
					бережного		

					поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых. Регулятивные: ориентироваться в задании, Познавательные: умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрам		
		Почва. Почвенные смеси			•		
40	21.10	Почва. Почвенные смеси	1	Почва. Почвенные смеси	Личностные: готовность к	Умение выполнять работу	Определение «почва»
41	24.10	Свойства почвы	1	Свойства почвы	безопасному и бережному	качественно, в установленный	Свойства почвы
42	24.10	Заготовка компонентов для почвенных смесей	1	Заготовка компонентов для почвенных смесей	поведению в природе и обществе. Коммуникативные:	времени, оценивать на доступном	Виды дерновой земли
43	24.10	Органические удобрения	1	Органические удобрения	слушать и понимать учителя, вступать в диалог.	уровне полученный результат	Виды органических удобрений
44	27.10	Компост. Способы заготовки компоста	1	Компост. Способы заготовки компоста	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.		Компост. Способы заготовки компоста
45	27.10	Заготовка компоста	1	Заготовка компоста	Познавательные: дифференцированно		Последователь ность

	заготовки компоста
сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	компоста
устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	
аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	
соответствии с индивидуальными возможностями	
индивидуальными возможностями	
возможностями	
Практическое повторение	
	Правила
	перекопки
	ПОЧВЫ
47 31.10 Самостоятельная работа: перекопка 1 Перекопка почвы в деятельность, инструменты и	Повторять
почвы в цветнике цветнике соблюдать правила материалы,	правила
безопасного и соблюдать	безопасной
бережного элементарные	работы
поведения в правила техники	
природе и обществе. безопасности	
Коммуникативные:	
вступать и	
поддерживать	
коммуникацию в	
разных ситуациях,	
учебных и	
трудовых,	
обращаться за	
помощью и	
принимать помощь,	
слушать и понимать	
инструкцию к	
заданию.	
Регулятивные:	
ориентироваться на	
участке,	
передвигаться по	
участку, выполнять	
работу по	

				ЕТВЕРТЬ 44 ЧАСОВ	образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		
			11 41	EIDEFIB 44 AACOB			
		Должностная инструкция уборщика					
1	07.11	Должностные обязанности уборщика	1	Должностные обязанности уборщика	Личностные: готовность к безопасному и	Умение использовать полученные знания	Должностные обязанности уборщика
2	07.11	Должностные обязанности уборщика	1	Должностные обязанности уборщика	бережному поведению в природе и обществе.	в быту, на уроках , в повседневной жизни	Должностные обязанности уборщика
3	07.11	Права уборщика служебных помещений	1	Права уборщика служебных помещений	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.		Права уборщика служебных помещений
4	10.11	Ответственность уборщика служебных помещений	1	Ответственность уборщика служебных помещений	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.		Ответственнос ть уборщика служебных помещений
5	10.11	Культура работающего человека	1	Культура работающего человека	Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и		Культура работающего человека

			T	1	I	I	
					устанавливать		
					аналогии в		
					соответствии с		
					индивидуальными		
					возможностями		
		Гигиенические и санитарно-					
		эпидемиологические требования					
6	10.11	Правила техники безопасности	1	Правила техники	Личностные:	Овладение	Повторятьправ
		уборщика служебных помещений		безопасности уборщика	готовность к	трудовыми	ила техники
				служебных помещений	безопасному и	умениями,	безопасности
7	16.11	Спецодежда уборщика. Уход за	1	Спецодежда уборщика.	бережному	необходимыми в	Виды
		спецодеждой		Уход за спецодеждой	поведению в	разных	спецодежды
8	18.11	Требования санитарии к состоянию	1	Требования санитарии к	природе и обществе.	жизненных сферах;	Требования
		служебных помещений		состоянию служебных	Коммуникативные:	овладение умением	санитарии к
				помещений	слушать и понимать	адекватно	состоянию
					учителя, вступать в	применять	служебных
					диалог.	доступные	помещений
9	18.11	Моющие и чистящие средства, их	1	Моющие и чистящие	Регулятивные:	технологические	Классификаци
		назначение		средства, их назначение	ориентироваться на	цепочки и	я моющих
					пришкольном	освоенные	средств
10	18.11	Инструкция к применению моющего	1	Инструкция к применению	участке.	трудовые навыки	Читать
		и чистящего средства на упаковке		моющего и чистящего	Познавательные:	для социального и	инструкцию к
				средства на упаковке	дифференцированно	трудового	стиральному
				Transfer in the second	воспринимать	взаимодействия.	порошку
11	18.11	Правила техники безопасности при	1	Правила техники	окружающий мир,		Повторять
		работе с моющими и чистящими		безопасности при работе с	сравнивать и		правила
		средствами		моющими и чистящими	устанавливать		работы с
				средствами	аналогии в		моющими
					соответствии с		средствами
12	21.11	Инвентарь и приспособления для	1	Инвентарь и	индивидуальными	Умение	Инвентарь
		работы		приспособления для работы	возможностями	использовать	уборщика
13	21.11	Виды тканей для протирки пыли и	1	Виды тканей для протирки		различные	Виды тканей
		мытья полов		пыли и мытья полов		инструменты и	для протирки
						материалы,	пыли и мытья
						соблюдать	полов
14	21.11	Правила пользования инвентарем	1	Правила пользования		элементарные	Правила
1 '				инвентарем		правила техники	пользования
				ппрептиром		безопасности	инвентарем
				<u> </u>	l .	223011401100111	ппвсттарсм

15	24.11	Уход за руками до и после работы с моющими средствами	1	Уход за руками до и после работы с моющими средствами			Средства защиты рук
		Практическая работа					
16	24.11	Подбор спецодежды	1	Подбор спецодежды	Личностные: активно включаться	Овладение	Назначение спецодежды
17	24.11	Приготовление моющих растворов	1	Приготовление моющих растворов	в общеполезную деятельность, соблюдать правила	трудовыми умениями, необходимыми в	Приготовить раствор на 5 л воды
18	30.11	Приготовление моющих растворов	1	Приготовление моющих растворов	безопасного и бережного поведения в	разных жизненных сферах; овладение умением	Приготовить раствор на 8 л воды
19	02.12	Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке	1	Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке	природе и обществе. Коммуникативные: вступать и	адекватно применять доступные	Выбрать средство для мытья пола
20	02.12	Уход за инвентарем и приспособлениями	1	Уход за инвентарем и приспособлениями	поддерживать коммуникацию в	технологические цепочки и	Уход за инвентарем
21	02.12	Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов	1	Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов	разных ситуациях, учебных и трудовых,	освоенные трудовые навыки для социального и	Продолжить работу дома
22	02.12	Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов		Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов	обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и	трудового взаимодействия.	Продолжить работу дома

					подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		
22	05.10	Уход за полами	1	D ~	П	3.7	D
23	05.12	Виды покрытий полов	1	Виды покрытий полов	Личностные: активно включаться в общеполезную	Умение выполнять работу качественно, в	Виды покрытий полов
24	05.12	Моющие и чистящие средства для	1	Моющие и чистящие	деятельность,	установленный	Средства для
		ухода за полами		средства для ухода за	соблюдать правила	промежуток	ухода за
				полами	безопасного и	времени, оценивать	полами
25	05.12	Сухая обработка полов	1	Сухая обработка полов	бережного	на доступном	Сухая
					поведения в	уровне полученный	обработка
					природе и обществе.	результат	полов
26	08.12	Влажная обработка полов	1	Влажная обработка полов	Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за		Сухая обработка полов
					помощью и принимать помощь,		
					слушать и понимать		
					инструкцию к		
					заданию.		
					Регулятивные:		
					ориентироваться на		
					участке,		
					передвигаться по		
					участку, выполнять		
					работу по		

		Практическая работа			подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		
27	08.12	Определение видов половых покрытий	1	Определение видов половых покрытий	Личностные: активно включаться	Овладение трудовыми	Определить вид полов дома
28	08.12	Приготовление моющих растворов	1	Приготовление моющих растворов	в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и	умениями, необходимыми в разных	Повторять правила техники безопасности
29	14.12	Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	бережного поведения в	овладение умением адекватно	Учиться мыть полы дома
30	16.12	Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	природе и обществе. Коммуникативные:	применять доступные	Учиться мыть полы дома
31	16.12	Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за	трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	Учиться мыть полы дома
32	16.12	Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	помощью и принимать помощь,	Умение использовать	Учиться мыть полы дома
33	16.12	Требования санитарии к состоянию служебных помещений	1	Требования санитарии к состоянию служебных помещений	слушать и понимать инструкцию к заданию.	различные инструменты и материалы,	Требования санитарии к состоянию

					Регулятивные: ориентироваться на	соблюдать элементарные	служебных помещений
34	19.12	Сухая обработка полов	1	Сухая обработка полов	участке,	правила техники	·
35	19.12	Влажная обработка полов	1	Влажная обработка полов	передвигаться по участку, выполнять работу по	безопасности	Повторять пройденный материал
36	19.12	Мытье полов, покрытых плиткой	1	Мытье полов, покрытых плиткой	подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		Повторять пройденный материал
37	22.12	Контрольное тестирование: уборщик служебных помещений	1	Тестирование: уборщик служебных помещений	Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность,	Использовать полученные знания на уроках, в быту и повседневной	Опасные факторы в работе уборщика
38	22.12	Контрольная практическая работа» влажная уборка полов	1	Контрольная практическая работа» влажная уборка полов	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых.	ингиж	Личная гигиена

		Практическое повторение			Регулятивные: ориентироваться в задании, Познавательные: умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрам		
39	22.12	Должностные обязанности уборщика	1	Должностные обязанности уборщика	Личностные: готовность к безопасному и	Овладение трудовыми умениями,	Должностные обязанности уборщика
40	28.12	Правила техники безопасности уборщика служебных помещений	1	Правила техники безопасности уборщика служебных помещений	бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные:	необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением	Повторять правила техники безопасности
41	30.12	Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	слушать и понимать учителя, вступать в диалог.	адекватно применять доступные	Уход за салфеткой для пола
42	30.12	Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	Уход за салфеткой для пола
		Самостоятельная работа					

43	30.12	Мытье полов, покрытых плиткой	1	Мытье полов, покрытых	Личностные:	Умение	Самостоятельн
				плиткой	активно включаться	использовать	о мыть полы
					в общеполезную	различные	дома
44	30.12	Мытье полов, покрытых	1	Мытье полов, покрытых		инструменты и	Самостоятельн
		линолеумом		линолеумом	соблюдать правила		о мыть полы
					безопасного и	соблюдать	дома
					бережного	элементарные	
					поведения в	*	
					природе и обществе.	безопасности	
					Коммуникативные:		
					вступать и		
					поддерживать		
					коммуникацию в		
					разных ситуациях,		
					учебных и		
					трудовых,		
					обращаться за		
					помощью и		
					принимать помощь,		
					слушать и понимать		
					инструкцию к		
					заданию.		
					Регулятивные:		
					ориентироваться на		
					участке,		
					передвигаться по		
					участку, выполнять		
					работу по		
					подражанию и		
					образцу.		
					Познавательные:		
					формирование		
					трудовых навыков		
					по образцу и		
					подражанию,		
					умения выполнять		
					задание в течение		
					определенного		

			III Y	ЕТВЕРТЬ 53 ЧАСОВ	периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		
		Повторение пройденного материала					
1	16.01	Правила пользования инвентарем и 1 приспособлениями		Правила пользования инвентарем и приспособлениями	Личностные: готовность к безопасному и	Формировать позитивное отношение к труду	Правила пользования инвентарем
2	16.01	Уход за инвентарем и 1 приспособлениями		Уход за инвентарем и приспособлениями	бережному поведению в	и людям труда	Уход за инвентарем
3	16.01	Культура поведения работающего 1		Культура поведения работающего	природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать		Культура поведения работающего
4	19.01	Правила безопасной работы 1 уборщика служебных помещений		Правила безопасной работы уборщика служебных помещений	учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		Правила безопасной работы уборщика
		Виды служебных помещений					
5	19.01	Элементы и конструкции 1 помещения		Элементы и конструкции помещения	Личностные: готовность к безопасному и	Умение использовать полученные знания	Элементы и конструкции помещения
6	19.01	Виды служебных помещений 1		Виды служебных	бережному	в быту, на уроках,	Виды

				помещений	поведению в	в повседневной	служебных
	27.01				природе и обществе.	жизни	помещений
7	25.01	Гигиенические требования к	1	Гигиенические требования	Коммуникативные:		Гигиенические
		служебному помещению		к служебному помещению	слушать и понимать		требования к
					учителя, вступать в		служебному
					диалог.		помещению
8	27.01	Ежедневная сухая и влажная уборка	1	Ежедневная сухая и	Регулятивные:		Ежедневная
		помещений		влажная уборка помещений	ориентироваться на		сухая уборка
					пришкольном		помещений
9	27.01	Уборка подоконников	1	Уборка подоконников	участке.	Умение	Уборка
					Познавательные:	использовать	подоконников
10	27.01	Уборка подоконников	1	Уборка подоконников	дифференцированно	различные	Уборка
					воспринимать	инструменты и	подоконников
11	27.01	Протирание стен	1	Протирание стен	окружающий мир,	материалы,	Последователь
					сравнивать и	соблюдать	ность мытья
					устанавливать	элементарные	стен
12	30.01	Протирание стен	1	Протирание стен	аналогии в	правила техники	Последователь
		•			соответствии с	безопасности	ность мытья
					индивидуальными		стен
13	30.01	Правила электробезопасности при	1	Правила	возможностями		Правила
		уборке помещений		электробезопасности при			электробезопас
				уборке помещений			ности
		Практическая работа					
14	30.01	Уборка поверхностей подоконников	1	Уборка поверхностей	Личностные:	Овладение	Уборка
		1		подоконников	активно включаться	трудовыми	подоконников
15	02.02	Уборка поверхностей подоконников	1	Уборка поверхностей		умениями,	Уборка
				подоконников	деятельность,	необходимыми в	подоконников
16	02.02	Уборкарадиатора отопления	1	Уборка радиатора	соблюдать правила	разных	Уборка
				отопления	безопасного и	жизненных сферах;	радиатора
					бережного	овладение умением	отопления
17	02.02	Уборкарадиатора отопления	1	Уборка радиатора	поведения в	-	Уборка
				отопления	природе и обществе.	применять	радиатора
					Коммуникативные:	доступные	отопления
18	08.02	Уборкадверей	1	Уборка дверей	вступать и	технологические	Уборка
				1 '' 1	поддерживать	цепочки и	радиатора
					коммуникацию в	освоенные	отопления
19	10.02	Уборкадверей	1	Уборка дверей	разных ситуациях,	трудовые навыки	Уборка дверей
20	10.02	Мытье полов	1	Мытье полов	учебных и	для социального и	Последователь

					трудовых,	трудового	ность мытья
					обращаться за	взаимодействия	полов
21	10.02	Мытье полов	1	Мытье полов	помощью и		Последователь
					принимать помощь,		ность мытья
					слушать и понимать		полов
22	10.02	Очистка корзины для мусора	1	Очистка корзины для	инструкцию к		Утилизация
				мусора	заданию.		мусора
					Регулятивные:		
					ориентироваться на		
					участке,		
					передвигаться по		
					участку, выполнять		
					работу по		
					подражанию и		
					образцу.		
					Познавательные:		
					формирование		
					трудовых навыков		
					по образцу и		
					подражанию,		
					умения выполнять		
					задание в течение		
					определенного		
					периода от начала		
					до конца с		
					заданными		
					качественными		
					параметрами		
		Гигиенические и санитарно-					
		эпидемиологические требования					
23	13.02	Условия работы уборщика	1	Условия работы уборщика	Личностные:	Умение	Условия
		служебных помещений		служебных помещений	готовность к	использовать	работы
					безопасному и	полученные знания	уборщика
24	13.02	Режим работы уборщика	1	Режим работы уборщика		в быту, на уроках,	Режим работы
		служебных помещений		служебных помещений	поведению в	в повседневной	уборщика
25	13.02	Сбор и транспортировка мусора в	1	Сбор и транспортировка	природе и обществе.	жизни	Утилизация
		установленное место		мусора в установленное	Коммуникативные:		мусора
				место	слушать и понимать		

26	16.02	Очистка и дезинфицирование урн для мусора	1	Очистка и дезинфицирование урн для	учителя, вступать в диалог. Регулятивные:	Овладение трудовыми умениями,	Дезинфициров ание урн
27	16.02	Назначение и концентрация дезинфицирующих и моющих средств	1	мусора Назначение и концентрация дезинфицирующих и моющих средств	ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные:	умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением	Назначение и концентрация дезинфицирую щих средств
28	16.02	Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	1	Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и	адекватно применять доступные технологические	Правила охраны труда
29	24.02	Правила внутреннего трудового распорядка	1	Правила внутреннего трудового распорядка	устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия	Правила внутреннего трудового распорядка
		Практическая работа					
30	24.02	Мойка стен	1	Мойка стен	Личностные: активно включаться в общеполезную	Овладение трудовыми умениями,	Последователь ность уборки стен
31	24.02	Мойка стен	1	Мойка стен	деятельность, соблюдать правила безопасного и	необходимыми в разных	Последователь ность уборки стен
32	24.02	Мойка полов	1	Мойка полов	бережного поведения в природе и обществе.	овладение умением адекватно применять	Последователь ность уборки полов
33	01.03	Мойка полов	1	Мойка полов	Коммуникативные: вступать и поддерживать	доступные технологические цепочки и	Последователь ность уборки полов
34	03.03	Мойка лестниц	1	Мойка лестниц	коммуникацию в разных ситуациях, учебных и	освоенные трудовые навыки для социального и	Последователь ность уборки лестниц
35	03.03	Мойка лестниц	1	Мойка лестниц	трудовых, обращаться за помощью и	трудового взаимодействия.	Последователь ность уборки лестниц
36	03.03	Уборка помещений	1	Уборка помещений	принимать помощь, слушать и понимать	Умение использовать	Последователь ность уборки

					инструкцию к	различные	помещений
37	03.03	Уборка помещений	1	Уборка помещений	заданию.	инструменты и	Последователь
	03.03	у ображитеменни		у сорки помещении	Регулятивные:	материалы,	ность уборки
					ориентироваться на	соблюдать	помещений
38	09.03	Уборка лестниц	1	Уборка лестниц	участке,	элементарные	Последователь
36	07.03	3 обрка лестниц	1	у оорка лестниц	передвигаться по	правила техники	ность уборки
					участку, выполнять	безопасности	лестниц
39	10.03	Уборка лестниц	1	Уборка лестниц	работу по	ocsonachoch	Последователь
39	10.03	у обрка лестниц	1	у оорка лестниц	подражанию и		ность уборки
					образцу.		лестниц
					Познавательные:		лестниц
					формирование		
					трудовых навыков		
					по образцу и		
					подражанию,		
					умения выполнять		
					задание в течение		
					определенного		
					периода от начала		
					до конца с		
					заданными		
					качественными		
					параметрами		
		Практическое повторение			•		
40	10.03	Влажная уборка подоконника и	1	Влажная уборка	Личностные:	Овладение	Влажная
		двери		подоконника и двери	готовность к	трудовыми	уборка
					безопасному и	умениями,	подоконника
41	10.03	Сухая и влажная уборка помещений	1	Сухая и влажная уборка	бережному	необходимыми в	Сухая уборка
				помещений	поведению в	разных	помещений
42	10.03	Сухая и влажная уборка помещений	1	Сухая и влажная уборка		жизненных сферах;	Влажная
				помещений	Коммуникативные:	овладение умением	уборка
					слушать и понимать	адекватно	помещений
					учителя, вступать в	применять	
					диалог.	доступные	
					Регулятивные:	технологические	
					ориентироваться на	цепочки и	
					пришкольном	освоенные	
					участке.	трудовые навыки	

					Познавательные:	для социального и	
					дифференцированно	трудового	
					воспринимать	взаимодействия.	
					окружающий мир,		
					сравнивать и		
					устанавливать		
					аналогии в		
					соответствии с		
					индивидуальными		
					возможностями		
43	13.03	Контрольное тестирование:	1	Тестирование: санитарно-	Личностные:	Использовать	Условия
		санитарно-гигиенические		гигиенические требования	активно включаться	полученные знания	работы
		требования к помещению		к помещению	в общеполезную	на уроках, в быту и	уборщика
44	13.03	Контрольная практическая	1	Контрольная практическая		повседневной	Режим работы
		работа: влажная уборка		работа: влажная уборка		жизни	уборщика
		подоконника и двери		подоконника и двери	безопасного и		
					бережного		
					поведения в		
					природе и обществе.		
					Коммуникативные:		
					вступать и		
					поддерживать		
					коммуникацию в		
					разных ситуациях,		
					учебных и		
					трудовых.		
					Регулятивные:		
					ориентироваться в		
					задании,		
					Познавательные:		
					умения выполнять		
					задание в течение		
					определенного		
					периода от начала		
					до конца с		
					заданными		
					качественными		
	1				параметрам		

45	13.03	Сухая и влажная уборка помещений	1	Сухая и влажная уборка помещений	Личностные: активно включаться в общеполезную	Умение использовать различные	Влажная уборка помещений
46	16.03	Проветривание убираемых помещений	1	Проветривание убираемых помещений	деятельность, соблюдать правила	инструменты и материалы,	График проветривания
47	16.03	Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности Самостоятельная работа	1	Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные:	соблюдать элементарные правила техники безопасности	Повторять пройденный материал
48	16.03	План уборки классной комнаты	1	План уборки классной комнаты	вступать и поддерживать коммуникацию в	Умение выполнять работу качественно, в	План уборки классной комнаты
49	22.03	Уборка классной комнаты	1	Уборка классной комнаты	разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь,	установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат	План уборки классной комнаты
		Посев семян однолетних цветковых растений на рассаду			слушать и понимать инструкцию к		
50	24.03	Однолетние цветковые растения, выращиваемые рассадой	1	Однолетние цветковые растения, выращиваемые рассадой	заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке,	Умение выполнять работу качественно, в установленный	Особенности посева семян
51	24.03	Подготовка ящиков для посева однолетних цветковых растений	1	Подготовка ящиков для посева однолетних цветковых растений	передвигаться по участку, выполнять работу по	промежуток времени, оценивать на доступном	Состав почвенной смеси
52	24.03	Разметка посевных рядков маркером. Посев семян	1	Разметка посевных рядков маркером. Посев семян	подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков	уровне полученный результат	Зависимость глубины заделки семян от размера семян
53	24.03	Установка ящиков на светлое место. Полив почвы	1	Установка ящиков на светлое место. Полив почвы	по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного		Уход за сеянцами

			IV	ЧЕТВЕРТЬ 43 ЧАСА	периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		
1	03.04	Вводное занятие. Весенние работы садовода	1	Весенние работы садовода	Личностные: готовность к безопасному и		Весенние работы садовода
2	03.04	Уход за рассадой Пикирование рассады однолетних цветковых растений	1	Уход за рассадой	бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать	и людям труда.	Уход за рассадой
3	03.04	Пикирование. Значение пикировки	1	Пикирование. Значение пикировки	учителя, вступать в диалог.	в повседневной жизни	Пикирование
4	06.04	Инвентарь для пикировки рассады	1	Инвентарь для пикировки рассады	Регулятивные: ориентироваться на		Инвентарь для пикировки
5	06.04	Условия, необходимые растению после пикировки	1	Условия, необходимые растению после пикировки	пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		Условия, необходимые растению после пикировки
		Практическая работа					
6	06.04	Пикирование рассады петунии	1	Пикирование рассады петунии	Личностные: активно включаться в общеполезную	Овладение трудовыми	Последователь ность работ по пикировке
7	12.04	Пикирование рассады петунии	1 1	Пикирование рассады	деятельность,	умениями,	Последователь

				петунии	соблюдать правила	необходимыми в	ность работ по
					безопасного и	разных	пикировке
8	14.04	Пикирование рассады петунии	1	Пикирование рассад	ы бережного	жизненных сферах;	Глубина
				петунии	поведения в	овладение умением	посадки
					природе и обществе.	адекватно	петунии
9	14.04	Пикирование рассады агерантума	1	Пикирование рассад	ы Коммуникативные:	применять	Последователь
				агерантума	вступать и	доступные	ность работ по
					поддерживать	технологические	пикировке
10	14.04	Пикирование рассады агерантума	1	Пикирование рассад		цепочки и	Уход за
				агерантума	разных ситуациях,	освоенные	рассадой
11	14.04	Уход за рассадой	1	Уход за рассадой	учебных и	трудовые навыки	Уход за
					трудовых,	для социального и	рассадой
12	17.04	Пикирование рассады бархатцев	1	Пикирование рассад	ы обращаться за	трудового	Последователь
				бархатцев	помощью и	взаимодействия.	ность работ по
					принимать помощь,		пикировке
13	17.04	Итоговое контрольное	1	Итоговое контрольно			Последователь
		тестирование		тестирование	инструкцию к		ность работ по
					заданию.		пикировке
14	17.04	Контрольная практическая	1	Пикирование рассад	ы Регулятивные:		Уход за
		работа: пикирование рассады		бархатцев	ориентироваться на		спецодеждой
		бархатцев			участке,		
					передвигаться по		
					участку, выполнять		
					работу по		
					подражанию и		
					образцу.		
					Познавательные:		
					формирование		
					трудовых навыков по образцу и		
					подражанию,		
					умения выполнять задание в течение		
					определенного		
					периода от начала		
					до конца с		
					заданными		
					качественными		
		1	i	1	калественными		I

					параметрами		
		Минеральные удобрения			•		
15	20.04	Виды минеральных удобрений	1	Виды минеральных удобрений	Личностные: готовность к безопасному и	Умение использовать полученные знания	Виды минеральных удобрений
16	20.04	Виды минеральных удобрений	1	Виды минеральных удобрений	бережному поведению в природе и обществе.	в быту, на уроках, в повседневной жизни	Виды минеральных удобрений
17	20.04	Хранение минеральных удобрений	1	Хранение минеральных удобрений	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в		Хранение минеральных удобрений
<u> </u>		Практическая работа			диалог.		
18	26.04	Подкормка органическими удобрениями рассады	1	Подкормка органическими удобрениями рассады	Регулятивные: ориентироваться на	Умение использовать	Частота подкормки
19	28.04	Подкормка органическими удобрениями рассады	1	Подкормка органическими удобрениями рассады	пришкольном участке. Познавательные:	различные инструменты и материалы,	Приготовление раствора для подкормки
20	28.04	Подкормка органическими удобрениями рассады	1	Подкормка органическими удобрениями рассады	дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	соблюдать элементарные правила техники безопасности	Приготовление раствора для подкормки
		Обмолот семян однолетних цветковых растений					
21	28.04	Рациональные приемы обмолота семян	1	Рациональные приемы обмолота семян	Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность,	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в	Рациональные приемы обмолота семян
22	28.04	Очистка и сортировка семян	1	Очистка и сортировка семян	соблюдать правила безопасного и	разных жизненных сферах;	Сортировка семян
		Практическая работа			бережного поведения в	овладение умением адекватно	Описание цинии
23	03.05	Обмолот семян цинии	1	Обмолот семян цинии	природе и обществе. Коммуникативные:	применять доступные	Условия выращивания

					вступать и	технологические	цинии
24	04.05	Обмолот семян цинии	1	Обмолот семян цинии	поддерживать	цепочки и	Личная
					коммуникацию в	освоенные	гигиена
25	04.05	Очистка и сортировка семян	1	Очистка и сортировка	разных ситуациях,	трудовые навыки	Условия
				семян	учебных и	для социального и	хранения
					трудовых,	трудового	семян
26	04.05	Очистка и сортировка семян	1	Очистка и сортировка	обращаться за	взаимодействия.	Закаливание
				семян	помощью и		семян
27	08.05	Закаливание семян	1	Закаливание семян	принимать помощь,		Закаливание
					слушать и понимать		семян
28	08.05	Проверка семян на всхожесть	1	Проверка семян на	инструкцию к		Проверка
				всхожесть	заданию.		семян на
					Регулятивные:		всхожесть
					ориентироваться на		
					участке,		
					передвигаться по		
					участку, выполнять		
					работу по		
					подражанию и		
					образцу.		
					Познавательные:		
					формирование		
					трудовых навыков		
					по образцу и		
					подражанию,		
					умения выполнять		
					задание в течение		
					определенного		
					периода от начала		
					до конца с		
					заданными		
					качественными		
		Подготорио помоги измеб			параметрами		
29	08.05	Подготовка почвы клумб Очистка клумб от растительных	1	Очистка клумб от	Личностные:	Овладение	Правила
49	00.03	Очистка клумб от растительных остатков	1	•	активно включаться		правила работы
		OCIAIROB		растительных остатков	_	трудовыми	веерными
					1	умениями, необходимыми в	граблями
					деятельность,	необходимыми в	траолями

30	11.05	Внесение органических и минеральных удобрений	1	Внесение органических и минеральных удобрений	соблюдать правила безопасного и бережного	1 ^	Правила внесения удобрений
31	11.05	Вскапывание почвы на клумбах	1	Вскапывание почвы на	^	·	Правила
01	11.05	Demandratine no libit na karymour	1	клумбах	природе и обществе.	применять	вскапывания
					Коммуникативные:	доступные	почвы
32	11.05	Вскапывание почвы на клумбах	1	Вскапывание почвы на	-	технологические	Правила
J _	11.05	Bekansibanine no ibbi na kirjinoan	1	клумбах	поддерживать	цепочки и	вскапывания
					коммуникацию в		почвы
					разных ситуациях,		110 1551
					учебных и	1.5	
					трудовых,	трудового	
					обращаться за	_ · ·	
					помощью и		
					принимать помощь,		
					слушать и понимать		
					инструкцию к		
					заданию.		
					Регулятивные:		
					ориентироваться на		
					участке,		
					передвигаться по		
					участку, выполнять		
					работу по		
					подражанию и		
					образцу.		
					Познавательные:		
					формирование		
					трудовых навыков		
					по образцу и		
					подражанию,		
					умения выполнять		
					задание в течение		
					определенного		
					периода от начала		
					до конца с		
					заданными		
					качественными		

							параметрами		
33	17.05	Вскапывание почвы на клумбах	1	Вскапывание	почвы	на	Личностные:	Использовать	Повторять
				клумбах			активно включаться	полученные знания	пройденный
							в общеполезную	на уроках, в быту и	материал
34	19.05	Вскапывание почвы на клумбах	1	Вскапывание	почвы	на	деятельность,	повседневной	Повторять
				клумбах			соблюдать правила	жизни	пройденный
							безопасного и		материал
							бережного		
							поведения в		
							природе и обществе.		
							Коммуникативные:		
							вступать и		
							поддерживать		
							коммуникацию в		
							разных ситуациях,		
							учебных и		
							трудовых.		
							Регулятивные:		
							ориентироваться в		
							задании,		
							Познавательные:		
							умения выполнять		
							задание в течение		
							определенного		
							периода от начала		
							до конца с		
							заданными		
							качественными		
35	19.05	Потолично мотоли облоботи	1	Пополичи			параметрами	V	Попомического
33	19.03	Поверхностные методы обработки	1	Поверхностны обработки			Личностные:	Умение выполнять работу	Поверхностны
		почвы, их значение		•	почвы,	ИХ	активно включаться в общеполезную	•	е методы обработки
				значение				качественно, в установленный	почвы
							деятельность, соблюдать правила	~	почвы
							безопасного и	*	
							бережного	на доступном	
							*	уровне полученный	
							поведения в природе и обществе.		
							природе и ооществе.	результат	

		Посев однолетних цветковых растений в грунт			Коммуникативные: вступать и		
36	19.05	Разметка прямоугольной рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки	1	Разметка прямоугольной рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки	•	Овладение трудовыми умениями,	Инвентарь для разметки клумбы
37	19.05	Разметка рядков и посев однолетних цветковых растений в грунт	1	Разметка рядков и посев однолетних цветковых растений в грунт	учебных и трудовых, обращаться за	необходимыми в разных	Составить план клумбы
38	22.05	Полив сеянцев	1	Полив сеянцев	помощью и принимать помощь,	овладение умением адекватно	Правила полива
39	22.05	Посадка рассады в грунт	1	Посадка рассады в грунт	слушать и понимать инструкцию в заданию. Регулятивные:	применять доступные технологические цепочки и	Инструменты для выполнения лунок
40	22.05	Посадка рассады в грунт	1	Посадка рассады в грунт	ориентироваться на участке, передвигаться по	трудовые навыки для социального и	Расстояние между посадками
		Самостоятельная работа			участку, выполнять	трудового	
41	25.05	Посадка рассады в грунт	1	Посадка рассады в грунт	работу по подражанию и	взаимодействия	Расстояние между рядами
42	25.05	Полив клумб	1	Полив клумб	образцу.		Спецодежда
43	25.05	Удаление сорняков	1	Удаление сорняков	Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		Различать сорняки

Пронумеровано и прошнуровано
и скреплено печатью государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Директор