

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании ШМО технологии
Руководитель МО Х /Ханафина А.Ф./
«30» августа 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Л.В. /Богданова Л.В. /
«01» сентября 2016г.

«Утверждено»

Директор
З.А. /З.А. Аглиуллина /
«01» сентября 2016г.



Рабочая программа

по предметам: цветоводство и декоративное садоводство, уборщик служебных помещений
предметная область: производственное обучение
класс 11

2016 -2017 учебный год

Разработала учитель Габдракипова И.В.

Уфа - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Предметные результаты освоения учебных предметов«Цветоводство и декоративное садоводство», «Уборщик служебных помещений»	5
3. Содержание учебных предметов «Цветоводство и декоративное садоводство», «Уборщик служебных помещений»	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п. Преподавание учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводствл» ведётся по программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой Сб.2. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010г. Преподавание учебного предмета «Уборщик служебных помещений» ведётся по программе по программе 10 - 12 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией А.М.Щербакова, Н.М.Платонова «Программно-методическое обеспечение» для 10-12 классов в спец. учреждениях VIII вида: Москва; ВЛАДОС, 2006г. Программы утверждены Министерством образования и науки РФ.

В системе предметов коррекционной школы предметы «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Уборщик служебных помещений» входят в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели: формирование академических и жизненных компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области цветоводства и декоративного садоводства и уборки служебных помещений, способствующих их социализации и профессиональному становлению.

Для достижения поставленных целей изучения предметов «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Уборщик служебных помещений» необходимо формирование академических и жизненных компетенций и решение следующих практических задач:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности;
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности.

Обучение учащихся по предметам «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Уборщик служебных помещений» предусматривает сообщение обучающимся специальных знаний, выработку умений и навыков,

необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда. Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры. При обучении по данной программе используются специфические для коррекционной школы методы: опора на наглядные примеры, включение в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе обучающихся предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание самостоятельных и контрольных работ. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики (например, «инвентарь для работы»), геометрии («разбивка цветника»), естествознания («строение цветкового растения»), труд («изготовление салфеток для уборки»), обществознания («трудовой кодекс»), русского языка и литературы («выполнение упражнений на тему цветоводства»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на познавательной деятельности и мелкой моторики обучающихся. Школьники совершенствуют практические умения и навыки работы с различными инструментами. В этот период автоматизируются умения, формируются рабочие навыки, закрепляются знания об устройстве и назначении различных инструментов, закрепляются технологические знания.

Успешность обучения напрямую зависит от связи школы с профессиональным лицеем. Знания и навыки, приобретенные в школе, помогут ребятам в выборе профессии.

Учебные предметы «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Уборщик служебных помещений» изучаются на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе в объеме 187 часов (11 часов в 2 недели).

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО; УБОРЩИК СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предметам «Цветоводство и декоративное садоводство» и «Уборщик служебных помещений», готовность их применения.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знание названий материалов, инструментов; название объектов труда; знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе; знание приемов работы инструментами, общего устройства инструментов и их основных частей; знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы; владение технологиями; чтение технологической карты, используемой в процессе работы; составление стандартного плана работы; определение утилитарной и эстетической ценности предметов, объектов; понимание и оценка красоты труда и его результатов; использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе; эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; распределение ролей в группе,	Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; осуществление настройки и текущего ремонта инструмента; выбор в зависимости от поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов работы; создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его

<p>сотрудничество, осуществление взаимопомощи; учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p>получения; владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.); понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке; понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>
---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО; УБОРЩИК СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»

I ЧЕТВЕРТЬ 48 ЧАСОВ

Вводное занятие: предмет «Цветоводство и декоративное садоводство».

Рабочие специальности: озеленитель и цветовод.

Однолетние и многолетние цветковые растения.

Строение цветковых растений. Однолетние цветковые растения. Многолетние цветковые растения. Характеристика цветника.

Осенние работы на пришкольном участке.

Осенние работы на пришкольном участке. Инструменты цветовода. Инвентарь цветовода. Правила безопасной работы садовыми инструментами. Техника безопасности при работе на пришкольном участке. Правила пожарной безопасности на пришкольном участке.

Личная гигиена цветовода. Этикет на рабочем месте. Виды цветников. Устройство штыковой лопаты.

Практическая работа.

Сбор семян однолетних цветов: циния. Сбор семян однолетних цветов: бархатцы. Сбор семян однолетних цветов: настурция. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Оправка границ клумб. Приемы работы штыковой лопатой.

Контрольное тестирование: обязанности цветовода.

Осенний уход за многолетними цветковыми растениями.

Осенний уход за многолетними цветковыми растениями. Секатор. Садовые ножницы.

Практическая работа.

Обрезка стеблей пионов. Обрезка стеблей тысячелистника.

Контрольное тестирование: осенние работы на пришкольном участке.

Контрольная практическая работа: обрезка стеблей многолетников.

Почва. Почвенные смеси.

Почва. Почвенные смеси. Свойства почвы. Заготовка компонентов для почвенных смесей. Органические удобрения. Компост. Способы заготовки компоста. Заготовка компоста.

Практическое повторение.

Перекопка почвы в цветнике.

Самостоятельная работа: перекопка почвы в цветнике.

II ЧЕТВЕРТЬ 44 ЧАСОВ

Должностная инструкция уборщика.

Должностные обязанности уборщика. Права уборщика служебных помещений. Ответственность уборщика служебных помещений. Культура работающего человека. Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования. Правила техники безопасности уборщика служебных помещений. Спецодежда уборщика. Уход за спецодеждой.

Требования санитарии к состоянию служебных помещений.

Моющие и чистящие средства, их назначение. Инструкция к применению моющего и чистящего средства на упаковке. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Инвентарь и приспособления для работы. Виды тканей для протирки пыли и мытья полов. Правила пользования инвентарем. Уход за руками до и после работы с моющими средствами.

Практическая работа.

Подбор спецодежды. Приготовление моющих растворов. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке. Уход за инвентарем и приспособлениями. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов.

Уход за полами.

Виды покрытий полов. Моющие и чистящие средства для ухода за полами. Сухая обработка полов. Влажная обработка полов.

Практическая работа.

Определение видов половых покрытий. Приготовление моющих растворов. Мытье полов, покрытых линолеумом. Требования санитарии к состоянию служебных помещений. Сухая обработка полов. Влажная обработка полов. Мытье полов, покрытых плиткой.

Контрольное тестирование: уборщик служебных помещений.

Контрольная практическая работа: влажная уборка полов.

Практическое повторение.

Должностные обязанности уборщика. Правила техники безопасности уборщика служебных помещений. Мытье полов, покрытых линолеумом.

Самостоятельная работа.

Мытье полов, покрытых плиткой. Мытье полов, покрытых линолеумом.

III ЧЕТВЕРТЬ 53 ЧАСОВ

Повторение пройденного материала.

Правила пользования инвентарем и приспособлениями. Уход за инвентарем и приспособлениями. Культура поведения работающего. Правила безопасной работы уборщика служебных помещений.

Виды служебных помещений.

Элементы и конструкции помещения. Виды служебных помещений. Гигиенические требования к служебному помещению. Ежедневная сухая и влажная уборка помещений. Уборка подоконников. Протирание стен. Правила электробезопасности при уборке помещений.

Практическая работа.

Уборка поверхностей подоконников. Уборка радиатора отопления. Уборка дверей. Мытье полов. Очистка корзины для мусора.

Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования.

Условия работы уборщика служебных помещений. Режим работы уборщика служебных помещений. Сбор и транспортировка мусора в установленное место. Очистка и дезинфицирование урн для мусора. Назначение и концентрация дезинфицирующих и моющих средств. Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Правила внутреннего трудового распорядка.

Практическая работа.

Мойка стен. Мойка полов. Мойка лестниц. Уборка помещений. Уборка лестниц.

Практическое повторение.

Влажная уборка подоконника и двери. Сухая и влажная уборка помещений. Проветривание убираемых помещений. Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Контрольное тестирование: санитарно-гигиенические требования к помещению.

Контрольная практическая работа: влажная уборка подоконника и двери.

Самостоятельная работа.

План уборки классной комнаты. Уборка классной комнаты.

Посев семян однолетних цветковых растений на рассаду.

Однолетние цветковые растения, выращиваемые рассадой. Подготовка ящиков для посева однолетних цветковых растений. Разметка посевных рядков маркером. Посев семян. Установка ящиков на светлое место. Полив почвы.

IV ЧЕТВЕРТЬ 44 ЧАСА

Вводное занятие. Весенние работы садовода.

Уход за рассадой.

Пикирование рассады однолетних цветковых растений.

Пикирование. Значение пикировки. Инвентарь для пикировки рассады. Условия, необходимые растению после пикировки.

Практическая работа.

Пикирование рассады петунии. Пикирование рассады агерантума. Пикирование рассады бархатцев. Уход за рассадой.

Минеральные удобрения.

Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений.

Практическая работа.

Подкормка органическими удобрениями рассады.

Обмолот семян однолетних цветковых растений.

Рациональные приемы обмолота семян. Очистка и сортировка семян.

Практическая работа.

Обмолот семян цинии. Очистка и сортировка семян. Закаливание семян. Проверка семян на всхожесть.

Подготовка почвы клумб.

Очистка клумб от растительных остатков. Внесение органических и минеральных удобрений. Вспахивание почвы на клумбах. Поверхностные методы обработки почвы, их значение.

Итоговое контрольное тестирование

Контрольная практическая работа: посев однолетних цветковых растений в грунт.

Посев однолетних цветковых растений в грунт.

Разметка прямоугольной рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки. Разметка рядков и посев однолетних цветковых растений в грунт. Полив семян. Посадка рассады в грунт. Полив клумб. Удаление сорняков.

Самостоятельная работа.

Рыхление почвы. Полив клумб.

Учебно – тематический план

№	Темы разделов	Всего уроков	Теорет. уроки	Практ. уроки	Контрольн. и самост. работы
1	Вводное занятие	4	4		
2	Однолетние и многолетние цветковые растения	4	4		
3	Осенние работы на пришкольном участке	26	10	16	
4	Осенний уход за многолетними цветковыми растениями	5	2	3	
5	Почва. Почвенные смеси	6	4	2	
6	Должностная инструкция уборщика	5	5		
7	Требования санитарии к состоянию служебных помещений	17	10	7	
8	Уход за полами	15	4	11	
9	Повторение пройденного материала	4	4		
10	Виды служебных помещений	16	5	11	
11	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования	17	7	10	
12	Посев семян однолетних цветковых растений на рассаду	4	1	3	

13	Пикирование рассады однолетних цветковых растений	12	3	9	
14	Минеральные удобрения	6	3	3	
15	Обмолот семян однолетних цветковых растений	8	2	6	
16	Подготовка почвы клумб	5	1	4	
17	Посев однолетних цветковых растений в грунт	5		5	
18	Практическое повторение	11		11	
19	Контрольная работа	9			9
20	Самостоятельная работа	7			7
	Итого	187	68	103	16

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание
	План.	Факт.						
I ЧЕТВЕРТЬ 47 ЧАСОВ								
1	02.09		Вводное занятие: предмет «Цветоводство и декоративное садоводство»	1	Предмет «Цветоводство и декоративное садоводство»	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.	Формировать позитивное отношение к труду и людям труда	Повторять обязанности цветовода
2	02.09		Рабочие специальности: озеленитель и цветовод	1	Рабочие специальности: озеленитель и цветовод			Повторять обязанности цветовода
			Однолетние и многолетние цветковые растения					
3	02.09		Строение цветковых растений	1	Строение цветковых растений		Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях	Повторять строение цветка

4	02.09		Однолетние цветковые растения	1	Однолетние цветковые растения	Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать	Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях	Повторять определение «однолетние цветы»
5	07.09		Многолетние цветковые растения	1	Многолетние цветковые растения	анalogии в соответствии с индивидуальными возможностями	Формировать умение отбирать необходимую информацию в тексте, иллюстрациях, на образцах	Повторять определение «многолетние цветы»
6	09.09		Характеристика цветника	1	Характеристика цветника			Характеристика цветника
			Осенние работы на пришкольном участке					
7	09.09		Осенние работы на пришкольном участке	1	Осенние работы на пришкольном участке	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на	Умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей	Виды осенних работ
8	09.09		Инструменты цветовода	1	Инструменты цветовода		Умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей	Повторять названия инструментов
9	09.09		Инвентарь цветовода	1	Инвентарь цветовода		Умение адекватно оценивать собственные мысли и действия и поведение других людей	Повторять названия инвентаря
10	16.09		Правила безопасной работы садовыми инструментами	1	Правила безопасной работы садовыми инструментами		Формировать умение соблюдать правила поведения и санитарно - гигиенические требования	Повторять

11	16.09		Техника безопасности при работе на пришкольном участке	1	Техника безопасности при работе на пришкольном участке	участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.	Формировать умение соблюдать правила поведения и санитарно - гигиенические требования	Повторятьправила безопасной работы
12	16.09		Правила пожарной безопасности на пришкольном участке	1	Правила пожарной безопасности на пришкольном участке	Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Формировать умение соблюдать правила поведения и санитарно - гигиенические требования	Повторятьправила пожарной безопасности
13	16.09		Личная гигиена цветовода	1	Личная гигиена цветовода		Формировать здоровый образ жизни и правильное отношение к окружающим	Личная гигиена цветовода
14	21.09		Этикет на рабочем месте	1	Этикет на рабочем месте			Этикет на рабочем месте
15	23.09		Сбор семян однолетних цветов: циния	1	Сбор семян однолетних цветов: циния	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно	Определять зрелость семян
16	23.09		Сбор семян однолетних цветов: циния	1	Сбор семян однолетних цветов: циния	Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и	Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно	Определять зрелость семян

					<p>принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.</p> <p>Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.</p> <p>Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами</p>			
17	23.09		Контрольное тестирование: обязанности цветовода	1	Тестирование: обязанности цветовода	<p>Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.</p> <p>Коммуникативные: вступать и поддерживать</p>	Использовать полученные знания на уроках, в быту и повседневной жизни	Повторять правила безопасной работы

						коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых. Регулятивные: ориентироваться в задании, Познавательные: умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрам		
18	23.09		Сбор семян однолетних цветов: бархатцы	1	Сбор семян однолетних цветов: бархатцы	Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	Формировать умение осуществлять необходимые контрольные действия самостоятельно	Повторять названия инструментов
19	26.09	Сбор семян однолетних цветов: бархатцы	1	Сбор семян однолетних цветов: бархатцы	Повторять названия инвентаря			
20	26.09	Сбор семян однолетних цветов: бархатцы	1	Сбор семян однолетних цветов: бархатцы Сбор семян однолетних цветов: бархатцы	Повторять обязанности цветовода			
21	26.09	Сбор семян однолетних цветов: бархатцы	1	Сбор семян однолетних цветов: бархатцы	Виды осенних работ			
22	29.09	Сбор семян однолетних цветов: бархатцы	1	Сбор семян однолетних цветов: бархатцы	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные		Виды осенних работ	
23	29.09	Сбор семян однолетних цветов: настурция	1	Сбор семян однолетних цветов: настурция			Повторять обязанности цветовода	
24	29.09	Сбор семян однолетних цветов: настурция	1	Сбор семян однолетних цветов: настурция			Личная гигиена цветовода	
25	05.10		Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника	1	Удаление сломанных и засохших растений и их			Устройство веерных

					частей из цветника	Регулятивные:	технологические	граблей
26	07.10		Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника	1	Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника	ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.	цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	Повторять правила безопасной работы
27	07.10		Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника	1	Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника	Познавательные:		Повторять правила безопасной работы
28	07.10		Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника	1	Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника	формирование трудовых навыков по образцу и подражанию,		Повторять правила безопасной работы
29	07.10		Виды цветников	1	Виды цветников	умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности	Виды цветников
30	10.10		Устройство штыковой лопаты. Оправка границ клумб	1	Устройство штыковой лопаты. Оправка границ клумб			Устройство штыковой лопаты
31	10.10		Приемы работы штыковой лопатой	1	Приемы работы штыковой лопатой			Правила перекопки почвы
32	10.10		Приемы работы штыковой лопатой	1	Приемы работы штыковой лопатой			Правила перекопки почвы
			Осенний уход за многолетними цветковыми растениями					
33	13.10		Осенний уход за многолетними цветковыми растениями	1	Осенний уход за многолетними цветковыми растениями	Личностные:	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические	Уход за многолетниками и осенью
34	13.10		Секатор. Садовые ножницы	1	Секатор. Садовые ножницы	активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.		Секатор. Садовые ножницы
35	13.10		Обрезка стеблей пионов	1	Обрезка стеблей пионов	Коммуникативные:		Правила безопасной работы секатором
36	19.10		Обрезка стеблей пионов	1	Обрезка стеблей пионов	вступать и поддерживать		Правила безопасной

						коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	работы секатором
37	21.10		Обрезка стеблей тысячелистника	1	Обрезка стеблей тысячелистника			Правила обрезки многолетников
38	21.10		Контрольное тестирование: осенние работы на пришкольном участке	1	Тестирование по теме «осенние работы на пришкольном участке»	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного	Использовать полученные знания на уроках, в быту и повседневной жизни	Виды осенних работ
39	21.10		Контрольная практическая работа: обрезка стеблей многолетников	1	Контрольная практическая работа: обрезка стеблей многолетников			Виды осенних работ

						поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых. Регулятивные: ориентироваться в задании, Познавательные: умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрам		
			Почва. Почвенные смеси					
40	21.10		Почва. Почвенные смеси	1	Почва. Почвенные смеси	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат	Определение «почва»
41	24.10	Свойства почвы	1	Свойства почвы	Свойства почвы			
42	24.10	Заготовка компонентов для почвенных смесей	1	Заготовка компонентов для почвенных смесей	Виды дерновой земли			
43	24.10	Органические удобрения	1	Органические удобрения	Виды органических удобрений			
44	27.10	Компост. Способы заготовки компоста	1	Компост. Способы заготовки компоста	Компост. Способы заготовки компоста			
45	27.10	Заготовка компоста	1	Заготовка компоста	Последовательность			

						воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		заготовки компоста
			Практическое повторение					
46	27.10		Перекопка почвы в цветнике	1	Перекопка почвы в цветнике	Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности	Правила перекопки почвы
47	31.10		Самостоятельная работа: перекопка почвы в цветнике	1	Перекопка почвы в цветнике	Повторять правила безопасной работы		

						образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		
II ЧЕТВЕРТЬ 44 ЧАСОВ								
			Должностная инструкция уборщика					
1	07.11		Должностные обязанности уборщика	1	Должностные обязанности уборщика	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и	Умение использовать полученные знания в быту, на уроках, в повседневной жизни	Должностные обязанности уборщика
2	07.11	Должностные обязанности уборщика	1	Должностные обязанности уборщика	Должностные обязанности уборщика			
3	07.11	Права уборщика служебных помещений	1	Права уборщика служебных помещений	Права уборщика служебных помещений			
4	10.11	Ответственность уборщика служебных помещений	1	Ответственность уборщика служебных помещений	Ответственность уборщика служебных помещений			
5	10.11	Культура работающего человека	1	Культура работающего человека	Культура работающего человека			

						устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		
			Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования					
6	10.11		Правила техники безопасности уборщика служебных помещений	1	Правила техники безопасности уборщика служебных помещений	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	Повторять правила техники безопасности
7	16.11		Спецодежда уборщика. Уход за спецодеждой	1	Спецодежда уборщика. Уход за спецодеждой	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.		Виды спецодежды
8	18.11		Требования санитарии к состоянию служебных помещений	1	Требования санитарии к состоянию служебных помещений	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.		Требования санитарии к состоянию служебных помещений
9	18.11		Моющие и чистящие средства, их назначение	1	Моющие и чистящие средства, их назначение	Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		Классификация моющих средств
10	18.11		Инструкция к применению моющего и чистящего средства на упаковке	1	Инструкция к применению моющего и чистящего средства на упаковке			Читать инструкцию к стиральному порошку
11	18.11		Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами	1	Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами			Повторять правила работы с моющими средствами
12	21.11		Инвентарь и приспособления для работы	1	Инвентарь и приспособления для работы			Инвентарь уборщика
13	21.11		Виды тканей для протирки пыли и мытья полов	1	Виды тканей для протирки пыли и мытья полов			Виды тканей для протирки пыли и мытья полов
14	21.11		Правила пользования инвентарем	1	Правила пользования инвентарем		Правила пользования инвентарем	

15	24.11		Уход за руками до и после работы с моющими средствами	1	Уход за руками до и после работы с моющими средствами			Средства защиты рук
			Практическая работа					
16	24.11		Подбор спецодежды	1	Подбор спецодежды	<p>Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и</p>	<p>Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.</p>	Назначение спецодежды
17	24.11	Приготовление моющих растворов	1	Приготовление моющих растворов	Приготовить раствор на 5 л воды			
18	30.11	Приготовление моющих растворов	1	Приготовление моющих растворов	Приготовить раствор на 8 л воды			
19	02.12	Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке	1	Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке	Выбрать средство для мытья пола			
20	02.12	Уход за инвентарем и приспособлениями	1	Уход за инвентарем и приспособлениями	Уход за инвентарем			
21	02.12	Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов	1	Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов	Продолжить работу дома			
22	02.12	Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов	1	Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов	Продолжить работу дома			

						подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		
			Уход за полами					
23	05.12		Виды покрытий полов	1	Виды покрытий полов	Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат	Виды покрытий полов
24	05.12	Моющие и чистящие средства для ухода за полами	1	Моющие и чистящие средства для ухода за полами	Средства для ухода за полами			
25	05.12	Сухая обработка полов	1	Сухая обработка полов	Сухая обработка полов			
26	08.12		Влажная обработка полов	1	Влажная обработка полов			Сухая обработка полов

						подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		
			Практическая работа					
27	08.12		Определение видов половых покрытий	1	Определение видов половых покрытий	Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	Определить вид полов дома
28	08.12	Приготовление моющих растворов	1	Приготовление моющих растворов	Повторять правила техники безопасности			
29	14.12	Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	Учиться мыть полы дома			
30	16.12	Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	Учиться мыть полы дома			
31	16.12	Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	Учиться мыть полы дома			
32	16.12	Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	Учиться мыть полы дома			
33	16.12	Требования санитарии к состоянию служебных помещений	1	Требования санитарии к состоянию служебных помещений	Требования санитарии к состоянию			

						Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	соблюдать элементарные правила техники безопасности	служебных помещений
34	19.12		Сухая обработка полов	1	Сухая обработка полов			
35	19.12		Влажная обработка полов	1	Влажная обработка полов			Повторять пройденный материал
36	19.12		Мытье полов, покрытых плиткой	1	Мытье полов, покрытых плиткой			Повторять пройденный материал
37	22.12		Контрольное тестирование: уборщик служебных помещений	1	Тестирование: уборщик служебных помещений	Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых.	Использовать полученные знания на уроках, в быту и повседневной жизни	Опасные факторы в работе уборщика
38	22.12		Контрольная практическая работа» влажная уборка полов	1	Контрольная практическая работа» влажная уборка полов			Личная гигиена

						Регулятивные: ориентироваться в задании, Познавательные: умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрам		
			Практическое повторение					
39	22.12		Должностные обязанности уборщика	1	Должностные обязанности уборщика	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	Должностные обязанности уборщика
40	28.12		Правила техники безопасности уборщика служебных помещений	1	Правила техники безопасности уборщика служебных помещений			Повторять правила техники безопасности
41	30.12		Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом			Уход за салфеткой для пола
42	30.12		Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		Уход за салфеткой для пола
			Самостоятельная работа					

43	30.12		Мытье полов, покрытых плиткой	1	Мытье полов, покрытых плиткой	Личностные: активно включаться в общепользую деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности	Самостоятельно мыть полы дома
44	30.12		Мытье полов, покрытых линолеумом	1	Мытье полов, покрытых линолеумом			Самостоятельно мыть полы дома

						периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		
III ЧЕТВЕРТЬ 53 ЧАСОВ								
			Повторение пройденного материала					
1	16.01		Правила пользования инвентарем и приспособлениями	1	Правила пользования инвентарем и приспособлениями	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Формировать позитивное отношение к труду и людям труда	Правила пользования инвентарем
2	16.01		Уход за инвентарем и приспособлениями	1	Уход за инвентарем и приспособлениями	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.		Уход за инвентарем
3	16.01		Культура поведения работающего	1	Культура поведения работающего	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.		Культура поведения работающего
4	19.01		Правила безопасной работы уборщика служебных помещений	1	Правила безопасной работы уборщика служебных помещений	Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		Правила безопасной работы уборщика
			Виды служебных помещений					
5	19.01		Элементы и конструкции помещения	1	Элементы и конструкции помещения	Личностные: готовность к безопасному и бережному	Умение использовать полученные знания в быту, на уроках ,	Элементы и конструкции помещения
6	19.01		Виды служебных помещений	1	Виды служебных			Виды

					помещений	поведению в природе и обществе.	в повседневной жизни	служебных помещений
7	25.01		Гигиенические требования к служебному помещению	1	Гигиенические требования к служебному помещению	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.		Гигиенические требования к служебному помещению
8	27.01		Ежедневная сухая и влажная уборка помещений	1	Ежедневная сухая и влажная уборка помещений	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.		Ежедневная сухая уборка помещений
9	27.01		Уборка подоконников	1	Уборка подоконников	Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности	Уборка подоконников
10	27.01		Уборка подоконников	1	Уборка подоконников			Уборка подоконников
11	27.01		Протирание стен	1	Протирание стен			Последовательность мытья стен
12	30.01		Протирание стен	1	Протирание стен			Последовательность мытья стен
13	30.01		Правила электробезопасности при уборке помещений	1	Правила электробезопасности при уборке помещений			Правила электробезопасности
			Практическая работа					
14	30.01		Уборка поверхностей подоконников	1	Уборка поверхностей подоконников	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и	Уборка подоконников
15	02.02		Уборка поверхностей подоконников	1	Уборка поверхностей подоконников			Уборка подоконников
16	02.02		Уборка радиатора отопления	1	Уборка радиатора отопления			Уборка радиатора отопления
17	02.02		Уборка радиатора отопления	1	Уборка радиатора отопления			Уборка радиатора отопления
18	08.02		Уборка дверей	1	Уборка дверей			Уборка радиатора отопления
19	10.02		Уборка дверей	1	Уборка дверей	Уборка дверей		
20	10.02		Мытье полов	1	Мытье полов		Последовательность	

						трудо-вых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	трудо-вого взаимодействия	ность мытья полов
21	10.02		Мытье полов	1	Мытье полов			Последовательность мытья полов
22	10.02		Очистка корзины для мусора	1	Очистка корзины для мусора	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		Утилизация мусора
			Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования					
23	13.02		Условия работы уборщика служебных помещений	1	Условия работы уборщика служебных помещений	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Умение использовать полученные знания в быту, на уроках, в повседневной жизни	Условия работы уборщика
24	13.02		Режим работы уборщика служебных помещений	1	Режим работы уборщика служебных помещений	Коммуникативные: слушать и понимать		Режим работы уборщика
25	13.02		Сбор и транспортировка мусора в установленное место	1	Сбор и транспортировка мусора в установленное место			Утилизация мусора

26	16.02		Очистка и дезинфицирование урн для мусора	1	Очистка и дезинфицирование урн для мусора	учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические	Дезинфицирование урн
27	16.02		Назначение и концентрация дезинфицирующих и моющих средств	1	Назначение и концентрация дезинфицирующих и моющих средств	устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия	Назначение и концентрация дезинфицирующих средств
28	16.02		Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	1	Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности			Правила охраны труда
29	24.02		Правила внутреннего трудового распорядка	1	Правила внутреннего трудового распорядка			Правила внутреннего трудового распорядка
			Практическая работа					
30	24.02		Мойка стен	1	Мойка стен	Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические	Последовательность уборки стен
31	24.02		Мойка стен	1	Мойка стен	коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать	цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	Последовательность уборки стен
32	24.02		Мойка полов	1	Мойка полов			Последовательность уборки полов
33	01.03		Мойка полов	1	Мойка полов			Последовательность уборки полов
34	03.03		Мойка лестниц	1	Мойка лестниц			Последовательность уборки лестниц
35	03.03		Мойка лестниц	1	Мойка лестниц			Последовательность уборки лестниц
36	03.03		Уборка помещений	1	Уборка помещений		Умение использовать	Последовательность уборки

						инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности	помещений Последовательность уборки помещений Последовательность уборки лестниц Последовательность уборки лестниц
37	03.03		Уборка помещений	1	Уборка помещений			
38	09.03		Уборка лестниц	1	Уборка лестниц			
39	10.03		Уборка лестниц	1	Уборка лестниц			
			Практическое повторение					
40	10.03		Влажная уборка подоконника и двери	1	Влажная уборка подоконника и двери	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки	Влажная уборка подоконника Сухая уборка помещений Влажная уборка помещений
41	10.03		Сухая и влажная уборка помещений	1	Сухая и влажная уборка помещений			
42	10.03		Сухая и влажная уборка помещений	1	Сухая и влажная уборка помещений			

						<p>Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями</p>	<p>для социального и трудового взаимодействия.</p>	
43	13.03		Контрольное тестирование: санитарно-гигиенические требования к помещению	1	Тестирование: санитарно-гигиенические требования к помещению	<p>Личностные: активно включаться в общепользую деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.</p>	<p>Использовать полученные знания на уроках, в быту и повседневной жизни</p>	<p>Условия работы уборщика</p>
44	13.03		Контрольная практическая работа: влажная уборка подоконника и двери	1	Контрольная практическая работа: влажная уборка подоконника и двери	<p>Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых.</p> <p>Регулятивные: ориентироваться в задании,</p> <p>Познавательные: умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрам</p>		<p>Режим работы уборщика</p>

45	13.03		Сухая и влажная уборка помещений	1	Сухая и влажная уборка помещений	Личностные: активно включаться в общепользую деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности	Влажная уборка помещений
46	16.03	Проветривание убираемых помещений	1	Проветривание убираемых помещений	График проветривания			
47	16.03	Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	1	Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Повторять пройденный материал			
			Самостоятельная работа					
48	16.03		План уборки классной комнаты	1	План уборки классной комнаты	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат	План уборки классной комнаты
49	22.03		Уборка классной комнаты	1	Уборка классной комнаты			План уборки классной комнаты
			Посев семян однолетних цветковых растений на рассаду					
50	24.03		Однолетние цветковые растения, выращиваемые рассадой	1	Однолетние цветковые растения, выращиваемые рассадой	передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат	Особенности посева семян
51	24.03		Подготовка ящиков для посева однолетних цветковых растений	1	Подготовка ящиков для посева однолетних цветковых растений			Состав почвенной смеси
52	24.03		Разметка посевных рядков маркером. Посев семян	1	Разметка посевных рядков маркером. Посев семян			Зависимость глубины заделки семян от размера семян
53	24.03		Установка ящиков на светлое место. Полив почвы	1	Установка ящиков на светлое место. Полив почвы			Уход за сеянцами

						периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		
IV ЧЕТВЕРТЬ 43 ЧАСА								
1	03.04		Вводное занятие. Весенние работы садовода	1	Весенние работы садовода	Личностные: готовность к безопасному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Формировать позитивное отношение к труду и людям труда. Умение использовать полученные знания в быту, на уроках, в повседневной жизни	Весенние работы садовода
2	03.04		Уход за рассадой	1	Уход за рассадой			Уход за рассадой
			Пикирование рассады однолетних цветковых растений					
3	03.04		Пикирование. Значение пикировки	1	Пикирование. Значение пикировки			Пикирование
4	06.04		Инвентарь для пикировки рассады	1	Инвентарь для пикировки рассады			Инвентарь для пикировки
5	06.04		Условия, необходимые растению после пикировки	1	Условия, необходимые растению после пикировки	Условия, необходимые растению после пикировки		
			Практическая работа					
6	06.04		Пикирование рассады петунии	1	Пикирование рассады петунии	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность,	Овладение трудовыми умениями,	Последовательность работ по пикировке
7	12.04		Пикирование рассады петунии	1	Пикирование рассады			Последовательность работ по пикировке

					петунии	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	ность работ по пикировке
8	14.04		Пикирование рассады петунии	1	Пикирование рассады петунии			Глубина посадки петунии
9	14.04		Пикирование рассады агерантума	1	Пикирование рассады агерантума	Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.		Последовательность работ по пикировке
10	14.04		Пикирование рассады агерантума	1	Пикирование рассады агерантума			Уход за рассадой
11	14.04		Уход за рассадой	1	Уход за рассадой			Уход за рассадой
12	17.04		Пикирование рассады бархатцев	1	Пикирование рассады бархатцев			Последовательность работ по пикировке
13	17.04		Итоговое контрольное тестирование	1	Итоговое контрольное тестирование			Последовательность работ по пикировке
14	17.04		Контрольная практическая работа: пикирование рассады бархатцев	1	Пикирование рассады бархатцев	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными		Уход за спецодеждой

						параметрами		
			Минеральные удобрения					
15	20.04		Виды минеральных удобрений	1	Виды минеральных удобрений	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Умение использовать полученные знания в быту, на уроках, в повседневной жизни	Виды минеральных удобрений
16	20.04		Виды минеральных удобрений	1	Виды минеральных удобрений	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.		Виды минеральных удобрений
17	20.04		Хранение минеральных удобрений	1	Хранение минеральных удобрений	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.		Хранение минеральных удобрений
			Практическая работа					
18	26.04		Подкормка органическими удобрениями рассады	1	Подкормка органическими удобрениями рассады	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности	Частота подкормки
19	28.04		Подкормка органическими удобрениями рассады	1	Подкормка органическими удобрениями рассады	Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		Приготовление раствора для подкормки
20	28.04		Подкормка органическими удобрениями рассады	1	Подкормка органическими удобрениями рассады			Приготовление раствора для подкормки
			Обмолот семян однолетних цветковых растений					
21	28.04		Рациональные приемы обмолота семян	1	Рациональные приемы обмолота семян	Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные	Рациональные приемы обмолота семян
22	28.04		Очистка и сортировка семян	1	Очистка и сортировка семян	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.		Сортировка семян
			Практическая работа					Описание цинии
23	03.05		Обмолот семян цинии	1	Обмолот семян цинии	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.		Условия выращивания

						вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	цинии
24	04.05		Обмолот семян цинии	1	Обмолот семян цинии			Личная гигиена
25	04.05		Очистка и сортировка семян	1	Очистка и сортировка семян			Условия хранения семян
26	04.05		Очистка и сортировка семян	1	Очистка и сортировка семян			Закаливание семян
27	08.05		Закаливание семян	1	Закаливание семян			Закаливание семян
28	08.05		Проверка семян на всхожесть	1	Проверка семян на всхожесть	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		Проверка семян на всхожесть
			Подготовка почвы клумб					
29	08.05		Очистка клумб от растительных остатков	1	Очистка клумб от растительных остатков	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность,	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в	Правила работы веерными граблями

30	11.05		Внесение органических и минеральных удобрений	1	Внесение органических и минеральных удобрений	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные:	разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.	Правила внесения удобрений
31	11.05		Вскапывание почвы на клумбах	1	Вскапывание почвы на клумбах	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными		Правила вскапывания почвы
32	11.05		Вскапывание почвы на клумбах	1	Вскапывание почвы на клумбах			Правила вскапывания почвы

						параметрами		
33	17.05		Вскапывание почвы на клумбах	1	Вскапывание почвы на клумбах	Личностные: активно включаться в общественно-полезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых. Регулятивные: ориентироваться в задании, Познавательные: умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Использовать полученные знания на уроках, в быту и повседневной жизни	Повторять пройденный материал
34	19.05		Вскапывание почвы на клумбах	1	Вскапывание почвы на клумбах	Личностные: активно включаться в общественно-полезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых. Регулятивные: ориентироваться в задании, Познавательные: умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Использовать полученные знания на уроках, в быту и повседневной жизни	Повторять пройденный материал
35	19.05		Поверхностные методы обработки почвы, их значение	1	Поверхностные методы обработки почвы, их значение	Личностные: активно включаться в общественно-полезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать на доступном уровне полученный результат	Поверхностные методы обработки почвы

			Посев однолетних цветковых растений в грунт			Коммуникативные: вступать и		
36	19.05		Разметка прямоугольной рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки	1	Разметка прямоугольной рабатки с помощью мерной ленты, колышков и веревки	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия	Инвентарь для разметки клумбы
37	19.05		Разметка рядков и посев однолетних цветковых растений в грунт	1	Разметка рядков и посев однолетних цветковых растений в грунт	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.		Составить план клумбы
38	22.05		Полив сеянцев	1	Полив сеянцев	Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		Правила полива
39	22.05		Посадка рассады в грунт	1	Посадка рассады в грунт			Инструменты для выполнения лунок
40	22.05		Посадка рассады в грунт	1	Посадка рассады в грунт			Расстояние между посадками
			Самостоятельная работа					
41	25.05		Посадка рассады в грунт	1	Посадка рассады в грунт			Расстояние между рядами
42	25.05		Полив клумб	1	Полив клумб			Спецодежда
43	25.05		Удаление сорняков	1	Удаление сорняков			Различать сорняки

Пронумеровано и прошнуровано
№ 2 (сорок два) листа /ов
и скреплено печатью государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Уфимская коррекционная
школа-интернат № 63 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

Директор  З.А. Аглиуллина

