

Министерство образования Республики Башкортостан  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании ШМО Т.И.И.  
Руководитель МО Т.И.И. /ФИО Т.И.И.  
« 81 » август 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
Л.В.Б. / Богданова Л.В. /  
« 01 » сентябрь 2016г.

«Утверждено»

Директор З.А.А.  
З.А. Аглиуллина /  
« 22 » август 2016г.



Рабочая программа  
по предмету: Обществознание  
класс: 9  
учитель: Харламова Е.А.

2016 -2017 учебный год

Разработала:  
учитель Харламова Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....стр.3
2. Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание»..... стр.5
3. Содержание учебного предмета «Обществознание».....стр.9
4. Календарно-тематическое планирование.....стр.10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Обществознание» реализует основные положения Концепции о стандартах специального образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение тем учебных часов по разделам курса. Программа выполняет две основные функции:

*Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

*Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Рабочая программа предмета «Обществознание» обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся коррекционной школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию. Курс способствует большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут

размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации воспитанников после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

Одним из результатов изучения предмета «Обществознание» является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Предмет «Обществознание» – это специальные коррекционные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни; на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации учащихся к взрослой жизни; корректируют мышление, развивают

внимание, память; формируют нравственные нормы и положительные качества личности; воспитывают уважение к труду, себе и людям.

Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся специальной (коррекционной) школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию. Курс способствует большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Программа курса «Обществознание» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки ориентировки в окружающем мире, создает условия для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами

## **2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

*Предметными* результатами изучения являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии

### **Планируемые результаты освоения программы предмета «Обществознание»**

Ученик научится:

- ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации
- оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Ученик получит возможность научиться:

- правильно заполнять необходимые документы
- ставить цели, планировать, выполнять и критически оценивать результаты своей деятельности
- активно участвовать в совместной с другими деятельности, развивать навыки межличностного взаимодействия через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь заполнять необходимые документы по образцу</li> <li>- уметь участвовать в совместной с другими деятельности, соблюдая общепринятые нормы поведения и общения</li> <li>- владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения</li> <li>- знать, что такое государство, право</li> <li>- виды правовой ответственности</li> <li>- какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации</li> </ul>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Введение (2 часа). Понятие «Гражданин». Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

2. Государство, право, мораль (13 часов).

Что такое государство. Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная, уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали; «Золотое правило» нравственности. Функция морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Правовая культура человека. Естественные и неотчуждаемые права человека.

3. Конституция Российской Федерации (12 часов).

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ.

Повторительно - обобщающие уроки (7 часов)

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны *знать*:



Что такое государство, мораль, право. Виды правовой ответственности. Понятие «правонарушение». Что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации, существующие основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны *уметь*:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку; оформлять стандартные бланки.

#### **Основные методы обучения:**

- словесные: беседа, объяснение, рассказ
- наглядные: иллюстрации, демонстрация различных презентаций, конкурс рисунков
- практические: упражнение, сюжетно-ролевые игры, практические работы, моделирование различных жизненных ситуаций, составление устных текстов на заданную и пр.

#### **Основные виды и формы контроля знаний:**

Формы контрольно-оценочной деятельности на уроке: практическая работа, творческая работа (сообщение, иллюстративно-наглядный материал, презентация и пр). Основным видом контроля знаний является текущий контроль. Основные формы контроля знаний: устный опрос, тесты, практические индивидуальные и групповые задания, ситуационные задачи, ролевые игры.

Обратная связь строится на каждом уроке по-разному и осуществляется по следующим направлениям:

1. При изложении нового материала постоянная опора на ранее полученные знания.
2. Систематическая проверка знаний текущего материала в различных формах
3. Комплексная проверка знаний и умений в виде тестов, опросов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Государство, право, мораль	17
3	Конституция российской Федерации	14
	ИТОГО	33

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во час	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание	Дата	
							план	факт
<b>1. Введение</b>								
1	Понятие «Гражданин»	1	Государство, страна, общество	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Прочитать конспект, выучить понятия	05.09	
2	Появление обычаев в обществе	1	Верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию	Активное участие в совместной деятельности, развитие умений постановки целей	Составить рассказ	19.09	
<b>2. Государство, право, мораль</b>								
3	Зарождение государства и права	1	Исторические условия возникновения государства. Определение понятия «государство», его устройство.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Прочитать конспект, выучить понятия	26.09	

4	Основные принципы правового государства	1	Формы государственного правления. Признаки государства.	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей	Расширение кругозора, повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Дописать конспект, выучить понятия	03.10	
5	Понятие «право». Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	Основные права и обязанности гражданина России. Основные сферы жизни общества, регулируемые правовыми нормами.	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) для решения познавательных и практических задач	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Прочитать конспект, выучить понятия	10.10	
6	Отрасли права	1	Роль права в жизни общества, человека и государства. Правоспособность, дееспособность.	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	Активное участие в совместной деятельности, развитие умений постановки целей	Прочитать конспект, выучить понятия	17.10	
7	Право и закон.	1	Основы конституционного устройства Российской Федерации. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ.	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Расширение кругозора, повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Прочитать конспект, выучить понятия	24.10	
8	Правовая ответственность	1	Государство как целостная политико-правовая система.	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей	Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач; правильно вести себя в ситуациях профессиональной деятельности. Развитие	Дописать конспект, выучить понятия	31.10	

					самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»			
9	Повторение по теме «Право и закон»	1		принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	Активное участие в совместной деятельности, развитие умений постановки целей	Ответы на вопросы Тест	07.11	
10	Правонарушение	1	Формы совершения преступления.	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	Прочитать конспект, выучить понятия	14.11	
11	Преступление. Признаки преступления.	1	Три признака преступления. Причины совершения преступления.	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач; правильно вести себя в ситуациях профессиональной деятельности. Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	Прочитать конспект, выучить понятия	21.11	
12	Презумпция невиновности	1	Умысел или неосторожность. Соучастники преступления. Разнообразие мер воздействия. Дознание и следствие. Основные	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Расширение кругозора, повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Дописать конспект, выучить понятия	28.11	

			виды наказания.					
13	Обобщение материала по теме «Право»	1		принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	Активное участие в совместной деятельности, развитие умений постановки целей	Ответы на вопросы Тест	05.12	
14	Понятие «мораль». Основные нормы и функции морали	1	Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Этикет, его происхождение и правила.	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Прочитать конспект, выучить понятия	12.12	
15	Моральная ответственность	1	Культурное наследие и культурные универсалии	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Расширение кругозора, повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения		19.12	
16	Повторение по теме «Мораль». Нравственная основа права.	1		принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	Активное участие в совместной деятельности, развитие умений постановки целей	Ответы на вопросы Тест	26.12	
17	Правовая культура.	1	История развития гражданских прав. Основные конституционные права и обязанности. Принцип равенства участников гражданских	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Прочитать конспект, выучить понятия	16.01	

			правоотношений. Правовой статус человека. Права и обязанности.					
18	Естественные и неотчуждаемые права человека	1	Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы обеспечения в семье прав ребенка. Понятие физического и юридического лица.	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	Прочитать конспект, выучить понятия	23.01	
19	Обобщение материала по разделу «Государство, право, мораль»	1		принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	Расширение кругозора, повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Ответы на вопросы Тест	30.01	
<b>3. Конституция российской Федерации</b>								
20	Государственные символы России.	1	Герб, флаг, гимн.	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Сделать рисунок флага	06.02	
21	Основной закон государства – Конституция РФ. Органы государственной власти РФ.	1	Конституция. Парламент. Федеральное собрание. Государственная дума. Правительство. Президент. Министры.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Расширение кругозора, повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Дописать конспект, выучить понятия	13.02	
22	Основы конституционного строя РФ.	1	Конституция – закон высшей юридической силы. Основы конституционного строя России. Структура документа.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Прочитать конспект, выучить понятия	20.02	
23	Законодательная	1	Законодательная власть.	излагать свое мнение и	Расширение кругозора,	Прочитать	27.02	

	власть РФ.		Парламент. Федеральное собрание. Государственная дума.	аргументировать свою точку зрения и оценку событий	повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	конспект, выучить понятия		
24	Исполнительная власть РФ.	1	Исполнительная власть. Правительство. Президент. Министры.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Прочитать конспект, выучить понятия	06.03	
25	Судебная власть РФ	1	Судебная власть. Суды.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач; правильно вести себя в ситуациях профессиональной деятельности. Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	Исковое заявление - разобрать	13.03	
26	Обобщение материала по теме «Разделение властей РФ».	1		принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	Активное участие в совместной деятельности, развитие умений постановки целей	Ответы на вопросы Тест	20.03	
27	Органы местного самоуправления	1	Администрация, Сельский совет.	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Дописать конспект, выучить понятия	03.04	
28	Правоохранительные органы РФ.	1	Правоохранительные органы.	принимать цели и произвольно включаться в деятельность,	Расширение кругозора, развитие самостоя-	Заявление в полицию -	10.04	

	Полиция.			следовать предложенному плану и работать в общем темпе	тельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	разобрать		
29	Адвокат. Судьи. Прокурор. Паспортная служба	1	Прокуратура и прокурор. Адвокатура. Суды.	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач; правильно вести себя в ситуациях профессиональной деятельности. Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	Заявление на паспорт-разобрать	17.04	
30	Избирательная система РФ.	1	Отрасли права.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Расширение кругозора, повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Дописать конспект, выучить понятия	24.04	
31	Институт президентства.	1	Основные цели государства, лежащие в основе конституционных норм.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Прочитать конспект, выучить понятия	15.05	
32	Гражданство в РФ.	1	Российское гражданство, пути его получения. Подросток, его гражданские права и свободы. Декларация прав ребенка.	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	Прочитать конспект, выучить понятия	22.05	
33	Обобщение материала по теме	1		принимать и сохранять цели и задачи решения типовых	Активное участие в совместной	Ответы на вопросы	29.05	



	«Конституция РФ»			учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления	деятельности, развитие умений постановки целей			
Итого: 33 час								

17 (Самостоятельно)

Листа /ов  
креплено печатью государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Уфимская коррекционная  
школа-интернат №63 для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
обучения

директор И.В. Мухоморова

