

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании ШМО Т.му
Руководитель МО Т.му /ФИО Т.му
« 11 » август 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Л.В. / Богданова Л.В. /
« 01 » сентябрь 2016г.



«Утверждено»

Директор
З.А. /З.А. Аглиуллина /
« 01 » сентябрь 2016г.

Рабочая программа
по предмету: Обществознание
класс: 8
учитель: Харламова Е.А.

2016 -2017 учебный год

Разработала:
учитель Харламова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....стр.3
2. Предметные результаты изучения предмета «Обществознание».....стр.5
3. Содержание учебного предмета «Обществознание».....стр.7
4. Календарно-тематическое планирование.....стр.10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Обществознание» реализует основные положения Концепции о стандартах специального образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение тем учебных часов по разделам курса. Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Рабочая программа предмета «Обществознание» обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Предмет «Обществознание» – это специальные коррекционные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни; на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации учащихся к взрослой жизни; корректируют мышление, развивают внимание, память; формируют нравственные нормы и положительные качества личности; воспитывают уважение к труду, себе и людям.

Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся коррекционной школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию. Курс способствует большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации воспитанников после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

Одним из результатов изучения предмета «Обществознание» является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия

народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Для достижения поставленных целей необходимо формирование *академических и жизненных компетенций* учащихся и решение следующих практических задач:

Образовательные задачи:

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста, социальных ролях.

Воспитательные задачи:

- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, требований
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

Развивающие задачи:

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; семейно-бытовых отношениях.

Программа курса «Обществознание» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки ориентировки в окружающем мире, создает условия для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами

В системе предметов образовательной школы курс «Обществознание» входит в обязательные занятия школьного компонента учебного плана. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ, в рамках часов, отведенных на обязательные занятия школьного компонента, на изучение предмета «Обществознание» в 8 кл выделяется 1 час в неделю, 34 час в год.

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Предметными результатами изучения являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии

Планируемые результаты освоения программы предмета «Обществознание»

Ученик научится:

- ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации

Ученик получит возможность научиться:

- ставить цели, планировать, выполнять и критически оценивать результаты своей деятельности
- активно участвовать в совместной с другими деятельности, развивать навыки межличностного взаимодействия через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - уметь заполнять необходимые документы по образцу - уметь участвовать в совместной с другими деятельности, соблюдая общепринятые нормы поведения и общения - владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения - какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации - понимание семейных ценностей, взаимоотношений в обществе - минимальные экономические понятия для самостоятельной жизни - ответственное отношение к природе, природоохранная деятельность

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Введение (1 час) Предмет «Обществознание» - его цели и задачи.

2. Человек и другие люди (6 час)

Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Средства общения. Цели общения. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения.

Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

3. Человек и закон (11 час)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Защита Отечества. Долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Внешняя и внутренняя дисциплина. Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат.

4. Человек и экономика (11 час)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики – потребители, производители. Мастерство работника. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Что и как производить. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы

5. Человек и природа (5 час)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической

морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Повторительно-обобщающие уроки (4 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны *знать*:

- Основные права человека в Российской Федерации.
- Виды правовой ответственности.
- Что собой представляют правоохранительные органы в РФ
- Основные понятия экономики

Учащиеся должны *уметь*:

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти
- Посчитать доходы/расходы семьи

Основные методы обучения:

- словесные: беседа, объяснение, рассказ
- наглядные: иллюстрации, демонстрация различных презентаций, конкурс рисунков
- практические: упражнение, сюжетно-ролевые игры, практические работы, моделирование различных жизненных ситуаций, составление устных текстов на заданную и пр.

Основные виды и формы контроля знаний:

Формы контрольно-оценочной деятельности на уроке: практическая работа, творческая работа (сообщение, иллюстративно-наглядный материал, презентация и пр). Основным видом контроля знаний является текущий контроль. Основные формы контроля знаний: устный опрос, тесты, практические индивидуальные и групповые задания, ситуационные задачи, ролевые игры.

Обратная связь строится на каждом уроке по-разному и осуществляется по следующим направлениям:

1. При изложении нового материала постоянная опора на ранее полученные знания.
2. Систематическая проверка знаний текущего материала в различных формах
3. Комплексная проверка знаний и умений в виде тестов, опросов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Человек и другие люди	6
3	Человек и закон	11
4	Человек и экономика	11
5	Человек и природа	5
	ИТОГО	34

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол -во час	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание	Дата	
							план	факт
1. Введение								
1	Предмет «Обществознание» - его цели и задачи	1	Понятие «Обществознание», что изучает предмет	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Прочитать конспект, повторить понятия	06.09	
2. Человек и другие люди								
2	Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество	1	Стили общения. Разбор практических ситуаций	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Активное участие в совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Привести примеры из жизни	13.09	
3	Социальные группы (большие и малые). Лидеры	1	Особенности и отличительные особенности. Черты характера.	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	Формирование позитивного отношения к своему «я», логического мышления	Лидер - найти пример из жизни	20.09	
4	Общение – форма отношения человека к окружающему миру.	1	Средства общения. Цели общения	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Активное участие в совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого	Дописать конспект	27.09	

					поведения			
5	Человек среди других людей.	1	Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Выучить понятия	04.10	
6	Конфликты, причины их возникновения.	1	Агрессивное поведение. Как победить обиду и установить контакт	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	Активное участие в совместной деятельности, развитие умений постановки целей	Привести примеры из жизни	18.10	
7	Обобщение темы «Человек и другие люди»	1	Разбор практической ситуации	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»		25.10	
3. Человек и закон								
8	Социальные нормы	1	Многообразие правил поведения	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Прочитать конспект, повторить понятия	01.11	
9	Права и свободы человека, обязанности гражданина в России, их гарантии	1	Изучение Конституции РФ	осознавать себя как гражданина России, имеющие определенные права и обязанности	Активное участие в совместной деятельности, развитие умений постановки целей	Прочитать конспект, повторить понятия	08.11	
10	Права ребенка и их	1	Изучение	осознавать себя как	Формирование	Прочитать	15.11	

	защита		«Конвенции о правах ребенка»	гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы	конспект, повторить понятия		
11 12	Понятие правоотношений. Особенности правового статуса несовершеннолетних	2	Признаки и виды правонарушений	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы	Привести примеры из жизни	22.11 29.11	
13	Защита Отечества. Долг и обязанность	1	Закон «О воинской обязанности»	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	Активное участие в совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-	Привести примеры из жизни	06.12	

					одобряемого поведения			
14	Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга	1	Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Активное участие в совместной деятельности, развитие умений постановки целей	Выучить понятия	13.12	
15	Ответственность за нарушение законов	1	Законопослушный человек. Преступления и проступки	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	Привести примеры из жизни	20.12	
16 17	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат	2	Заявление о правонарушении. Телефоны, службы, порядок обращения.	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы	Найти информацию об правоохранительных органах района	27.12 17.01	
18	Обобщение темы «Человек и закон»	1	Разбор практических ситуаций	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку	Развитие самостоятельности, повышение		24.01	

				событий	уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»			
4. Человек и экономика								
19	Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники	1	Основные участники экономики – потребители, производители	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Активное участие в совместной деятельности, развитие умений постановки целей	Прочитать конспект, выучить понятия	31.01	
20	Мастерство работника. Взаимосвязь количества и качества труда	1	Заработная плата и стимулирование труда.	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Привести примеры из жизни	07.02	
21	Производство, производительность труда	1	Факторы, влияющие на производительность труда. Что и как производить	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей	Расширение кругозора, повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально- одобряемого поведения	Прочитать конспект, выучить понятия	14.02	
27 28	Семейный бюджет.	2	Личное подсобное хозяйство. Источники доходов семьи. Обязательные	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о	Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе,	Привести примеры из жизни	04.04 11.04	

			и произвольные расходы	этических нормах и правилах поведения в современном обществе	позитивного отношения к своему «я»			
29	Обобщение темы «Человек и экономика»	1	Разбор практических ситуаций	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Расширение кругозора, повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения		18.04	
6. Человек и природа								
30	Человек – часть природы	1	Взаимодействие человека и природы	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Расширение кругозора, повышение уверенности в себе. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Дописать конспект	25.04	
31	Проблема загрязнения окружающей среды	1	Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	Активное участие в совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Прочитать конспект, выучить понятия	02.05	
32 33	Законы Российской Федерации, направленные на	2	Значение земли и других природных ресурсов как основы	понимать личную ответственность за свои поступки на основе	Формирование продуктивных видов взаимодействия с	Прочитать конспект, выучить	16.05 23.05	

	охрану окружающей среды.		жизни и деятельности человека. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе	окружающими, расширение кругозора. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы	понятия		
34	Обобщение темы «Человек и природа»	1	Разбор практических ситуаций	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»		30.05	
Итого: 34 час								

