

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Руководитель МО

« 21 » августа 2016г.

Т.И.И.
И.И.И. /ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

/ *Л.В.Б.* / Богданова Л.В. /

« 21 » августа 2016г.



«Утверждено»

Директор

/З.А. Аглиуллина /

2016г.

Рабочая программа
по предмету: Обществознание
класс: 10-11
учитель: Харламова Е.А.

2016 -2017 учебный год

Разработала:
учитель Харламова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....стр.3
2. Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание».....стр.5
3. Содержание учебного предмета «Обществознание».....стр.7
4. Календарно-тематическое планирование.....стр.10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Обществознание» реализует основные положения Концепции о стандартах специального образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение тем учебных часов по разделам курса. Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Рабочая программа предмета «Обществознание» обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся коррекционной школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию. Курс способствует большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных

проблем, возникающих в жизни человека и общества. Изучение курса будет способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации воспитанников после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

Одним из результатов изучения предмета «Обществознание» является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Предмет «Обществознание» – это специальные коррекционные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни; на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации учащихся к взрослой жизни; корректируют мышление, развивают внимание, память; формируют нравственные нормы и положительные качества личности; воспитывают уважение к труду, себе и людям.

Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся специальной (коррекционной) школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию. Курс способствует большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Программа курса «Обществознание» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки ориентировки в окружающем мире, создает условия для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Предметными результатами изучения являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии

Планируемые результаты освоения программы предмета «Обществознание»

Ученик научится:

- ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации
- оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Ученик получит возможность научиться:

- правильно заполнять необходимые документы
- ставить цели, планировать, выполнять и критически оценивать результаты своей деятельности
- активно участвовать в совместной с другими деятельности, развивать навыки межличностного взаимодействия через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - уметь заполнять необходимые документы по образцу - уметь участвовать в совместной с другими деятельности, соблюдая общепринятые нормы поведения и общения - владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения - какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации - трудовые отношения и необходимые документы для трудоустройства - основы семейных отношений - виды ответственности граждан

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Повторение (2 часа). Гражданин и гражданство. Конституция РФ.
2. Права и обязанности гражданина России (20 часов).

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

3. Основы уголовного права (6 часов).

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторительно-обобщающие уроки (5 часов)

Итоговая проверочная работа за год (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны *знать*:

- Основные права человека в Российской Федерации.
- Виды правовой ответственности.
- Кто такой подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.
- Наказания за совершение преступления.
- Что собой представляют правоохранительные органы в РФ.

Учащиеся должны *уметь*:

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Основные методы обучения:

- словесные: беседа, объяснение, рассказ
- наглядные: иллюстрации, демонстрация различных презентаций, конкурс рисунков
- практические: упражнение, сюжетно-ролевые игры, практические работы, моделирование различных жизненных ситуаций, составление устных текстов на заданную и пр.

Основные виды и формы контроля знаний:

Формы контрольно-оценочной деятельности на уроке: практическая работа, творческая работа (сообщение, иллюстративно-наглядный материал, презентация и пр). Основным видом контроля знаний является текущий контроль.

Основные формы контроля знаний: устный опрос, тесты, практические индивидуальные и групповые задания, ситуационные задачи, ролевые игры.

Обратная связь строится на каждом уроке по-разному и осуществляется по следующим направлениям:

1. При изложении нового материала постоянная опора на ранее полученные знания.
2. Систематическая проверка знаний текущего материала в различных формах
3. Комплексная проверка знаний и умений в виде тестов, опросов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Повторение	2
2	Права и обязанности гражданина России	23
3	Основы уголовного права	9
	ИТОГО	34

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание	Дата	
							план	факт
1. Повторение, 2 час								
1	Гражданин и гражданство	1	Ответственность и обязанность государства перед гражданами. Паспорт гражданина РФ.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Формирование позитивного отношения к своему «я», логического мышления	Прочитать конспект	06.09	
2	Конституция РФ.	1	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Активное участие в совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения		13.09	
2. Права и обязанности гражданина России – 24 ч								
3	Конституционные обязанности граждан	1	Обязанность гражданина, налоги, налогоплательщик, военная служб	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Активное участие в совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Прочитать конспект, выучить понятия	20.09	
4	Основные права человека в РФ. Гуманистическое государство.	1	Права человека Составление опорной схемы «Права человека»	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Дописать конспект, выучить понятия	27.09	

5	Основы трудового права. Трудовой договор.	1	Работник, работодатель, трудовые отношения, приказ, испытательный срок	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач; правильно вести себя в ситуациях профессиональной деятельности. Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я	Прочитать конспект, выучить понятия	04.10	
6	Трудовые права несовершеннолетних. Запреты на использование труда подростков	1	Продолжительность рабочей недели, сменная работа, отпуск, календарные дни.	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Активное участие в совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Прочитать конспект, выучить понятия	18.10	
7	Трудовая книжка. Перемещение по работе.	1	Порядок оформления. Заявление на прием/увольнение	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы	Прочитать конспект, выучить понятия	25.10	
8	Виды наказаний за нарушения на работе	1	Дисциплина труда, дисциплинарное взыскание	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Активное участие в совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Дописать конспект, выучить понятия	01.11	

9	Обобщение материала по теме «Трудовое право».	1	Ролевая игра: трудоустройство.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы	Разобрать документы родителей	08.11	
10	Имущественные права и ответственность ребенка до /после 14 лет	1	Имущество, имущественные отношения, собственность	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач; правильно вести себя в ситуациях профессиональной деятельности. Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	Прочитать конспект, выучить понятия	15.11	
11	Роль семьи в жизни человека и общества	1	Взаимопомощь, взаимопонимание	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Формирование позитивного отношения к своему «я», логического мышления	Дописать конспект, выучить понятия	22.11	
12	Этика семейных отношений	1	Брак, брачный контракт, недействительный брак	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	Активное участие в совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Прочитать конспект, выучить понятия	29.11	
13	Права детей по семейному	1	Ознакомление с Семейным кодексом	излагать свое мнение и аргументировать свою	Умение обращаться в различные организации	Прочитать конспект,	06.12	

	законодательству			точку зрения и оценку событий	для решения практических жизненно-важных задач; правильно вести себя в ситуациях профессиональной деятельности. Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	выучить понятия		
14	Конвенция о правах ребенка	1	Ознакомление с Декларацией прав ребенка	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Прочитать конспект, выучить понятия	13.12	
15	Обобщение материала по теме «Семейное право»	1	Разбор и обсуждение практической ситуации	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы	Приготовить пример из жизни	20.12	
16 17	Личные права и свободы. Жилищные права.	2	Право на жилище, неприкосновенность Приватизация, договор найма жилого помещения	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);	Формирование позитивного отношения к своему «я», логического мышления	Дописать конспект, выучить понятия	27.12 17.01	
18	Право на медицинское обслуживание	1	Страховой медицинский полис	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Прочитать конспект, выучить понятия	24.01	
19	Право на социальное	1	Пенсионер, инвалид,	понимать личную	Активное участие в	Прочитать	31.01	

	обеспечение.		пособие, минимальный размер оплаты труда	ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	конспект, выучить понятия		
20	Политические права и свободы.	1	Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Прочитать конспект, выучить понятия	07.02	
21	Духовная свобода человека	1	Религия, свобода вероисповедания	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Дописать конспект, выучить понятия	14.02	
22	Свобода убеждений, совести и вероисповедания	1	Религия, свобода вероисповедания	слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	Активное участие в совместной деятельности. Формирование и развитие навыков социально-одобряемого поведения	Прочитать конспект, выучить понятия	21.02	
23	Обобщение материала по теме «Права человека»	1	Разбор и обсуждение практической ситуации	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы	Приготовить пример из жизни	28.02	
24	Право на образование в РФ. Система образования в РФ.	1	Образовательные учреждения	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные	Формирование позитивного отношения к своему «я»,	Прочитать конспект, выучить	07..03	

				права и обязанности	логического мышления	понятия		
25	Обобщение материала по разделу «Права и обязанности гражданина РФ»	1	Разбор и обсуждение практической ситуации Тест	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы		14.03	
3. Основы уголовного права, 7 час								
26	Понятие уголовного права	1	Знакомство с Уголовным кодексом	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Дописать конспект, выучить понятия	21.03	
27 28	Преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении	2	Составление опорной схемы: «Состав преступления»	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы	Прочитать конспект, выучить понятия	04.04 11.04	
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания.	1	Презумпция невиновности	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Прочитать конспект, выучить понятия	18.04	
30	Правоохранительные органы в стране. Суд, прокуратура	1	Государственная пошлина, исковое заявление, адвокат,	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно	Умение обращаться в различные организации для решения	Прочитать конспект, выучить	25.04	

			юрист	оценивать собственное поведение и поведение окружающих	практических жизненно-важных задач; правильно вести себя в ситуациях профессиональной деятельности. Развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе, позитивного отношения к своему «я»	понятия		
31	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан.	1	Органы внутренних дел, следственные органы	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Приготовить пример из жизни	02.05	
32 33	Обобщение материала по разделу «Уголовное право»	2	Разбор практических ситуаций	Составлять план и самостоятельно анализировать предложенную информацию, необходимую для выполнения задания	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими. Умение обращаться в различные организации для решения практических жизненно-важных задач, отвечать на вопросы		16.05 23.05	
34	Итоговая проверочная работа за год	1			Расширение кругозора, развитие самостоятельности, повышение уверенности в себе	Повторение пройденного	30.05	
Итого: 34 час								

17 (Селезнученко) листа /ов
и скреплено печатью государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Уфимская коррекционная
школа-интернат №63 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

Директор

З.Х. Агизуалина

