

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании ШМО *Т.М.С.*

Руководитель МО *З.И.У.* /ФИО *З.И.У.*

«*21*» *август* 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Л.В.Б. /ФИО *Богданова Л.В.*

«*21*» *август* 2016г.

«Утверждено»

Директор

З.А.А. /ФИО *З.А. Аглиуллина*

«*21*» *август* 2016г.



Рабочая программа
по предмету: Основы безопасности жизнедеятельности
класс: 9
учитель: Харламова Е.А.

2016 -2017 учебный год

Разработала:
учитель Харламова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	стр.3
2. Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»...	стр.5
3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».....	стр.7
4. Календарно-тематическое планирование.....	стр.8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует основные положения Концепции о стандартах специального образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение тем учебных часов по разделам курса. Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, предметные результаты, содержание тем учебного курса, календарно-тематический план. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, военными угрозами. В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – это специальные коррекционные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни; на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации учащихся к взрослой жизни; способствуют их социализации, снижают отрицательное влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества; корректируют мышление, развивают внимание, память; формируют нравственные нормы и положительные качества личности.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки ориентировки в окружающем мире, создает условия для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Дети со сложной структурой дефекта испытывают большие трудности в адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения. Большинство школьников отличаются интеллектуальной пассивностью, безынициативностью. Цель курса ОБЖ – формирование и совершенствование у учащихся со сложной структурой дефекта знаний и умений, способствующих их социализации, снижение

отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В системе предметов образовательной школы курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательные занятия школьного компонента учебного плана. Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ, в рамках часов, отведенных на обязательные занятия школьного компонента, на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности «» в 9 кл выделяется 1 час в неделю, 34 час в год.

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Предметными результатами изучения являются:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению
- воспитание у учащихся заботы о своем здоровье и безопасности

Планируемые результаты освоения программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Ученик научится:

- ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации
- соблюдать нормы здорового образа жизни,
- выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- анализировать специальную информацию, полученную из различных источников;

Ученик получит возможность научиться:

- вести себя в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ставить цели, планировать, выполнять и критически оценивать результаты своей деятельности
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях
- активно участвовать в совместной с другими деятельности, развивать навыки межличностного взаимодействия

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">- знание и соблюдение норм здорового образа жизни- участие в совместной с другими деятельности, развитие навыков межличностного взаимодействия- умение ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации	<ul style="list-style-type: none">- умение правильно вести себя в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;- умение ставить цели, планировать, выполнять и критически оценивать результаты своей деятельности- умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей- умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты

	оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях - выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности
--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 час):

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (20 час):

Правила безопасного поведения при техногенных пожарах и угрозе взрывов. Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на хим. опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения. Характеристика очагов поражений при радиационных авариях и принципы защиты. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях, загрязнение местности. Гидродинамические аварии и гидротехнических сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.

3. Обеспечение личной безопасности на проезжей части (7 час):

Правила для велосипедистов. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.

Основные методы обучения:

- словесные: беседа, объяснение, рассказ
- наглядные: иллюстрации, демонстрация различных презентаций, конкурс рисунков
- практические: упражнение, сюжетно-ролевые игры, практические работы, моделирование различных жизненных ситуаций, составление устных текстов на заданную тему и пр.

Основные виды и формы контроля знаний:

Формы контрольно-оценочной деятельности на уроке: практическая работа, творческая работа (сообщение, иллюстративно-наглядный материал, презентация и пр). Основным видом контроля знаний является текущий контроль. Основные формы контроля знаний: устный опрос, тесты, практические индивидуальные и групповые задания, ситуационные задачи, ролевые игры.

Обратная связь строится на каждом уроке по-разному и осуществляется по следующим направлениям:

1. При изложении нового материала постоянная опора на ранее полученные знания.
2. Систематическая проверка знаний текущего материала в различных формах
3. Комплексная проверка знаний и умений в виде тестов, опросов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	20
3	Обеспечение личной безопасности на проезжей части	8
	Итого:	35

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол -во час	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание	Дата	
							план	факт
1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Здоровье каждого члена общества, продолжительность жизни	анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Дописать конспект	02.09	
2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Забота каждого: отсутствие болезни; физическое, духовное, умственное, социальное благополучие	соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья	Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	Прочитать конспект	09.09	
3	Репродуктивное здоровье – составная часть	1	Понятие «репродуктивное» здоровье, влияние	понимать личную ответственность за свои поступки на	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	Выучить понятия	16.09	

	здоровья человека и общества		наследственных и окружающих факторов	основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе	взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)			
4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	ЗОЖ. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний	соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Привести примеры из жизни	23.09	
5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	ЗОЖ. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности	Работая по плану, сверять свои действия с учителем	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Составить рассказ	30.09	
6	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека	анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению	Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	Привести примеры	07.10	
7	Профилактика	1	Составление программы	соблюдать нормы и	Умение сопоставлять и	Составить	14.10	

	вредных привычек		по профилактике вредных привычек	правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья	отбирать информацию, полученную из различных источников	рассказ		
II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения								
8	Правила безопасного поведения при техногенных пожарах и угрозе взрывов	1	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Работая по плану, сверять свои действия с учителем	Умение мотивировать свои действия; выражать готовность в данной ситуации поступить в соответствии с правилами поведения	Выучить правила	21.10	
9	Опасные химические вещества и объекты	1	Из истории химических аварий Понятие о химически опасном веществе и объекте	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Прочитать конспект	28.10	
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	Понятие и классы аварийно химически опасных веществ	Работая по плану, сверять свои действия с учителем	умение правильно вести себя в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Привести примеры	11.11	
11	Причины и последствия аварий на хим. опасных объектах	1	Способы оповещения при авариях на ХОО; основные мероприятия по защите населения от АХОВ. Разбор конкретных примеров	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Дописать конспект	18.11.	
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на	1	Химическая защита населения; средства индивидуальной защиты	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений	Умение мотивировать свои действия; выражать готовность в данной ситуации поступить в	Выучить правила	25.11	

	ХОО			о нормах и правилах поведения при авариях	соответствии с правилами поведения			
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	Последовательность и меры первой помощи.	Работая по плану, сверять свои действия с учителем	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Повторение пройденного	02.12	
14	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	1	Ядерная энергетика; радиационная безопасность	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей	Привести примеры	09.12	
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения	1	Понятие «ионизирующее излучение», влияние на организм	Работая по плану, сверять свои действия с учителем	умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей	Прочитать конспект	16.12	
16	Характеристика очагов поражений при радиационных авариях и принципы защиты	1	Разбор конкретных примеров	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	умение правильно вести себя в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Прочитать конспект	23.12	
17	Правила	1	Действия населения по	Работая по плану,	Умение мотивировать	Привести	30.12	

	поведения и действия населения при радиационных авариях, загрязнение местности		сигналу оповещения. Подготовка к возможной эвакуации. Проживание на загрязненной местности.	сверять свои действия с учителем	свои действия; выражать готовность в данной ситуации поступить в соответствии с правилами поведения	примеры		
18	Гидродинамические аварии и гидротехнических сооружения	1	Гидродинамические сооружения; плотины, водозаборные сооружения, шлюзы	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей	Ответить на вопросы	21.01	
19	Причины и виды гидродинамических аварий	1	Разбор конкретных ситуаций	выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов	умение правильно вести себя в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Дописать конспект	28.01	
20	Последствия гидродинамических аварий	1	Гидродинамические аварии; ущерб, последствия	Работая по плану, сверять свои действия с учителем	умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей	Привести примеры	03.02.	
21	Меры по защите населения от	1	Защитные сооружения; убежища, простейшие	осознавать себя как гражданина России,	Формирование продуктивных видов	Выучить понятия	10.02	

	последствий гидродинамических аварий		укрытия	имеющего определенные права и обязанности	взаимодействия с окружающими, расширение кругозора			
22	Экология и экологическая безопасность	1	Понятия, законодательная база	осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности	Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	Привести примеры.	17.02	
23	Биосфера и человек	1	Ответственность человека за защиту окружающей среды	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нормах и правилах поведения в современном обществе	Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, расширение кругозора	Дописать конспект. Выучить понятия	24.02	
24	Загрязнение атмосферы	1	Источники загрязнения атмосферы. Средства защиты атмосферы	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий		Дописать конспект. Выучить понятия	03.03	
25	Загрязнение почв	1	Источники поступления загрязнителей в почву. Пестициды, удобрения	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	Прочитать конспект	10.03	
26	Загрязнение природных вод	1	Основные потребители воды; загрязнители природных вод; источники загрязнения природных вод.	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	Привести примеры	17.03	
27	Предельно допустимые	1	Разбор понятий, работа с таблицей	Работая по плану, сверять свои действия	Умение сопоставлять и отбирать информацию,	Дописать конспект.	24.03	

	концентрации загрязняющих веществ			с учителем	полученную из различных источников	Привести примеры		
III. Обеспечение личной безопасности на проезжей части								
28	Правила для велосипедистов	1	Знать об организации дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Умение мотивировать свои действия; выражать готовность в данной ситуации поступить в соответствии с правилами поведения	Выучить правила	07.04	
29 30	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	2	Знать причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нормах и правилах поведения в современном обществе	Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	Привести примеры	14.04 21.04	
31 32	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения	2	Устройство, правила пользования, движения. Рекомендации ГИБДД	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нормах и правилах поведения в современном обществе	Умение мотивировать свои действия; выражать готовность в данной ситуации поступить в соответствии с правилами поведения	Выучить правила. Примеры из жизни.	28.04 05.05	
33	Водитель – главный участник дорожного движения	1	Знать о велосипедисте – водителе транспортного средства. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Прочитать конспект	12.05	

34	Проезд перекрестка	1	Правила прохода, проезда перекрестка	понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нормах и правилах поведения в современном обществе	Умение мотивировать свои действия; выражать готовность в данной ситуации поступить в соответствии с правилами поведения	Повторение ПДД	19.05	
35	Экстремальные ситуации аварийного характера	1	Повторение изученного материала	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников	Дописать конспект	26.05	
Итого: 35 час								

№ (исп. №) _____ листа /ов
и скреплено печатью государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Уфимская коррекционная
школа-интернат №6 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья.

Директор _____ А. А. Гияллина

