

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Руководитель МО Ханафина А.Ф.  
« 31 » августа 2016г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Богданова Е.В.  
« 1 » сентября 2016г.



«Утверждено»  
Директор  
З.А.Аглиуллина  
« 1 » сентября 2016г.

**Рабочая программа**

*по предмету: Парикмахерское дело*  
*класс 10-11*

Разработала учитель Кинзябулатова Н.Р.

2016 -2017 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Пояснительная записка	<b>3</b>
<b>2</b>	Предметные результаты освоения учебного предмета «Парикмахерское дело»	<b>5</b>
<b>3</b>	Содержание учебного предмета «Парикмахерское дело»	<b>8</b>
<b>4</b>	Календарно-тематическое планирование	<b>12</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Парикмахерское дело» составлена на основе учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п.

Преподавание предмета «Парикмахерское дело» ведётся по программе составленной на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов. Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г.». Программа утверждена Министерством образования и науки РФ. Идополнительной специальной литературы И.Е.Русакова, Д.К.Бутенко, Н.В.Малек, Парикмахерское дело, Учебный курс, Изд. «Феникс», г.Ростов-на-Дону, 2001 год.

Программа курса «Парикмахерское дело» реализует основные положения Концепции о стандартах специального образования.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий и возможностей обучающихся коррекционных общеобразовательных школы для детей с ОВЗ, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Основной **целью** программы является достижение и обеспечение единства теоретического и практического обучения профессии. На протяжении всего курса обучения, полученные теоретические знания закрепляются практически. Практическому закреплению, отработке навыков отводится большая часть времени. Для выполнения тех или иных операций необходимо выработать у обучающихся профессиональные навыки владения инструментами, в особенности в работе с манишкой для стрижки волос, ножницами и расческой. Обучающиеся в процессе обучения изучают практически все разделы парикмахерского и маникюрного дела, и в основном овладевают всеми навыками и приемами. На протяжении всего курса необходимо постоянно отрабатывать и закреплять навыки стрижки, для чего отводится время на практические часы по стрижке, так как основной целью обучения является дать прочные навыки и умения по выполнению стрижки волос различными способами. Любая изучаемая тема исходит из содержания предыдущей, изучается с опорой на полученные знания. Наряду с учебными задачами требуется привитие учащимся таких качеств, как уважение к окружающим, доброжелательность, отзывчивость, опрятность, чистоплотность, умение следить за своей речью, манерами, стремление расширить кругозор.

В процессе обучения парикмахерскому делу решаются следующие **задачи**:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний, трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, привитие интереса к труду и людям труда;
- развитие профессионально-трудовых умений (не нарушать правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, санитарной гигиены);
- обучение обучающихся профессиональным приемам труда по специальности парикмахерское дело, привитие им соответствующих навыков;

- формирование эстетических представлений и вкуса;
- формирование необходимых качеств личности (чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности.)

Наряду с общими принципами профессионального трудового обучения в коррекционных образовательных учреждениях с ОВЗ, решаются задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся, на развитие общетрудовых умений:

- связывать теоретические знания с практической работой;
- ориентироваться в задании;
- планировать ход работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контролировать ход своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельно выполнять отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.

В процессе обучения осуществляется коррекция недостатков познавательной деятельности: восприятия, речи, мышления, расширения кругозора, воображения, наблюдательности, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и программой по «Парикмахерскому делу» коррекционных образовательных учреждений для детей с ОВЗ для 9-11 классов, занятия по Парикмахерскому делу изучаются с 7 по 9 класс:

№ п/п	Класс	Количество часов	
		в неделю	в год
1	9 класс	6 часа	204 часов
2	10 класс	8 часа	272 часов
3	11 класс	10 часа	340 часов

## 2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО»

При изучении данного предмета одновременно с другими задачами решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к оборудованию, косметологическим средствам используемым при работе, использованию электроэнергии и другое.

Воспитывается желание, и стремление к выполнению качественной работы; творческое отношение к выполняемому заданию. Обучающиеся учатся соблюдать правила безопасной работы и гигиены труда.

Также на уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.

Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии - тесной связи учителя с родителями, обслуживающих обучающихся.

Именно это и является одним из результатов обучения по предмету «Парикмахерское дело».

результатами изучения парикмахерского дела являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к средствам по уходу за волосами и ногтям, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления выполнять работу качественно, творческого отношения к труду.
- Развитие художественного вкуса, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Обучающиеся коррекционной школы с ОВЗ, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость выполняемых работ.

Изучение предмета «Парикмахерское дело» в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете парикмахерского дела, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Она предназначена для обучения в коррекционных образовательных учреждениях с ОВЗ три года обучения. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки по уходу за волосами и руками, за исполнением несложных стрижек и причесок эстетического вкуса.

Программа реализует идею дифференцированного подхода к обучению, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к отдельным обучающимся с учетом характера, их затруднений и потенциальных возможностей на каждом занятии.

В конце каждой четверти дается резервное время на практическую работу. Оно может быть использовано учителем по усмотрению. Резервное время можно использовать для средних и слабых детей как практическое повторения для закрепления материала. Для сильных обучающихся в программе предлагается дополнительный материал. А для обучающихся с более низким интеллектом достаточно выполнения простых и несложных операций.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО»

#### 1 четверть

##### **Вводное занятие**

Ознакомить обучающихся с планом работы и задачами на учебный год. Что должен знать парикмахер широкого профиля. Закрепление рабочих мест. Распределения общественных обязанностей в мастерской. Повторение правил техники безопасности с инструментами. Профессии рабочих сфер обслуживания.

##### **Правила обслуживания посетителей.**

##### ***Теоретические сведения:***

Подготовительные работы. Заключительные работы. Культура обслуживания посетителей. Мытье головы. Моющие средства для волос. Сушка и расчесывание волос.

##### ***Практические работы:***

Организация рабочего места. Обслуживание посетителей. Подбор моющих средств по типу волос. Мытье головы. Расчесывание и сушка волос.

##### **Оборудование, инструменты и приспособления для парикмахерских.**

##### ***Теоретические сведения:***

Типы парикмахерских. Оборудование используемое в парикмахерской. Оборудование рабочего места. Освещение. Санитарно-гигиенические нормы и правила. Виды инструментов. Назначение парикмахерского белья. Техника безопасности при работе с инструментами.

##### ***Практические работы:***

Использование каждого вида инструмента по назначению. Расположение пальцев рук на инструменте при выполнении различных операций.

##### **Строение волос. Виды и типы волос. Болезни кожи и волос. Уход за волосами. Массаж головы.**

##### ***Теоретические сведения:***

Строение волос. Виды и типы волос. Болезни кожи и волос. Общие сведения по уходу за волосами. Средства по уходу за волосами. Уход за жирными, сухими и нормальными волосами. Маски для волос. Массаж головы.

##### ***Практические работы:***

Приготовление масок для волос с использованием народных средств. Лечение волос настоями из лекарственных трав. Массаж головы.

##### **Приемы работы с инструментами. Операции стрижки. Деление головы на зоны.**

##### ***Теоретические сведения:***

Виды ножниц и расчесок и их применение. Правила работы с ножницами. Положение пальцев рук на инструменте при выполнении различных операций. Приемы среза прядей волос, оттяжка пряди, захват пряди с внутренней и внешней стороны пальцев рук. Подравнивание длины волос. Оформление челки. Деление головы на зоны. Операции стрижки волос.

***Практические работы:***

Приемы работы ножницами, оттяжка, захват, срез пряди волос. Подравнивание волос. Выполнение операций стрижки. Оформление челки.

**Выполнение мужской стрижки «Бокс» и «Полубокс».**

***Теоретические сведения:***

Схемы стрижки. Инструменты для выполнения стрижки. Операции стрижки. Последовательность выполнения стрижки.

***Практические работы:***

Разделение волосяного покрова на зоны. Положение мастера при стрижке. Положение пальцев рук и инструментов при стрижке. Освоение приемов выполнения стрижки. Выполнения стрижки.

**Самостоятельная работа за 1 четверть.**

**2 четверть**

**Вводное занятие**

Анализ работы обучающихся за 1 четверть и задачи на 2 четверть. Важность сохранности оборудования в мастерской. Повторение пройденного материала за 1 четверть. Строение волос. Уход за волосами. Деление головы на зоны. Инструменты используемые при выполнении стрижки. Техника безопасности при выполнении стрижки. Технология выполнения стрижки. Практическое закрепление материала.

**Укладка волос на электрощипцы.**

***Теоретические сведения:***

Подготовительные работы. Правила техники безопасности при работе с электроинструментами. Положение мастера и пальцев рук при выполнении завивки волос на электрощипцы. Завивка локонов. Способы завивки волос в локоны. Захват пряди при выполнении завивки волос щипцами при способе «вверх», «восьмерка», «вниз», завивка волнами. Завивка волос «от себя», «на себя».

***Практические работы:***

Подготовительные работы перед завивкой волос. Захват пряди. Положение мастера и пальцев рук при выполнении завивки волос на электрощипцы. Завивка локонов. Способы завивки волос в локоны. Захват пряди при выполнении завивки волос щипцами при способе «вверх», «восьмерка», «вниз», завивка волнами. Завивка волос «от себя», «на себя».

**Укладка волос феном и на бигуди.**

***Теоретические сведения:***



Принцип работы фена. Устройство фена. Подготовительные работы. Фиксирующие средства перед укладкой волос феном. Укладка феном без пробора, с пробором. Приемы укладки волос различных участков головы щеткой и расческой. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Деление головы на зоны при накручивании волос на бигуди.

***Практические работы:***

Укладка волос феном на волосы различной длины. Технологический процесс укладки. Укладка волос феном с пробором и без него. Техника выполнения укладки волос на бигуди.

**Выполнение модельной прически.**

***Теоретические сведения:***

Подготовительные работы перед выполнением модельной прически. Укладка волос феном, электрощипцами и на бигуди. Техника безопасности при использовании электроинструментов. Фиксирующие средства для укладки волос. Начес и тупирование волос.

***Практическая работа:***

Выполнение модельных причесок с использованием способов укладки волос феном, на бигуди и электрощипцы. Начес и тупирование волос. Плетение кос. Оформление прически.

**Самостоятельная работа за 2 четверть.**

**3 четверть**

**Вводное занятие**

Анализ работы за 2 четверть, задачи на 3 четверть. Повторение пройденного материала во 2 четверти. Укладка волос феном, на бигуди и электрощипцы.

**Сведения о профессии мастера ногтевого сервиса.**

***Теоретические сведения:***

Общие сведения о профессии мастера ногтевого сервиса. Правила профессиональной работы. Рабочее место мастера по маникюру.

***Практическая работа:***

Подготовка рабочего места мастера ногтевого сервиса.

**Инструменты и приборы мастера ногтевого сервиса. Санитария и гигиена.**

***Теоретические сведения:***

Инструменты и приборы используемые при выполнении маникюра. Правила санитарии при выполнении маникюра. Дезинфекция и стерилизация инструментов.

***Практическая работа:***

Приготовление дез.растворов и дезинфекция инструментов. Соблюдение правил техники безопасности при использовании режущих и электроинструментов.

### **Анатомия ногтей. Распространенные заболевания.**

#### **Уход за больными ногтями.**

#### ***Теоретические сведения:***

Строение и виды ногтей. Заболевания кожи рук и ногтей.

#### ***Практическая работа:***

Уход за кожей рук и ногтей.

### **Виды маникюра. Техника выполнения маникюра.**

#### ***Теоретические сведения:***

Виды маникюра. Основные правила при выполнении любого маникюра. Правила и техника выполнения маникюрных работ.

Ошибки при выполнении маникюра.

#### ***Практическая работа:***

Выполнение детского и европейского маникюра. Устранение ошибок совершенных при выполнении маникюра.

### **Массаж рук. Средства по уходу за руками и ногтями.**

#### ***Теоретические сведения:***

Уход за кожей рук: приготовление масок. Массаж рук.

#### ***Практическая работа:***

Приготовление масок для рук. Выполнения процедуры по уходу за руками. Выполнение массажа рук.

### **Самостоятельная работа за 3 четверть.**

#### **4 четверть**

#### **Вводное занятие**

Инструктаж по охране труда. Правила техники безопасности при работе с инструментами. Повторение материала пройденного за 3 четверть.

#### **Подготовка к сдаче экзамена.**

### **Практическое повторение по мытью, обслуживанию клиентов, массажу головы и стрижки «Бокс» и «Полубокс»**

#### ***Теоретические сведения:***

Подготовительные работы. Заключительные работы. Культура обслуживания посетителей. Мытье головы. Строение волос. Виды и типы волос. Болезни кожи и волос. Общие сведения по уходу за волосами. Массаж головы. Виды ножниц и расчесок и их применение. Деление головы на зоны. Операции стрижки волос. Схемы стрижки. Инструменты для выполнения стрижки. Последовательность выполнения стрижки.

### ***Практическая работа:***

Организация рабочего места. Обслуживание посетителей. Подбор моющих средств по типу волос. Мытье головы. Расчесывание и сушка волос. Приготовление масок для волос с использованием народных средств. Лечение волос настоями из лекарственных трав. Массаж головы. Выполнения стрижки.

### **Практическое повторение укладки волос феном, на электрощипцы и бигуди.**

#### ***Теоретические сведения:***

Правила техники безопасности при работе с электроинструментами. Завивка локонов. Способы завивки волос в локоны. Принцип работы фена. Устройство фена. Укладка феном без пробора, с пробором. Приемы укладки волос различных участков головы щеткой и расческой. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Деление головы на зоны при накручивании волос на бигуди. Подготовительные работы перед выполнением модельной прически.

### ***Практическая работа:***

Способы завивки волос в локоны. Захват пряди при выполнении завивки волос щипцами при способе «вверх», «восьмерка», «вниз», завивка волнами. Завивка волос «от себя», «на себя». Укладка волос феном на волосы различной длины. Технологический процесс укладки. Укладка волос феном с пробором и без него. Техника выполнения укладки волос на бигуди. Укладка волос феном на волосы различной длины. Технологический процесс укладки. Укладка волос феном с пробором и без него. Техника выполнения укладки волос на бигуди.

### **Практическое повторение по выполнению европейского маникюра, ухода за руками и массажа рук.**

#### ***Теоретические сведения:***

Общие сведения о профессии мастера ногтевого сервиса. Правила профессиональной работы. Рабочее место мастера по маникюру. Инструменты и приборы используемые при выполнении маникюра. Правила санитарии при выполнении маникюра. Дезинфекция и стерилизация инструментов. Строение и виды ногтей. Заболевания кожи рук и ногтей.

### ***Практическая работа:***

Подготовка рабочего места мастера ногтевого сервиса. Приготовление дез.растворов и дезинфекция инструментов. Соблюдение правил техники безопасности при использовании режущих и электроинструментов. Выполнение детского и европейского маникюра. Устранение ошибок совершенных при выполнении маникюра. Приготовление масок для рук. Выполнения процедуры по уходу за руками. Выполнение массажа рук.

### **Контрольная работа за год.**

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание	дата		
							Планирование	11-10	факт
1.	Введение в предмет	1	Введение в курс	<b>Личностные:</b> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; - отвечать на простые вопросы учителя; - группировать предметы, объекты на основе существенных признаков; - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; - анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; - устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений; - обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку. <b>Коммуникативные:</b> - взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками; - участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;	Общее представление о парикмахерском искусстве, его необходимость в жизни, семье. Экономическая необходимость изучения профессии.	Прочитать конспект	02.09	01.09	
2.	Предмет парикмахерского дела.	1	«Парикмахерское дело». Провести инструктаж по правилам безопасной работы на уроках ПД. Воспитывать чувство сотрудничества. Развивать мыслительную деятельность, внимание. Корректировать память и слуховое восприятие.			Парикмахерское дело.	02.09	01.09	
3.	История и развитие парикмахерского искусства.	1	инструктаж по правилам безопасной работы на уроках ПД. Воспитывать чувство сотрудничества. Развивать мыслительную деятельность, внимание. Корректировать память и слуховое восприятие.			Подготовить сообщение по одному из этапов развития парикмахерского искусства	02.09	01.09	
4.	История и развитие парикмахерского искусства.	1				Повторить тему.	02.09	05.09	

5.	Санитария и техника безопасности.	1	ТБ при работе с инструментами. Приготовление дез.растворов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;</li> <li>- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;</li> <li>- понимать важность коллективной работы;</li> <li>- контролировать свои действия при совместной работе;</li> <li>- допускать существование различных точек зрения;</li> <li>- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.</li> </ul>	Умение соблюдать и содержать все, что тебя окружает в порядке и чистоте, бережливое отношение к вещам	Прочитать конспект	07.09	05.09			
6.	ТБ при работе с инструментами.	1				Повторить ТБ	09.09	05.09			
7.	Приготовление растворов для обработки инструментов.	1				Приготовление растворов	09.09	08.09			
8.	Приготовление растворов для обработки инструментов.	1				Приготовление растворов	09.09	08.09			
9.	Обработка инструментов	1				Обработка инструментов	09.09	08.09			
10.	Дезинфекция помещения. Контрольная работа.	1				Обработка инструментов	16.09	14.09			
11.	Обработка инструментов в инфракрасном ящике.	1					Повторить обработку инструментов	16.06	19.09		
12.	Обработка инструментов в инфракрасном ящике.	1					Повторить обработку инструментов	16.06	19.09		
13.	Оборудование используемое в парикмахерской.	2				Подготовка рабочего места, обслуживание посетителей, работа с инструментами.	Умение создать вокруг себя лаконичный порядок, уметь выполнять	Повторить	16.09	19.09	
14.	Оборудование используемое в парикмахерской								21.09	22.09	
15.	Рабочее место	1		Прочитать	23.09		22.09				

	парикмахера.								
16.	Рабочее место парикмахера.	1		- побуждение к учебной деятельности, - развитие высших психических функций.	ь работу согласно последовательности	конспект			
17.	Рабочее место парикмахера.	1		<b>Личностные:</b> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; - отвечать на простые вопросы учителя; - группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;		Рабочее место парикмахера.	23.09	22.09	
18.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	1		- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; - анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; - устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений; - обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.		Рабочее место парикмахера.	23.09	28.09	
19.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	1		<b>Коммуникативные:</b> - взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками; - участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; - отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;		Повторить	23.09	30.09	
20.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	1		- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;		Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	26.09	30.09	
21.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	1				Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	26.09	30.09	
22.	Подготовительные и заключительные работы по	1				Подготовительные и заключительные работы по	29.09	03.10	

	обслуживанию посетителей.			- слушать и понимать речь других; - принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами; - понимать важность коллективной работы; - контролировать свои действия при совместной работе; - допускать существование различных точек зрения; - договариваться с партнерами и приходить к общему решению.		обслуживанию посетителей.			
23.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	1				Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	29.09	03.10	
24.	Инструменты. Приемы работы с инструментами.	1				Инструменты их виды	29.09	03.10	
25.	Инструменты. Приемы работы с инструментами	1		<b>Регулятивные:</b> - принимать и сохранять учебную задачу; - выполнять действия по заданному алгоритму;		Повторить приемы работы с инструментами.	05.10	06.10	
26.	Инструменты. Приемы работы с инструментами	1		- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.		Повторить приемы работы с инструментами	7.10	06.10	
27.	Инструменты. Приемы работы с инструментами	1		<b>Познавательные:</b> - развитие логического мышления, внимания, памяти, - побуждение к учебной деятельности, - развитие высших психических функций.		Повторить приемы работы с инструментами	7.10	06.10	
28.	Инструменты. Приемы работы с инструментами	1				Повторить приемы работы с инструментами	7.10	12.10	
29.	Инструменты. Приемы работы	1		<b>Личностные:</b> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения		Повторить приемы	7.10	14.10	

	с инструментами			<p>новой частной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на простые вопросы учителя;</li> <li>- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;</li> <li>- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</li> <li>- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;</li> <li>- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками;</li> <li>- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</li> <li>- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;</li> <li>- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;</li> <li>- понимать важность коллективной работы;</li> </ul>		работы с инструментами				
30.	Общие сведения о волосах.	1	<p>Изучение строения волос, болезней кожи и волос.</p> <p>Научить ребят ухаживать за волосами, мыть голову, сушить, правильно расчесывать . Научить готовить маски для волос различного типа.</p>		<p>Общие представления о строении и болезни волос, помогут предотвратить различные болезни. Умение выполнять массаж головы, сохранит здоровье и семейный бюджет.</p>	Общие сведения о волосах.	10.10	14.10		
31.	Строение, виды и типы волос.	1		Строение, виды и типы волос.		10.10	14.10			
32.	Строение, виды и типы волос.	1		Строение, виды и типы волос.		10.10	14.10			
33.	Болезни кожи и волос.	1		Болезни кожи и волос.		13.10	17.10			
34.	Уход за волосами.	1		Уход за волосами.		13.10	17.10			
35.	Уход за волосами.	1		Уход за волосами.		13.10	17.10			
36.	Мытье, сушка и расчесывание волос.	1		Мытье волос		19.10	20.10			
37.	Практическая работа. Мытье волос	1		Мытье волос		21.10	20.10			
38.	Практическая работа. Мытье волос	1		Мытье волос		21.10	20.10			
39.	Практическая работа. Мытье волос	1		Мытье волос		21.10	26.10			
40.	Практическая работа. Сушка волос.	1	Мытье волос. Сушка волос.	21.10						
41.	Практическая работа. Сушка волос	1	Мытье волос. Сушка волос.	24.10						



42.	Практическая работа. Сушка волос.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать свои действия при совместной работе;</li> <li>- допускать существование различных точек зрения;</li> <li>- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- выполнять действия по заданному алгоритму;</li> <li>- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического мышления, внимания, памяти,</li> <li>- побуждение к учебной деятельности,</li> <li>- развитие высших психических функций.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</li> <li>- отвечать на простые вопросы учителя;</li> <li>- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;</li> <li>- понимать заданный вопрос, в соответствии с</li> </ul>		Мытье волос. Сушка волос.	24.10		
43.	Практическая работа. Мытье и сушка волос.	1			Мытье волос. Сушка волос.	24.10			
44.	Массаж головы.	1			Массаж головы	27.10	28.10		
45.	Массаж головы.	1			Массаж головы.		28.10		
46.	Массаж головы.	1			Массаж головы.				
47.	Массаж головы.	1			Массаж головы.				
48.	Методы изготовления и использования масок для волос.	1			Приготовление маски	27.10	28.10		
49.	Изготовление масок для волос.	1			Изготовление масок для волос.				
50.	Деление головы на зоны.	1			Повторить приемы работы с ножницами	27.10	28.10		
51.	Приемы работы с ножницами. Контрольная работа.	1			Приемы работы с ножницами.				
52.	Повторение изученного материала.	1	Выполнение операций стрижки необходимы	Изучение данного раздела позволит научиться стричь,	Повторение	07.11	09.11		
53.	Повторение изученного	1	х для выполнения		Повторение				

	материала.		работ по обслуживанию клиентов.	<p>ним строить ответ в устной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;</li> <li>- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками;</li> <li>- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</li> <li>- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;</li> <li>- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;</li> <li>- понимать важность коллективной работы;</li> <li>- контролировать свои действия при совместной работе;</li> <li>- допускать существование различных точек зрения;</li> </ul>	что сэкономит семейный бюджет						
54.	Техника выполнения операций стрижки – снятие волос на пальцах.	1						Повторить операцию стрижки снятие волос на пальцах.	07.11	11.11	
55.	Техника выполнения операций стрижки – снятие волос на пальцах.	1						Повторить операцию стрижки снятие волос на пальцах.	07.11	11.11	
56.	Техника выполнения операций стрижки – снятие волос на пальцах.	1						Повторить операцию стрижки снятие волос на пальцах.	10.11	11.11	
57.	Техника выполнения операций стрижки – снятие волос на пальцах.	1						Повторить операцию стрижки снятие волос на пальцах.	10.11	11.11	
58.	Техника выполнения операций стрижки – филировка.	1						Повторить операцию стрижки филировка.	10.11	14.11	
59.	Техника выполнения операций стрижки – филировка.	1						Повторить операцию стрижки филировка.	16.11	14.11	

60.	Техника выполнения операций стрижки филировка.	1	<p>- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>- принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>- выполнять действия по заданному алгоритму;</p> <p>- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>- развитие логического мышления, внимания, памяти,</p> <p>- побуждение к учебной деятельности,</p> <p>- развитие высших психических функций.</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</p> <p>- отвечать на простые вопросы учителя;</p> <p>- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;</p> <p>- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</p> <p>- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;</p> <p>- устанавливать причинно – следственные</p>	<p>Повторить операцию стрижки филировка.</p> <p>Повторить операцию стрижки филировка.</p> <p>Повторить операцию стрижки окантовка.</p> <p>Повторить операцию стрижки окантовка.</p> <p>Повторить операцию стрижки окантовка.</p> <p>Повторить операцию стрижки окантовка.</p> <p>Повторить операцию стрижки окантовка.</p> <p>Повторить операцию стрижки тушевка.</p> <p>Повторить</p>	18.11	14.11	
61.	Техника выполнения операций стрижки филировка.	1			18.11	17.11	
62.	Техника выполнения операций стрижки окантовка.	1			18.11	17.11	
63.	Техника выполнения операций стрижки окантовка.	1			18.11	17.11	
64.	Техника выполнения операций стрижки окантовка.	1			21.11	23.11	
65.	Техника выполнения операций стрижки окантовка.	1			21.11	25.11	
66.	Техника выполнения операций стрижки тушевка.	1			21.11	25.11	
67.	Техника	1			24.11	25.11	

	выполнения операций стрижки тушевка. –		<p>связи в изучаемом круге явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками;</li> <li>- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</li> <li>- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;</li> <li>- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;</li> <li>- понимать важность коллективной работы;</li> <li>- контролировать свои действия при совместной работе;</li> <li>- допускать существование различных точек зрения;</li> <li>- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p>					операцию стрижки тушевка.			
68.	Техника выполнения операций стрижки тушевка. –	1							Повторить операцию стрижки тушевка.	24.11	25.11
69.	Техника выполнения операций стрижки тушевка. –	1							Повторить операцию стрижки тушевка.	24.11	28.11
70.	Техника выполнения операций стрижки сведение волос на нет. –	1							Повторить операцию стрижки сведение волос на нет.	30.11	28.11
71.	Техника выполнения операций стрижки сведение волос на нет. –	1							Повторить операцию стрижки сведение волос на нет.	02.12	28.12
72.	Техника выполнения операций стрижки сведение волос на нет. –	1							Повторить операцию стрижки сведение волос на нет.	02.12	01.12
73.	Техника выполнения операций стрижки –	1							Повторить операцию стрижки сведение	02.12	01.12

	сведение волос на нет.								
74.	Освоение приемов стрижки «Молодежная».	1							
75.	Освоение приемов стрижки «Молодежная».	1							
76.	Освоение приемов стрижки «Молодежная».	1							
77.	Освоение приемов стрижки «Молодежная».	1							
78.	Освоение приемов стрижки «Молодежная».	1							
79.	Освоение приемов стрижки «Молодежная».	1							
80.	Освоение приемов стрижки «Бокс», «Полубокс».	1							
81.	Освоение приемов стрижки «Бокс», «Полубокс».	1							

- принимать и сохранять учебную задачу;

- выполнять действия по заданному алгоритму;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

**Познавательные:**

- развитие логического мышления, внимания, памяти,

- побуждение к учебной деятельности,

- развитие высших психических функций.

**Личностные:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

- отвечать на простые вопросы учителя;

- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;

- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;

- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.

волос на нет.			
Повторить операции стрижки.	05.12	07.12	
Повторить операции стрижки.	05.12	09.12	
Повторить операции стрижки.	05.12	09.12	
Повторить операции стрижки.	08.12	09.12	
Повторить операции стрижки.	08.12	12.12	
Повторить операции стрижки.	08.12		
Повторить операции стрижки.	14.12	12.12	
Повторить операции стрижки.	16.12	12.12	

82.	Освоение приемов стрижки «Бокс», «Полубокс».	1		<p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками;</li> <li>- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</li> <li>- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;</li> <li>- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;</li> <li>- понимать важность коллективной работы;</li> <li>- контролировать свои действия при совместной работе;</li> <li>- допускать существование различных точек зрения;</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.</li> </ul>		Повторить операции стрижки.	16.12	12.12	
83.	Освоение приемов стрижки «Бокс», «Полубокс».	1				Повторить операции стрижки.	16.12	12.12	
84.	Освоение приемов стрижки «Бокс», «Полубокс».	1				Повторить операции стрижки.	16.12	15.12	
85.	Освоение приемов стрижки «Бокс», «Полубокс».	1				Повторить операции стрижки.	19.12	21.12	
86.	Устранение ошибок при выполнении модельных стрижек.	1				Повторить операции стрижки.	19.12	23.12	
87.	Устранение ошибок при выполнении модельных стрижек.	1				Повторить операции стрижки.	19.12	23.12	
88.	Контрольная работа.	1					22.12	23.12	
89.	Укладка волос феном.	1	Научить ребят	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия по заданному алгоритму;</li> <li>- учиться совместно с учителем и другими</li> </ul>	Изучение данного раздела, также	Повторить	22.12	23.12	
90.	Укладка волос феном.	1	выполнять укладки				Укладка волос феном.	22.12	26.12

91.	Укладка волос на электрощипцы.	1	волос феном, на электрощипцы и на бигуди. Уметь выполнять несложные модельные прически.	учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.  <b>Познавательные:</b> - развитие логического мышления, внимания, памяти, - побуждение к учебной деятельности, - развитие высших психических функций.  <b>Личностные:</b> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; - отвечать на простые вопросы учителя; - группировать предметы, объекты на основе существенных признаков; - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; - анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков; - устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений; - обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.  <b>Коммуникативные:</b> - взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками; - участвовать в диалоге на уроке и в	экономит семейный бюджет и поможет заработать мастеру	Виды эл.инструмент ов.	28.12	26.12	
92.	Укладка волос на электрощипцы.	1				Виды эл.инструмент ов.	30.12	26.12	
93.	Начес и тупирование волос.	1				Начес и тупирование волос.	30.12	29.12	
94.	Начес и тупирование волос.	1				Начес и тупирование волос.	30.12	29.12	
95.	Элементы модельных причесок. Элементы модельных причесок.	1				Элементы модельных причесок. Элементы модельных причесок.	30.12	29.12	
96.	Элементы модельных причесок.	1				Элементы модельных причесок.	30.12	29.12	
97.	Повторение изученного материала. Технология плетения кос.	1				Плетение кос	16.01	18.01	
98.	Технология плетения кос.	1				Технология плетения кос.	16.01	20.01	
99.	Технология плетения кос.	1				Технология плетения кос.	16.01	20.01	
100.	Технология плетения кос.	1				Технология плетения кос.	19.01	20.01	
101.	Технология плетения кос.	1	Технология плетения кос.	19.01	20.01				

102	Технология плетения кос.	1		жизненных ситуациях;		Технология плетения кос.	19.01	23.01	
103	Укладка волос на бигуди.	1		- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;		Накручивание на бигуди	25.01		
104	Укладка волос на бигуди.	1		- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;		Укладка волос на бигуди.	27.01	23.01	
105	Укладка волос на бигуди.	1		- слушать и понимать речь других;		Укладка волос на бигуди.	27.01	23.01	
106	Укладка волос на бигуди.	1		- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;		Укладка волос на бигуди.	27.01	26.01	
107	Укладка волос на бигуди.	1		- понимать важность коллективной работы;		Укладка волос на бигуди.	27.01	26.01	
108	Укладка волос на бигуди.	1		- контролировать свои действия при совместной работе;		Укладка волос на бигуди.		26.01	
109	Общие сведения о профессии «маникюрщица», виды оказываемых услуг.	1	Дать детям общие сведения о профессии, научить готовить рабочее место, пользоваться инструментами и знать необходимые косметические средства.	- договариваться с партнерами и приходить к общему решению. <b>Регулятивные:</b> - принимать и сохранять учебную задачу;	Общее представление о маникюре, его необходимость в жизни, экономическая необходимость изучения профессии	Прочитать конспект	30.01	01.02	
110	История возникновения маникюра.	1		- выполнять действия по заданному алгоритму;		Прочитать конспект	30.01	03.02	
111	Рабочее место мастера по маникюру.	1		- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.		Повторить	30.01	03.02	
112	Рабочее место мастера по маникюру.	1		<b>Познавательные:</b> - развитие логического мышления, внимания,		Рабочее место мастера по маникюру.	02.02	03.02	
113	Инструменты и	1				Инструменты	02.02	03.02	



	приборы используемые при выполнении маникюра.			памяти, - побуждение к учебной деятельности, - развитие высших психических функций.	и.	мастера по маникюру.			
114	Инструменты и приборы используемые при выполнении маникюра.	1		<b>Личностные:</b> - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; - отвечать на простые вопросы учителя; - группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;		Инструменты мастера по маникюру.	02.02	06.02	
115	Косметические средства используемые в маникюре.	1		- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;		Средства для маникюра.	08.02	06.02	
116	Косметические средства используемые в маникюре.	1		- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;		Средства для маникюра.	10.02	06.02	
117	Санитария и гигиена.	1	Уметь готовить дез.растворы, обрабатывать инструменты.	- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;	Умение соблюдать и содержать все, что тебя окружает в порядке и чистоте, бережливое отношение к вещам	Прочитать конспект	10.02	09.02	
118	Правила санитарии при выполнении маникюра.	1		- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.		Правила санитарии при выполнении маникюра.	10.02	09.02	
119	Дезинфекция и стерилизация инструментов.	1		<b>Коммуникативные:</b> - взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками; - участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;		Подготовить раствор	10.02	09.02	
120	Дезинфекция и стерилизация инструментов.	1		- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться,		Дезинфекция и стерилизация инструментов	10.02	09.02	

121	Анатомическое строение ногтя.	1	Изучение строения и болезней ногтей. Уметь определять заболевания ногтей и их причины.	благодарить; - слушать и понимать речь других; - принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами; - понимать важность коллективной работы; - контролировать свои действия при совместной работе; - допускать существование различных точек зрения; - договариваться с партнерами и приходить к общему решению.	Общие представления о строении и болезни ногтей, помогут предотвратить различные болезни.	Строение ногтя	13.02	15.02	
122	Анатомическое строение ногтя.	1				Строение ногтя	13.02	17.02	
123	Грибковые заболевания кожи и ногтей.	1				Заболевания ногтей	13.02	17.02	
124	Грибковые заболевания кожи и ногтей.	1				Заболевания ногтей	16.02	17.02	
125	Заболевания ногтей и ногтевого ложе.	1				Заболевания ногтей	16.02	17.02	
126	Заболевания ногтей и ногтевого ложе.	1				Заболевания ногтей	16.02	20.12	
127	Профилактика заболевания ногтей.	1				Заболевания ногтей	22.02	20.12	
128	Профилактика заболевания ногтей.	1				Заболевания ногтей	24.02	20.12	
129	Болезни связанные с неровностью ногтей.	1				Заболевания ногтей	24.02	01.03	
130	Болезни связанные с неровностью ногтей.	1				Заболевания ногтей	24.02	03.03	
131	Ломкость и растрескивание ногтей.	1				Профилактика заболевания ногтей.	24.02	03.03	
132	Ломкость и растрескивание ногтей.	1				Профилактика заболевания ногтей.	27.02	03.03	

133	Причины пожелтения ногтей.	1		<p>учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на простые вопросы учителя;</li> <li>- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;</li> <li>- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</li> <li>- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;</li> <li>- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками;</li> <li>- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</li> <li>- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;</li> <li>- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;</li> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;</li> </ul>		Лечение	27.02	03.03		
134	Причины пожелтения ногтей.	1				Лечение	27.02	06.03		
135	Способы избавления от желтизны.	1				Повторить	02.03	06.03		
136	Способы избавления от желтизны.	1				Способы избавления от желтизны.	02.03	06.03		
137	Техника выполнения европейского необрезного маникюра.	1	<p>Изучение выполнения различных видов маникюра согласно их технологической последовательности.</p>		<p>Изучение данного раздела, также сэкономит семейный бюджет семьи и поможет заработать мастеру</p>	Прочитать конспект	10.03	09.03		
138	Европейский необрезной маникюр.	1					Европейский необрезной маникюр.	10.03	09.03	
139	Европейский необрезной маникюр.	1					Европейский необрезной маникюр.	10.03	09.03	
140	Европейский необрезной маникюр.	1					Европейский необрезной маникюр.	10.03	15.03	
141	Техника выполнения классического обрезного маникюра.	1					Прочитать конспект	13.03 16.03	17.03	
142	Классический маникюр.	1					Классический маникюр.	13.03	17.03	
143	Классический маникюр.	1				Классический маникюр.	13.03	17.03		
144	Классический	1				Классический	16.03	17.03		

	маникюр.								
145	Классический маникюр.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать важность коллективной работы;</li> <li>- контролировать свои действия при совместной работе;</li> <li>- допускать существование различных точек зрения;</li> <li>- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- выполнять действия по заданному алгоритму;</li> <li>- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического мышления, внимания, памяти,</li> <li>- побуждение к учебной деятельности,</li> <li>- развитие высших психических функций.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</li> <li>- отвечать на простые вопросы учителя;</li> <li>- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;</li> </ul>						
146	Классический маникюр.	1							
147	Ошибки при выполнении маникюра.	1							
148	Ошибки при выполнении маникюра.	1							
149	Ошибки при выполнении маникюра.	1							
150	Ошибки при выполнении маникюра.	1							
151	Контрольная работа.	1							
152	Повторение изученного материала.	1							
153	Техника выполнения аппаратного маникюра.	1							
154	Техника выполнения аппаратного маникюра.	1							
155	Техника выполнения аппаратного маникюра.	1							
156	Техника выполнения	1							
	маникюр.								
	Классический маникюр.	16.03	20.03						
	Классический маникюр.	16.03	20.03						
	Прочитать конспект	22.03	20.03						
	Повторение.	24.03	23.03						
	Повторение.	24.03	23.03						
	Повторение.	24.03	23.03						
	Повторение.	24.03							
	Выполнить маникюр	03.04	05.04						
	Техника выполнения аппаратного маникюра.	03.04	07.04						
	Техника выполнения аппаратного маникюра.	03.04	07.04						
	Техника выполнения аппаратного маникюра.	06.04м	07.04						
	Повторить	06.04	07.04						

	мужского маникюра.			- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;					
157	Мужской маникюр.	1		- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;		Мужской маникюр.	06.04	10.04	
158	Мужской маникюр.	1		- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;		Мужской маникюр.	12.04	10.04	
159	Мужской маникюр.	1		- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.		Мужской маникюр.	14.04	10.04	
160	Техника выполнения детского маникюра.	1		<b>Коммуникативные:</b>		Повторить	14.04	13.04	
161	Детский маникюр.	1		- взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками;		Детский маникюр.	14.04	13.04	
162	Детский маникюр.	1		- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;		Детский маникюр.	14.04	13.04	
163	Детский маникюр.	1				Детский маникюр.	17.04	19.04	
164	Уход за кожей рук.	1	Уметь выполнять различные процедуры по уходу за руками, ванночки, маски, массаж для рук. Научить ребят ухаживать за поврежденными ногтями.	- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;	Умение выполняют массаж рук, маски для рук сохранит здоровье и семейный бюджет.	Уход за кожей	17.04	21.04	
165	Уход за кожей рук.	1		- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;		Уход за кожей рук.	17.04	21.04	
166	Средства по уходу за руками.	1		- слушать и понимать речь других;		Средства по уходу за руками.	20.04	21.04	
167	Средства по уходу за руками.	1		- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;		Средства по уходу за руками.	20.04	21.04	
168	Приготовление масок для рук.	1		- понимать важность коллективной работы;		Маски	20.04	24.04	
169	Приготовление масок для рук.	1		- контролировать свои действия при совместной работе;		Приготовление масок для рук.	26.04	24.04	
170	Массаж рук.	1		- допускать существование различных точек		Массаж рук	28.04	24.04	
171	Массаж рук.	1				Массаж рук.	28.04	27.04	

172	Ванночки для рук.	1		зрения;		Ванночки	28.04	27.04	
173	Ванночки для рук.	1		- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.		Ванночки для рук.	28.04	27.04	
174	Методы укрепления ногтей.	1		<b>Регулятивные:</b>		Повторить	04.05	03.05	
175	Методы укрепления ногтей.	1		- принимать и сохранять учебную задачу;		Методы укрепления ногтей.	04.05	05.05	
176	Уход за поврежденным и ногтями.	1		- выполнять действия по заданному алгоритму;		Маски, ванночки	04.05	05.	
177	Уход за поврежденным и ногтями.	1		- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.		Уход за поврежденными ногтями.	10.05	05.05	
178	Маски против расслаивания ногтей.	1		<b>Познавательные:</b>		Маски, ванночки	12.05	05.05	
179	Маски против расслаивания ногтей.	1		- развитие логического мышления, внимания, памяти,		Маски против расслаивания ногтей.	12.05	08.05	
180	Декоративное окрашивание ногтей.	1	Изучение технологически правильной последовательности окрашивания ногтей.	- побуждение к учебной деятельности,	Изучение данного раздела, также сэкономит семейный бюджет семьи и поможет заработать мастеру	Окрашивание ногтей	12.05	08.05 11.05	
181	Техника нанесения декоративного	1		- развитие высших психических функций.		Техника нанесения декоративного	15.05	08.05	
				<b>Личностные:</b>					
				- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;					
				- отвечать на простые вопросы учителя;					
				- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;					
				- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;					
				- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;					

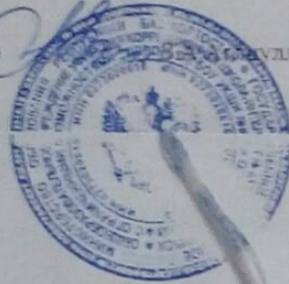
	покрытия.			- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;		о покрытия. м			
182	Техника нанесения декоративного покрытия.	1		- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку. <b>Коммуникативные:</b>		Техника нанесения декоративного покрытия.	15.05	11.05	
183	Техника нанесения декоративного покрытия.	1		- взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками; - участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;		Техника нанесения декоративного покрытия.	15.05	11.05	
184	Контрольная работа.	1		- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить; - слушать и понимать речь других; - принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами; - понимать важность коллективной работы; - контролировать свои действия при совместной работе; - допускать существование различных точек зрения; - договариваться с партнерами и приходить к общему решению. <b>Регулятивные:</b>			18.05 24.05	17.05	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>- выполнять действия по заданному алгоритму;</li> <li>- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического мышления, внимания, памяти,</li> <li>- побуждение к учебной деятельности,</li> <li>- развитие высших психических функций.</li> </ul>					
185	Подготовка к экзаменам. Повторение изученного материала.	к	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на простые вопросы учителя;</li> <li>- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;</li> <li>- взаимодействовать (сотрудничать) с одноклассниками;</li> </ul>		Подготовка к экзаменам. Повторение изученного материала.	18.05	19.05	
186	Подготовка к экзаменам. Повторение изученного материала.	к	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;</li> <li>- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;</li> <li>- понимать важность коллективной работы;</li> </ul>		Подготовка к экзаменам. Повторение изученного материала.	22.05	19.05	
187	Подготовка к экзаменам. Повторение изученного материала.	к	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке</li> </ul>		Подготовка к экзаменам. Повторение изученного материала.	22.05	19.05	
188	Подготовка к экзаменам. Повторение изученного материала.	к	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке</li> </ul>		Подготовка к экзаменам. Повторение изученного материала.	24.05	19.05	



Пронумеровано и прошнуровано  
32 (тридцать два) листа /ов  
и скреплено печатью государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения Уфимская коррекционная  
школа-интернат №63 для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья

Директор



С.В. Булдина