Министерство образования Республики Башкортостав государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучанивных с ограниченными возножностими двирина

«Рассмотрено»
на засединия ШМО предоста обусский
Руководитель МО (Ханафина А.Ф.)
и 9/2 Мг. 2016г

## Рабочая программа

по предмету: растениеводство класс 7Б

2016 -2017 учебный год

Peopalisman yearners Carriedy terrose T.F.

The Street Course

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	.3
2.	Предметные результаты освоения учебного предмета «Растениеводство»	.6
3.	Содержание учебного предмета «Растениеводство»	6
4.	Календарно-тематическое планирование	12

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п.

Преподавание учебного предмета «Растениеводство» ведётся по«Программе образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ.

В системе предметов «Растениеводство» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели: формирование у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Для обучающихся, получающих образование по программе образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, характерна умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра и эмоционально волевой сферы, выраженными в различной степени и сочетающимися в разных вариантах. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их развитие и обучение. Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью имеют конкретное негибкое мышление, образование отвлеченных понятий значительно затруднено или невозможно. Ограниченно формируется понимание и использование речи, которая часто сопровождается косноязычием и аграмматизмами. Словарный запас состоит из наиболее часто употребляемых в обиходе слов и выражений. В случае тяжелой умственной отсталости языковые средства часто оказываются несформированными. Вместе с тем использование средств альтернативной (невербальной) коммуникации позволяет обучать детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием навыкам элементарной коммуникации.

Внимание у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью с трудом привлекается, отличается неустойчивостью и отвлекаемостью Слабость активного внимания препятствует решению задач познавательного развития, однако, при высокой мотивации его продолжительность может быть увеличена.

У детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью запас сведений и представлений об окружающем мире существенно сужен. Отмечается значительное недоразвитие восприятия и памяти. Вместе с тем, при целенаправленной планомерной коррекционно-педагогической работе у обучающихся формируются элементарные представления об окружающей действительности и о себе. Перенос освоенных действий и применение представлений в новых ситуациях часто затруднены, требуются дополнительные в них упражнения, либо формирование заново.

Общемоторное развитие, как правило, нарушено. Имеются отклонения в координации, точности и темпе движений. Движения замедленны, неуклюжи, что препятствует формированию некоторых прикладных физических действий. У обучающихся возникают большие сложности при переключении движений, быстрой смене поз и действий. Часть детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью имеет замедленный темп, вялость, неловкость движений. У других наблюдается повышенная подвижность сочетающаяся с нецеленаправленностью, беспорядочностью, нескоординированностью движений. Развитие навыков самообслуживания у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью существенно отстает. При тяжелой степени интеллектуального недоразвития данные навыки могут отсутствовать. Наиболее часто возникают трудности в овладении навыками, требующими тонких дифференцированных движений пальцев: шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек и шнурков. Некоторые обучающиеся полностью зависят от посторонней помощи в обращении с одеждой и обувью, при приеме пищи, совершении гигиенических процедур.

Исходя из психофизических особенностей учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, цель программы учебного предмета «Растениеводство»: максимальное развитие жизненных компетенций с учетом возможностей каждого ребенка. Задачи программы учебного предмета «Растениеводство» задействовать три составляющие деятельности: мотивационную (почему учащийся должен выполнять работу), целевую (для чего учащийся должен выполнять работу) и исполнительскую (каким образом учащийся может выполнить работу). Основное внимание при этом обращается на то, что учащиеся систематически активно взаимодействуют с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой.

На уроках по предмету «Растениеводство» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять уход за комнатными растениями, несложные земляные работы, пересадку растений, собирать и обмолачивать семена вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к

труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно — гигиенических требований к условиям труда. Важное значение приобретает социальный характер уроков:

- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- выработка установок на выполнение трудовых действий с учетом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика.

Уроки по предмету «Растениеводство» благоприятно влияют на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Физические нагрузки учащихся носят локальный характер, поэтому моторная неловкость и быстрая мышечная утомляемость учащихся требует включение в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика, в работу включаются все (или большинство) группы мыщц.

В ходе уроков по предмету «Растениеводство» формируется и совершенствуется восприятие учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Учитель побуждает учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и формирования умения фиксировать полученные впечатления в речи. На уроках поддерживаются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы. В процессе занятий концентрируется внимание, развивается память, поскольку ученикам необходимо запоминать приемы работы с инструментами и последовательность работ. Несмотря на то что учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации, эффективность этих уроков заключается в создании благоприятных возможностей для становления умений переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока. Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения (совместно со взрослыми, а возможно и самостоятельно), стремиться к своевременному завершению совместного задания.

Учебный предмет «Растениеводство» успешно интегрируется с предметами «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Здоровье и ОБЖ», «Адаптивная физическая физкультура», «Мир растений» и другими учебными предметами и коррекционно – развивающими занятиями.

Учебный предмет «Растениеводство» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе в объеме 337 часов (10 часов в неделю). По учебному плану 350 часов.

## 2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

В соответствии с требованиями ФГОС результативность освоения учебного предмета «Растениеводство» может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям умственно отсталых детей без дополнительных нарушений. Они определяются возможностями ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития и тем, что его образование направлено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях («академический» компонент) регламентируется рамками полезных и необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни. Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность готовит обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования способностей для активной жизни в семье и обществе.

#### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Растениеводство»

#### **І ЧЕТВЕРТЬ – 82 ЧАСА**

#### Вводное занятие: растения, которые живут рядом с нами.

Экскурсия на пришкольный участок: наблюдение за растениями.

#### Представления о цветниках.

Различие цветников по форме и размеру.

Экскурсия на пришкольный участок: школьные цветники. Экскурсия на пришкольный участок: определение формы школьных цветников. Экскурсия на пришкольный участок: сравнение цветников по размеру. Экскурсия на пришкольный участок: сравнение цветковых растений по цвету, высоте.

Представления о растениях, растущих на огороде: помидор, огурец, перец.

Экскурсия в школьную теплицу: как растет помидор. Экскурсия в школьную теплицу: как растет огурец. Экскурсия в школьную теплицу: как растет перец.

## Представления о семенах.

Сравнение семян по размеру, форме.

## Практическая работа.

Проращивание семени огурца, семени помидора, семени перца.

Контрольное индивидуальное тестирование: строение цветкового растения, сравнение цветковых растений. Практическая работа.

Сбор семян цинии, настурции, бархатцев. Раскладывание семян на сушку.

## Представление об устройстве метлы и граблей.

Представления о правилах безопасной работы инструментами. Представления о правилах пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Представления о рабочей одежде. Рабочие перчатки.

## Практическая работа.

Приемы работы веерными граблями. Сгребание листьев в кучки веерными граблями. Складывание листьев в мусорные мешки. Приемы работы метлой. Подметание узких дорожек. Чистка метлы. Место хранения инструментов. Уход за руками. Уход за рабочей одеждой и обувью. Сбор тонких веток. Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер.

Контрольное индивидуальное тестирование: представления о цветниках и семенах.

Контрольная практическая работа: сгребание листьев в кучки веерными граблями, складывание в мусорные мешки.

### Практическое повторение.

Подметание узких дорожек. Чистка метлы. Место хранения инструментов. Уход за руками. Уход за рабочей одеждой и обувью.

Сбор тонких веток. Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер.

Сгребание листьев в кучки веерными граблями. Складывание листьев в мусорные мешки.

#### ІІ ЧЕТВЕРТЬ 84 ЧАСА

Вводное занятие: представления о вечнозеленых и цветущих комнатных цветах. Комнатное цветоводство.

Экскурсия по школе: представления о вечнозеленых и цветущих комнатных цветах. Определение вида комнатного цветка: вечнозеленое или цветущее.

## Повторение.

Представления о значении комнатных цветов в жизни человека. Представления об условиях, необходимых для жизни комнатных цветов. Инвентарь для выращивания комнатных цветов: цветочный горшок, поддон.Инструменты для выращивания комнатных цветов.

#### Полив и рыхление комнатных цветов.

Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке. Полив комнатных цветов.

Определение необходимости рыхления почвы на ощупь земли в горшке. Рыхление почвы комнатных цветов.

Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке

Посадка комнатных цветов, приобретенных в цветочном магазине, в цветочный горшок.

#### Практическая работа.

Подготовка цветочного горшка к посадке. Посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив. Выбор места для комнатного цветка. Уход и наблюдение за комнатным цветком.

#### Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы.

Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы Набор воды в опрыскиватель. Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов. Уборка рабочего места.

#### Мытье горшков и поддонов.

Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона. Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов.

## Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев.

Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев.

#### Мытье крупных листьев вечнозеленых комнатных цветов.

Подготовка инвентаря. Мытье листьев. Уборка рабочего места.

#### Практическое повторение.

Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке. Полив комнатных цветов.

#### Контрольное индивидуальное тестирование: комнатное цветоводство.

Контрольная практическая работа: определение необходимости полива и полив комнатного цветка.

#### Практическое повторение.

Рыхление почвы комнатных цветов. Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов. Подготовка инвентаря. Мытье листьев. Уборка рабочего места. Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев. Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке. Полив комнатных цветов. Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов. Уборка рабочего места.

#### ІІІ ЧЕТВЕРТЬ 89 ЧАСОВ

Вводное занятие: зеленые овощи.

Работа по посадке зеленых овощей.

Лук репчатый. Лук зеленый. Укроп. Зеленый салат.

## Практическая работа.

Подготовка семян лука к посадке. Подготовка ящиков к посадке. Посадка лука на зелень по шаблону. Установка ящиков. Полив. Подготовка семян укропа к посадке. Подготовка ящиков к посадке. Посев укропа. Полив укропа. Подготовка семян салата к посеву. Подготовка ящиков к посадке. Посев салата. Полив. Уход за сеянцами.

## Зимние работы на пришкольном участке.

Представления об устройстве лопаты для чистки снега.

## Практическая работа.

Приемы работы лопатой для чистки снега. Чистка дорожек от снега. Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время. Утаптывание снега вокруг деревьев.

## Практическое повторение.

Уход за комнатными растениями зимой. Полив комнатных растений зимой. Удаление сухих листьев. Опрыскивание комнатных растений. Рыхление почвы комнатных цветов. Мытье горшков и поддонов. Уборка рабочего места.

#### Обмолот семян однолетних цветов.

#### Практическая работа.

Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых. Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии. Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев высоких. Уборка рабочего места. Личная гигиена садовода.

## Посев семян однолетних цветов на рассаду.

#### Практическая работа.

Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере. Сравнение посева с образцом.

Подготовка ящиков для посева. Посев бархатцев. Посев агерантума голубого. Полив сеянцев. Уборка рабочего места. Уход за сеянцами.

Контрольное индивидуальное тестирование: зеленые овощи и их семена.

Контрольная практическая работа: посев укропа.

Практическое повторение.

Уход за сеянцами. Рыхление почвы комнатных цветов. Мытье листьев вечнозеленых комнатных цветов. Полив комнатных цветов. Мытье горшков и поддонов. Уход за сеянцами.

#### **IV ЧЕТВЕРТЬ 82 ЧАСА**

Вводное занятие: представления о весенних работах садовода.

Разбрасывание снега на пришкольном участке.

Основные части совковой лопаты. Повторение правил безопасной работы лопатой. Приемы работы совковой лопатой. Рабочая одежда и обувь.

## Практическая работа.

Приемы работы совковой лопатой. Разбрасывание снега на пришкольном участке. Уход за рабочей одеждой и обувью. Уход за руками.

## Уборка растительных остатков на пришкольном участке.

Повторение устройства веерных граблей. Приемы работы веерными граблями. Сгребание растительных остатков в кучки. Складывание растительных остатков в мусорные мешки. Перенос мешков к мусорным контейнерам. Стирка рабочих перчаток.

#### Посадка низкорослых бархатцев в цветник.

Рыхление почвы в цветнике. Определение мест посадки бархатцев по шаблону. Выкапывание лунок с помощью садового конуса. Посадка рассады бархатцев в лунки. Полив бархатцев. Уборка рабочего места.

#### Выращивание настурции в цветнике.

Сортировка семян настурции, удаление поврежденных семян. Замачивание семян настурции. Подготовка почвы в цветнике: рыхление почвы. Разметка посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка семян настурции. Полив посадок.

Контрольное индивидуальное тестирование по растениеводству.

Контрольная практическая работа: посадка бархатцев.

Уход за многолетними цветами.

Представления о многолетних цветах: ирисы, пионы, овсянка. Рыхление почвы под многолетними цветами. Полив многолетних цветов.

## Практическое повторение.

Полив посадок. Удаление сорняков. Уход за рабочей одеждой и обувью. Подметание дорожек Полив посадок. Уход за рабочей одеждой и обувью.

## Учебно – тематический план

Ma	Coronnavivo		Toon ymayy	Променти уполич	Mayon nafazy
№	Содержание	Всего уроков	Теор. уроки	Практич. уроки	Контр. работы
1	Вводное занятие	5	5		
2	Представления о цветниках	8	3	5	
3	Представления о растениях, растущих на	4	4		
	огороде: помидор, огурец, перец				
	Представления о семенах				
4	Представление об устройстве метлы и	26	3	23	
	граблей				
5	Комнатное цветоводство	26	5	21	
6	Полив и рыхление комнатных цветов	7	7		
7	Посадка комнатных цветов,	16		16	
	приобретенных в цветочном магазине, в				
	цветочный горшок				
8	Опрыскиватель: устройство, набор воды,	8		8	
	приемы работы				
9	Мытье горшков и поддонов	6	2	4	
10	Определение сухих листьев на	8	1	7	
	комнатных цветах. Удаление сухих				
	листьев				
11	Мытье крупных листьев вечнозеленых	6		6	
	комнатных цветов				
12	Работа по посадке зеленых овощей	8		8	
13	Зимние работы на пришкольном участке	15	3	12	
14	Обмолот семян однолетних цветов	14	3	11	
15	Посев семян однолетних цветов на	10		10	
	рассаду				
16	Разбрасывание снега на пришкольном	18		18	
	участке				
17	Уход за комнатными растениями зимой	18		18	

18	Уборка растительных остатков на	14	2	12	
	пришкольном участке				
19	Посадка низкорослых бархатцев в	14		14	
	цветник				
20	Выращивание настурции в цветнике	10		10	
21	Уход за многолетними цветами	4		4	
22	Контрольная работа	5			5
23	Практическое повторение	70		70	
	Итого	337	41	291	5

# 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Да	та	Тема урока	Кол-	Содержание	БУД	Область	Домашнее задание			
	план	факт		во часов			развития жизненных компетенций				
	I ЧЕТВЕРТЬ – 82 ЧАСА										
1	01.09		Вводное         занятие:           растения,         которые           живут рядом с нами	1	Деревья, кустарники, цветы, трава	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и	Формирование безопасного поведения в	Нарисовать дерево			
2	01.09		Экскурсия на пришкольный участок: наблюдение за растениями	1	Наблюдение за растениями	обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные:дифференциров анно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Растения возле вашего дома			
			Представления о цветниках								
3	05.09		Представления о цветниках	1	Представления о цветниках	Личностные: готовность к безопасному и бережному	Формирование безопасного	Нарисовать цветок			
4	05.09		Различие цветников по	1	Формы и размеры	поведению в природе и	поведения в	Нарисовать квадрат и круг			

		форме и размеру		цветников	обществе.	обществе и	
5	06.09	Экскурсия на	1	Изучение школьных	Коммуникативные: слушать и	природе,	Сосчитать школьные цветники
		пришкольный участок:		цветников	понимать учителя, вступать в	формирование	
		школьные цветники			диалог.	бережного	
6	06.09	Экскурсия на 1	1	Определение формф	Регулятивные: ориентироваться	отношения к	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
		пришкольный участок:		школьных цветников	на пришкольном участке.	природе.	круг, прямоугольник
		определение формы			Познавательные:		
		школьных цветников			дифференцированно		
7	06.09	Экскурсия на	1	Сравнение цветников по	воспринимать окружающий мир,		Сравнить два квадрата по
		пришкольный участок:		размеру	сравнивать и устанавливать		размеру
		сравнение цветников по			аналогии в соответствии с		
	06.00	размеру	1		индивидуальными		П
8	06.09	Повторение: строение	1	Строение цветкового	возможностями		Повторять строение
9	07.09	цветкового растения	1	растения			цветкового растения
9	07.09	Экскурсия на пришкольный участок:	1	Сравнение цветковых растений по цвету,			Нарисовать высокий и низкий цветки
		сравнение цветковых		растений по цвету, высоте			цветки
		растений по цвету,		высоте			
		высоте					
10	07.09	Экскурсия на	1	Сравнение цветковых			Сравнить два цветка по высоте
		пришкольный участок:		растений по цвету,			и цвету
		сравнение цветковых		высоте			
		растений по цвету,					
		высоте					
		Представления о					
		растениях, растущих					
		на огороде: помидор,					
	22.22	огурец, перец					_
11	08.09	Представления о	1	Растения огорода:	Личностные: готовность к	Формирование	Повторять названия овощей
		растениях, растущих на		помидор, огурец, перец	безопасному и бережному	безопасного	
		огороде: помидор,			поведению в природе и	поведения в	
10	00.00	огурец, перец	1	11.6	обществе.	обществе и	П
12	08.09	Экскурсия в школьную	1	Наблюдение за	Коммуникативные: слушать и	природе,	Принести помидор
		теплицу: как растет		помидором	понимать учителя, вступать в	формирование	
12	13.09	помидор	1	<b>Поднология за съглата</b>	диалог. Регулятивные: ориентироваться	бережного отношения к	Примости отключ
13	15.09	J1 J	1	Наблюдение за огурцом	на пришкольном участке.	отношения к природе	Принести огурец
		теплицу: как растет			Познавательные:	природс	
L		огурец			110311ubu1031b11b10.		

14	13.09	Экскурсия в школьную теплицу: как растет перец  Представления о семенах	1	Наблюдение за перцем	дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		Принести перец
15	13.09	Представления о семенах	1	Семена цветов и овощей	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.	Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Принести семена фасоли и укропа
16	13.09	Сравнение семян по размеру, форме	1	Сравнение семян по размеру, форме	Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Формирование умения сравнивать и устанавливать аналогии	Сравнить по размеру семена фасоли и укропа по размеру и форме
		Практическая работа					
17	14.09	Практическая работа: проращивание семени огурца, семени помидора, перца	1	Проращивание семени огурца, семени помидора, семени перца в контейнере на вате, смоченной в воде. Наблюдение за прорастанием	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.	Умение соблюдать технологические процессы при выращивании растений. Умение	Наблюдать за прорастанием семян
18	14.09	Практическая работа: проращивание семени огурца, семени помидора, перца	1	Проращивание семени огурца, семени помидора, семени перца в контейнере на вате, смоченной в воде. Наблюдение за	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать	использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные	Наблюдать за прорастанием семян

19	15.09	Контрольное индивидуальное тестирование: строение цветкового растения, сравнение	1	прорастанием  Индивидуальное тестирование по наглядному материалу	аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями  Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	правила техники безопасности в процессе работы. Закреплять знания, умения, навыки	Наблюдать за погодой
20	15.09	практическая работа: сбор семян настурции	1	Сбор семян настурции	Коммуникативные:вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и	Умение соблюдать	Где сушат семена настурции
21	19.09	Практическая работа: сбор семян настурции	1	Сбор семян настурции	трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию	технологические процессы при сборе	Сравнить семена настурции с семенами укропа по размеру и форме
22	19.09	Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку	к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по	семян.Умение использовать различные	Наблюдать за сушкой семян
23	20.09	Практическая работа: сбор семян цинии	1	Сбор семян цинии	участку, выполнять работу по подражанию и образцу.	инструменты и материалы,	Учиться отличать сухой цветок от цветущего
24	20.09	Практическая работа: сбор семян цинии	1	Сбор семян цинии	Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять	соблюдать элементарные правила техники	Сравнить семена настурции с семенами цинии по размеру и форме
25	20.09	Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку	задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными	безопасности в процессе работы	Наблюдать за сушкой семян
26	20.09	Личная гигиена	1	Уход за руками, одеждой, рабочим местом	параметрами		Уход за руками и рабочей одеждой
27	21.09	Практическая работа: сбор семян цинии	1	Сбор семян цинии			Учиться отличать сухой цветок от цветущего
28	21.09	Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку		Умение	Наблюдать за сушкой семян
29	22.09	Практическая работа: сбор семян цинии	1	Сбор семян цинии		соблюдать технологические	Учиться отличать сухой цветок от цветущего
30	22.09	Практическая работа: раскладывание семян на	1	Раскладывание семян на сушку		процессы при сборе семян.	Наблюдать за сушкой семян

		сушку				Умение	
31	26.09	Практическая работа:	1	Сбор семян цинии		использовать	Учиться отличать сухой
		сбор семян цинии				различные	цветок от цветущего
32	26.09	Практическая работа:	1	Раскладывание семян на		инструменты и	Наблюдать за сушкой семян
		раскладывание семян на		сушку		материалы,	
		сушку				соблюдать	
33	27.09	Практическая работа:	1	Сбор семян бархатцев		элементарные	Уход за руками
		сбор семян бархатцев				правила техники	
34	27.09	Практическая работа:	1	Раскладывание семян на		безопасности в	Наблюдать за сушкой семян
		раскладывание семян на		сушку		процессе	
		сушку				работы	
35	27.09	Практическая работа:	1	Сбор семян бархатцев			Учиться отличать сухой
		сбор семян бархатцев					цветок от цветущего
35	27.09	Практическая работа:	1	Раскладывание семян на			Наблюдать за сушкой семян
		раскладывание семян на		сушку			
		сушку					
37	28.09	Практическая работа:	1	Сбор семян бархатцев			Учиться отличать сухой
• •		сбор семян бархатцев					цветок от цветущего
38	28.09	Практическая работа:	1	Раскладывание семян на			Наблюдать за сушкой семян
		раскладывание семян на		сушку			
20	20.00	сушку	1	05			<b>1</b> 77
39	29.09	Практическая работа:	1	Сбор семян бархатцев			Учиться отличать сухой
40	20.00	сбор семян бархатцев	1	D			цветок от цветущего
40	29.09	Практическая работа:	1	Раскладывание семян на			Наблюдать за сушкой семян
		раскладывание семян на		сушку			
		сушку Представления об					
		Представления об устройстве веерных					
		устроистве веерных граблей, метлы					
41	03.10	Представления об	1	Устройство веерных	Личностные: готовность к	Формирование	Основные части веерных
71	03.10	устройстве веерных	1	граблей	безопасному и бережному	безопасного	граблей
		граблей		puosieri	поведению в природе и	поведения в	puosien
		puosieri			обществе.	обществе и	
					Коммуникативные: слушать и	природе,	
					понимать учителя, вступать в	формирование	
					диалог.	бережного	
					Регулятивные: ориентироваться	отношения к	
					на пришкольном участке.	природе	

42	03.10	Представление об устройстве метлы	1	Устройство метлы	Познавательные: дифференцированно	Формирование	Основные части метлы
43	04.10		1	Правила безопасной работы инструментами	дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с	умения использовать различные инструменты и	Правила безопасной работы метлой и веерными граблями
44	04.10	Представления о правилах пожарной безопасности. Средства пожаротушения	1	Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения	индивидуальными возможностями	материалы, соблюдать элементарные правила техники	Правила пожарной безопасности
45	04.10	Представления о рабочей одежде. Рабочие перчатки Практическая работа	1	Рабочая одежда. Рабочие перчатки		безопасности в процессе работы	Рабочая одежда
46	04.10	Практическая работа: приемы работы веерными граблями	1	Приемы работы веерными граблями	Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	Умение соблюдать технологические процессы при уборке	Имитировать движения работы веерными граблями
47	05.10	Практическая работа: сгребание листьев в кучки веерными граблями	1	Сгребание листьев в кучки веерными граблями	Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь,	Умение соблюдать технологические процессы при уборке	Имитировать движения работы веерными граблями
48	05.10	Практическая работа: складывание листьев в мусорные мешки	1	Складывание листьев в мусорные мешки	слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться	Умение соблюдать технологические	Имитировать движения работы веерными граблями
49	06.10	Практическая работа: приемы работы метлой	1	Приемы работы метлой	на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по	процессы при уборке.	Имитировать движения работы веерными метлой
50	06.10	Практическая работа: приемы работы метлой	1	Приемы работы метлой	подражанию и образцу. Познавательные: формирование	Умение использовать	Имитировать движения работы веерными метлой
51	10.10	Практическая работа: подметание узких дорожек	1	Подметание узких дорожек	трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного	различные инструменты и материалы,	Имитировать движения работы веерными метлой
52	10.10	Чистка метлы. Место хранения инструментов	1	Чистка метлы. Место хранения инструментов	периода от начала до конца с заданными качественными	соблюдать элементарные	Правила безопасной работы метлой и веерными граблями
53	12.10	Практическая работа: уход за руками	1	Уход за руками	параметрами	правила техники безопасности в	Уход за руками
54	12.10	Уход за рабочей	1	Уход за рабочей		процессе	Уход за рабочей одеждой и

		одеждой и обувью		одеждой и обувью		работы	обувью
55	13.10	Практическая работа:	1	Подметание узких			Имитировать движения
		подметание узких		дорожек			работы веерными метлой
		дорожек					
56	13.10	Чистка метлы. Место	1	Чистка метлы. Место			Правила безопасной работы
		хранения инструментов		хранения инструментов			метлой и веерными граблями
57	17.10	Практическая работа:	1	Сгребание листьев в			Имитировать движения
		сгребание листьев в		кучки веерными			работы веерными граблями
		кучки веерными		граблями		<b>V</b>	
7.0	15.10	граблями				Умение	
58	17.10	Практическая работа:	1	Складывание листьев в		соблюдать	Правила пожарной
		складывание листьев в		мусорные мешки		технологические процессы при	безопасности
59	10.10	мусорные мешки	1	C-massayara		уборке.	II.
39	18.10	Практическая работа: сгребание листьев в	1	Сгребание листьев в		Умение	Имитировать движения работы веерными граблями
		кучки веерными		кучки веерными граблями		использовать	раооты веерными граолями
		граблями		Траолими		различные	
60	18.10	Практическая работа:	1	Складывание листьев в		инструменты и	Основные части веерных
	10.10	складывание листьев в	-	мусорные мешки		материалы,	граблей
		мусорные мешки				соблюдать	r
61	18.10	Практическая работа:	1	Сбор тонких веток		элементарные	Правила переноса веток
		сбор тонких веток				правила техники	•
62	18.10	Разлом веток на части.	1	Разлом веток на части.		безопасности в	Способы разлома тонких веток
		Утилизация в мусорный		Утилизация в мусорный		процессе	
		контейнер		контейнер		работы	
63	19.10	Контрольное	1	Индивидуальное		Закреплять	Наблюдать за погодой
		индивидуальное		тестирование по		знания, умения,	
		тестирование:		наглядному материалу		навыки	
		представления о					
64	19.10	цветниках и семенах	1	Сгребание листьев в		201m oversams	Небаточет за поредей
04	19.10	Контрольная практическая	1	Сгребание листьев в кучки веерными		Закреплять знания,	Наблюдать за погодой
		работа:сгребание		граблями, складывание		навыки	
		листьев в кучки		в мусорные мешки		ПИОВІКИ	
		веерными граблями,					
		складывание в					
		мусорные мешки					
65	20.10	Практическая работа:	1	Сбор тонких веток Л	ичностные: активно включаться	Умение	Правила переноса веток

		сбор тонких веток			в общеполезную деятельность,	соблюдать	
66	20.10	Разлом веток на части.	1	Разлом веток на части.	соблюдать правила безопасного и	технологические	Способы разлома тонких веток
		Утилизация в мусорный		Утилизация в мусорный	бережного поведения в природе и	процессы при	
		контейнер		контейнер	обществе.	уборке	
67	24.10	Практическая работа:	1	Сбор тонких веток	Коммуникативные: вступать и		Правила переноса веток
		сбор тонких веток			поддерживать коммуникацию в		
68	24.10	Разлом веток на части.	1	Разлом веток на части.	разных ситуациях, учебных и		Способы разлома тонких веток
		Утилизация в мусорный		Утилизация в мусорный	трудовых, обращаться за		
		контейнер		контейнер	помощью и принимать помощь,		
		Практическое			слушать и понимать инструкцию		
		повторение			к заданию.		
69	25.10	Практическое	1	Подметание узких	Регулятивные: ориентироваться	Умение	Имитировать движения
		повторение:подметание		дорожек	на участке, передвигаться по	соблюдать	работы веерными метлой
		узких дорожек			участку, выполнять работу по	технологические	
70	25.10	Практическое	1	Чистка метлы. Место	подражанию и образцу.	процессы при	Основные части метлы
		повторение: чистка		хранения инструментов	Познавательные: формирование	уборке.	
		метлы. Место хранения			трудовых навыков по образцу и	Умение	
		инструментов			подражанию, умения выполнять	использовать	
71	25.10	Практическое	1	Уход за руками	задание в течение определенного	различные	Уход за руками
		повторение: Уход за			периода от начала до конца с заданными	инструменты и	
	27.10	руками			параметрами	материалы,	
72	25.10	Практическое	1	Уход за рабочей	параметрами	соблюдать	Уход за рабочей одеждой и
		повторение: уход за		одеждой и обувью		элементарные	обувью
		рабочей одеждой и				правила техники безопасности в	
72	26.10	обувью	1	05		процессе	П
73	26.10	Практическое	1	Сбор тонких веток		работы	Правила переноса веток
		повторение: сбор тонких				расоты	
74	26.10	Веток	1	Dearward Towns vo vo vo			C-coff access -communication
/4	26.10	Практическое	1	Разлом веток на части.			Способы разлома тонких веток
		повторение: разлом		Утилизация в мусорный контейнер			
		веток на части.		контеинер			
		Утилизация в мусорный контейнер					
75	27.10	Практическое	1	Сгребание листьев в			Имитировать движения
13	27.10	повторение: сгребание	1	кучки веерными			работы веерными граблями
		листьев в кучки		граблями			расоты всерпыми граслими
		веерными граблями		1 puominin			
76	27.10	Практическое	1	Складывание листьев в			Правила пожарной

		повторение:		мусорные мешки			безопасности
		складывание листьев в					
77	31.10	мусорные мешки Практическое повторение: сгребание листьев в кучки веерными граблями	1	Сгребание листьев в кучки веерными граблями			Имитировать движения работы веерными граблями
78	31.10	Практическое повторение: складывание листьев в мусорные мешки	1	Складывание листьев в мусорные мешки			Правила безопасной работы метлой и веерными граблями
79	01.11	Практическое повторение: сгребание листьев в кучки веерными граблями	1	Сгребание листьев в кучки веерными граблями			Имитировать движения работы веерными граблями
80	01.11	Практическое повторение: складывание листьев в мусорные мешки	1	Складывание листьев в мусорные мешки			Правила безопасной работы метлой и веерными граблями
81	01.11	Практическое повторение: уход за руками	1	Уход за руками			Уход за руками
82	01.11	Практическое повторение:уход за рабочей одеждой и обувью	1	Уход за рабочей одеждой и обувью			Уход за рабочей одеждой и обувью
				ІІ ЧЕТВЕ	СРТЬ 84 ЧАСА		
1	07.11	Вводное занятие: представления о вечнозеленых и цветущих комнатных цветах	1	Вечнозеленые и цветущие комнатные цветы	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.	Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Различать цветущее и вечнозеленое комнатное растение
		Комнатное			Познавательные:		
		цветоводство			дифференцированно		

2	07.11	Экскурсия по школе: представления о вечнозеленых и цветущих комнатных цветах	1	Наблюдение за школьными комнатными цветами	воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Различать цветущее и вечнозеленое комнатное растение
3	08.11	Повторение: представления о значении комнатных цветов в жизни человека	1	Значение комнатных цветов		Формирование безопасного поведения в обществе и	Повторять значение комнатных цветов
4	08.11	Повторение: представления об условиях, необходимых для жизни комнатных цветов	1	Условия для роста комнатных цветов		природе, формирование бережного отношения к природе	В каких условиях растут комнатные цветы
5	08.11	Определение вида комнатного цветка: вечнозеленое или цветущее	1	Определение вида комнатного цветка: вечнозеленое или цветущее			Различать цветущее и вечнозеленое комнатное растение
6	08.11	Повторение: инвентарь для выращивания комнатных цветов: цветочный горшок, поддон	1	Инвентарь для выращивания комнатных цветов: цветочный горшок, поддон		Умение использовать различные инструменты и материалы,	Инвентарь для выращивания комнатных цветов: цветочный горшок, поддон
7	09.11	Повторение: инструменты для выращивания комнатных цветов	1	Инструменты для выращивания комнатных цветов		соблюдать элементарные правила техники безопасности в	Инструменты для выращивания комнатных цветов
8	09.11	Повторение: инструменты для выращивания комнатных цветов	1	Инструменты для выращивания комнатных цветов		процессе работы	Инструменты для выращивания комнатных цветов
		Полив и рыхление комнатных цветов					
9	10.11	Определение	1	Определить на ощупь	Личностные: активно включаться	Умение	Определить на ощупь сухая

		необходимости полива на ощупь земли в горшке		сухая или мокрая земля	в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и	соблюдать технологические процессы при	или мокрая земля в горшке
10	10.11	Полив комнатных 1 цветов	1	Определение размера горшка. Отмеривание мерным стаканом из ведра в лейку количество воды в зависимости от размера горшка. Полив под корень	обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	процессы при поливе и рыхлении комнатных цветов. Умение использовать различные инструменты и	Учиться поливать комнатные цветы
11	14.11	Определение 1 необходимости рыхления почвы на ощупь земли в горшке	1	Определение на ощупь твердой или мягкой поверхности почвы комнатного цветка	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.	материалы, соблюдать элементарные правила техники	Определить на ощупь твердая или мягкая поверхность почвы комнатного цветка
12	14.11	Рыхление почвы 1 комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов от стебля к краю горшка на глубину рабочего полотна рыхлителя	Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с	безопасности в процессе работы	Учиться рыхлить почву
13	15.11	Определение 1 необходимости полива на ощупь земли в горшке	1	Определить на ощупь сухая или мокрая земля	заданными качественными параметрами		Определить на ощупь сухая или мокрая земля в горшке
14	15.11	Полив комнатных 1 цветов	1	Определение размера горшка. Отмеривание мерным стаканом из ведра в лейку количество воды в зависимости от размера горшка. Полив под корень		Умение соблюдать технологические процессы при поливе и	Учиться поливать комнатные цветы
15	15.11	Определение 1 необходимости полива на ощупь земли в горшке	1	Определить на ощупь сухая или мокрая земля		рыхлении комнатных цветов. Умение	Определить на ощупь сухая или мокрая земля в горшке
16	15.11	Полив комнатных 1 цветов	1	Определение размера горшка. Отмеривание		использовать различные	Учиться поливать комнатные цветы

				мерным стаканом из	инструменты и	
				ведра в лейку	материалы,	
				количество воды в	соблюдать	
				зависимости от размера	элементарные	
				горшка. Полив под	правила техники	
				корень	безопасности в	
17	16.11	Определение	1	Определить на ощупь	процессе	Определить на ощупь сухая
		необходимости полива		сухая или мокрая земля	работы	или мокрая земля в горшке
		на ощупь земли в			•	
		горшке				
		необходимостиполива				
18	16.11	Полив комнатных	1	Определение размера		Учиться поливать комнатные
		цветов		горшка. Отмеривание		цветы
				мерным стаканом из		
				ведра в лейку		
				количество воды в		
				зависимости от размера		
				горшка. Полив под		
				корень		
19	17.11	Определение	1	Определение на ощупь		Определить на ощупь твердая
		необходимости		твердой или мягкой		или мягкая поверхность почвы
		рыхления почвы на		поверхности почвы		комнатного цветка
		ощупь земли в горшке		комнатного цветка		
20	17.11	Рыхление почвы	1	Рыхление почвы		Учиться рыхлить почву
		комнатных цветов		комнатных цветов от		
				стебля к краю горшка на		
				глубину рабочего		
				полотна рыхлителя		
21	21.11	Определение	1	Определение на ощупь		Определить на ощупь твердая
		необходимости		твердой или мягкой		или мягкая поверхность почвы
		рыхления почвы на		поверхности почвы		комнатного цветка
		ощупь земли в горшке		комнатного цветка		
22	21.11	Рыхление почвы	1	Рыхление почвы		Учиться рыхлить почву
		комнатных цветов		комнатных цветов от		
				стебля к краю горшка на		
				глубину рабочего		
				полотна рыхлителя		
23	21.11	Определение	1	Определение на ощупь		Определить на ощупь твердая

24	21.11	необходимости рыхления почвы на ощупь земли в горшке Рыхление почвы 1 комнатных цветов	твердой или мягкой поверхности почвы комнатного цветка  Рыхление почвы комнатных цветов от стебля к краю горшка на глубину рабочего полотна рыхлителя		Умение соблюдать технологические процессы при посадке комнатных	или мягкая поверхность почвы комнатного цветка  Учиться рыхлить почву
		цветов, приобретенных в			цветов. Умение	
		цветочном магазине, в			использовать	
		цветочный горшок			различные	
25	22.11	Практическая работа: 1 подготовка цветочного горшка к посадке	Подготовка цветочного горшка к посадке	Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и	инструменты и материалы, соблюдать	Повторять последовательность подготовки горшка к посадке
26	22.11	Практическая работа: 1 посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив	Посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив	бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в	элементарные правила техники безопасности в процессе	Повторять последовательность посадки комнатного цветка
27	22.11	Выбор места для 1 комнатного цветка	Выбор места для комнатного цветка	разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за	работы	Выбор места для комнатного цветка
28	22.11	Уход и наблюдение за 1 комнатным цветком	I Уход и наблюдение за комнатным цветком	помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию		Уход и наблюдение за комнатным цветком
29	23.11	Практическая работа: 1 подготовка цветочного горшка к посадке	Подготовка цветочного горшка к посадке	к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по		Повторять последовательность подготовки горшка к посадке
30	23.11	Практическая работа: 1 посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив	Посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив	участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и		Повторять последовательность посадки комнатного цветка
31	24.11	Выбор места для 1 комнатного цветка	Выбор места для комнатного цветка	подражанию, умения выполнять задание в течение определенного		Выбор места для комнатного цветка
32	24.11	Уход и наблюдение за 1 комнатным цветком	Уход и наблюдение за комнатным цветком	периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		Уход и наблюдение за комнатным цветком
		Опрыскиватель:				
		устройство, набор				

		воды, приемы работы					
33	28.11	Опрыскиватель:	1	Опрыскиватель:	Личностные: активно включаться	Умение	Учиться набирать воду в
		устройство, набор воды,		устройство, набор воды,	в общеполезную деятельность,	использовать	опрыскиватель
		приемы работы		приемы работы	соблюдать правила безопасного и	различные	
34	28.11	Опрыскиватель:	1	Опрыскиватель:	бережного поведения в природе и	инструменты и	Учиться набирать воду в
		устройство, набор воды,		устройство, набор воды,	обществе.	материалы,	опрыскиватель
		приемы работы		приемы работы	Коммуникативные: вступать и	соблюдать	
					поддерживать коммуникацию в	элементарные	
					разных ситуациях, учебных и	правила техники	
					трудовых, обращаться за	безопасности в	
					помощью и принимать помощь,	процессе	
25	20.11	11.5	1	11.6	слушать и понимать инструкцию	работы	V. ~
35	29.11	Набор воды в	1	Набор воды в	к заданию.	Умение	Учиться набирать воду в
36	29.11	опрыскиватель	1	опрыскиватель	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по	соблюдать	опрыскиватель Учиться опрыскивать
30	29.11	Опрыскивание	1	Опрыскивание	участку, выполнять работу по	технологические процессы при	1
		вечнозеленых комнатных цветов		вечнозеленых комнатных цветов	подражанию и образцу.	процессы при опрыскивании	комнатные цветы
37	29.11	Опрыскивание	1	Опрыскивание	Познавательные: формирование	комнатных	Учиться опрыскивать
37	29.11	вечнозеленых	1	вечнозеленых	трудовых навыков по образцу и	цветов	комнатные цветы
		комнатных цветов		комнатных цветов	подражанию, умения выполнять	цьстов	комнатные цветы
38	29.11	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	задание в течение определенного		Уборка рабочего места
30	27.11	Мытье горшков и	1	J dopina pado iero meera	периода от начала до конца с		oopia paoo iero meera
		поддонов			заданными качественными		
39	30.11	Определение	1	Определение	параметрами	Умение	Показывать на образцах
		поверхности горшка,		поверхности горшка,		соблюдать	поддон и поверхности горшка
		которую необходимо		которую необходимо		технологические	
		мыть. Определение		мыть. Определение		процессы при	
		поддона		поддона		мытье горшков	
40	30.11	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.		и поддонов.	Учиться мыть горшки и
		Мытье горшков и		Мытье горшков и		Умение	поддоны
		поддонов		поддонов		использовать	
41	01.12	Определение	1	Определение		различные	Показывать на образцах
		поверхности горшка,		поверхности горшка,		инструменты и	поддон и поверхности горшка
		которую необходимо		которую необходимо		материалы,	
		мыть. Определение		мыть. Определение		соблюдать	
42	01.12	поддона	1	поддона		элементарные	T.
42	01.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.		правила техники	Учиться мыть горшки и
		Мытье горшков и		Мытье горшков и		безопасности в	поддоны

		поддонов		поддонов		процессе	
43	05.12	Определение	1	Определение		работы	Показывать на образцах
		поверхности горшка,		поверхности горшка,			поддон и поверхности горшка
		которую необходимо		которую необходимо			
		мыть. Определение		мыть. Определение			
		поддона		поддона			
44	05.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.			Учиться мыть горшки и
		Мытье горшков и		Мытье горшков и			поддоны
		поддонов		поддонов			
45	06.12	Определение	1	Определение			Показывать на образцах
		поверхности горшка,		поверхности горшка,			поддон и поверхности горшка
		которую необходимо		которую необходимо			
		мыть. Определение		мыть. Определение			
		поддона		поддона			
46	06.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.			Учиться мыть горшки и
		Мытье горшков и		Мытье горшков и			поддоны
		поддонов		поддонов			
		Определение сухих					
		листьев на комнатных					
		цветах. Удаление					
4.7	0610	сухих листьев	4		T.	**	
47	06.12	Определение сухих	1	Определение сухих	Личностные: готовность к	Умение	Отличать сухие листья от
		листьев на комнатных		листьев на комнатных	безопасному и бережному	соблюдать	зеленых
10	0610	цветах	4	цветах	поведению в природе и	технологические	***
48	06.12	Удаление сухих листьев	1	Удаление сухих листьев	обществе.	процессы при	Удалять сухие листья
49	07.12	Определение сухих	I	Определение сухих	Коммуникативные: слушать и	уборке Умение	Отличать сухие листья от
		листьев на комнатных		листьев на комнатных	понимать учителя, вступать в	использовать	зеленых
50	07.10	цветах	1	цветах	диалог. Регулятивные: ориентироваться	различные	V
50	07.12	Удаление сухих листьев	1	Удаление сухих листьев	на пришкольном участке.	инструменты и материалы,	Удалять сухие листья
51	07.12	Определение сухих	1	Определение сухих	Познавательные:	соблюдать	Отличать сухие листья от
		листьев на комнатных		листьев на комнатных	дифференцированно	элементарные	зеленых
50	07.12	цветах	1	цветах	воспринимать окружающий мир,	правила техники	V-o
52	07.12	Удаление сухих листьев	1	Удаление сухих листьев	сравнивать и устанавливать	безопасности в	Удалять сухие листья
					аналогии в соответствии с	процессе	
					индивидуальными	работы	
					возможностями	Расоты	
		Мытье крупных					
	1				l .	1	<u>,                                      </u>

		листьев вечнозеленых комнатных цветов					
53	08.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.	Личностные: активно включаться	Умение	Учиться мыть листья
		Мытье листьев		Мытье листьев	в общеполезную деятельность,	соблюдать	
54	08.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	соблюдать правила безопасного и	технологические	Уборка рабочего места
55	12.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.	бережного поведения в природе и	процессы при	Учиться мыть листья
		Мытье листьев		Мытье листьев	обществе.	уборке и мытье	
56	12.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	Коммуникативные: вступать и	листьев	Уборка рабочего места
57	13.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.	поддерживать коммуникацию в		Учиться мыть листья
		Мытье листьев		Мытье листьев	разных ситуациях, учебных и		
58	13.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	трудовых, обращаться за		Уборка рабочего места
59	13.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.	помощью и принимать помощь,		Учиться мыть листья
		Мытье листьев		Мытье листьев	слушать и понимать инструкцию		
60	13.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	к заданию.		Уборка рабочего места
		Практическое			Регулятивные: ориентироваться		
		повторение			на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по		
61	14.12	Определение	1	Определение	подражанию и образцу.	Умение	Определить на ощупь сухая
		необходимости полива		необходимости полива	Познавательные: формирование	соблюдать	или мокрая земля в горшке
		на ощупь земли в		на ощупь земли в	трудовых навыков по образцу и	технологические	
		горшке		горшке	подражанию, умения выполнять	процессы при	
62	14.12	Полив комнатных	1	Полив комнатных	задание в течение определенного	поливе	Учиться поливать комнатные
	1 - 1 -	цветов		цветов	периода от начала до конца с	комнатных	цветы
63	15.12	Определение	1	Определение	заданными качественными	цветов	Определить на ощупь сухая
		необходимости		необходимости полива	параметрами		или мокрая земля в горшке
		поливана ощупь земли в		на ощупь земли в			
<u> </u>	15 10	горшке	1	горшке			V
64	15.12	Полив комнатных	1	Полив комнатных			Учиться поливать комнатные
65	19.12	Цветов	1	ЦВЕТОВ		200000000000000000000000000000000000000	ЦВЕТЫ V
63	19.12	Контрольное	1	Индивидуальное		Закреплять	Учиться поливать комнатные
		индивидуальное		тестирование		знания, умения,	цветы
		тестирование:				навыки	
		комнатное цветоводство					
66	19.12	Контрольная	1	Определение		Закреплять	Учиться поливать комнатные
00	17.12	практическая работа:	1	необходимости полива и		знания, умения,	цветы
		определение		полив комнатного		навыки	Досто
		необходимости полива		цветка		IIMDDIKII	
		и полив комнатного					
	1	n nomb komnamoro		<u> </u>	L	<u> </u>	

		цветка					
		Практическое					
		повторение					
67	20.12	Рыхление почвы	1	Рыхление почвы	Личностные: активно включаться		Учиться рыхлить почву
		комнатных цветов		комнатных цветов	в общеполезную деятельность,	Умение	
68	20.12	Опрыскивание	1	Опрыскивание	соблюдать правила безопасного и	соблюдать	Учиться опрыскивать
		вечнозеленых		вечнозеленых	бережного поведения в природе и	технологические	комнатные цветы
		комнатных цветов		комнатных цветов	обществе.	процессы при	
69	20.12	Рыхление почвы	1	Рыхление почвы	Коммуникативные: вступать и	выполнении	Учиться рыхлить почву
		комнатных цветов		комнатных цветов	поддерживать коммуникацию в	работы.	
70	20.12	Опрыскивание	1	Опрыскивание	разных ситуациях, учебных и	Умение	Учиться опрыскивать
		вечнозеленых		вечнозеленых	трудовых, обращаться за	использовать	комнатные цветы
		комнатных цветов		комнатных цветов	помощью и принимать помощь,	различные	
71	21.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.	слушать и понимать инструкцию	инструменты и	Учиться мыть листья
		Мытье листьев		Мытье листьев	к заданию.	материалы,	
72	21.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	Регулятивные: ориентироваться	соблюдать	Уборка рабочего места
73	22.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.	на участке, передвигаться по	элементарные	Учиться мыть листья
		Мытье листьев		Мытье листьев	участку, выполнять работу по	правила техники	
74	22.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	подражанию и образцу.	безопасности в	Уборка рабочего места
75	26.12	Определение сухих	1	Определение сухих	Познавательные: формирование	процессе	Отличать сухие листья от
		листьев на комнатных		листьев на комнатных	трудовых навыков по образцу и	работы	зеленых
		цветах		цветах	подражанию, умения выполнять		
76	26.12	Удаление сухих листьев	1	Удаление сухих листьев	задание в течение определенного периода от начала до конца с		Удалять сухие листья
77	27.12	Определение	1	Определение	заданными качественными		Определить на ощупь сухая
		необходимости полива		необходимости полива	параметрами		или мокрая земля в горшке
		на ощупь земли в		на ощупь земли в	параметрами		
		горшке		горшке			
78	27.12	Полив комнатных	1	Полив комнатных			Учиться поливать комнатные
		цветов		цветов			цветы
79	27.12	Определение	1	Определение			Определить на ощупь сухая
		необходимости полива		необходимости полива			или мокрая земля в горшке
		на ощупь земли в		на ощупь земли в			
0.0	27.12	горшке		горшке			T.
80	27.12	Полив комнатных	1	Полив комнатных			Учиться поливать комнатные
0.1	20.12	цветов	-	цветов			цветы
81	28.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.			Учиться мыть горшки и
		Мытье горшков и		Мытье горшков и			поддоны
		поддонов		поддонов			

82	28.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места			Уборка рабочего места
83	29.12	Подготовка инвентаря.	1	Подготовка инвентаря.			Учиться мыть горшки и
		Мытье горшков и		Мытье горшков и			поддоны
		поддонов		поддонов			
84	29.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места			Уборка рабочего места
				ІІІ ЧЕТВЕ	РТЬ 89 ЧАСОВ		
1	16.01	Вводное занятие:	1	Зеленые овощи	Личностные: готовность к	Формирование	Повторять зеленые овощи
		зеленые овощи			безопасному и бережному	безопасного	
					поведению в природе и	поведения в	
					обществе.	обществе и	
					Коммуникативные: слушать и	природе,	
					понимать учителя, вступать в	формирование	
					диалог.	бережного	
					Регулятивные: ориентироваться	отношения к	
					на пришкольном участке.	природе	
		Работа по посадке			Познавательные:		
		зеленых овощей			дифференцированно		
2	16.01	Лук репчатый. Лук	1	Лук репчатый. Лук	воспринимать окружающий мир,	Формирование	Принести луковицы на
		зеленый		зеленый	сравнивать и устанавливать	безопасного	посадку
					аналогии в соответствии с	поведения в	
					индивидуальными	обществе и	
					возможностями	природе,	
						формирование	
						бережного	
						отношения к	
3	17.01	По протория сомах жиза	1	Подготория соми	Пууууу арууу уаз амуууруу арууууу арууу	природе Умение	Порторяту настанаратану усату
3	17.01	Подготовка семян лука	1	Подготовка семян лука	Личностные: активно включаться		Повторять последовательность
4	17.01	к посадке Подготовка ящиков к	1	к посадке Подготовка ящиков к	в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и	соблюдать	подготовки лука к посадке
4	17.01		1		бережного поведения в природе и	технологические процессы при	Повторять подготовку ящиков
	17.01	посадке	1	посадке	обществе.	выполнении	Vivini og contogs interno contogs
	17.01	Посадка лука на зелень по шаблону	1	Посадка лука на зелень по шаблону	Коммуникативные: вступать и	работы.	Учиться сажать лук на зелень
5	17.01		1		поддерживать коммуникацию в	Умение	Принасти семене угрене
]	17.01	Установка ящиков. Полив	1	Установка ящиков. Полив	разных ситуациях, учебных и	использовать	Принести семена укропа
6	18.01	Подготовка семян	1	Подготовка семян	трудовых, обращаться за	различные	Повторять последовательность
U	10.01		1		помощью и принимать помощь,	инструменты и	-
		укропа к посадке		укропа к посадке	слушать и понимать инструкцию	материалы,	подготовки семян укропа к посадке
7	18.01	Подготовка семян	1	Подготовка семян	к заданию.	соблюдать	
/	10.01	Подготовка семян	1	Подготовка семян	ii ongaiiiio.	тосинодать	Повторять последовательность

		укропа к посадке		укропа к посадке	Регулятивные: ориентироваться	элементарные	подготовки семян укропа к
					на участке, передвигаться по	правила техники	посадке
8	19.01	Подготовка ящиков к	1	Подготовка ящиков к	участку, выполнять работу по	безопасности в	Повторять подготовку ящиков
		посадке		посадке	подражанию и образцу.	процессе	
9	19.01	Посев укропа. Полив	1	Посев укропа. Полив	Познавательные: формирование	работы	Принести семена салата
		укропа		укропа	трудовых навыков по образцу и		
10	23.01	Подготовка семян	1	Подготовка семян	подражанию, умения выполнять		Повторять последовательность
		салата к посеву		салата к посеву	задание в течение определенного		подготовки семян салата к
					периода от начала до конца с		посадке
11	23.01	Подготовка семян	1	Подготовка семян	заданными качественными		Повторять последовательность
		салата к посеву		салата к посеву	параметрами		подготовки семян салата к
							посадке
12	24.01	Подготовка ящиков к	1	Подготовка ящиков к			Повторять подготовку ящиков
		посадке		посадке			
13	24.01	Посев салата. Полив	1	Посев салата. Полив			Учиться сеять мелкие семена
							на тренажере
14	24.01	Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами			Ухаживать за сеянцами
15	24.01	Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами			Ухаживать за сеянцами
		Зимние работы на					
<u> </u>		пришкольном участке	_		-		
16	25.01	Представления об	1	Устройство лопаты для	Личностные: готовность к	Умение	Основные части лопаты для
		устройстве лопаты для		чистки снега	безопасному и бережному	использовать	чистки снега
		чистки снега			поведению в природе и	различные	
					обществе.	инструменты и	
					Коммуникативные: слушать и	материалы,	
					понимать учителя, вступать в	соблюдать	
					Диалог.	элементарные	
					Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.	правила техники безопасности в	
					Познавательные:	процессе	
					дифференцированно	работы	
					воспринимать окружающий мир,	Paccin	
					сравнивать и устанавливать		
					аналогии в соответствии с		
					индивидуальными		
					возможностями		
17	25.01	Приемы работы лопатой	1	Приемы работы лопатой	Личностные: активно включаться	Умение	Имитировать движения работы
		для чистки снега		для чистки снега	в общеполезную деятельность,	соблюдать	лопатой для чистки снега

10	26.01			<b>T</b>	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	технологические процессы при уборке.	
18	26.01	Приемы работы лопатой 1 для чистки снега	L	Приемы работы лопатой для чистки снега	Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в	Умение соблюдать	Имитировать движения работы лопатой для чистки снега
19	26.01	Приемы работы лопатой 1	[	Приемы работы лопатой	разных ситуациях, учебных и	технологические	Имитировать движения работы
		для чистки снега		для чистки снега	трудовых, обращаться за	процессы при	лопатой для чистки снега
20	01.02	Чистка дорожек от снега 1		Чистка дорожек от снега	помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию	уборке	Имитировать движения работы лопатой для чистки снега
21	01.02	Уход за руками и 1 рабочей одеждой в зимнее время	I	Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по		Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время
22	02.02	Чистка дорожек от снега 1		Чистка дорожек от снега	участку, выполнять работу по подражанию и образцу.		Имитировать движения работы лопатой для чистки снега
23	02.02	Уход за руками и 1 рабочей одеждой в зимнее время		Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять		Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время
24	06.02	Утаптывание снега 1 вокруг деревьев		Утаптывание снега вокруг деревьев	задание в течение определенного периода от начала до конца с	Умение	Имитировать движения утаптывания снега
25	06.02	Уход за руками и 1 рабочей одеждой в зимнее время		Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	заданными качественными параметрами	соблюдать технологические процессы при	Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время
26	07.02	Утаптывание снега 1 вокруг деревьев		Утаптывание снега вокруг деревьев		выполнении работы.	Имитировать движения утаптывания снега
27	07.02	Чистка дорожек от снега 1				Умение использовать	Имитировать движения работы лопатой для чистки снега
28	07.02	Уход за руками и 1 рабочей одеждой в зимнее время		Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время		различные инструменты и материалы,	Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время
29	07.02	Повторение: работа 1 садовода зимой		Работа садовода зимой		соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Что делает садовод зимой
		Уход за комнатными растениями зимой					
30	08.02	Полив комнатных 1	l l	Полив комнатных	Личностные: активно включаться		Учиться поливать комнатные

		растений зимой		растений зимой	в общеполезную деятельность,	Умение	цветы дома
31	08.02	Удаление сухих листьев	1	Удаление сухих листьев	соблюдать правила безопасного и	соблюдать	Удалять сухие листья дома
32	09.02	Опрыскивание	1	Опрыскивание	бережного поведения в природе и	технологические	Опрыскивать комнатные
		комнатных растений		комнатных растений	обществе.	процессы при	растения дома
33	09.02	Рыхление	1	Рыхление почвы	Коммуникативные: вступать и	выполнении	Учиться рыхлить почву дома
		почвыкомнатных цветов		комнатных цветов	поддерживать коммуникацию в	работы.	
34	13.02	Рыхление	1	Рыхление почвы	разных ситуациях, учебных и	Умение	Учиться рыхлить почву дома
		почвыкомнатных цветов		комнатных цветов	трудовых, обращаться за	использовать	
35	13.02	Рыхление	1	Рыхление почвы	помощью и принимать помощь,	различные	Учиться рыхлить почву дома
		почвыкомнатных цветов		комнатных цветов	слушать и понимать инструкцию	инструменты и	
36	14.02	Полив комнатных	1	Полив комнатных	к заданию.	материалы,	Учиться поливать комнатные
		растений зимой		растений зимой	Регулятивные: ориентироваться	соблюдать	цветы дома
37	14.02	Мытье горшков и	1	Мытье горшков и	на участке, передвигаться по	элементарные	Мыть горшки и поддоны дома
		поддонов		поддонов	участку, выполнять работу по	правила техники	
38	14.02	Мытье горшков и	1	Мытье горшков и	подражанию и образцу.	безопасности в	Мыть горшки и поддоны дома
		поддонов		поддонов	Познавательные: формирование	процессе	
39	14.02	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	трудовых навыков по образцу и	работы	Учиться убирать за собой
					подражанию, умения выполнять		после работы
					задание в течение определенного		
					периода от начала до конца с		
					заданными качественными		
		Обмолот семян			параметрами		
		однолетних цветов					
40	15.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего	Личностные: активно включаться	Умение	Подготовка рабочего места
40	13.02	места. Обмолот семян	1	места. Обмолот семян	в общеполезную деятельность,	соблюдать	подготовка расочето места
		бархатцев низкорослых		бархатцев низкорослых	соблюдать правила безопасного и	технологические	
41	15.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего	бережного поведения в природе и	процессы при	Учиться обмолачивать семена
71	13.02	места. Обмолот семян	1	места. Обмолот семян	обществе.	выполнении	учиться обмолачивать семена
		бархатцевнизкорослых		бархатцев низкорослых	Коммуникативные: вступать и	работы.	
42	16.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего	поддерживать коммуникацию в	Умение	Подготовка рабочего места
12	10.02	места. Обмолот семян	-	места. Обмолот семян	разных ситуациях, учебных и	использовать	Подготовки расстего места
		бархатцевнизкорослых		бархатцев низкорослых	трудовых, обращаться за	различные	
43	16.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего	помощью и принимать помощь,	инструменты и	Учиться обмолачивать семена
7.5	10.02	места. Обмолот семян	•	места. Обмолот семян	слушать и понимать инструкцию	материалы,	7 In 150% Comona inbatb concila
		бархатцевнизкорослых		бархатцев низкорослых	к заданию.	соблюдать	
44	20.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего	Регулятивные: ориентироваться	элементарные	Подготовка рабочего места
	20.02	места. Обмолот семян	•	места. Обмолот семян	на участке, передвигаться по	правила техники	Trogrational publication meeta
	<u> </u>	мести. Обмолот семин		meeta. Comonor commi	J , Tract	1	

		бархатцевнизкорослых		бархатцев низкорослых	участку, выполнять работу по	безопасности в	
45	20.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего	подражанию и образцу.	процессе	Учиться обмолачивать семена
		места. Обмолот семян		места. Обмолот семян	Познавательные: формирование	работы	
		бархатцевнизкорослых		бархатцев низкорослых	трудовых навыков по образцу и		
46	21.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего	подражанию, умения выполнять		Подготовка рабочего места
		места. Обмолот семян		места. Обмолот семян	задание в течение определенного		
		цинии		цинии	периода от начала до конца с		
47	21.02		1	Подготовка рабочего	заданными качественными		Учиться обмолачивать семена
		места. Обмолот семян		места. Обмолот семян	параметрами		
		цинии		цинии			
48	21.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего			Уборка рабочего места
		места. Обмолот семян		места. Обмолот семян			
		цинии		цинии			
49	21.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего			Учиться обмолачивать семена
		места. Обмолот семян		места. Обмолот семян			
70	22.02	цинии		цинии			
50	22.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего			Уборка рабочего места
		места. Обмолот семян		места. Обмолот семян			
<b>7.1</b>	22.02	цинии	1	цинии			V. ~
51	22.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего			Учиться обмолачивать семена
		места. Обмолот семян		места. Обмолот семян			
52	27.02	цинии Подготовка рабочего	1	цинии Подготовка рабочего			V
32	27.02	Подготовка рабочего места. Обмолот семян	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян			Уход за руками
		бархатцев высоких		бархатцев высоких			
53	27.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего			Учиться обмолачивать семена
	27.02	места. Обмолот семян	1	места. Обмолот семян			у читься оомолачивать семена
		бархатцев высоких		бархатцев высоких			
54	28.02		1	Подготовка рабочего			Уход за руками
34	20.02	места. Обмолот семян	1	места. Обмолот семян			э ход за рукими
		бархатцев высоких		бархатцев высоких			
55	28.02	Подготовка рабочего	1	Подготовка рабочего			Учиться убирать за собой
		места. Обмолот семян	_	места. Обмолот семян			после работы
		бархатцев высоких		бархатцев высоких			· r · · · ·
56	28.02	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места			Учиться убирать за собой
							после работы
57	28.02	Личная гигиена	1	Личная гигиена			Уход за рабочей одеждой и
		садовода		садовода			руками

		Посев семян однолетних цветов на рассаду					
58	01.03	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	1	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и	Умение соблюдать технологические процессы при	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере
59	01.03	Сравнение посева с образцом	1	Сравнение посева с образцом	обществе. Коммуникативные: вступать и	выполнении работы.	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере
60	02.03	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	1	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь,	Умение использовать различные инструменты и	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере
61	02.03	Сравнение посева с образцом	1	Сравнение посева с образцом	слушать и понимать инструкцию к заданию.	материалы, соблюдать	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере
62	06.03	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	1	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.	элементарные правила техники безопасности в процессе	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере
63	06.03	Сравнение посева с образцом	1	Сравнение посева с образцом	Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и	работы	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере
64	07.03	Подготовка ящиков для посева	1	Подготовка ящиков для посева	подражанию, умения выполнять задание в течение определенного		Повторять подготовку ящиков
65	07.03	Подготовка ящиков для посева	1	Подготовка ящиков для посева	периода от начала до конца с заданными качественными		Повторять подготовку ящиков
66	07.03	Посев бархатцев	1	Посев бархатцев	параметрами		Отработка приемов посева бархатцев на тренажере
67	07.03	Полив сеянцев	1	Полив сеянцев			Ухаживать за сеянцами
68	09.03	Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами		Vyrayyya	Ухаживать за сеянцами
69	09.03	Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами		Умение соблюдать	Ухаживать за сеянцами
70	13.03	Подготовка ящиков для посева	1	Подготовка ящиков для посева		технологические	Повторять подготовку ящиков
71	13.03	Подготовка ящиков для посева	1	Подготовка ящиков для посева		процессы при выполнении	Повторять подготовку ящиков
72	14.03	Посев агерантума голубого	1	Посев агерантума голубого		работы. Умение	Отработка приемов посева агерантума на тренажере
73	14.03	Посев агерантума голубого	1	Посев агерантума голубого		различные	Отработка приемов посева агерантума на тренажере

74	14.03	Полив сеянцев	1	Полив сеянцев		инструменты и	Ухаживать за сеянцами
75	14.03	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места		материалы,	Учиться убирать за собой
						соблюдать	после работы
						элементарные	
						правила техники	
						безопасности в	
						процессе работы	
						раооты	
76	15.03	Контрольное	1			Закреплять	Повторять зеленые овощи
		индивидуальное				знания, умения,	
		тестирование: зеленые				навыки	
		овощи и их семена					
77	15.03	Контрольная	1			Закреплять	Повторять зеленые овощи
		практическая работа:				знания, умения,	
		посев укропа				навыки	
		Практическое					
78	16.03	<b>повторение</b> Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами	Личностные: активно включаться	Умение	Ухаживать за сеянцами
79	16.03	Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами	в общеполезную деятельность,	соблюдать	Ухаживать за сеянцами
17	10.03	у ход за селицами	1	э ход за селицами	соблюдать правила безопасного и	технологические	у лаживать за селицами
80	20.03	Рыхление почвы	1	Рыхление почвы	бережного поведения в природе и	процессы при	Учиться рыхлить почву дома
	20.00	комнатных цветов		комнатных цветов	обществе.	выполнении	parameter is usy deman
81	20.03	Рыхление	1	Рыхление почвы	Коммуникативные: вступать и	работы.	Учиться рыхлить почву дома
		почвыкомнатных цветов		комнатных цветов	поддерживать коммуникацию в	Умение	2
82	21.03	Мытье листьев	1	Мытье листьев	разных ситуациях, учебных и	использовать	Мыть листья дома
		вечнозеленых		вечнозеленых	трудовых, обращаться за	различные	
		комнатных цветов		комнатных цветов	помощью и принимать помощь,	инструменты и	
83	21.03	Мытье листьев	1	Мытье листьев	слушать и понимать инструкцию	материалы,	Мыть листья дома
		вечнозеленых		вечнозеленых	к заданию.	соблюдать	
0.4	21.02	комнатных цветов	1	комнатных цветов	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по	элементарные правила техники	X/
84	21.03	Полив комнатных	1	Полив комнатных	участку, выполнять работу по	безопасности в	Учиться поливать комнатные
85	21.03	Цветов	1	Цветов	подражанию и образцу.	процессе	цветы дома
03	21.03	Полив комнатных	1	Полив комнатных	Познавательные: формирование	работы	Учиться поливать комнатные
86	22.03	цветов Мытье горшков и	1	цветов Мытье горшков и	трудовых навыков по образцу и	1	Дветы дома Мити горинки и полнони и нома
00	22.03	Мытье горшков и поддонов	1	Мытье горшков и поддонов	подражанию, умения выполнять		Мыть горшки и поддоны дома
87	22.03	Мытье горшков и	1	Мытье горшков и	задание в течение определенного		Мыть горшки и поддоны дома
07	44.03	тивные поршков и	1	тутытыс торшков и			тивть горшки и поддоны дома

		поддонов	поддонов	периода от начала до конца	С	
88	23.03	Уход за сеянцами	1 Уход за сеянцами	заданными качественным	МИ	Ухаживать за сеянцами
89	23.03	Уход за сеянцами	1 Уход за сеянцами	параметрами		Ухаживать за сеянцами
			IV YETBE	РТЬ 82 ЧАСА		
1	03.04	Вводное занятие: представления о весенних работах садовода	1 Весенние работы садовода	Личностные: готовность к безопасному и бережному б поведению в природе и побществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, б вступать в диалог.	Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к	Повторять весенние работы садовода
		Разбрасывание снега на пришкольном участке		ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные:	природе	
2	03.04	Основные части совковой лопаты	1 Основные части совковой лопаты		Умение использовать	Повторять части совковой лопаты
3	04.04	Основные части совковой лопаты	1 Основные части совковой лопаты	устанавливать аналогии в п	различные инструменты и	Повторять части совковой лопаты
4	04.04	Повторение правил безопасной работы лопатой	1 Повторение правил безопасной работы лопатой	индивидуальными возможностями з (б)	материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Повторять правила безопасной работы лопатой
5	04.04	Приемы работы совковой лопатой	1 Приемы работы совковой лопатой	7	Умение соблюдать технологические	Имитировать движения работы совковой лопатой
6	04.04	Рабочая одежда и обувь	1 Рабочая одежда и обувь	I	процессы при уборке	Повторять виды рабочей одежды
7	05.04	Приемы работы совковой лопатой	1 Приемы работы совковой лопатой			Имитировать движения работы совковой лопатой
8	05.04	Разбрасывание снега на пришкольном участке	1 Разбрасывание снега на пришкольном участке	Личностные: активно включаться		Имитировать движения работы совковой лопатой
9	06.04	Приемы работы совковой лопатой	1 Приемы работы совковой лопатой	в общеполезную деятельность, соблюдать		Имитировать движения работы совковой лопатой
10	06.04	Разбрасывание снега на пришкольном участке	1 Разбрасывание снега на пришкольном участке	правила безопасного и бережного поведения в		Имитировать движения работы совковой лопатой

11	10.04	Приемы работы совковой лопатой	1	Приемы работы совковой лопатой	природе и обществе. Коммуникативные: вступать		Имитировать движения работы совковой лопатой
12	10.04	Разбрасывание снега на	1	Разбрасывание снега на	и		Имитировать движения работы
12	10.04	-	1	÷			совковой лопатой
12	11.04	пришкольном участке	1	пришкольном участке	поддерживать коммуникацию в разных		
13	11.04	Приемы работы	1	Приемы работы	ситуациях, учебных и		Имитировать движения работы совковой лопатой
1.4	11.04	совковой лопатой	1	совковой лопатой	трудовых, обращаться за		
14	11.04	Разбрасывание снега на	1	Разбрасывание снега на	помощью и принимать		Имитировать движения работы
1.7	11.04	пришкольном участке	1	пришкольном участке	помощью и принимать	Умение соблюдать	совковой лопатой
15	11.04	Уход за рабочей	1	Уход за рабочей			Ухаживать за рабочей одеждой
4.5	44.04	одеждой и обувью		одеждой и обувью	инструкцию к заданию.	технологические	и обувью
16	11.04	Уход за руками	1	Уход за руками	Регулятивные:	процессы при	Ухаживать за руками
					ориентироваться на участке,	выполнении работы.	
					передвигаться по участку,	Умение	
					выполнять работу по	использовать	
					подражанию и образцу.	различные	
					Познавательные:	инструменты и	
					формирование трудовых	материалы,	
					навыков по образцу и	соблюдать	
					подражанию, умения	элементарные	
					выполнять задание в течение	правила техники	
					определенного периода от	безопасности в	
					начала до конца с заданными	процессе	
		V6			качественными параметрами	работы	
		Уборка растительных					
		остатков на					
1.7	12.04	пришкольном участке	1	***	т.	***	
17	12.04	Повторение устройства	1	Устройство веерных	Личностные: готовность к	Умение	Основные части веерных
		веерных граблей		граблей	безопасному и бережному	использовать	граблей
					поведению в природе и	различные	
					обществе.	инструменты и	
					Коммуникативные: слушать	материалы,	
					и понимать учителя,	соблюдать	
					вступать в диалог.	элементарные	
					Регулятивные:	правила техники	
					ориентироваться на	безопасности в	
					пришкольном участке.	процессе	
					Познавательные:	работы	
					дифференцированно		

		<del>                                     </del>				1	T
					воспринимать окружающий		
					мир, сравнивать и		
					устанавливать аналогии в		
					соответствии с		
					индивидуальными		
					возможностями		
18	12.04	Приемы работы	1	Приемы работы	Личностные: активно	Умение соблюдать	Имитировать движения работы
		веерными граблями		веерными граблями	включаться	технологические	веерными граблями
19	13.04	Повторение устройства	1	Устройство веерных	в общеполезную	процессы при уборке	Основные части веерных
		веерных граблей		граблей	деятельность, соблюдать		граблей
20	13.04	Приемы работы	1	Приемы работы	правила безопасного и		Имитировать движения работы
		веерными граблями		веерными граблями	бережного поведения в		веерными граблями
21	17.04	Сгребание	1	Сгребание	природе и обществе.		Имитировать движения работы
	-	растительных остатков в		растительных остатков в	Коммуникативные: вступать		веерными граблями
		кучки		кучки	И		r
22	17.04	Складывание	1	Складывание	поддерживать		Имитировать движения работы
		растительных остатков в	=	растительных остатков в	коммуникацию в разных		веерными граблями
		мусорные мешки		мусорные мешки	ситуациях, учебных и		
23	18.04		1	Перенос мешков к	трудовых, обращаться за		Учить дорогу до мусорных
	20.01	мусорным контейнерам	-	мусорным контейнерам	помощью и принимать		контейнеров
24	18.04	Сгребание	1	Сгребание	помощь, слушать и понимать		Имитировать движения работы
-		растительных остатков в		растительных остатков в	инструкцию к заданию.		веерными граблями
		кучки		кучки	Регулятивные:		
25	18.04	Складывание	1	Складывание	ориентироваться на участке,		Имитировать движения работы
		растительных остатков в	-	растительных остатков в	передвигаться по участку,		веерными граблями
		мусорные мешки		мусорные мешки	выполнять работу по		F
26	18.04		1	Перенос мешков к	подражанию и образцу.		Учить дорогу до мусорных
20	20.01	мусорным контейнерам	-	мусорным контейнерам	Познавательные:	Умение соблюдать	контейнеров
27	19.04	Сгребание	1	Сгребание	формирование трудовых	технологические	Имитировать движения работы
	17.07	растительных остатков в	1	растительных остатков в	навыков по образцу и	процессы при	веерными граблями
		кучки		кучки	подражанию, умения	выполнении работы.	200piimiii i paominii
28	19.04	Складывание	1	Складывание	выполнять задание в течение	Умение	Имитировать движения работы
20	17.04	растительных остатков в	1	растительных остатков в	определенного периода от	использовать	веерными граблями
		мусорные мешки		мусорные мешки	начала до конца с заданными	различные	воорными граолими
29	20.04	1 1 1 1	1		качественными параметрами	инструменты и	Учить дорогу до мусорных
29	20.04		1			материалы,	контейнеров
20	20.04	мусорным контейнерам	1	мусорным контейнерам		соблюдать	1
30	20.04	Стирка рабочих	1	Стирка рабочих		элементарные	Дома постирать рабочие
		перчаток		перчаток		1	перчатки мамы

		Посадка низкорослых			правила техники безопасности в процессе работы	
		бархатцев в цветник				
31	24.04	Рыхление почвы в 1 цветнике	Рыхление почвы в цветнике	Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться рыхлить почву в саду
32	24.04	Рыхление почвы в 1 цветнике	Рыхление почвы в цветнике	ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за	Умение соблюдать технологические	Учиться рыхлить почву в саду
33	25.04	Определение мест 1 посадки бархатцев по шаблону	Определение мест посадки бархатцев по шаблону	помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	процессы при выращивании Растений	С родителями выполнять разметку рядков
34	25.04	Выкапывание лунок с 1 помощью садового конуса	Выкапывание лунок с помощью садового конуса	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку,		Выкапывать лунки садовым конусом
35	25.04	Посадка рассады 1 бархатцев в лунки	Посадка рассады бархатцев в лунки	выполнять работу по подражанию и образцу.		Учиться сажать рассаду цветов вместе с родителями
36	25.04	Полив бархатцев 1	Полив бархатцев	Познавательные: формирование трудовых		Учиться набирать воду в садовую лейку
37	26.04	Рыхление почвы в 1 цветнике	Рыхление почвы в цветнике	навыков по образцу и подражанию, умения		Учиться рыхлить почву в саду
38	26.04	Рыхление почвы в 1 цветнике	Рыхление почвы в цветнике	выполнять задание в течение определенного периода от	Умение соблюдать	Учиться рыхлить почву в саду
39	27.04	Определение мест 1 посадки бархатцев по шаблону	Определение мест посадки бархатцев по шаблону	начала до конца с заданными качественными параметрами	технологические процессы при выполнении работы.	С родителями выполнять разметку рядков
40	27.04	Определение мест 1 посадки бархатцев по	Определение мест посадки бархатцев по		Умение использовать	С родителями выполнять разметку рядков

		шаблону		шаблону		различные	
41	02.05	Посадка рассады	1	Посадка рассады		инструменты и	Учиться сажать рассаду цветов
		бархатцев в лунки		бархатцев в лунки		материалы,	вместе с родителями
42	02.05	Посадка рассады	1	Посадка рассады		соблюдать	Учиться сажать рассаду цветов
		бархатцев в лунки		бархатцев в лунки		элементарные	вместе с родителями
43	02.05	Полив бархатцев	1	Полив бархатцев		правила техники	Учиться набирать воду в
						безопасности в	садовую лейку
44	02.05	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места		процессе	Учиться чистить инструменты
						работы	и убирать их на место
		Выращивание					
		настурции в цветнике					
45	03.05	Сортировка семян	1	Сортировка семян	Личностные: активно	Умение соблюдать	Учиться отделять целые
		настурции, удаление		настурции, удаление	включаться	технологические	семена от поврежденных
		поврежденных семян		поврежденных семян	в общеполезную	процессы при	
46	03.05	Замачивание семян	1	Замачивание семян	деятельность, соблюдать	выращивании	Наблюдение за семенами
		настурции		настурции	правила безопасного и	Растений	
47	04.05	Подготовка почвы в	1	Подготовка почвы в	бережного поведения в		Учиться рыхлить почву в саду
		цветнике: рыхление		цветнике: рыхление	природе и обществе.		
		почвы		почвы	Коммуникативные: вступать		
48	04.05	Подготовка почвы в	1	Подготовка почвы в	И		Учиться рыхлить почву в саду
		цветнике: рыхление		цветнике: рыхление	поддерживать		
	22.27	почвы		почвы	коммуникацию в разных		
49	08.05	Разметка посевных	1	Разметка посевных	ситуациях, учебных и	V	С родителями выполнять
	22.27	рядков		рядков по шаблону	трудовых, обращаться за	Умение соблюдать	разметку рядков
50	08.05	Раскладка в рядки и	1	Раскладка в рядки и	помощью и принимать	технологические	С родителями сажать семена в
		заделка семян		заделка семян	помощь, слушать и понимать	процессы при выполнении работы.	рядки
		настурции. Полив		настурции. Полив	инструкцию к заданию. Регулятивные:	Умение	
<i>T</i> 1	10.05	посадок	1	посадок	ориентироваться на участке,	использовать	37
51	10.05	Подготовка почвы в	1	Подготовка почвы в	передвигаться по участку,	различные	Учиться рыхлить почву в саду
		цветнике: рыхление		цветнике: рыхление	выполнять работу по	инструменты и	
50	10.05	почвы	1	ПОЧВЫ	подражанию и образцу.	материалы,	V
52	10.05	Подготовка почвы в	1	Подготовка почвы в	Познавательные:	соблюдать	Учиться рыхлить почву в саду
		цветнике: рыхление		цветнике: рыхление	формирование трудовых	элементарные	
52	11.05	ПОЧВЫ	1	ПОЧВЫ	навыков по образцу и	правила техники	C
53	11.05	Разметка посевных	1	Разметка посевных	подражанию, умения	безопасности в	С родителями выполнять
E 1	11.05	рядков	1	рядков по шаблону	выполнять задание в течение	процессе	разметку рядков
54	11.05	Раскладка в рядки и	1	Раскладка в рядки и	определенного периода от	работы	С родителями сажать семена в
		заделка семян		заделка семян		r	рядки

		настурции. Полив посадок		настурции. Полив посадок	начала до конца с заданными качественными параметрами		
55	15.05	Контрольное	1	Индивидуальное	качественными параметрами	Закреплять знания,	С родителями сажать семена в
33	13.03	индивидуальное	1	тестирование по		умения, навыки	рядки
		•		наглядному материалу		умения, навыки	ридки
		тестирование по растениеводству		наглядному материалу			
56	15.05	Контрольная	1	Посадка бархатцев в		Закреплять знания,	С родителями сажать семена в
		практическая работа:		лунки		умения, навыки	рядки
		посадка бархатцев					
		Уход за многолетними					
		цветами					
57	16.05	Представления о	1	Многолетние цветы:	Личностные: активно	Умение соблюдать	Повторять названия цветов
		многолетних цветах:		ирисы, пионы, овсянка	включаться	технологические	
		ирисы, пионы, овсянка			в общеполезную	процессы при	
58	16.05	Рыхление почвы под	1	Рыхление почвы под	деятельность, соблюдать	выращивании	Рыхлить почву под цветами в
		многолетними цветами		многолетними цветами	правила безопасного и	растений	саду
59	16.05	Полив многолетних	1	Полив многолетних	бережного поведения в		Учиться набирать воду в
		цветов		цветов из лейки	природе и обществе.		садовую лейку
60	16.05	Полив многолетних	1	Полив многолетних	Коммуникативные: вступать		Учиться набирать воду в
		цветов		цветов из лейки	И		садовую лейку
		Практическое			поддерживать		
		повторение			коммуникацию в разных		
61	17.05	Полив посадок	1	Полив посадок	ситуациях, учебных и	Умение соблюдать	Учиться набирать воду в
					трудовых, обращаться за	технологические	садовую лейку
					помощью и принимать	процессы при	
					помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	выращивании	
60	17.05		1	П	Регулятивные:	растений.	V. c
62	17.05	Полив посадок	1	Полив посадок	ориентироваться на участке,	Умение	Учиться набирать воду в
					передвигаться по участку,	использовать	садовую лейку
					выполнять работу по	различные	
					подражанию и образцу.	инструменты и	
					Познавательные:	материалы, соблюдать	
					формирование трудовых	элементарные	
					навыков по образцу и	правила техники	
					подражанию, умения	безопасности в	
					выполнять задание в течение	процессе	
					определенного периода от	работы	
L				1	* ' '	риооты	

63	18.05	Полив посадок	1	Полив посадок	начала до конца с заданными качественными параметрами	Умение соблюдать технологические процессы при выращивании растений	Учиться набирать воду в садовую лейку
64	18.05	Полив посадок	1	Полив посадок		Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться набирать воду в садовую лейку
65	22.05	Удаление сорняков	1	Удаление сорняков		Умение соблюдать технологические процессы при выращивании растений	Учиться различать сорняки от культурного растения
66	22.05	Удаление сорняков	1	Удаление сорняков		Умение использовать	Учиться различать сорняки от культурного растения
67	23.05	Уход за рабочей одеждой и обувью	1	Уход за рабочей одеждой и обувью		различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Ухаживать за рабочей одеждой и обувью
68	23.05	Уход за рабочей одеждой и обувью	1	Уход за рабочей одеждой и обувью	Личностные: активно включаться в общеполезную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать	Ухаживать за рабочей одеждой и обувью

					wayna wa wa afayyaama	0.110140111101111110	
					природе и обществе.	элементарные	
					Коммуникативные: вступать	правила техники	
					И	безопасности в	
					поддерживать	процессе	
					коммуникацию в разных	работы	
69	23.05	Подметание дорожек	1	Подметание дорожек	ситуациях, учебных и	Умение	Имитировать движения работы
					трудовых, обращаться за	использовать	метлой
70	23.05	Подметание дорожек	1	Подметание дорожек	помощью и принимать	различные	Имитировать движения работы
					помощь, слушать и понимать	инструменты и	метлой
					инструкцию к заданию.	материалы,	
					Регулятивные:	соблюдать	
					ориентироваться на участке,	элементарные	
					передвигаться по участку,	правила техники	
					выполнять работу по	безопасности в	
					подражанию и	процессе	
					образцуПознавательные:	работы	
71	24.05	Удаление сорняков	1	Удаление сорняков	формирование трудовых	Умение соблюдать	Учиться различать сорняки от
					навыков по образцу и	технологические	культурного растения
					подражанию, умения	процессы при	
					выполнять задание в течение	выращивании	
					определенного периода от	растений.	
72	24.05	Удаление сорняков	1	Удаление сорняков	начала до конца с заданными	Умение	Учиться различать сорняки от
		Î			качественными параметрами	использовать	культурного растения
						различные	3 31 1
						инструменты и	
						материалы,	
						соблюдать	
						элементарные	
						правила техники	
						безопасности в	
						процессе	
						работы	
73	25.05	Полив посадок	1	Полив посадок	1	Умение	Учиться набирать воду в
, 5	25.05	Tionib noondon	1	Tomb Hougon		использовать	садовую лейку
74	25.05	Полив посадок	1	Полив посадок	Личностные: активно	различные	Учиться набирать воду в
′ '	25.05	Поли посидок		почидок	включаться	инструменты и	•
					в общеполезную	материалы,	Cupability storiky
					деятельность, соблюдать	соблюдать	
					,,,	соолюдать	

Правила безопасного и бережного поведения в правила техники безопасности в процессе работы поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать помощь в заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых правила техники навыков по образцу и вывопанть правила техники навыков по образцу и безопасности в правила техники навыков по образцу и безопасности в правила техники навыков по образцу и безопасности в	
Подметание дорожек   1 Иудаление сорняков   1 Удаление сорняков   1 Инитировать даличать сорняки   2 Инитировать даличные   2 Инити	
Тодитетание дорожек   Тодитетание дорожем   Тодитетание дорожем   Тодитетание дорожек   Тодитетание дорожек	
Тодметание дорожек   1 Подметание дорожек   1 Тудовых, обращаться за помощьо и принимать помощьо и принимать помощьо и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых   1 Тудовых   1 Ту	
Торичетание дорожек   1   Подметание дорожек   29.05   Подметание дорожек   1   Подметание дорожек   1   Подметание дорожек   Ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых правила техники   Том датериалы, соблюдать элементарные правила техники   Том датериалы, соблюдать замения работ метлой   Имитировать движения работ метлой   Учиться различать сорняки культурного растения   Учиться различать сорняки культурного растения   Отпоражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых правила техники   Том датериалы, соблюдать элементарные правила техники   Отпоражения работ метлой   Отпоражения работ мет	
Технологические процессы при трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать помощь и понимать помощь и понимать помощь и понимать понимать помощь и понимать понимать помощь и понимать	
76         29.05         Подметание дорожек         1         Подметание дорожек         ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых         Удаление сорняков         Имитировать движения работ выращивании прастений, уборке использовать различать сорняки культурного растения         Учиться различать сорняки культурного растения           1         Удаление сорняков         1         Удаление сорняков         Имитировать движения работ метлой         Учиться различать сорняки культурного растения           1         Удаление сорняков         1         Удаление сорняков         Имитировать движения работ метлой         Умение использовать на участку, по материалы, соблюдать элементарные правила техники         Культурного растения	75
трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых выращивании растений, уборке культурного растения  Трудовых, обращаться за помощью и принимать растений, уборке культурного растения  Учиться различать сорняки культурного растения  Учиться различать сорняки культурного растения  инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники	
Тудаление сорняков   1   Удаление сорняков   2   Одаление сорняков   2   Од	76
Томощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых различать сорняки культурного растения   Томощь, слушать и понимать уборке   Культурного растения   Учиться различать сорняки культурного растения   Учиться различать сорняки культурного растения   Спользовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники   Томошь пра	
Удаление сорняков   1	77
Регулятивные: использовать различные инструменты и материалы, соблюдать подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых правила техники	
ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых правила техники	78
передвигаться по участку, выполнять работу по материалы, подражанию и образцу. Соблюдать Элементарные формирование трудовых правила техники	
выполнять работу по материалы, подражанию и образцу. соблюдать Познавательные: элементарные формирование трудовых правила техники	
подражанию и образцу. соблюдать Познавательные: элементарные формирование трудовых правила техники	
Познавательные: элементарные формирование трудовых правила техники	
формирование трудовых правила техники	
навыков по образцу и безопасности в	
подражанию, умения процессе	
выполнять задание в течение работы	
79 30.05 Полив посадок 1 Полив посадок определенного периода от Овладение Учиться набирать воду	79
начала до конца с заданными рудовыми садовую лейку	
80 30.05 Полив посадок 1 Полив посадок качественными параметрами умениями, Учиться набирать воду	80
необходимыми в садовую лейку	
81 31.05 Уход за рабочей 1 Уход за рабочей жизни; Ухаживать за рабочей одежд	81
одеждой и обувью одеждой и обувью и обувью	
82 31.05 Уход за рабочей 1 Уход за рабочей Ухаживать за рабочей одежд	02
одеждой и обувью одеждой и обувью и обувью	02

