

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»
на заседании ШМО педагогического объединения
Руководитель МО Ханафина А.Ф.
« 26 » авг. 2016г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Богданов Д.В.
« 27 » авг. 2016г.



«Утверждено»
Директор
П.А. Аксенович
« 27 » авг. 2016г.

Рабочая программа

по предмету: растениеводство
класс 7Б

2016 -2017 учебный год

Разработала учитель Катюбулатова И.Р.

Уфа – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Предметные результаты освоения учебного предмета «Растениеводство».....	6
3. Содержание учебного предмета «Растениеводство».....	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/ учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п.

Преподавание учебного предмета «Растениеводство» ведётся по «Программе образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ.

В системе предметов «Растениеводство» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели: формирование у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Для обучающихся, получающих образование по программе образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, характерна умственная отсталость в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра и эмоционально волевой сферы, выраженными в различной степени и сочетающимися в разных вариантах. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их развитие и обучение. Дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью имеют конкретное негибкое мышление, образование отвлеченных понятий значительно затруднено или невозможно. Ограниченно формируется понимание и использование речи, которая часто сопровождается косноязычием и аграмматизмами. Словарный запас состоит из наиболее часто употребляемых в обиходе слов и выражений. В случае тяжелой умственной отсталости языковые средства часто оказываются несформированными. Вместе с тем использование средств альтернативной (невербальной) коммуникации позволяет обучать детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием навыкам элементарной коммуникации.

Внимание у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью с трудом привлекается, отличается неустойчивостью и отвлекаемостью. Слабость активного внимания препятствует решению задач познавательного развития, однако, при высокой мотивации его продолжительность может быть увеличена.

У детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью запас сведений и представлений об окружающем мире существенно сужен. Отмечается значительное недоразвитие восприятия и памяти. Вместе с тем, при целенаправленной планомерной коррекционно-педагогической работе у обучающихся формируются элементарные представления об окружающей действительности и о себе. Перенос освоенных действий и применение представлений в новых ситуациях часто затруднены, требуются дополнительные в них упражнения, либо формирование заново.

Общемоторное развитие, как правило, нарушено. Имеются отклонения в координации, точности и темпе движений. Движения замедленны, неуклюжи, что препятствует формированию некоторых прикладных физических действий. У обучающихся возникают большие сложности при переключении движений, быстрой смене поз и действий. Часть детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью имеет замедленный темп, вялость, неловкость движений. У других наблюдается повышенная подвижность сочетающаяся с нецеленаправленностью, беспорядочностью, нескоординированностью движений. Развитие навыков самообслуживания у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью существенно отстает. При тяжелой степени интеллектуального недоразвития данные навыки могут отсутствовать. Наиболее часто возникают трудности в овладении навыками, требующими тонких дифференцированных движений пальцев: шнурование ботинок, застегивание пуговиц, завязывание ленточек и шнурков. Некоторые обучающиеся полностью зависят от посторонней помощи в обращении с одеждой и обувью, при приеме пищи, совершении гигиенических процедур.

Исходя из психофизических особенностей учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, цель программы учебного предмета «Растениеводство»: максимальное развитие жизненных компетенций с учетом возможностей каждого ребенка. Задачи программы учебного предмета «Растениеводство» задействовать три составляющие деятельности: мотивационную (почему учащийся должен выполнять работу), целевую (для чего учащийся должен выполнять работу) и исполнительскую (каким образом учащийся может выполнить работу). Основное внимание при этом обращается на то, что учащиеся систематически активно взаимодействуют с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой.

На уроках по предмету «Растениеводство» формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять уход за комнатными растениями, несложные земляные работы, пересадку растений, собирать и обмолачивать семена вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, а затем и самостоятельно. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к

труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном для восприятия обучающихся уровне. Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям труда. Важное значение приобретает социальный характер уроков:

- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- выработка установок на выполнение трудовых действий с учетом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика.

Уроки по предмету «Растениеводство» благоприятно влияют на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Физические нагрузки учащихся носят локальный характер, поэтому моторная неловкость и быстрая мышечная утомляемость учащихся требует включение в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика, в работу включаются все (или большинство) группы мышц.

В ходе уроков по предмету «Растениеводство» формируется и совершенствуется восприятие учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние). Учитель побуждает учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и формирования умения фиксировать полученные впечатления в речи. На уроках поддерживаются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы. В процессе занятий концентрируется внимание, развивается память, поскольку ученикам необходимо запоминать приемы работы с инструментами и последовательность работ. Несмотря на то что учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации, эффективность этих уроков заключается в создании благоприятных возможностей для становления умений переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока. Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения (совместно со взрослыми, а возможно и самостоятельно), стремиться к своевременному завершению совместного задания.

Учебный предмет «Растениеводство» успешно интегрируется с предметами «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Здоровье и ОБЖ», «Адаптивная физическая физкультура», «Мир растений» и другими учебными предметами и коррекционно – развивающими занятиями.

Учебный предмет «Растениеводство» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе в объеме 337 часов (10 часов в неделю). По учебному плану 350 часов.

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАСТЕНИЕВОДСТВО»

В соответствии с требованиями ФГОС результативность освоения учебного предмета «Растениеводство» может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Итоговые достижения обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям умственно отсталых детей без дополнительных нарушений. Они определяются возможностями ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития и тем, что его образование направлено на максимальное развитие жизненной компетенции. Овладение знаниями, умениями и навыками в различных образовательных областях («академический» компонент) регламентируется рамками полезных и необходимых инструментов для решения задач повседневной жизни. Накопление доступных навыков коммуникации, самообслуживания, бытовой и доступной трудовой деятельности, а также перенос сформированных представлений и умений в собственную деятельность готовит обучающегося к использованию приобретенных в процессе образования способностей для активной жизни в семье и обществе.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Растениеводство»

I ЧЕТВЕРТЬ – 82 ЧАСА

Вводное занятие: растения, которые живут рядом с нами.

Экскурсия на пришкольный участок: наблюдение за растениями.

Представления о цветниках.

Различие цветников по форме и размеру.

Экскурсия на пришкольный участок: школьные цветники. Экскурсия на пришкольный участок: определение формы школьных цветников. Экскурсия на пришкольный участок: сравнение цветников по размеру. Экскурсия на пришкольный участок: сравнение цветковых растений по цвету, высоте.

Представления о растениях, растущих на огороде: помидор, огурец, перец.

Экскурсия в школьную теплицу: как растет помидор. Экскурсия в школьную теплицу: как растет огурец. Экскурсия в школьную теплицу: как растет перец.

Представления о семенах.

Сравнение семян по размеру, форме.

Практическая работа.

Проращивание семени огурца, семени помидора, семени перца.

Контрольное индивидуальное тестирование: строение цветкового растения, сравнение цветковых растений.

Практическая работа.

Сбор семян цинии, настурции, бархатцев. Раскладывание семян на сушку.

Представление об устройстве метлы и граблей.

Представления о правилах безопасной работы инструментами. Представления о правилах пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Представления о рабочей одежде. Рабочие перчатки.

Практическая работа.

Приемы работы веерными граблями. Сгребание листьев в кучки веерными граблями. Складывание листьев в мусорные мешки. Приемы работы метлой. Подметание узких дорожек. Чистка метлы. Место хранения инструментов. Уход за руками. Уход за рабочей одеждой и обувью. Сбор тонких веток. Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер.

Контрольное индивидуальное тестирование: представления о цветниках и семенах.

Контрольная практическая работа: сгребание листьев в кучки веерными граблями, складывание в мусорные мешки.

Практическое повторение.

Подметание узких дорожек. Чистка метлы. Место хранения инструментов. Уход за руками. Уход за рабочей одеждой и обувью.

Сбор тонких веток. Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер.

Сгребание листьев в кучки веерными граблями. Складывание листьев в мусорные мешки.

II ЧЕТВЕРТЬ 84 ЧАСА

Вводное занятие: представления о вечнозеленых и цветущих комнатных цветах.

Комнатное цветоводство.

Экскурсия по школе: представления о вечнозеленых и цветущих комнатных цветах. Определение вида комнатного цветка: вечнозеленое или цветущее.

Повторение.

Представления о значении комнатных цветов в жизни человека. Представления об условиях, необходимых для жизни комнатных цветов. Инвентарь для выращивания комнатных цветов: цветочный горшок, поддон. Инструменты для выращивания комнатных цветов.

Полив и рыхление комнатных цветов.

Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке. Полив комнатных цветов.

Определение необходимости рыхления почвы на ощупь земли в горшке. Рыхление почвы комнатных цветов.

Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке

Посадка комнатных цветов, приобретенных в цветочном магазине, в цветочный горшок.

Практическая работа.

Подготовка цветочного горшка к посадке. Посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив. Выбор места для комнатного цветка. Уход и наблюдение за комнатным цветком.

Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы.

Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы Набор воды в опрыскиватель. Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов. Уборка рабочего места.

Мытье горшков и поддонов.

Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона. Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов.

Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев.

Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев.

Мытье крупных листьев вечнозеленых комнатных цветов.

Подготовка инвентаря. Мытье листьев. Уборка рабочего места.

Практическое повторение.

Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке. Полив комнатных цветов.

Контрольное индивидуальное тестирование: комнатное цветоводство.

Контрольная практическая работа: определение необходимости полива и полив комнатного цветка.

Практическое повторение.

Рыхление почвы комнатных цветов. Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов. Подготовка инвентаря. Мытье листьев. Уборка рабочего места. Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев. Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке. Полив комнатных цветов. Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов. Уборка рабочего места.

III ЧЕТВЕРТЬ 89 ЧАСОВ

Вводное занятие: зеленые овощи.

Работа по посадке зеленых овощей.

Лук репчатый. Лук зеленый. Укроп. Зеленый салат.

Практическая работа.

Подготовка семян лука к посадке. Подготовка ящиков к посадке. Посадка лука на зелень по шаблону. Установка ящиков. Полив. Подготовка семян укропа к посадке. Подготовка ящиков к посадке. Посев укропа. Полив укропа. Подготовка семян салата к посеву. Подготовка ящиков к посадке. Посев салата. Полив. Уход за сеянцами.

Зимние работы на пришкольном участке.

Представления об устройстве лопаты для чистки снега.

Практическая работа.

Приемы работы лопатой для чистки снега. Чистка дорожек от снега. Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время. Утаптывание снега вокруг деревьев.

Практическое повторение.

Уход за комнатными растениями зимой. Полив комнатных растений зимой. Удаление сухих листьев. Опрыскивание комнатных растений. Рыхление почвы комнатных цветов. Мытье горшков и поддонов. Уборка рабочего места.

Обмолот семян однолетних цветов.

Практическая работа.

Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых. Подготовка рабочего места. Обмолот семян циннии. Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев высоких. Уборка рабочего места. Личная гигиена садовода.

Посев семян однолетних цветов на рассаду.

Практическая работа.

Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере. Сравнение посева с образцом.

Подготовка ящиков для посева. Посев бархатцев. Посев агерантума голубого. Полив сеянцев. Уборка рабочего места. Уход за сеянцами.

Контрольное индивидуальное тестирование: зеленые овощи и их семена.

Контрольная практическая работа: посев укропа.

Практическое повторение.

Уход за сеянцами. Рыхление почвы комнатных цветов. Мытье листьев вечнозеленых комнатных цветов. Полив комнатных цветов. Мытье горшков и поддонов. Уход за сеянцами.

IV ЧЕТВЕРТЬ 82 ЧАСА

Вводное занятие: представления о весенних работах садовода.

Разбрасывание снега на пришкольном участке.

Основные части совковой лопаты. Повторение правил безопасной работы лопатой. Приемы работы совковой лопатой. Рабочая одежда и обувь.

Практическая работа.

Приемы работы совковой лопатой. Разбрасывание снега на пришкольном участке. Уход за рабочей одеждой и обувью. Уход за руками.

Уборка растительных остатков на пришкольном участке.

Повторение устройства веерных граблей. Приемы работы веерными граблями. Сгребание растительных остатков в кучки. Складывание растительных остатков в мусорные мешки. Перенос мешков к мусорным контейнерам. Стирка рабочих перчаток.

Посадка низкорослых бархатцев в цветник.

Рыхление почвы в цветнике. Определение мест посадки бархатцев по шаблону. Выкапывание лунок с помощью садового конуса. Посадка рассады бархатцев в лунки. Полив бархатцев. Уборка рабочего места.

Выращивание настурции в цветнике.

Сортировка семян настурции, удаление поврежденных семян. Замачивание семян настурции. Подготовка почвы в цветнике: рыхление почвы. Разметка посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка семян настурции. Полив посадок.

Контрольное индивидуальное тестирование по растениеводству.

Контрольная практическая работа: посадка бархатцев.

Уход за многолетними цветами.

Представления о многолетних цветах: ирисы, пионы, овсянка. Рыхление почвы под многолетними цветами. Полив многолетних цветов.

Практическое повторение.

Полив посадок. Удаление сорняков. Уход за рабочей одеждой и обувью. Подметание дорожек

Полив посадок. Уход за рабочей одеждой и обувью.

Учебно – тематический план

№	Содержание	Всего уроков	Теор. уроки	Практич. уроки	Контр. работы
1	Вводное занятие	5	5		
2	Представления о цветниках	8	3	5	
3	Представления о растениях, растущих на огороде: помидор, огурец, перец	4	4		
	Представления о семенах				
4	Представление об устройстве метлы и граблей	26	3	23	
5	Комнатное цветоводство	26	5	21	
6	Полив и рыхление комнатных цветов	7	7		
7	Посадка комнатных цветов, приобретенных в цветочном магазине, в цветочный горшок	16		16	
8	Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы	8		8	
9	Мытье горшков и поддонов	6	2	4	
10	Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев	8	1	7	
11	Мытье крупных листьев вечнозеленых комнатных цветов	6		6	
12	Работа по посадке зеленых овощей	8		8	
13	Зимние работы на пришкольном участке	15	3	12	
14	Обмолот семян однолетних цветов	14	3	11	
15	Посев семян однолетних цветов на рассаду	10		10	
16	Разбрасывание снега на пришкольном участке	18		18	
17	Уход за комнатными растениями зимой	18		18	

18	Уборка растительных остатков на пришкольном участке	14	2	12	
19	Посадка низкорослых бархатцев в цветник	14		14	
20	Выращивание настурции в цветнике	10		10	
21	Уход за многолетними цветами	4		4	
22	Контрольная работа	5			5
23	Практическое повторение	70		70	
	Итого	337	41	291	5

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Содержание	БУД	Область развития жизненных компетенций	Домашнее задание
	план	факт						
I ЧЕТВЕРТЬ – 82 ЧАСА								
1	01.09		Вводное занятие: растения, которые живут рядом с нами	1	Деревья, кустарники, цветы, трава	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Формирование безопасного поведения в обществе и формирование бережного отношения к природе	Нарисовать дерево
2	01.09		Экскурсия на пришкольный участок: наблюдение за растениями	1	Наблюдение за растениями			Растения возле вашего дома
			Представления о цветниках	0				
3	05.09		Представления о цветниках	1	Представления о цветниках	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и	Формирование безопасного поведения в	Нарисовать цветок
4	05.09		Различие цветников по	1	Формы и размеры			Нарисовать квадрат и круг

			форме и размеру		цветников	обществе.	обществе и	
5	06.09		Экскурсия на пришкольный участок: школьные цветники	1	Изучение школьных цветников	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.	природе, формирование бережного отношения к природе.	Сосчитать школьные цветники
6	06.09		Экскурсия на пришкольный участок: определение формы школьных цветников	1	Определение формф школьных цветников	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно		Повторять формы: квадрат, круг, прямоугольник
7	06.09		Экскурсия на пришкольный участок: сравнение цветников по размеру	1	Сравнение цветников по размеру	воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными		Сравнить два квадрата по размеру
8	06.09		Повторение: строение цветкового растения	1	Строение цветкового растения	возможностями		Повторять строение цветкового растения
9	07.09		Экскурсия на пришкольный участок: сравнение цветковых растений по цвету, высоте	1	Сравнение цветковых растений по цвету, высоте			Нарисовать высокий и низкий цветки
10	07.09		Экскурсия на пришкольный участок: сравнение цветковых растений по цвету, высоте	1	Сравнение цветковых растений по цвету, высоте			Сравнить два цветка по высоте и цвету
			Представления о растениях, растущих на огороде: помидор, огурец, перец					
11	08.09		Представления о растениях, растущих на огороде: помидор, огурец, перец	1	Растения огорода: помидор, огурец, перец	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Формирование безопасного поведения в обществе и	Повторять названия овощей
12	08.09		Экскурсия в школьную теплицу: как растет помидор	1	Наблюдение за помидором	Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.	природе, формирование бережного отношения к	Принести помидор
13	13.09		Экскурсия в школьную теплицу: как растет огурец	1	Наблюдение за огурцом	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные:	природе	Принести огурец

14	13.09		Экскурсия в школьную теплицу: как растет перец	1	Наблюдение за перцем	дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		Принести перец	
			Представления семенах	о					
15	13.09		Представления семенах	о	1	Семена цветов и овощей	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.	Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Принести семена фасоли и укропа
16	13.09		Сравнение семян по размеру, форме		1	Сравнение семян по размеру, форме	Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Формирование умения сравнивать и устанавливать аналогии	Сравнить по размеру семена фасоли и укропа по размеру и форме
			Практическая работа						
17	14.09		Практическая работа: проращивание семени огурца, семени помидора, семени перца		1	Проращивание семени огурца, семени помидора, семени перца в контейнере на вате, смоченной в воде. Наблюдение за проращением	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.	Умение соблюдать технологические процессы при выращивании растений.	Наблюдать за проращением семян
18	14.09		Практическая работа: проращивание семени огурца, семени помидора, семени перца		1	Проращивание семени огурца, семени помидора, семени перца в контейнере на вате, смоченной в воде. Наблюдение за	Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать	использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные	Наблюдать за проращением семян

					прорастанием	анalogии в соответствии с индивидуальными возможностями	правила техники безопасности в процессе работы.	
19	15.09		Контрольное индивидуальное тестирование: строение цветкового растения, сравнение цветковых растений	1	Индивидуальное тестирование по наглядному материалу	Личностные: активно включаться в общепользую деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	Закреплять знания, умения, навыки	Наблюдать за погодой
20	15.09		Практическая работа: сбор семян настурции	1	Сбор семян настурции	Поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	Умение соблюдать технологические процессы при сборе семян. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Где сушат семена настурции
21	19.09		Практическая работа: сбор семян настурции	1	Сбор семян настурции	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.		Сравнить семена настурции с семенами укропа по размеру и форме
22	19.09		Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку	Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		Наблюдать за сушкой семян
23	20.09		Практическая работа: сбор семян цинии	1	Сбор семян цинии			Учиться отличать сухой цветок от цветущего
24	20.09		Практическая работа: сбор семян цинии	1	Сбор семян цинии			Сравнить семена настурции с семенами цинии по размеру и форме
25	20.09		Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку			Наблюдать за сушкой семян
26	20.09		Личная гигиена	1	Уход за руками, одеждой, рабочим местом			Уход за руками и рабочей одеждой
27	21.09		Практическая работа: сбор семян цинии	1	Сбор семян цинии			Учиться отличать сухой цветок от цветущего
28	21.09		Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку			Наблюдать за сушкой семян
29	22.09		Практическая работа: сбор семян цинии	1	Сбор семян цинии			Учиться отличать сухой цветок от цветущего
30	22.09		Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку		Умение соблюдать технологические процессы при сборе семян.	Наблюдать за сушкой семян

			сушку									
31	26.09		Практическая работа: сбор семян цинии	1	Сбор семян цинии					Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться отличать сухой цветков от цветущего	
32	26.09		Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку				Наблюдать за сушкой семян			
33	27.09		Практическая работа: сбор семян бархатцев	1	Сбор семян бархатцев				Уход за руками			
34	27.09		Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку				Наблюдать за сушкой семян			
35	27.09		Практическая работа: сбор семян бархатцев	1	Сбор семян бархатцев				Учиться отличать сухой цветков от цветущего			
35	27.09		Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку				Наблюдать за сушкой семян			
37	28.09		Практическая работа: сбор семян бархатцев	1	Сбор семян бархатцев				Учиться отличать сухой цветков от цветущего			
38	28.09		Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку				Наблюдать за сушкой семян			
39	29.09		Практическая работа: сбор семян бархатцев	1	Сбор семян бархатцев				Учиться отличать сухой цветков от цветущего			
40	29.09		Практическая работа: раскладывание семян на сушку	1	Раскладывание семян на сушку				Наблюдать за сушкой семян			
			Представления об устройстве веерных граблей, метлы									
41	03.10		Представления об устройстве веерных граблей	1	Устройство веерных граблей	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.	Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Основные части веерных граблей				

42	03.10		Представление об устройстве метлы	1	Устройство метлы	Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Формирование умения использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Основные части метлы
43	04.10		Представления о правилах безопасной работы инструментами	1	Правила безопасной работы инструментами			Правила безопасной работы метлой и веерными граблями
44	04.10		Представления о правилах пожарной безопасности. Средства пожаротушения	1	Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения			Правила пожарной безопасности
45	04.10		Представления о рабочей одежде. Рабочие перчатки	1	Рабочая одежда. Рабочие перчатки			Рабочая одежда
			Практическая работа					
46	04.10		Практическая работа: приемы работы веерными граблями	1	Приемы работы веерными граблями	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Умение соблюдать технологические процессы при уборке Умение соблюдать технологические процессы при уборке Умение соблюдать технологические процессы при уборке. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе	Имитировать движения работы веерными граблями
47	05.10		Практическая работа: сгребание листьев в кучки веерными граблями	1	Сгребание листьев в кучки веерными граблями			Имитировать движения работы веерными граблями
48	05.10		Практическая работа: складывание листьев в мусорные мешки	1	Складывание листьев в мусорные мешки			Имитировать движения работы веерными граблями
49	06.10		Практическая работа: приемы работы метлой	1	Приемы работы метлой			Имитировать движения работы веерными метлой
50	06.10		Практическая работа: приемы работы метлой	1	Приемы работы метлой			Имитировать движения работы веерными метлой
51	10.10		Практическая работа: подметание узких дорожек	1	Подметание узких дорожек			Имитировать движения работы веерными метлой
52	10.10		Чистка метлы. Место хранения инструментов	1	Чистка метлы. Место хранения инструментов			Правила безопасной работы метлой и веерными граблями
53	12.10		Практическая работа: уход за руками	1	Уход за руками			Уход за руками
54	12.10		Уход за рабочей	1	Уход за рабочей	Уход за рабочей одеждой и		

			одеждой и обувью		одеждой и обувью			
55	13.10		Практическая работа: подметание узких дорожек	1	Подметание узких дорожек		работы	обувью
56	13.10		Чистка метлы. Место хранения инструментов	1	Чистка метлы. Место хранения инструментов			Имитировать движения работы веерными метлой
57	17.10		Практическая работа: сгребание листьев в кучки веерными граблями	1	Сгребание листьев в кучки веерными граблями			Правила безопасной работы метлой и веерными граблями
58	17.10		Практическая работа: складывание листьев в мусорные мешки	1	Складывание листьев в мусорные мешки			Имитировать движения работы веерными граблями
59	18.10		Практическая работа: сгребание листьев в кучки веерными граблями	1	Сгребание листьев в кучки веерными граблями		Умение соблюдать технологические процессы при уборке. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Правила пожарной безопасности
60	18.10		Практическая работа: складывание листьев в мусорные мешки	1	Складывание листьев в мусорные мешки			Имитировать движения работы веерными граблями
61	18.10		Практическая работа: сбор тонких веток	1	Сбор тонких веток			Основные части веерных граблей
62	18.10		Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер	1	Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер			Правила переноса веток
63	19.10		Контрольное индивидуальное тестирование: представления о цветниках и семенах	1	Индивидуальное тестирование по наглядному материалу			Способы разлома тонких веток
64	19.10		Контрольная практическая работа: сгребание листьев в кучки веерными граблями, складывание в мусорные мешки	1	Сгребание листьев в кучки веерными граблями, складывание в мусорные мешки		Закреплять знания, умения, навыки	Наблюдать за погодой
65	20.10		Практическая работа: Сбор тонких веток	1	Сбор тонких веток	Личностные: активно включаться	Умение	Правила переноса веток

			сбор тонких веток			в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	соблюдать технологические процессы при уборке	
66	20.10	Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер	1	Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер				Способы разлома тонких веток
67	24.10	Практическая работа: сбор тонких веток	1	Сбор тонких веток				Правила переноса веток
68	24.10	Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер	1	Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер			Способы разлома тонких веток	
			Практическое повторение					
69	25.10	Практическое повторение: подметание узких дорожек	1	Подметание узких дорожек			Имитировать движения работы веерными метлой	
70	25.10	Практическое повторение: чистка метлы. Место хранения инструментов	1	Чистка метлы. Место хранения инструментов			Основные части метлы	
71	25.10	Практическое повторение: Уход за руками	1	Уход за руками			Уход за руками	
72	25.10	Практическое повторение: уход за рабочей одеждой и обувью	1	Уход за рабочей одеждой и обувью			Уход за рабочей одеждой и обувью	
73	26.10	Практическое повторение: сбор тонких веток	1	Сбор тонких веток			Правила переноса веток	
74	26.10	Практическое повторение: разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер	1	Разлом веток на части. Утилизация в мусорный контейнер		Способы разлома тонких веток		
75	27.10	Практическое повторение: сгребание листьев в кучки веерными граблями	1	Сгребание листьев в кучки веерными граблями		Имитировать движения работы веерными граблями		
76	27.10	Практическое	1	Складывание листьев в		Правила пожарной		

			повторение: складывание листьев в мусорные мешки		мусорные мешки			безопасности
77	31.10		Практическое повторение: сгребание листьев в кучки веерными граблями	1	Сгребание листьев в кучки веерными граблями			Имитировать движения работы веерными граблями
78	31.10		Практическое повторение: складывание листьев в мусорные мешки	1	Складывание листьев в мусорные мешки			Правила безопасной работы метлой и веерными граблями
79	01.11		Практическое повторение: сгребание листьев в кучки веерными граблями	1	Сгребание листьев в кучки веерными граблями			Имитировать движения работы веерными граблями
80	01.11		Практическое повторение: складывание листьев в мусорные мешки	1	Складывание листьев в мусорные мешки			Правила безопасной работы метлой и веерными граблями
81	01.11		Практическое повторение: уход за руками	1	Уход за руками			Уход за руками
82	01.11		Практическое повторение: уход за рабочей одеждой и обувью	1	Уход за рабочей одеждой и обувью			Уход за рабочей одеждой и обувью

II ЧЕТВЕРТЬ 84 ЧАСА

1	07.11		Вводное занятие: представления о вечнозеленых и цветущих комнатных цветах	1	Вечнозеленые и цветущие комнатные цветы	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.	Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Различать цветущее и вечнозеленое комнатное растение
			Комнатное цветоводство			Познавательные: дифференцированно		

2	07.11		Экскурсия по школе: представления о вечнозеленых и цветущих комнатных цветах	1	Наблюдение за школьными комнатными цветами	воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Различать цветущее и вечнозеленое комнатное растение
3	08.11		Повторение: представления о значении комнатных цветов в жизни человека	1	Значение комнатных цветов		Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Повторять значение комнатных цветов
4	08.11		Повторение: представления об условиях, необходимых для жизни комнатных цветов	1	Условия для роста комнатных цветов			В каких условиях растут комнатные цветы
5	08.11		Определение вида комнатного цветка: вечнозеленое или цветущее	1	Определение вида комнатного цветка: вечнозеленое или цветущее			Различать цветущее и вечнозеленое комнатное растение
6	08.11		Повторение: инвентарь для выращивания комнатных цветов: цветочный горшок, поддон	1	Инвентарь для выращивания комнатных цветов: цветочный горшок, поддон		Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Инвентарь для выращивания комнатных цветов: цветочный горшок, поддон
7	09.11		Повторение: инструменты для выращивания комнатных цветов	1	Инструменты для выращивания комнатных цветов			Инструменты для выращивания комнатных цветов
8	09.11		Повторение: инструменты для выращивания комнатных цветов	1	Инструменты для выращивания комнатных цветов			Инструменты для выращивания комнатных цветов
			Полив и рыхление комнатных цветов					
9	10.11		Определение	1	Определить на ощупь	Личностные: активно включаться	Умение	Определить на ощупь сухая

			необходимости полива на ощупь земли в горшке		сухая или мокрая земля	<p>в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.</p> <p>Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.</p> <p>Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.</p> <p>Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами</p>	<p>соблюдать технологические процессы при поливе и рыхлении комнатных цветов.</p> <p>Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы</p> <p>Умение соблюдать технологические процессы при поливе и рыхлении комнатных цветов.</p> <p>Умение использовать различные</p>	или мокрая земля в горшке
10	10.11		Полив комнатных цветов	1	Определение размера горшка. Отмеривание мерным стаканом из ведра в лейку количество воды в зависимости от размера горшка. Полив под корень			Учиться поливать комнатные цветы
11	14.11		Определение необходимости рыхления почвы на ощупь земли в горшке	1	Определение на ощупь твердой или мягкой поверхности почвы комнатного цветка			Определить на ощупь твердая или мягкая поверхность почвы комнатного цветка
12	14.11		Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов от стебля к краю горшка на глубину рабочего полотна рыхлителя			Учиться рыхлить почву
13	15.11		Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке	1	Определить на ощупь сухая или мокрая земля			Определить на ощупь сухая или мокрая земля в горшке
14	15.11		Полив комнатных цветов	1	Определение размера горшка. Отмеривание мерным стаканом из ведра в лейку количество воды в зависимости от размера горшка. Полив под корень			Учиться поливать комнатные цветы
15	15.11		Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке	1	Определить на ощупь сухая или мокрая земля			Определить на ощупь сухая или мокрая земля в горшке
16	15.11		Полив комнатных цветов	1	Определение размера горшка. Отмеривание			Учиться поливать комнатные цветы

					мерным стаканом из ведра в лейку количество воды в зависимости от размера горшка. Полив под корень		инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	
17	16.11		Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке необходимости полива	1	Определить на ощупь сухая или мокрая земля			Определить на ощупь сухая или мокрая земля в горшке
18	16.11		Полив комнатных цветов	1	Определение размера горшка. Отмеривание мерным стаканом из ведра в лейку количество воды в зависимости от размера горшка. Полив под корень			Учиться поливать комнатные цветы
19	17.11		Определение необходимости рыхления почвы на ощупь земли в горшке	1	Определение на ощупь твердой или мягкой поверхности почвы комнатного цветка			Определить на ощупь твердая или мягкая поверхность почвы комнатного цветка
20	17.11		Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов от стебля к краю горшка на глубину рабочего полотна рыхлителя			Учиться рыхлить почву
21	21.11		Определение необходимости рыхления почвы на ощупь земли в горшке	1	Определение на ощупь твердой или мягкой поверхности почвы комнатного цветка			Определить на ощупь твердая или мягкая поверхность почвы комнатного цветка
22	21.11		Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов от стебля к краю горшка на глубину рабочего полотна рыхлителя			Учиться рыхлить почву
23	21.11		Определение	1	Определение на ощупь			Определить на ощупь твердая

			необходимости рыхления почвы на ощупь земли в горшке		твердой или мягкой поверхности почвы комнатного цветка			или мягкая поверхность почвы комнатного цветка
24	21.11		Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов от стебля к краю горшка на глубину рабочего полотна рыхлителя		Умение соблюдать технологические процессы при посадке комнатных цветов. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться рыхлить почву
			Посадка комнатных цветов, приобретенных в цветочном магазине, в цветочный горшок					
25	22.11		Практическая работа: подготовка цветочного горшка к посадке	1	Подготовка цветочного горшка к посадке	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		Повторять последовательность подготовки горшка к посадке
26	22.11		Практическая работа: посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив	1	Посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив			Повторять последовательность посадки комнатного цветка
27	22.11		Выбор места для комнатного цветка	1	Выбор места для комнатного цветка			Выбор места для комнатного цветка
28	22.11		Уход и наблюдение за комнатным цветком	1	Уход и наблюдение за комнатным цветком			Уход и наблюдение за комнатным цветком
29	23.11		Практическая работа: подготовка цветочного горшка к посадке	1	Подготовка цветочного горшка к посадке			Повторять последовательность подготовки горшка к посадке
30	23.11		Практическая работа: посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив	1	Посадка комнатного цветка в цветочный горшок, полив			Повторять последовательность посадки комнатного цветка
31	24.11		Выбор места для комнатного цветка	1	Выбор места для комнатного цветка			Выбор места для комнатного цветка
32	24.11		Уход и наблюдение за комнатным цветком	1	Уход и наблюдение за комнатным цветком			Уход и наблюдение за комнатным цветком
			Опрыскиватель: устройство, набор					

			воды, приемы работы					
33	28.11		Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы	1	Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться набирать воду в опрыскиватель
34	28.11	Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы	1	Опрыскиватель: устройство, набор воды, приемы работы	Учиться набирать воду в опрыскиватель			
35	29.11	Набор воды в опрыскиватель	1	Набор воды в опрыскиватель	Учиться набирать воду в опрыскиватель			
36	29.11	Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов	1	Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов	Учиться опрыскивать комнатные цветы			
37	29.11	Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов	1	Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов		Умение соблюдать технологические процессы при опрыскивании комнатных цветов	Учиться опрыскивать комнатные цветы	
38	29.11	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места			Уборка рабочего места	
			Мытье горшков и поддонов					
39	30.11		Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона	1	Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона	Умение соблюдать технологические процессы при мытье горшков и поддонов. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в	Показывать на образцах поддон и поверхности горшка	
40	30.11	Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов	1	Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов	Учиться мыть горшки и поддоны			
41	01.12	Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона	1	Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона	Показывать на образцах поддон и поверхности горшка			
42	01.12	Подготовка инвентаря. Мытье горшков и	1	Подготовка инвентаря. Мытье горшков и	Учиться мыть горшки и поддоны			

			поддонов		поддонов		процессе работы	
43	05.12		Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона	1	Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона			Показывать на образцах поддон и поверхности горшка
44	05.12		Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов	1	Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов			Учиться мыть горшки и поддоны
45	06.12		Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона	1	Определение поверхности горшка, которую необходимо мыть. Определение поддона			Показывать на образцах поддон и поверхности горшка
46	06.12		Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов	1	Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов			Учиться мыть горшки и поддоны
			Определение сухих листьев на комнатных цветах. Удаление сухих листьев					
47	06.12		Определение сухих листьев на комнатных цветах	1	Определение сухих листьев на комнатных цветах	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Умение соблюдать технологические процессы при уборке Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Отличать сухие листья от зеленых
48	06.12	Удаление сухих листьев	1	Удаление сухих листьев	Удалять сухие листья			
49	07.12	Определение сухих листьев на комнатных цветах	1	Определение сухих листьев на комнатных цветах	Отличать сухие листья от зеленых			
50	07.12	Удаление сухих листьев	1	Удаление сухих листьев	Удалять сухие листья			
51	07.12	Определение сухих листьев на комнатных цветах	1	Определение сухих листьев на комнатных цветах	Отличать сухие листья от зеленых			
52	07.12	Удаление сухих листьев	1	Удаление сухих листьев	Удалять сухие листья			
			Мытье крупных					

			листьев вечнозеленых комнатных цветов						
53	08.12		Подготовка инвентаря. Мытье листьев	1	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Умение соблюдать технологические процессы при уборке и мытье листьев	Учиться мыть листья	
54	08.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	Уборка рабочего места				
55	12.12	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	1	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	Учиться мыть листья				
56	12.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	Уборка рабочего места				
57	13.12	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	1	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	Учиться мыть листья				
58	13.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	Уборка рабочего места				
59	13.12	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	1	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	Учиться мыть листья				
60	13.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	Уборка рабочего места				
			Практическое повторение						
61	14.12		Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке	1	Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке			Умение соблюдать технологические процессы при поливе комнатных цветов	Определить на ощупь сухая или мокрая земля в горшке
62	14.12	Полив комнатных цветов	1	Полив комнатных цветов	Учиться поливать комнатные цветы				
63	15.12	Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке	1	Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке	Определить на ощупь сухая или мокрая земля в горшке				
64	15.12	Полив комнатных цветов	1	Полив комнатных цветов	Учиться поливать комнатные цветы				
65	19.12		Контрольное индивидуальное тестирование: комнатное цветоводство	1	Индивидуальное тестирование	Закреплять знания, умения, навыки	Учиться поливать комнатные цветы		
66	19.12		Контрольная практическая работа: определение необходимости полива и полив комнатного	1	Определение необходимости полива и полив комнатного цветка		Закреплять знания, умения, навыки	Учиться поливать комнатные цветы	

			цветка					
			Практическое повторение					
67	20.12		Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов	<p>Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.</p> <p>Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.</p> <p>Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.</p> <p>Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами</p>	<p>Умение соблюдать технологические процессы при выполнении работы.</p> <p>Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы</p>	Учиться рыхлить почву
68	20.12	Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов	1	Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов	Учиться опрыскивать комнатные цветы			
69	20.12	Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов	Учиться рыхлить почву			
70	20.12	Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов	1	Опрыскивание вечнозеленых комнатных цветов	Учиться опрыскивать комнатные цветы			
71	21.12	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	1	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	Учиться мыть листья			
72	21.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	Уборка рабочего места			
73	22.12	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	1	Подготовка инвентаря. Мытье листьев	Учиться мыть листья			
74	22.12	Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	Уборка рабочего места			
75	26.12	Определение сухих листьев на комнатных цветах	1	Определение сухих листьев на комнатных цветах	Отличать сухие листья от зеленых			
76	26.12	Удаление сухих листьев	1	Удаление сухих листьев	Удалять сухие листья			
77	27.12	Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке	1	Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке	Определить на ощупь сухая или мокрая земля в горшке			
78	27.12	Полив комнатных цветов	1	Полив комнатных цветов	Учиться поливать комнатные цветы			
79	27.12	Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке	1	Определение необходимости полива на ощупь земли в горшке	Определить на ощупь сухая или мокрая земля в горшке			
80	27.12	Полив комнатных цветов	1	Полив комнатных цветов	Учиться поливать комнатные цветы			
81	28.12	Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов	1	Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов	Учиться мыть горшки и поддоны			

82	28.12		Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места			Уборка рабочего места
83	29.12		Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов	1	Подготовка инвентаря. Мытье горшков и поддонов			Учиться мыть горшки и поддоны
84	29.12		Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места			Уборка рабочего места

III ЧЕТВЕРТЬ 89 ЧАСОВ

1	16.01		Вводное занятие: зеленые овощи	1	Зеленые овощи	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.	Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Повторять зеленые овощи
			Работа по посадке зеленых овощей			Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		
2	16.01		Лук репчатый. Лук зеленый	1	Лук репчатый. Лук зеленый		Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Принести луковицы на посадку
3	17.01		Подготовка семян лука к посадке	1	Подготовка семян лука к посадке	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	Умение соблюдать технологические процессы при выполнении работы.	Повторять последовательность подготовки лука к посадке
4	17.01		Подготовка ящиков к посадке	1	Подготовка ящиков к посадке	Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать	Повторять подготовку ящиков
	17.01		Посадка лука на зелень по шаблону	1	Посадка лука на зелень по шаблону			Учиться сажать лук на зелень
5	17.01		Установка ящиков. Полив	1	Установка ящиков. Полив			Принести семена укропа
6	18.01		Подготовка семян укропа к посадке	1	Подготовка семян укропа к посадке			Повторять последовательность подготовки семян укропа к посадке
7	18.01		Подготовка семян	1	Подготовка семян			Повторять последовательность

			укропа к посадке		укропа к посадке	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	элементарные правила техники безопасности в процессе работы	подготовки семян укропа к посадке		
8	19.01		Подготовка ящиков к посадке	1	Подготовка ящиков к посадке			Повторять подготовку ящиков		
9	19.01		Посев укропа. Полив укропа	1	Посев укропа. Полив укропа			Принести семена салата		
10	23.01		Подготовка семян салата к посеву	1	Подготовка семян салата к посеву			Повторять последовательность подготовки семян салата к посадке		
11	23.01		Подготовка семян салата к посеву	1	Подготовка семян салата к посеву			Повторять последовательность подготовки семян салата к посадке		
12	24.01		Подготовка ящиков к посадке	1	Подготовка ящиков к посадке			Повторять подготовку ящиков		
13	24.01		Посев салата. Полив	1	Посев салата. Полив			Учиться сеять мелкие семена на тренажере		
14	24.01		Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами			Ухаживать за сеянцами		
15	24.01		Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами			Ухаживать за сеянцами		
			Зимние работы на пришкольном участке							
16	25.01		Представления об устройстве лопаты для чистки снега	1	Устройство лопаты для чистки снега			Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Основные части лопаты для чистки снега
17	25.01		Приемы работы лопатой для чистки снега	1	Приемы работы лопатой для чистки снега			Личностные: активно включаться в общепольную деятельность,	Умение соблюдать	Имитировать движения работы лопатой для чистки снега

						соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	технологические процессы при уборке.		
18	26.01		Приемы работы лопатой для чистки снега	1	Приемы работы лопатой для чистки снега	Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Умение соблюдать технологические процессы при уборке	Имитировать движения работы лопатой для чистки снега	
19	26.01		Приемы работы лопатой для чистки снега	1	Приемы работы лопатой для чистки снега			Имитировать движения работы лопатой для чистки снега	
20	01.02		Чистка дорожек от снега	1	Чистка дорожек от снега			Имитировать движения работы лопатой для чистки снега	
21	01.02		Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	1	Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время			Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	
22	02.02		Чистка дорожек от снега	1	Чистка дорожек от снега			Имитировать движения работы лопатой для чистки снега	
23	02.02		Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	1	Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время			Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	
24	06.02		Утаптывание снега вокруг деревьев	1	Утаптывание снега вокруг деревьев			Имитировать движения утаптывания снега	
25	06.02		Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	1	Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время			Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	
26	07.02		Утаптывание снега вокруг деревьев	1	Утаптывание снега вокруг деревьев			Имитировать движения утаптывания снега	
27	07.02		Чистка дорожек от снега	1				Имитировать движения работы лопатой для чистки снега	
28	07.02		Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	1	Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время			Уход за руками и рабочей одеждой в зимнее время	
29	07.02		Повторение: работа садовода зимой	1	Работа садовода зимой			Что делает садовод зимой	
			Уход за комнатными растениями зимой						
30	08.02		Полив комнатных	1	Полив комнатных			Личностные: активно включаться	

			растений зимой		растений зимой	в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Умение соблюдать технологические процессы при выполнении работы. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	цветы дома
31	08.02		Удаление сухих листьев	1	Удаление сухих листьев			Удалить сухие листья дома
32	09.02		Опрыскивание комнатных растений	1	Опрыскивание комнатных растений			Опрыскивать комнатные растения дома
33	09.02		Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов			Учиться рыхлить почву дома
34	13.02		Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов			Учиться рыхлить почву дома
35	13.02		Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов			Учиться рыхлить почву дома
36	14.02		Полив комнатных растений зимой	1	Полив комнатных растений зимой			Учиться поливать комнатные цветы дома
37	14.02		Мытье горшков и поддонов	1	Мытье горшков и поддонов			Мыть горшки и поддоны дома
38	14.02		Мытье горшков и поддонов	1	Мытье горшков и поддонов			Мыть горшки и поддоны дома
39	14.02		Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места	Учиться убирать за собой после работы		
			Обмолот семян однолетних цветов					
40	15.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых	Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по	Умение соблюдать технологические процессы при выполнении работы. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники	Подготовка рабочего места
41	15.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых			Учиться обмолачивать семена
42	16.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых			Подготовка рабочего места
43	16.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых			Учиться обмолачивать семена
44	20.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян			Подготовка рабочего места

			бархатцевнизкорослых		бархатцев низкорослых	участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	безопасности в процессе работы		
45	20.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцевнизкорослых	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев низкорослых				Учиться обмолачивать семена
46	21.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии				Подготовка рабочего места
47	21.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии				Учиться обмолачивать семена
48	21.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии				Уборка рабочего места
49	21.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии				Учиться обмолачивать семена
50	22.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии				Уборка рабочего места
51	22.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян цинии				Учиться обмолачивать семена
52	27.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев высоких	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев высоких				Уход за руками
53	27.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев высоких	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев высоких				Учиться обмолачивать семена
54	28.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев высоких	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев высоких				Уход за руками
55	28.02		Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев высоких	1	Подготовка рабочего места. Обмолот семян бархатцев высоких				Учиться убирать за собой после работы
56	28.02		Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места				Учиться убирать за собой после работы
57	28.02		Личная гигиена садовода	1	Личная гигиена садовода				Уход за рабочей одеждой и руками

			Посев семян однолетних цветов на рассаду					
58	01.03		Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	1	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Умение соблюдать технологические процессы при выполнении работы. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере
59	01.03	Сравнение посева с образцом	1	Сравнение посева с образцом	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере			
60	02.03	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	1	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере			
61	02.03	Сравнение посева с образцом	1	Сравнение посева с образцом	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере			
62	06.03	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	1	Организация рабочего места. Отработка приемов посева бархатцев на тренажере	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере			
63	06.03	Сравнение посева с образцом	1	Сравнение посева с образцом	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере			
64	07.03	Подготовка ящиков для посева	1	Подготовка ящиков для посева	Повторять подготовку ящиков			
65	07.03	Подготовка ящиков для посева	1	Подготовка ящиков для посева	Повторять подготовку ящиков			
66	07.03	Посев бархатцев	1	Посев бархатцев	Отработка приемов посева бархатцев на тренажере			
67	07.03	Полив сеянцев	1	Полив сеянцев	Ухаживать за сеянцами			
68	09.03	Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами	Ухаживать за сеянцами			
69	09.03	Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами	Ухаживать за сеянцами			
70	13.03	Подготовка ящиков для посева	1	Подготовка ящиков для посева	Повторять подготовку ящиков			
71	13.03	Подготовка ящиков для посева	1	Подготовка ящиков для посева	Повторять подготовку ящиков			
72	14.03	Посев агерантума голубого	1	Посев агерантума голубого	Отработка приемов посева агерантума на тренажере			
73	14.03	Посев агерантума голубого	1	Посев агерантума голубого	Отработка приемов посева агерантума на тренажере			

74	14.03		Полив семян	1	Полив семян		инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Ухаживать за сеянцами	
75	14.03		Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места			Учиться убирать за собой после работы	
76	15.03		Контрольное индивидуальное тестирование: зеленые овощи и их семена	1				Закреплять знания, умения, навыки	Повторять зеленые овощи
77	15.03		Контрольная практическая работа: посев укропа	1				Закреплять знания, умения, навыки	Повторять зеленые овощи
			Практическое повторение						
78	16.03		Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного	Умение соблюдать технологические процессы при выполнении работы. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Ухаживать за сеянцами	
79	16.03		Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами			Ухаживать за сеянцами	
80	20.03		Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов			Учиться рыхлить почву дома	
81	20.03		Рыхление почвы комнатных цветов	1	Рыхление почвы комнатных цветов			Учиться рыхлить почву дома	
82	21.03		Мытье листьев вечнозеленых комнатных цветов	1	Мытье листьев вечнозеленых комнатных цветов			Мыть листья дома	
83	21.03		Мытье листьев вечнозеленых комнатных цветов	1	Мытье листьев вечнозеленых комнатных цветов			Мыть листья дома	
84	21.03		Полив комнатных цветов	1	Полив комнатных цветов			Учиться поливать комнатные цветы дома	
85	21.03		Полив комнатных цветов	1	Полив комнатных цветов			Учиться поливать комнатные цветы дома	
86	22.03		Мытье горшков и поддонов	1	Мытье горшков и поддонов			Мыть горшки и поддоны дома	
87	22.03		Мытье горшков и поддонов	1	Мытье горшков и поддонов			Мыть горшки и поддоны дома	

			поддонов		поддонов	периода от начала до конца с заданными качественными параметрами			
88	23.03		Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами			Ухаживать за сеянцами	
89	23.03		Уход за сеянцами	1	Уход за сеянцами			Ухаживать за сеянцами	
IV ЧЕТВЕРТЬ 82 ЧАСА									
1	03.04		Вводное занятие: представления о весенних работах садовода	1	Весенние работы садовода	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог. Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке. Познавательные: дифференцированно воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями	Формирование безопасного поведения в обществе и природе, формирование бережного отношения к природе	Повторять весенние работы садовода	
			Разбрасывание снега на пришкольном участке						
2	03.04		Основные части совковой лопаты	1	Основные части совковой лопаты			Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Повторять части совковой лопаты
3	04.04		Основные части совковой лопаты	1	Основные части совковой лопаты				Повторять части совковой лопаты
4	04.04		Повторение правил безопасной работы лопатой	1	Повторение правил безопасной работы лопатой				Повторять правила безопасной работы лопатой
5	04.04		Приемы работы совковой лопатой	1	Приемы работы совковой лопатой			Умение соблюдать технологические процессы при уборке	Имитировать движения работы совковой лопатой
6	04.04		Рабочая одежда и обувь	1	Рабочая одежда и обувь				Повторять виды рабочей одежды
7	05.04		Приемы работы совковой лопатой	1	Приемы работы совковой лопатой				Имитировать движения работы совковой лопатой
8	05.04		Разбрасывание снега на пришкольном участке	1	Разбрасывание снега на пришкольном участке				Имитировать движения работы совковой лопатой
9	06.04		Приемы работы совковой лопатой	1	Приемы работы совковой лопатой				Имитировать движения работы совковой лопатой
10	06.04		Разбрасывание снега на пришкольном участке	1	Разбрасывание снега на пришкольном участке	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в		Имитировать движения работы совковой лопатой	

11	10.04		Приемы работы совковой лопатой	1	Приемы работы совковой лопатой	<p>природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.</p> <p>Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.</p> <p>Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами</p>	<p>Умение соблюдать технологические процессы при выполнении работы. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы</p>	Имитировать движения работы совковой лопатой
12	10.04	Разбрасывание снега на пришкольном участке	1	Разбрасывание снега на пришкольном участке	Имитировать движения работы совковой лопатой			
13	11.04	Приемы работы совковой лопатой	1	Приемы работы совковой лопатой	Имитировать движения работы совковой лопатой			
14	11.04	Разбрасывание снега на пришкольном участке	1	Разбрасывание снега на пришкольном участке	Имитировать движения работы совковой лопатой			
15	11.04	Уход за рабочей одеждой и обувью	1	Уход за рабочей одеждой и обувью	Ухаживать за рабочей одеждой и обувью			
16	11.04	Уход за руками	1	Уход за руками	Ухаживать за руками			
			Уборка растительных остатков на пришкольном участке					
17	12.04		Повторение устройства веерных граблей	1	Устройство веерных граблей	<p>Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p> <p>Коммуникативные: слушать и понимать учителя, вступать в диалог.</p> <p>Регулятивные: ориентироваться на пришкольном участке.</p> <p>Познавательные: дифференцированно</p>	<p>Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы</p>	Основные части веерных граблей

						воспринимать окружающий мир, сравнивать и устанавливать аналогии в соответствии с индивидуальными возможностями		
18	12.04		Приемы работы веерными граблями	1	Приемы работы веерными граблями	Личностные: активно включаться	Умение соблюдать технологические процессы при уборке	Имитировать движения работы веерными граблями
19	13.04		Повторение устройства веерных граблей	1	Устройство веерных граблей	в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.		Основные части веерных граблей
20	13.04		Приемы работы веерными граблями	1	Приемы работы веерными граблями	Коммуникативные: вступать и		Имитировать движения работы веерными граблями
21	17.04		Стребание растительных остатков в кучки	1	Стребание растительных остатков в кучки	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.		Имитировать движения работы веерными граблями
22	17.04		Складывание растительных остатков в мусорные мешки	1	Складывание растительных остатков в мусорные мешки	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.		Имитировать движения работы веерными граблями
23	18.04		Перенос мешков к мусорным контейнерам	1	Перенос мешков к мусорным контейнерам	Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		Учить дорогу до мусорных контейнеров
24	18.04		Стребание растительных остатков в кучки	1	Стребание растительных остатков в кучки			Имитировать движения работы веерными граблями
25	18.04		Складывание растительных остатков в мусорные мешки	1	Складывание растительных остатков в мусорные мешки			Имитировать движения работы веерными граблями
26	18.04		Перенос мешков к мусорным контейнерам	1	Перенос мешков к мусорным контейнерам			Учить дорогу до мусорных контейнеров
27	19.04		Стребание растительных остатков в кучки	1	Стребание растительных остатков в кучки			Имитировать движения работы веерными граблями
28	19.04		Складывание растительных остатков в мусорные мешки	1	Складывание растительных остатков в мусорные мешки		Имитировать движения работы веерными граблями	
29	20.04		Перенос мешков к мусорным контейнерам	1	Перенос мешков к мусорным контейнерам		Учить дорогу до мусорных контейнеров	
30	20.04		Стирка рабочих перчаток	1	Стирка рабочих перчаток		Умение соблюдать технологические процессы при выполнении работы. Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные	Дома постирать рабочие перчатки мамы

							правила техники безопасности в процессе работы	
			Посадка низкорослых бархатцев в цветник					
31	24.04		Рыхление почвы в цветнике	1	Рыхление почвы в цветнике	Личностные: активно включаться в общепользную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться рыхлить почву в саду
32	24.04		Рыхление почвы в цветнике	1	Рыхление почвы в цветнике	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу.	Умение соблюдать технологические процессы при выращивании Растений	Учиться рыхлить почву в саду
33	25.04		Определение мест посадки бархатцев по шаблону	1	Определение мест посадки бархатцев по шаблону	Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами		С родителями выполнять разметку рядков
34	25.04		Выкапывание лунок с помощью садового конуса	1	Выкапывание лунок с помощью садового конуса			Выкапывать лунки садовым конусом
35	25.04		Посадка рассады бархатцев в лунки	1	Посадка рассады бархатцев в лунки			Учиться сажать рассаду цветов вместе с родителями
36	25.04		Полив бархатцев	1	Полив бархатцев			Учиться набирать воду в садовую лейку
37	26.04		Рыхление почвы в цветнике	1	Рыхление почвы в цветнике			Учиться рыхлить почву в саду
38	26.04		Рыхление почвы в цветнике	1	Рыхление почвы в цветнике			Учиться рыхлить почву в саду
39	27.04		Определение мест посадки бархатцев по шаблону	1	Определение мест посадки бархатцев по шаблону			С родителями выполнять разметку рядков
40	27.04		Определение мест посадки бархатцев по шаблону	1	Определение мест посадки бархатцев по шаблону		С родителями выполнять разметку рядков	

			шаблону		шаблону				
41	02.05		Посадка рассады бархатцев в лунки	1	Посадка рассады бархатцев в лунки			различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться сажать рассаду цветов вместе с родителями
42	02.05		Посадка рассады бархатцев в лунки	1	Посадка рассады бархатцев в лунки				Учиться сажать рассаду цветов вместе с родителями
43	02.05		Полив бархатцев	1	Полив бархатцев				Учиться набирать воду в садовую лейку
44	02.05		Уборка рабочего места	1	Уборка рабочего места				Учиться чистить инструменты и убирать их на место
			Выращивание настурции в цветнике						
45	03.05		Сортировка семян настурции, удаление поврежденных семян	1	Сортировка семян настурции, удаление поврежденных семян	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от	Умение соблюдать технологические процессы при выращивании Растений	Учиться отделять целые семена от поврежденных	
46	03.05		Замачивание семян настурции	1	Замачивание семян настурции				Наблюдение за семенами
47	04.05		Подготовка почвы в цветнике: рыхление почвы	1	Подготовка почвы в цветнике: рыхление почвы				Учиться рыхлить почву в саду
48	04.05		Подготовка почвы в цветнике: рыхление почвы	1	Подготовка почвы в цветнике: рыхление почвы				Учиться рыхлить почву в саду
49	08.05		Разметка посевных рядков	1	Разметка посевных рядков по шаблону				С родителями выполнять разметку рядков
50	08.05		Раскладка в рядки и заделка семян настурции. Полив посадок	1	Раскладка в рядки и заделка семян настурции. Полив посадок				С родителями сажать семена в рядки
51	10.05		Подготовка почвы в цветнике: рыхление почвы	1	Подготовка почвы в цветнике: рыхление почвы				Учиться рыхлить почву в саду
52	10.05		Подготовка почвы в цветнике: рыхление почвы	1	Подготовка почвы в цветнике: рыхление почвы				Учиться рыхлить почву в саду
53	11.05		Разметка посевных рядков	1	Разметка посевных рядков по шаблону				С родителями выполнять разметку рядков
54	11.05		Раскладка в рядки и заделка семян	1	Раскладка в рядки и заделка семян				С родителями сажать семена в рядки

			настурции. Полив посадок		настурции. Полив посадок	начала до конца с заданными качественными параметрами		
55	15.05		Контрольное индивидуальное тестирование по растениеводству	1	Индивидуальное тестирование по наглядному материалу		Закреплять знания, умения, навыки	С родителями сажать семена в рядки
56	15.05		Контрольная практическая работа: посадка бархатцев	1	Посадка бархатцев в лунки		Закреплять знания, умения, навыки	С родителями сажать семена в рядки
			Уход за многолетними цветами					
57	16.05		Представления о многолетних цветах: ирисы, пионы, овсянка	1	Многолетние цветы: ирисы, пионы, овсянка	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.	Умение соблюдать технологические процессы при выращивании растений	Повторять названия цветов
58	16.05		Рыхление почвы под многолетними цветами	1	Рыхление почвы под многолетними цветами	Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию.		Рыхлить почву под цветами в саду
59	16.05		Полив многолетних цветов	1	Полив многолетних цветов из лейки			Учиться набирать воду в садовую лейку
60	16.05		Полив многолетних цветов	1	Полив многолетних цветов из лейки			Учиться набирать воду в садовую лейку
			Практическое повторение					
61	17.05		Полив посадок	1	Полив посадок	Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от	Умение соблюдать технологические процессы при выращивании растений.	Учиться набирать воду в садовую лейку
62	17.05		Полив посадок	1	Полив посадок		Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться набирать воду в садовую лейку

63	18.05		Полив посадок	1	Полив посадок	начала до конца с заданными качественными параметрами	Умение соблюдать технологические процессы при выращивании растений	Учиться набирать воду в садовую лейку
64	18.05		Полив посадок	1	Полив посадок		Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться набирать воду в садовую лейку
65	22.05		Удаление сорняков	1	Удаление сорняков		Умение соблюдать технологические процессы при выращивании растений	Учиться различать сорняки от культурного растения
66	22.05		Удаление сорняков	1	Удаление сорняков		Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться различать сорняки от культурного растения
67	23.05		Уход за рабочей одеждой и обувью	1	Уход за рабочей одеждой и обувью			Ухаживать за рабочей одеждой и обувью
68	23.05		Уход за рабочей одеждой и обувью	1	Уход за рабочей одеждой и обувью	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать правила безопасного и бережного поведения в	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать	Ухаживать за рабочей одеждой и обувью

						природе и обществе. Коммуникативные: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	элементарные правила техники безопасности в процессе работы	
69	23.05		Подметание дорожек	1	Подметание дорожек		Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Имитировать движения работы метлой
70	23.05		Подметание дорожек	1	Подметание дорожек		Умение соблюдать технологические процессы при выращивании растений.	Имитировать движения работы метлой
71	24.05		Удаление сорняков	1	Удаление сорняков		Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться различать сорняки от культурного растения
72	24.05		Удаление сорняков	1	Удаление сорняков		Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Учиться различать сорняки от культурного растения
73	25.05		Полив посадок	1	Полив посадок		Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать	Учиться набирать воду в садовую лейку
74	25.05		Полив посадок	1	Полив посадок	Личностные: активно включаться в общепольную деятельность, соблюдать	Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать	Учиться набирать воду в садовую лейку

						правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе. Коммуникативные: вступать и	элементарные правила техники безопасности в процессе работы	
75	29.05		Подметание дорожек	1	Подметание дорожек	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях, учебных и трудовых, обращаться за помощью и принимать помощь, слушать и понимать инструкцию к заданию. Регулятивные: ориентироваться на участке, передвигаться по участку, выполнять работу по подражанию и образцу. Познавательные: формирование трудовых навыков по образцу и подражанию, умения выполнять задание в течение определенного периода от начала до конца с заданными качественными параметрами	Умение соблюдать технологические процессы при выращивании растений, уборке	Имитировать движения работы метлой
76	29.05		Подметание дорожек	1	Подметание дорожек		Умение использовать различные инструменты и материалы, соблюдать элементарные правила техники безопасности в процессе работы	Имитировать движения работы метлой
77	30.05		Удаление сорняков	1	Удаление сорняков		Овладение трудовыми умениями, необходимыми в жизни;	Учиться различать сорняки от культурного растения
78	30.05		Удаление сорняков	1	Удаление сорняков			Учиться различать сорняки от культурного растения
79	30.05		Полив посадок	1	Полив посадок			Учиться набирать воду в садовую лейку
80	30.05		Полив посадок	1	Полив посадок			Учиться набирать воду в садовую лейку
81	31.05		Уход за рабочей одеждой и обувью	1	Уход за рабочей одеждой и обувью			Ухаживать за рабочей одеждой и обувью
82	31.05		Уход за рабочей одеждой и обувью	1	Уход за рабочей одеждой и обувью			Ухаживать за рабочей одеждой и обувью

Пронумеровано и проиндексировано
14 (четырнадцать) листа
и скреплено печатью государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Уфимская коррекционная
школа-интернат № 63 для обучающихся
ограниченными возможностями
здоровья

Директор З. А. Аглиуллин



