

Министерство образования Республики Башкортостан  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании ШМО *фит. нап. кн. и спорт. логопед*  
Руководитель МО *А.Х. Мингазова* /А.Х. Мингазова/  
«31» августа 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
*Л.В. Богданова* /Л.В. Богданова/  
«31» августа 2017 г.

«Утверждено»

Директор

*З.А. Аглиуллина* /З.А. Аглиуллина/  
«31» августа 2017 г.



**Рабочая программа  
(вариант 1)**

*по предмету: «Чтение»*

*образовательная область: «Язык и речевая практика»*

*класс: 2*

**2017 -2018 учебный год**

Разработала: учитель  
Сакаева Гульназ Габделхаевна

Уфа-2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты изучения учебного предмета «Чтение».....	4
3.	Содержание учебного предмета «Чтение».....	5
4.	Календарно-тематическое планирование.....	8

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Преподавание предмета «Чтение» ведётся по программе Аксёнова А.К., Комарова С.В., Якубовская Э.В. «Программа по русскому языку для 0-4 кл. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой» – СПб: Просвещение, 2011г. Программа утверждена Министерством образования и науки РФ. Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» учебного плана государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа по чтению рассчитана во 2 классе на 138 часов, 4 часа в неделю, 35 учебные недели.

В системе предметов образовательной школы курс «Чтение» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели:

– научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Для достижения поставленных целей изучения обучения грамоте необходимо формирование *академических* и *жизненных компетенций* и решение следующих практических задач:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и чтению как процессу;
- формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения;
- сознательного чтения (читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя), осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам;
- развитие у детей умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, дополнять пересказы текста, рисовать к нему словесные картинки.

Для чтения во 2 классе включены произведения устного народного творчества, рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, доступные пониманию детей деловые и научно-популярные статьи. В основе расположения

произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем году продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем. Обучение чтению во 2 классе начинается с послебукварного периода. Задачи этого этапа: закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, учить читать новые слоговые структуры в словах, совершенствовать звукобуквенный анализ отдельных слов, продолжать работу над дикцией и выразительностью речи. В программе определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, навыкам устной речи.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Планируемыми результатами изучения курса «Чтение» во 2-м классе является формирование следующих умений:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наизусть 2-3 коротких стихотворения.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать по слогам короткие тексты;</li> <li>– слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку;</li> <li>– соотносить прочитанный текст с иллюстрацией.</li> </ul>	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наизусть 3-5 небольших стихотворений;</li> <li>– отчетливо читать их перед классом.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать плавно по слогам короткие тексты с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;</li> <li>– слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;</li> <li>– пересказывать по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.</li> </ul>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

#### Послебукварный период

Первое полугодие

**Содержание чтения:** короткие рассказы, стихотворения и загадки о жизни детей в семье, в школе, о школьных обязанностях, о дружбе и взаимопомощи, о временах года, о жизни животных и др.

**Примерные лексические темы** (на весь 2 класс): «Зазвенел звонок – начался урок», «Осенние страницы», «Сказка за сказкой», «Мир животных», «Птицы – наши друзья», «Зимние страницы», «Всё мы сделаем сами и своими руками», «Буду делать хорошо и не буду плохо», «Ежели вы вежливы...», «Весенние страницы», «Посмеёмся, улыбнёмся», «Летние страницы», «Как хорошо уметь читать!».

**Техника чтения.** Плавное чтение по слогам, без искажения звукового состава небольших, простых по содержанию и структуре слов и предложений, рассказов и стихотворений, тексты которых даны в послоговой разбивке. Чтение слогов и слов, включённых в таблицы, для закрепления и дифференциации слоговых структур, пройденных в 1 классе:

- слогов и слов со стечением согласных;
- слогов и слов с оппозиционными звуками;
- слогов и слов с разделительными ь и Ъ;
- слогов и слов со сходными буквенными знаками.

Совершенствование звуковой структуры речи: закрепление правильного звукопроизношения, развитие чёткой дикции на основе чтения слоговых структур и выполнения специальных упражнений; выразительное произнесение чистоговорок и коротких стихотворений вместе с учителем.

**Сознательное чтение.** Ответы на вопросы по содержанию текста. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Разучивание небольших загадок, потешек и стихотворений с голоса учителя; воспроизведение их в игровой ситуации.

Второе полугодие

**Содержание чтения:** небольшие по объёму произведения устного народного творчества: сказки и отрывки из них, игровые песни; рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов на темы, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, с решением морально-этических проблем.

**Техника чтения.** Чтение без искажения звукового состава слов с правильным ударением в них. Плавное чтение по слогам с постепенным переходом на чтение целыми словами двусложных слов с простыми слоговыми структурами. Предварительное чтение трудных слов текста (речевая зарядка). Соблюдение интонации конца предложения и пауз между предложениями. Выразительное чтение наизусть коротких стихотворений по образцу учителя.

**Сознательное чтение.** Прослушивание текста с установкой на адекватное эмоциональное восприятие (кто из героев понравился; какой рассказ по настроению – весёлый или грустный; что было страшного в рассказе и т. д.). Знакомство с новыми словами с опорой на наглядные средства. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Нахождение в тексте предложений, подтверждающих правильность ответа. Установление с помощью учителя простых смысловых связей между событиями и поступками героев. Соотнесение предложений и абзацев текста с иллюстративным материалом. Элементарная оценка прочитанного: хороший или плохой поступок, хорошее или плохое событие (почему?). Опора в оценке на собственный опыт. Соотнесение содержания рассказа и его заглавия. Использование подсказывающих вопросов для выяснения главной мысли произведения «Хорошо или плохо поступили мальчишки, не отогнав большую собаку от маленького котёнка? (Почему?)»).

### **Развитие речи**

Выработка умений правильно строить предложения при ответе на вопросы. Правильное интонирование предложений по образцу учителя. Передача содержания произведения по вопросам учителя или по заданиям в книге для чтения. Пересказ с опорой на картинно-символический план к каждому предложению, на серию сюжетных картинок или меловой рисунок на доске. Разучивание небольших стихотворений с голоса учителя, выразительное их чтение по подражанию.

### **Внеклассное чтение**

Чтение детских книг учителем с обязательным рассматриванием иллюстраций. Запоминание названия книги, её автора и основного содержания (о чём или о ком книга). Самостоятельное чтение книг из классной библиотечки. Мотивация самостоятельного чтения: предоставление выбора книги по желанию ученика, организация игры с наглядным отражением её результатов, драматизация прочитанного, участие в праздниках детской книги.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество Часов
4.	«Осень пришла – снова в школу пора»	16
5.	«В гостях у сказки»	9
6.	«Почитаем — поиграем»	13
7.	«Животные рядом с нами»	15
8.	«Ой ты, зимушка-зима»	17
9.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	17
10.	«Весна идёт»	23
11.	«Чудесное рядом»	12
12.	«Лето красное»	14
	Итого:	138





					заданий, поручений, договоренностей;	слогам, знать признаки лета	
5.	11.09		Я. Аким «Грибной лес»	1	Выразительное чтение Ответы на вопросы по тексту	Умение слушать, отв. На вопросы учителя, читать по слогам, знать	Нарисовать грибной лес.
6.	13.09		По В. Дурову «Слон Беби»	1	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	Умение слушать, отв. На вопросы учителя, работать с учебником.	Пересказ с.10
7.	14.09		Б. Заходер «Птичья школа»	1	Выразительное чтение Ответы на вопросы по тексту	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	Выразительное чтение с.11
8.	15.09		По Н. Сладкову «Осенние подарки»	1	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	Ответы на вопросы с.13
9.	18.09		В парке	1	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	Пересказ с.14
10.	20.09		М Ивенсен «Падают, падают листья...»	1	Выразительно читать, выучить стихотворение	Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.	Выучить стихотворение с.16

					наизусть	<p>ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p><b>Регулятивные:</b> ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);</p> <p><b>Познавательные:</b> устанавливать видородовые отношения предметов;</p>		
11.	21.09		По В. Корабельникову «Осенний лес»	1	Выборочное чтение	<p><b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и пользоваться учебной мебелью;</p> <p><b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p>	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Выразительное чтение с.17
12.	22.09		По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	1	Правильное, чтение		Уметь отв. на вопросы учителя, слушать своих товарищей	Ответы на вопросы с.18
13.	25.09		Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме».	1	Правильное чтение текста, беседа «Помощники»		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	Выразительное чтение с.20
14.	27.09		По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	1	Правильное, чтение Выборочное чтение		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции, знать правила поведения в школе.	Пересказ с.21
15.	28.09		Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»	1	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.		Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	Выразительное чтение с.23
16.	29.09		Обобщающий урок по теме: «Осень»	1	Правильное чтение, знание		Уметь работать с книгой, слушать	Ответы на вопросы с.24

			пришла – в школу пора!»		изученных произведений	слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; <b>Регулятивные:</b> адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); <b>Познавательные:</b> читать;	учителя, работать по инструкции	
<b>ПОЧИТАЕМ-ПОИГРАЕМ (9 ч)</b>								
17.	2.10		По А. Шибаяву «Одна буква»	1	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	<b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; <b>Коммуникативные:</b> сотрудничать со	Уметь работать с книгой, слушать учителя, составлять слова на слух, исправлять ошибки	Выразительное чтение с.25
18.	4.10		А. Усачев «Слоги»	1	Делить слова на слоги, составлять слова из слогов	взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; <b>Регулятивные:</b> работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции	Ответы на вопросы с.26
19.	5.10		По С.Иванову «Дразнилка»	1	Правильно читать слоги, игра “Доскажи словечко”	работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	Выразительное чтение с.29
20.	6.10		К. Чуковский «Черепаха»	1	Правильное чтение	<b>Познавательные:</b> Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей	Пересказ с.30
21.	9.10		«Шумный Ба-Бах»	1	Правильное чтение, беседа “Поведение в лесу”		Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать	Выразительное чтение с.31
22.	11.10		Л. Яхнин «Если	1	Правильное	<b>Личностные:</b>	Уметь правильно	Выучить

			плачет кто-то рядом»		чтение, беседа	самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;	читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать	стихотворение с.32
23.	12.10		Загадки. Доскажи словечко.	1	Игра “Доскажи словечко”, отгадывание загадок	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой.	Выразительное чтение с.33
24.	13.10		Кто квакает, кто крикает, а кто каркает	1	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	<b>Коммуникативные:</b> сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой	Пересказ с.35
25.	16.10		Обобщающий урок по теме: «Почитаем - поиграем»	1	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение	<b>Регулятивные:</b> передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения; <b>Познавательные:</b> наблюдать;	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой, находить нужную стр. учебника	Ответы на вопросы с.36-37
<b>В ГОСТЯХ У СКАЗКИ (13 ч)</b>								
26.	18.10		Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	Прослушивание просмотр сказки	<b>Личностные:</b> готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. <b>Коммуникативные:</b> доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	Пересказ сказки с.39
27.	19.10		Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразит. Чт.	договариваться и изменять свое поведение с учетом	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	Пересказ сказки с.41

28.	20.10		Русская народная сказка «Лиса и козел»	1	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразительное чтение	поведения других участников спорной ситуации; <b>Регулятивные:</b> принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; <b>Познавательные:</b> работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание)	Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, выборочное чтение	Ответы на вопросы с.42
29.	23.10		По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	1	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразительное чтение	<b>Личностные:</b> готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. <b>Коммуникативные:</b> доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;	Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску героев, работать с текстом.	Подготовиться к чтению по ролям с.43.
30.	25.10		Литовская сказка «Волк и баран»	1	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразительное чтение	договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации; <b>Регулятивные:</b> работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов	Пересказ сказки с.45
31.	26.10		По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразительное чтение	<b>Познавательные:</b> выделять существенные,	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь объяснить понимание слов	Подготовиться к чтению по ролям с.46
32.	27.10		Литовская сказка «Рак и ворона»	1	Прослушивание сказки, выборочное чтение		Уметь отв. На вопросы по содержанию сказки, передавать эмоциональную окраску	Пересказ сказки с.47

					общие и отличительные свойства предметов.	героев,выборочное чтение		
<b>II четверть (32ч)</b>								
33.	6.11		Казахская сказка «Заяц и черепаха»	1	Прослушивание сказки, ответы на вопросы	<b>Личностные:</b> положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; <b>Коммуникативные:</b> обращаться за помощью и принимать помощь; <b>Регулятивные:</b> организовывать рабочее место; <b>Познавательные:</b> выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;	Уметь отв. на вопросы, работать с текстом, уметь составлять предложение по сюжетной картинке	Подготовиться к чтению по ролям с.48
34.	8.11		Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста	<b>Личностные:</b> положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; <b>Коммуникативные:</b> обращаться за помощью и принимать помощь; <b>Регулятивные:</b> организовывать рабочее место; <b>Познавательные:</b> выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать вежливые слова	Ответы на вопросы с.50
35.	9.11		Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1	Правильное чтение слов с ь и ы знаками, работа над содержанием сказки	<b>Личностные:</b> положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; <b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; <b>Регулятивные:</b> активно участвовать в	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, зачем звери меняют цвет своей шубки.	Пересказ с.52
36.	10.11		Армянская сказка «Волк и ягненок»	1	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста	<b>Личностные:</b> положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; <b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; <b>Регулятивные:</b> активно участвовать в	Уметь отв. На вопросы, передавать содержание текста по вопросам, знать, зачем звери меняют цвет своей шубки.	Подготовиться к чтению по ролям с.53
37.	13.11		Русская народная сказка «Умей обождать!»	1	Выразительное чтение, пересказ сказки по картинке	<b>Личностные:</b> положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; <b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; <b>Регулятивные:</b> активно участвовать в	Уметь правильно читать слова, отв. на вопросы учителя, работать над содержанием сказки по вопросам учителя	Ответы на вопросы с.55
38.	15.11		Обобщающий урок по теме «В гостях у	1	Пересказ сказки по серии	<b>Личностные:</b> положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; <b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; <b>Регулятивные:</b> активно участвовать в	Уметь правильно читать слова, отв. на	Составить рассказ по картинкам с.57

			сказки»		сюжетных картинок, тренировка правильного чтения	деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; <b>Познавательные:</b> работать с информацией.	вопросы учителя, пересказывать содержание по опорным картинкам.	
<b>ЖИВОТНЫЕ РЯДОМ С НАМИ (15ч)</b>								
39.	16.11		Индийская сказка «Умная собака»	1	Работа по картинке, правильное чтение текста, составление рассказа о домашнем животном.	<b>Личностные:</b> осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи одноклассника, друга;	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять распространенное предложение	Выучить названия домашних животных и их детенышей
40.	17.11		Прочитай: Стихи.	1	Выразительное чтение	<b>Коммуникативные:</b> вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать	Выучить стихотворение с.60
41.	20.11		По Э. Шиму «Я домой пришла»	1	Правильное чтение слов и текста	<b>Регулятивные:</b> входить и выходить из учебного помещения со звонком;	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя	Ответы на вопросы с.61
42.	22.11		Русская народная присказка «Лошадка»	1	Выборочное чтение	<b>Познавательные:</b> выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;	Уметь работать с книгой, отв. На вопросы учителя	Выразительное чтение с.62
43.	23.11		По Е. Чарушину «Кролики»	1	Развитие речи. Отв. на вопросы, составление предложений по картинке	<b>Личностные:</b> способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных	Уметь отв. На вопросы, составлять простые предложения	Пересказ с.63
44.	24.11		В. Лифшиц «Баран»	1	Правильное чтение слов и		Уметь работать с книгой, читать без	Ответы на вопросы с.64

					текста	ролей;	ошибок	
45.	27.11		Прочитай.	1	Правильное чтение слов,	<b>Коммуникативные:</b> использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; <b>Регулятивные:</b> ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); <b>Познавательные:</b> устанавливать видо-родовые отношения предметов;	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя, слушать, работать с книгой	Нарисовать отгадки к загадкам
46.	29.11		По Б. Житкову «Храбрый утенок»	1	Прослушивание сказки, работа с текстом	<b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя,	Подготовиться к чтению по ролям с.66
47.	30.11		По Э. Шиму «Все умеют сами»	1	Правильное чтение слов, текста	<b>Коммуникативные:</b> обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и	Уметь работать с книгой, читать без ошибок	Ответы на вопросы с.67
48.	1.12		М. Бородинская «Котенок».	1	Правильное чтение слов, текста	<b>Регулятивные:</b> пользоваться учебной мебелью; <b>Познавательные:</b> пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;	Соотносить действие с картинкой, правильно читать текст, словесное рисование	Выразительное чтение с.68
49.	4.12		По В. Сутееву «Три котенка»	1	Развитие речи: составление предложений	<b>Личностные:</b> самостоятельность в	Уметь работать с книгой, читать без ошибок	Подготовиться к чтению по ролям с.71
50.	6.12		По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	1	Выразительное чтение		Уметь работать с книгой, читать без	Ответы на вопросы с.72



						выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;	ошибок, отв. На вопросы	
51.	7.12		Упрямые козлята	1	Выборочное чтение, работа с рисунком.	понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, заботливое отношение друг к другу.	Пересказ с.73
52.	8.12		В. Лифшиц «Пес	1	Выразительное чтение, работа с текстом	<b>Коммуникативные:</b>	Уметь правильно читать слова, отв. На вопросы учителя	Выразительное чтение с.74
53.	11.12		Обобщающий урок по теме: «Животные рядом с нами»	1	Работа с книгой	сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; <b>Регулятивные:</b> передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения; <b>Познавательные:</b> наблюдать;	Знать изученные произведения, находить нужную страницу учебника	Ответы на вопросы с.75
<b>ОЙ ТЫ ЗИМУШКА-ЗИМА! (17 ч)</b>								
54.	13.12		Я.Аким «Первый снег»	1	Выборочное чтение, работа с рисунком.	<b>Личностные:</b> положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев.	Выразительное чтение с.77
55.	14.12		По Э. Киселевой «Большой Снег»	1	Выборочное чтение	<b>Коммуникативные:</b> обращаться за помощью и принимать помощь;	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы, передавать эмоции героев.	Пересказ с.78
56.	15.12		По Н. Калининой «Снежный колобок»	1	Правильное чтение слов и текста	<b>Регулятивные:</b> организовывать рабочее место;	Уметь составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов,	Ответы на вопросы с.79

						<b>Познавательные:</b> выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;	слушать учителя и товарищей.	
57.	18.12		По С. Вангели «Снеговик–новосел»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	Выразительное чтение с.80-81
58.	20.12		По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	1	Правильное чтение слов и текста, выборочное чтение, работа с книгой	<b>Личностные:</b> положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, правильно находить ответы на вопросы в тексте	Пересказ с.83
59.	21.12		Г. Галина «Зимние картинки»	1	Правильное чтение	<b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Знать признаки зимы, выразительно читать, выучить стих наизусть	Выразительное чтение с.84
60.	22.12		Е.Самойлова «Миша и Шура»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	<b>Регулятивные:</b> активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	Подготовиться к чтению по ролям с.85
61.	25.12		Ш. Галиев «Купили снег»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	<b>Познавательные:</b> работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).	Уметь работать с книгой, читать без ошибок, отв. На вопросы	Ответы на вопросы с.86
62.	27.12		По Г. Юдину «Буратиный нос»	1	Работа с текстом, выборочное чтение		Уметь правильно читать, работать с книгой	Выразительное чтение с.87
63.	28.12		И. Токмакова «Живи, елочка!»	1	Выразительное чтение, заучивание текста	<b>Личностные:</b> осознание себя как ученика, заинтересованного посетителем школы, обучением, занятиями, как члена семьи	выразительно читать, выучить стих наизусть	Выучить стихотворение с.88
64.	29.12		По В. Сутееву «Про елки»	1	Работа с текстом, выборочное чтение			Выразительное чтение с.89

III ЧЕТВЕРТЬ (38ч)					одноклассника, друга;				
65.	15.01		По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	<b>Коммуникативные:</b> вступать в контакт и работать в коллективе. <b>Регулятивные:</b> входить и выходить из учебного помещения со звонком; <b>Познавательные:</b> выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;	Уметь работать с книгой, читать без ошибок.	Пересказ с.90	
66.	17.01		По М.Пляцковскому «Ромашки в январе»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		Знать признаки лета и зимы, работать с книгой, сделать рисунок к тексту.	Подготовиться к чтению по ролям с.92-93	
67.	18.01		Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		Уметь правильно читать, работать с книгой	Пересказ с.94	
68.	19.01		Литовская народная песенка «Вьюга»	1	Правильное чтение слов и текста, учит читать по ролям	Личностные: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем. Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию. Регулятивные: организовывать рабочее место; Познавательные: читать.	Уметь правильно читать, читать по ролям.	Выразительное чтение с.95	
69.	22.01		По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы текстом учебника	Ответы на вопросы с.97	
70.	24.01		Обобщающий урок по теме «Ой ты зимушка-зима!»	1	Работа с книгой		Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы.	Рисунок по теме.	
Что такое хорошо и что такое плохо (17ч)									
71.	25.01		По А. Митту «Коля заболел»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	<b>Личностные:</b> положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;	Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы.	Ответы на вопросы с.3	
72.	26.01		Д.Летнева «Подружки рассорились»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		Уметь выразительно, правильно читать, отв. на вопросы	Выразительное чтение с.4	
73.	29.01		По В. Голявкину «Вязальщик»	1	Работа с текстом, составление	<b>Коммуникативные:</b> обращаться за помощью и	Уметь выразительно,	Подготовиться к чтению по ролям	

					предложений	принимать помощь; <b>Регулятивные:</b> организовывать рабочее место; <b>Познавательные:</b> выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;	правильно читать, составлять предложения к картинкам.	с.5
74.	31.01		Г.Ладонщиков «Самокат»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	<b>Личностные:</b> готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Уметь выразительно, читать, рассказывать наизусть	Выразительное чтение с.7
75.	1.02		По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»	1	Работа с текстом	<b>Коммуникативные:</b> доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	Пересказ с.8-9
76.	2.02		По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	1	Выразительное чтение, работа с текстом	людьми; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, рассуждать	Подготовиться к чтению по ролям с.10
77.	5.02		По В.Сухомлинскому «Вьюга»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	ситуации; <b>Регулятивные:</b> работать с учебными принадлежностями (инструментами,	Уметь выразительно, читать, уметь объяснять, работать с книгой	Ответы на вопросы с.11
78.	7.02		По И.Бутмину «Трус»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место; <b>Познавательные:</b> выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;	Уметь выразительно, читать, составлять предложения к сюжетной картинке	Пересказ с.12
79.	8.02		По В.Голявкину «Как я под партой сидел»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с	<b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд	Уметь выразительно, читать, уметь	Ответы на вопросы с.14 Выразительное

			Б.Заходер «Петя мечтает»		текстом	на мир в единстве его природной и социальной частей; <b>Коммуникативные:</b> сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; <b>Регулятивные:</b>	объяснять, отвечать на вопросы. Знать вежливые слова, вежливое отношение к друг другу. Составлять предложение, доказать свое мнение	чтение с.15
80.	9.02		По В. Витка «Мед в кармане»	1	Правильное чтение слов, участвовать в беседе	работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	Пересказ с.16-17
81.	12.02		По В. Донниковой «Канавка»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	<b>Познавательные:</b> писать;	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	Ответы на вопросы с.18
82.	14.02		Узбекская сказка «Назло солнцу»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	. <b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы по содержанию текста	Подготовиться к чтению по ролям с.19
83.	15.02		А. Барто «Мостки»	1	Выразительное чтение, работа с текстом	<b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Выразительно читать стихи, рассказывать по вопросам	Выразительное чтение с.20
84.	16.02		По М. Дружининой «Песенка обо всем»	1	Правильное чтение	<b>Регулятивные:</b> адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	Пересказ с.22
85.	19.02		Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1	Выразительное чтение, работа с текстом	<b>Познавательные:</b> читать;	Уметь читать по ролям	Ответы на вопросы с.23
86.	21.02		По И. Туричину «Неряха»	1	Выразительное чтение, работа с текстом		Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	Подготовиться к чтению по ролям с.24-25
87.	22.02		Обобщающий урок	1	Правильное		Уметь работать с	Ответить

			по теме «Что такое хорошо и что такое плохо?»		чтение слов и текста, работа с текстом		книгой, отв. на вопросы по содержанию текста.	письменно на вопрос 5 с.27
<b>Весна идет! (23ч)</b>								
88.	26.02		Я. Аким «Март»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	<b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; <b>Коммуникативные:</b> обращаться за помощью и принимать помощь;	Чтение наизусть	Выразительное чтение с.28-29
89.	28.02		По Ю. Ковалю «Невидимка»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и <b>Регулятивные:</b> пользоваться учебной мебелью; <b>Познавательные:</b> пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;	Уметь работать с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение
90.	1.03		Бурятская сказка «Снег и заяц»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом, выборочное чтение		Находить ответы на вопросы в тексте	Подготовиться к чтению по ролям с.35
91.	2.03		Г.Ладонщиков «Помощники весны»	1	Выразительное чтение	<b>Личностные:</b> способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Работа с книгой, отв. на вопросы	Выразительное чтение с.36
92.	5.03		По М. Пришвину «Лягушонок»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом		Работа с книгой, отв. на вопросы	Ответить на вопросы с.37
93.	7.03		Г.Ладонщиков «Весна»	1	Выразительное чтение	<b>Коммуникативные:</b> использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и	Работа с книгой, отв. на вопросы, знать признаки весны	Выразительное чтение с.38
94.	9.03		По Е. Чарушину «Барсук»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с		Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	Пересказ с.39

					текстом	учителем;		
95.	12.03		С. Маршак «Весенняя песенка»	1	Выразительное чтение	<b>Регулятивные:</b> ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	Ответить на вопросы с.40
96.	14.03		По И. Соколову-Микитову«На краю леса»	1	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом	<b>Познавательные:</b> устанавливать видородовые отношения предметов;	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	Выразительное чтение с.41
97.	15.03		По В. Голявкину «Подходящая вещь»	1	Выборочное чтение, составление предложений по картинке	Личностные: самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;	Работа с книгой, отв. на вопросы, выборочное чтение	Пересказ с.42
98.	16.03		М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1	Работа над стихотворением, выр. Чт.	Коммуникативные: договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других	Выборочное чтение, отв. на вопросы.	Выразительное чтение с.44
99.	19.03		По С. Козлову «Ручей и камень»	1	чтение, составление предложений по картинке	участников спорной ситуации; Регулятивные: работать в общем темпе;	Уметь составлять предложения	Подготовиться к чтению по ролям с.45
100.	21.03		Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1	Правильное чтение текста	Познавательные: сравнивать, классифицировать на наглядном материале.	Уметь правильно читать, отвечать на вопросы	Ответы на вопросы с.47
101.	22.03		Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1	чтение, составление предложений по картинке	Личностные: понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения.	Уметь составлять рассказ по картинкам	Подготовиться к чтению по ролям с.46-47
102.	23.03		Закрепление пройденного материала.Проверка техники чтения.	1	Правильное, осмысленное, чтение текста		Выборочное чтение, пересказ	
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ (33ч)</b>								
103.	2.04		Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1	Правильное чтение текста	поведению в природе Личностные: готовность к безопасному и	Уметь правильно читать, отв на вопросы	Пересказ по картинкам с.46-47
104.	4.04		По Т. Шарыгиной	1	Чтение, составление		Уметь составлять	Ответы на

			«Вкусный урок»		предложений по картинке	бережному и обществу;	рассказ по картинкам	вопросы с.49
105.	5.04		По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	1	Правильное чтение текста	Коммуникативные: договариваться; Регулятивные: контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; Познавательные: делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; Личностные: принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя	Подготовиться к чтению по ролям с.48-49
106.	6.04		С. Косенко «Почему скворец веселый»	1	Выразительное чтение	Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Уметь правильно читать, отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, читать наизусть	Выразительное чтение с.50
107.	9.04		Э. Шим «Храбрый птенец»	1	Чтение, составление предложений по картинке	Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	отв. на вопросы, слушать объяснения учителя, уметь читать текст по ролям	Подготовиться к чтению по ролям с.51
108.	11.04		По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1	Правильное чтение текста	Личностные: обеспечение готовности ребенка к принятию новой роли	Уметь правильно читать, отв. на вопросы	Ответы на вопросы с.52-53
109.	12.04		По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1	Составление рассказа по картинке		Уметь пересказывать по картинке	Подготовиться к чтению по ролям с.52-53
110.	13.04		Обобщающий урок по теме «Весна идет!»	1	Правильное чтение текста		Уметь правильно читать, отв. на вопросы, работать с книгой, пересказывать небольшие тексты	Ответы на вопросы с.54
<b>Чудесное рядом (12ч)</b>								
111.	16.04		По Г. Цыферову «Лосенок»	1	Правильное чтение текста		Уметь правильно читать, ответы на вопросы	Пересказ с.56-57
112.	18.04		О. Дриз «Игра»	1	Правильное чтение		Уметь правильно	Выразительное



					текста	ученика.	читать, ответы на вопросы	чтение с.57
113.	19.04		Г.Цыферов «Удивление первое»	1	Выборочное чтение, составление предложений	Коммуникативные: способность вступать в коммуникацию со взрослыми.	Уметь правильно читать, составлять предложения	Подготовиться к чтению по ролям с.58-59
114.	20.04		По Г.Снегиреву Осьминожек	1	Правильное чтение текста	Регулятивные: создание условий для формирования и реализации начальных логических операций.	Уметь соотносить картинку с текстом	Ответы на вопросы с.60
115.	23.04		По С. Козлову «Друзья»	1	Правильное чтение текста	Познавательные: создание основы для дальнейшего формирования логического мышления обучающихся.	Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	Пересказ с.61
116.	25.04		По С. Козлову «Необыкновенная весна»	1	Выборочное чтение, работа с текстом		Уметь соотносить картинку с текстом, составлять предложения	Подготовиться к чтению по ролям с.62-63
117.	26.04		Э. Мошковская «Не понимаю»	1	Правильное чтение текста, выборочное чт.		Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой.	Ответы на вопросы с.64
118.	27.04		По Г. Скребицкому «Кот Иваныч»	1	Правильное чтение текста, выборочное чт.		Уметь составлять предложения к картинке, отв. На вопросы.	Выразительное чтение с.65
119.	30.04		По М. Пришвину «Золотой луг»	1	Правильное чт, выборочное чт.	Личностные: способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой	Пересказ с.66-67
120.	2.05		По В. Бианки «Неродной сын»	1	Правильное чтение текста	Коммуникативные: обращаться за помощью и принимать помощь;	Уметь доказывать и объяснять свое мнение, составлять небольшой рассказ	Ответы на вопросы с.69
121.	3.05		Ю. Кушак «Подарок» Я. Тайц «Все здесь»	1	Выборочное чтение, составление предложений Правильное чтение текста	Регулятивные: работать с учебными принадлежностями.	Уметь находить отв. В тексте, работать с книгой Уметь доказывать и объяснять свое мнение	Выразительное чтение с.70-71
122.	4.05		По В. Бианки «Небесный слон»	1	Работа с текстом, наблюдение за	Познавательные: устанавливать видо-	Уметь составлять предложения к	Пересказ с.72

			Обобщающий урок по теме «Чудесное рядом»		облаками в природе Правильное чтение текста, работа с книгой по теме	родовые отношения предметов.	картинке, отв. На вопросы Уметь рассматривать иллюстрации книги, отв. На вопросы, слушать объяснение	
<b>Лето красное! (14ч)</b>								
123.	7.05		Стих. «Ярко солнце светит»	1	Выразительное чтение	Личностные: готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе; Коммуникативные: договариваться;	Выразительное чтение, выучить наизусть	Выучить наизусть стихотворение с.75
124.	10.05		По И. Соколову-Микитову «Светляки»	1	Правильное чт, выборочное чт.	Регулятивные: контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; Познавательные: делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;	Уметь соотносить текст с картинкой, отвечать на вопросы отв при помощи текста	Выразительное чтение с.76-77
125.	11.05		По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	1	Выразительное чтение, выборочное чтение	Личностные: принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; Коммуникативные: слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах	Уметь правильно отв. На вопросы учителя, уметь чит. сказку по ролям	Подготовиться к чтению по ролям с.78-79
126.	14.05		По Г. Цыферову «Петушок и солнышко» И. Гамазкова «Прошлым летом»	1	Просмотр сказки, пересказ сказки по картинкам Выразительное чтение		Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок. Выразительное чт,	Пересказ с.78-79. Ответы на вопросы 80.
127.	16.05		С. Махотин «Поход»	1	Выразительное чтение		Выр. чт, отв. на вопросы, чтение наизусть	Выразительное чтение с.81
128.	17.05		По Е. Пермяку «Раки»	1	Правильное чтение текста, работа с книгой		Уметь отв на вопросы учителя, соотносить рис. С текстом.	Подготовиться к чтению по ролям с.82-83
129.	18.05		В. Викторов «В гости к лету»	1	Чт. Текста по ролям		Уметь читать по ролям, следить по тексту	

130.	21.05		И. Мазнин «Отчего так много света?»	1	Чт. Текста по ролям Правильное, выразительное чт. текста, работа с книгой.	деятельности и быту; Регулятивные: соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.	Уметь читать по ролям, следить по тексту Выр. чт, отв. на вопросы, работать с книгой, уметь пересказывать небольшие тексты, читать по ролям.	Выразительное чтение с.85
131.	23.05		Обобщающий урок по разделу «Лето красное»	1	Обобщить пройденный материал	Личностные: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением.	Уметь пересказывать по серии сюжетных картинок. Выразительное чт,	
132.	24.05 25.05		Прочитай!	2	Внеклассное чтение	Коммуникативные: умение работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);	Выр. чт, отв. на вопросы, чтение наизусть	
133.	28.05 30.05		Обобщающий урок «Путешествие в книжный мир»	2	названия и авторов нескольких изученных произведений.	Регулятивные: ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);	Уметь отв на вопросы учителя, соотносить рис. С текстом.	
134.	31.05		Что я буду читать летом?	1	Список литературы, которую надо прочитать летом	Познавательные: читать		