Министерство образования Республики Башкортостан государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Рассмотрено»

на заседании ШМО_УЛГУ

Руководитель МО Зище /Хажимуратова З.Х./

31 » abrycma 2017 r.

«Согласовано»

Заместитель директора по

/ Богдановеті В. №63

/3.А. Аглиуллина/

Bur 32017r

Рабочая программа

по предмету: история и культура Башкортостана класс: 5, 6a, 6б, 7, 8a, 8в, 9, 10-11

2017 -2018 учебный год

Разработала: учитель Хажимуратова 3.Х.

содержание:

1.Пояснительная записка.	3
2.Предметные результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана»	4
3. Содержание учебного предмета «история и культура Башкортостана»	1
4. Календарно-тематическое планирование	2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п.

Преподавание истории и культуры Башкортостана ведётся по программе общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы / под общей редакцией С.А.Галина, Г.С.Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А.Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова . — Уфа: Китап, 2005 год, адаптированная с учетом индивидуальных возможностей контингента специальных (коррекционных) школ VIII вида, утвержденная на заседании кафедры коррекционной педагогики. БИРО, 2005 год, и в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение предмета «Истории и культуры Башкортостана» национально-регионального компонента на ступени основного общего образования отводится не менее 272 ч из расчета:

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5 класс	1 ч	33 ч
ба класс	1 ч	34 ч
6б класс	1 ч	34 ч
7 класс	1 ч	35 ч
8а класс	1 ч	34 ч
8в класс	1 ч	34 ч
9 класс	1 ч	34 ч
10-11 класс	1 ч	34 ч

В системе предметов «История и культура Башкортостана» входит в национально-региональную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели:

Программа обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие

необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Цель адаптированной образовательной программы обучения истории и культуре Башкортостана:

- обеспечение качественных изменений и поступательного развития личности каждого ребёнка с учётом его учебных возможностей и возрастных новообразований;

-обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебной программы по образовательной области «История и культура Башкортостана» (при осуществлении редуцирования «академического» компонента программы за счёт увеличения области «жизненной компетенции», в зависимости от психофизического состояния ребёнка);

-создание условий для социальной адаптации учащихся через формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие ситуации, применять на практике полученные знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Рабочая программа по истории и культуре Башкортостана для 5-11 классов указывает в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее не только предметной подготовке, но и индивидуальному развитию ребёнка, становлению социального опыта и коррекции личности с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей на всех этапах обучения.

Программа по истории и культуре Башкортостана для 5-11 классов построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала. В программе дана последовательность тем, сформулированы требования к знаниям, умениям учащихся

Содержание программы по обучению истории и культуре Башкортостана максимально связывается с жизненным опытом учащихся. Программа предмета «История и культура Башкортостана» определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по изучению истории и культуры родного края. В содержание программы включены произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного, театрального искусства, сведения из истории Башкортостана, а также лучшие детские произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, фольклорные тексты, описания народных игр, сведения о жизни и творчестве деятелей

культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории Башкортостана. Данная программа учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений, доступность материала соответственно возрастным и психическим особенностям обучающихся.

Для достижения поставленных целей изучения истории и культуре Башкортостана необходимо формирование *академических* и *жизненных компетенций* и решение следующих практических задач.

Задачи:

- развить общие знания и навыки и на их основе скорригировать психофизическое состояние обучающихся;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур;
- расширить кругозор обучающихся;
- развить речь обучающихся на основе их практической деятельности;
- учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи;
- -знакомить достопримечательностями родного района, города, республики, знатными людьми Башкортостана;
- обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- -сформировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Практическая направленность уроков истории и культуры Башкортостана: в результате занятий у обучающихся развивается: внимание, воображение, фантазия, память, наблюдательность, творческое мышление, воспитывается любовь к малой родине, закладывается основы культуры межнациональных отношений, вырабатывается умение сравнивать, сопоставлять. Изучение этого предмета расширит возможности эстетического воспитания обучающихся.

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «История и культура Башкортостана», готовность их применения.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

2.1. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана» учащимися 5 класса.

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
- о родном городе Уфе;
- о малой родине;
- о родной природе;
- государственных символах Республики Башкортостан
- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях
- истории Башкортостана

- нетории вашкортостана									
Учащиеся должны уметь:									
1-ый уровень	2-ой уровень								
 назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений 	• назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений								
• выразительно читать стихотворения	• выразительно читать стихотворения								
• знать государственные символы родной республики	• знать государственные символы родной республики								
• уметь определять жанры народного творчества	• уметь определять жанры народного творчества								
• уметь различать идейно-тематическое разнообразие	• уметь различать идейно-тематическое разнообразие								
сказок	сказок								
• последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных	• последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных								

вариантов							
использовать	yc	военные	истор	ические	пон	ятия	В
самостоятелы	НЫХ	высказы	ваниях	ζ.			
участвовать	В	беседах	ПО	основн	ЫМ	тема	M

- программы

 высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам
- понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий
- владение элементами оценки и самооценки
- проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.

вариантов

Область развития жизненной компетенции:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

2.2. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана» учащимися 6 класса.

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
- о родном городе Уфе;
- о малой родине;
- о родной природе;
- государственных символах Республики Башкортостан

- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях

истории Башкортостана									
Учащиеся должны уметь:									
1-ый уровень	2-ой уровень								
 1-ый уровень назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений выразительно читать стихотворения знать государственные символы родной республики уметь определять жанры народного творчества уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов использовать усвоенные исторические понятия в 	 2-ой уровень назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений выразительно читать стихотворения знать государственные символы родной республики уметь определять жанры народного творчества уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов 								
самостоятельных высказываниях									
 участвовать в беседах по основным темам программы высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам понимать содержания учебных заданий, их 									

выполнение самостоятельно или с помощью учителя

- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий
- владение элементами оценки и самооценки
- проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.

Область развития жизненной компетенции:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

2.3. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана» учащимися 7 класса.

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
- о родном городе Уфе;
- о малой родине;
- о родной природе;
- государственных символах Республики Башкортостан
- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях
- истории Башкортостана

у чищиеся оод	<i>іжны уметь:</i>					
1-ый уровень	2-ой уровень					
назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений выразительно читать стихотворения знать государственные символы родной республики уметь определять жанры народного творчества уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях участвовать в беседах по основным темам программы высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий владение элементами оценки и самооценки проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.	 назвать авторов тех или иных рассказов стихотворений выразительно читать стихотворения знать государственные символы родной республики уметь определять жанры народного творчества уметь различать идейно-тематическое разнообрази сказок последовательно давать ответы на вопрось выбирать правильный ответ из ряда предложенны вариантов 					

Область развития жизненной компетенции: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

2.4. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана» учащимися 8 класса.

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
- о родном городе Уфе;
- о малой родине;
- о родной природе;
- государственных символах Республики Башкортостан
- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях
- истории Башкортостана

no reprin Bulline providina	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
Учащиеся должны уметь:									
1-ый уровень	2-ой уровень								
 назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений 	• назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений								
• выразительно читать стихотворения	• выразительно читать стихотворения								
• знать государственные символы родной республики	• знать государственные символы родной республики								
• уметь определять жанры народного творчества	• уметь определять жанры народного творчества								
• уметь различать идейно-тематическое разнообразие	• уметь различать идейно-тематическое разнообразие								
сказок	сказок								

- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов
- использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях
- участвовать в беседах по основным темам программы
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам
- понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий
- владение элементами оценки и самооценки
- проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.

• последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов

Область развития жизненной компетенции:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

2.5. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана» учащимися 9 класса.

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
- о родном городе Уфе;
- о малой родине;
- о родной природе;

- государственных символах Республики Башкортостан
- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях

• истории Башкортостана Учащиеся дол	лжны уметь:
1-ый уровень	2-ой уровень
 назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений выразительно читать стихотворения знать государственные символы родной республики уметь определять жанры народного творчества уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях участвовать в беседах по основным темам программы высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам 	 назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений выразительно читать стихотворения знать государственные символы родной республики уметь определять жанры народного творчества уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов

- понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий
- владение элементами оценки и самооценки
- проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.

Область развития жизненной компетенции:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

2.6. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана» учащимися 10-11 класса.

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
- о родном городе Уфе;
- о малой родине;
- о родной природе;
- государственных символах Республики Башкортостан
- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях

стории Башкортостана Учащиеся дол	116711 MOMP.
1-ый уровень	2-ой уровень
 назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений выразительно читать стихотворения знать государственные символы родной республики уметь определять жанры народного творчества уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях участвовать в беседах по основным темам программы высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий владение элементами оценки и самооценки проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края. 	 назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений выразительно читать стихотворения знать государственные символы родной республики уметь определять жанры народного творчества уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»

Содержание программы в 5 классе

Здравствуй, школа. Наш учитель

Знакомство со стихотворениями башкирских поэтов о школе. Работа над выразительным чтением.

Родной дом, родной край. Уфа

Изучение стихотворений башкирских поэтов о родном крае, о родном городе Уфе.

Золотая осень

Стихотворения башкирских поэтов об осени, явлениях осенней природы.

День республики

Изучение сведений о государственных символах Республики Башкортостан, а также об их авторах, о дне РБ.

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки. Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Салават Юлаев – легендарный герой башкирского народа

Биография Салавата Юлаева, его жизненный и героический путь. Творчество Салавата Юлаева. Народные произведения о герое.

Изобразительное и театральное искусство

Творческий путь и произведения известных башкирских художников и композиторов.

Содержание программы в 6 классе

Здравствуй, школа. Наш учитель

Знакомство со стихотворениями башкирских поэтов о школе. Работа над выразительным чтением.

Родной дом, родной край. Уфа

Изучение стихотворений башкирских поэтов о родном крае, о родном городе Уфе.

Золотая осень

Стихотворения башкирских поэтов об осени, явлениях осенней природы.

День республики

Изучение сведений о государственных символах Республики Башкортостан, а также об их авторах, о дне РБ.

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки. Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Салават Юлаев – легендарный герой башкирского народа

Биография Салавата Юлаева, его жизненный и героический путь. Творчество Салавата Юлаева. Народные произведения о герое.

Изобразительное и театральное искусство

Творческий путь и произведения известных башкирских художников и композиторов.

Содержание программы в 7 классе

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки. Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Композиторы и художники Башкортостана

Р. Сальманов, Хусаин Ахметов. Музыкальные произведения, посвященные детям. Воспевание красоты родного края, труд простых людей.

М.В.Нестеров, его труды

Зайнаб Биишеева

Биография писателя, краткая характеристика ее творчества. Рассказ «Колесница-летунья».

Рами Гарипов

Биография поэта, краткая характеристика его творчества. Стихотворения. Песни, написанные на его стихи.

Тукай и Башкортостан

Биография поэта, краткая характеристика его творчества. Стихотворения. Песни, написанные на его стихи.

Никто не забыт

Героические подвиги башкирских воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Генерал Шаймуратов и его кавалерийская дивизия. Произведения о великом генерале.

Предания и сказы о войне.

Содержание программы в 8 классе

Природа Башкортостана

Произведения башкирских поэтов, композиторов и художников, воспевающие красоту и неповторимость башкирской природы, её колорит. Рим Хасанов, Шайхзада Бабич, Роза Сахаутдинова, Максим Рыльский, Михаил Шевченко и др.

Творчество сэсэнов

Мухаметша Бурангулов. Его краткая биография. Изучение отрывка из эпоса «Урал батыр», записанного М. Бурангуловым.

Мажит Гафури

Биография писателя, краткая характеристика его творчества. Рассказ «Дикий гусь».

Народное творчество

Башкирские сатирические сказки. Их злободневность и остроумие в них.

Герои Башкортостана на фронтах Великой Отечественной

Генерал-майор Тагир Кусимов, дважды Герой Советского Союза Муса Гареев. Их неповторимые подвиги.

Обрядовый фольклор

Башкирский весенний обрядовый праздник «Воронья каша».

Звезды башкирского балета

Зайтуна Насретдинова. Её жизненный и творческий путь.

Содержание программы в 9 классе

Вводное занятие

Знакомство с предметом «История и культура Башкортостана».

История и культура народов Башкортостана

История и культура народов Башкортостана. Первые люди на Урале. Археологические памятники о первых обитателях Урала и Башкортостана. Древние башкиры. Территория их расселения. Исторические сведения о башкирах IX – X веков. Разучивание башкирских народных игр.

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки «Урал батыр», «Акъял батыр», «Камыр батыр». Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Мажит Гафури

Краткие сведения о жизни и творчестве писателя. Мажит Гафури – первый народный поэт Башкортостана. Мажит Гафури как основатель жанра басни в башкирской литературе.

Даут Юлтый

Биография писателя и краткая характеристика его творчества.

Рашит Нигмати

Биография поэта. Поэма «Ответы на вопросы моей дочери».

Мустай Карим

Биография писателя, краткая характеристика его творчества.

Зайнаб Биишеева

Биография писателя, краткая характеристика ее творчества. Рассказ «Мастер и подмастерье».

Фарит Исянгулов

Краткая биография и характеристика его творчества. Рассказ «Мост Хамита».

Музыкальные инструменты башкирского народа

Курай. Кубыз. Его строение и разновидности. Домбра. Возрождение башкирской домбры. Музыкальные инструменты других народов Башкортостана. Виды детских игр башкирского народа. Детские игры других народов Башкортостана. Разучивание народных игр. Особенности народного врачевания.

Содержание программы в 10-11 классе

Повторение пройденного

Повторение изученного в младших классах. Духовная и материальная культура, их взаимосвязь. Место фольклора в культуре.

Башкирское народное творчество

Предания и легенды о происхождении башкир. Топонимические легенды. Легенды о небесных светилах и явлениях природы.

Верования

Верования древних башкир. Ибн Фадлан о верованиях древних башкир. Народные приметы и поверья башкир.

Календарь

История возникновения календаря. Лунный и солнечный календари. Двенадцатилетний цикл смены времени – мусаль.

Религия

Роль религии в истории народов. Основатель ислама Мухаммед. Коран – священная книга мусульман. Религиозные праздники. Мунажаты.

Народные игры и спорт

Конные виды спорта. Конный спорт в Башкортостане.

Театрализованные обряды и театр

Народные традиции и обычаи. Элементы театра в обрядах. Сабантуй как театрализованный народный праздник. Республиканский театр кукол.

Декоративно-прикладное искусство

Башкирский народный орнамент. Резьба по дереву. Тиснение на коже. Ковроткачество и вышивка. Художественная и ювелирная обработка металлов. Декоративно-прикладное искусство в организации жилья.

Хозяйство и быт

Природные условия и организация жизнедеятельности людей. Звероловство, птицеловство, рыболовство. Бортничество.

Писатели – детям

Произведения поэтов Башкортостана о родном языке. Произведения писателей Башкортостана о героях Великой Отечественной войны, об охране природы.

Область развития жизненной компетенции:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Дата Тем проведени я урока		Тема урока	К- во	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
				ча-			Anshemon Rommerengini	зидиние
	план	фа		сов				
		кт						
		I.	1		I	четверть		
1.	06.09		X. Габитов. В школе	C	Сраткий рассказ учителя об авторе; выразительное птение; беседа по	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и	Ознакомление с изучаемым предметом. Обучение работать с	Выраз.читать стихот-е
				F F	опросам; работа над выразительным чтением	выразительно читать	учебником.	
2.	13.09		М. Сюндюкле. Красив Урал	C T	Сраткий рассказ учителя об авторе; выразительное птение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильного интонационного	Выраз.читать стихот-е
3.	20.09		Уфа - столица Башкортостана	C T	Сраткий рассказ учителя об авторе; выразительное пение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста	Выраз.читать стихот-е
4.	27.09		Г. Рамазанов. Уфа.	C t	Сраткий рассказ учителя об авторе; выразительное пение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-ние	Выраз.читать стихот-е
5.	04.10		Г. Шамсутдинов.		Сраткий рассказ учителя об авторе; выразительное	Усвоение содержания рассказа, умение отвечать	словарного запаса, воспитание	Выраз.читать стихот-е

6. 7.	18.10 25.10	Любит ли арбуз? М. Карим. Моему учителю.	1 Краткий об автор чтение; вопросам выразите 1 Беседа о	ельным чтением рассказ учителя ре; выразительное беседа по работа надельным чтением малой родине, о	выразительно читать Усвоение содержания рассказа, умение отвечать на вопросы и выразительно читать Усвоение понятия	любви к родному краю	Выраз.читать стихот-е
		Гимн Башкортостана.	о Дне РБ	ке РБ, об авторах	«символы государства», знать символы РБ, авторов		текст
		Вашкортостана.	ОДНСТЬ		I четверть		
8.	08.11	Башкирский орнамент	1	о башкирском ге,	Усвоение понятия «орнамент», знать башкирские орнаменты,	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильно-го	Прочитать текст
9.	15.11	К. Киньябулатова. Зухра и цыплята	об автор чтение; вопросам	рассказ учителя рассказ учителя рассказ учительное беседа по надельным чтением	с стихотворения, умение отвечать на вопросы и	интонаци-онного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и	Выразительно читать стихотворение
10.	22.11	Словно горный поток. Г. Юнусова. Плясун	об автор чтение; вопросам	рассказ учителя рассказ учителя рассказ учительном по беседа по надельным чтением	с стихотворения, умение отвечать на вопросы и	художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его),	Выразительно читать стихотворение «Плясун»
11.	29.11	Ш. Биккулов. Айбулат и Ташбулат. А. Игебаев. Мой братишка Башкирские	об автор чтение; вопросам	льным чтением	с стихотворения, умение отвечать на вопросы и	совершенствовать свою устную речь, обогаще-ние словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение «Мой братишка» Записать в

13.	13.12	пословицы и поговорки Б. Бикбай.	1	башкирскими пословицами, беседа Краткий рассказ учителя	понимание скрытого смысла в пословицах, уместное использование их в жизненных ситуациях		тетради пословицы о труде Выразительно
		Горка. Ш.Биккулов. Зима		об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		читать стихотворение «Зима»
14.	20.12	Ш. Биккол. Слово даем. Г.Байбурин. Подарю стране цветы	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение «Подарю стране цветы»
15.	27.12	Гость и хозяин.	1	Знакомство с правилами гостеприимства, этикета	Усвоение правил этикета, уметь встречать гостей, использование знаний в жизненной ситуации		Подготовить выступление о норме поведения в гостях
	<u>l</u>			III	четверть		
16.	17.01	Г. Юнусова. В гостях	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности.	Выразительно читать стихотворение
17.	24.01	Художник Касим Давлеткильдее в	1	Знакомство с именем и творчеством башкирского художника	Изучить творчество художника; знать его произведения	Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением	Составить по картине «Башкир- охотник»
18.	31.01	Охотник Юлдыбай	1	Изучение сказки. Сравнение образа главного героя с картиной «Башкир-охотник»	Усвоение содержания сказки, научиться быть хорошим товарищем	понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем	Прочитать рассказ Л. Толстого «Два товарища»

20.	14.02	М. Харис. Пусть Родина не забывает меня Г. Гумер. Буду, как мама. М. Гали. Аниса	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы, любить Родину Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-ние словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение Выразительно читать стихотворение «Аниса»
21.	21.02	Сказки о животных. Заяц и лев. Подарок	1	Изучение сказок о животных	Усвоение содержания сказок, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Ответить на вопросы. Стр.69
22.	28.02	Наша республика. Я славлю жизнь	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение «Я славлю жизнь»
23.	07.03	Золотая капля	1	Чтение сказки, беседа по вопросам, работа над правильным чтением	Усвоение содержания сказки, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Подготовить чтение по ролям второй части сказки
24.	14.03	Золотая капля	1		•		Подготовить чтение по ролям третьей части сказки
25.	21.03	Исторические песни. Любизар	1	Краткий рассказ о войне 1812 года, о героизме башкир в этой войне, история возникновения песен, работа над выразительным чтением	Изучение содержания песен и историю их возникновения, работа над выразительным чтением, воспитание патриотизма		Выразительно читать строки о боевой дружбе русского и башкирского народов

				IV	четверть		
26.	04.04	Баик	1		Изучение содержания песни и историю её возникновения, работа над выразительным чтением, воспитание патриотизма	Формирование речевых умений и навыков, для обеспе-чения речевой деятельности.	Прочитать историю песни. Стр.74
27.	11.04	М. Карим. Прилетай.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением	Выразительно читать стихотворение
28.	18.04	С. Алибай. Кто принес весну?	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а	Выразительно читать стихотворение
29.	25.04	К. Даян. Весенние цветы	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-ние словарного запаса, воспитание любви к	Выразительно читать стихотворение
30.	02.05	Я. Кулмый. Отряд на параде.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	родному краю Формирование речевых умений и навыков, для обеспе-чения речевой	Выразительно читать стихотворение
31.	16.05	Ф. Рахимгулова. Праздничные дары	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	деятельности . Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением	Выразительно читать стихотворение

32.	23.05	Р. Нигмати.	1	Краткий рассказ учителя	Усвоение содержания	понимания и анализа слова	Выразительно
		Слава		об авторе; выразительное	стихотворения, умение	и художественного текста	читать
		победителям		_	отвечать на вопросы и	Умение пользоваться всем	стихотворение
				вопросам; работа над	выразительно читать	языковым богатством (а	
				выразительным чтением			
33.	30.05	Р.Хисаметдино	1	Краткий рассказ учителя	Усвоение содержания	значит, и познавать его),	Выразительно
		ва. Тучи		об авторе; выразительное	_	совершенствовать свою	читать
				чтение; беседа по	отвечать на вопросы и	устную речь, обогащение	стихотворение
				вопросам; работа над	1	словарного запаса,	
				выразительным чтением	выразительно читать	воспитание любви к	
						родному краю	
						1 7 1	

6 А КЛАСС

№	Да	та	Тема урока	К-	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития	Домашнее
	провед	цения		B0			жизненной	задание
	ypo	ка		ча-			компетенции	
	план	факт		сов				
					I чет	верть		
1.	05.09		Г. Юнусова.	1	Краткий рассказ учителя	Усвоение содержания	Формирование речевых	Выразительно
			Первое сентября.		об авторе; выразительное	стихотворения, умение	умений и навыков, для	читать
					чтение; беседа по	отвечать на вопросы и	обеспе-чения речевой	стихотворение
					вопросам; работа над	выразительно читать	деятельности.	
_	12.00				выразительным чтением	**	Развитие правильно-го	-
2.	12.09		Х. Габитов.	1	Краткий рассказ учителя	Усвоение содержания	интонаци-онного	Выразительно
			Осень.		об авторе; выразительное	стихотворения, умение	произношения.	читать
					чтение; беседа по	отвечать на вопросы и	Развитие	стихотворение
					вопросам; работа над выразительным чтением	выразительно читать	фонематического слуха	
2	10.00		Ф. Исангулов.	1	1	Vanaayya	•	D. гасандан на
3.	19.09		Ф. Исангулов.	1	Краткий рассказ учителя	Усвоение содержания	Овладение умением	Выразительно

		Батыры.		об авторе; выразительное	рассказа, умение	понимания и анализа	читать рассказ
4.	26.09	М. Карим. Кто	1	чтение; беседа по	выразительно читать и отвечать на вопросы,	слова и	Выразительно
		глупышка?		вопросам; работа над выразительным чтением	отвечать на вопросы, правильное поведение в подобных ситуациях	художественного текста Умение	читать рассказ
5.	03.10	Прославленный ансамбль	1	Просмотр фильма об ансамбле Файзи Гаскарова. Беседа	Получение знаний о прославленном ансамбле	пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать	Выразительно читать текст
6.	10.10	Сказание о курае. Урал	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение выразительно читать и отвечать на вопросы	его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-ние словарного запаса,	Выразительно читать рассказ
7.	17.10	Шагит Худайбердин.	1	Изучение жизненного пути	Получение знаний о народном герое	воспитание любви к родному краю	Выразительно читать текст
8.	24.10	В. Ахмадиев. Дуб	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение выразительно читать и отвечать на вопросы		Выразительно читать стихотворение
				II чет	гверть		
9.	07.11	М. Карим. В березовом лесу	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать рассказ
10.	14.11	Город Уфа. Песня родному городу	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспе-чения речевой деятельности.	Выразительно читать стихотворение «Песня родному городу»
11.	21.11	Город на горе	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное	Усвоение содержания стихотворения, умение	Развитие правильно-го интонаци-онного произношения.	Выразительно читать

				чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие фонематического слуха Овладение умением	стихотворение
12.	28.11	Детский фольклор	1	Изучение башкирского детского фольклора	Усвоение содержания башкирского детского фольклора, развитие речи	понимания и анализа слова и художественного текста Умение	Прочитать сказку «Желтая курица старика Хармантая»
13.	05.12	Башкирские народные докучные сказки	1		с использованием фольклорного творчества	текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать	Прочитать башкирские народные докучные сказки. Стр.130
14.	12.12	H. Ирсаева. Актер и человек	1	Просмотр фильма об Арслане Мубарякове	Изучение жизни и творчества	свою устную речь, обогаще-ние словарного запаса, воспитание любви к	Прочитать статью о Арслане Мубарякове. Стр.133
15.	19.12	Эстафета	1	Изучение игры	Усвоение правил игры, использование правил игры	родному краю	Записать в тетради считалки.
16.	26.12	У нас у всех забота	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
				Шче	гверть		
17.	23.01	Салават Юлаев. Стихи Народные песни о	1	Изучение стихов Салавата Юлаева и народные песни о нем. Беседа	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать Усвоение содержания	Формирование речевых умений и навыков, для обеспе-чения речевой деятельности.	Выразительно читать стихотворение «Мой Урал» Выразительно
10.	23.01	Салавате Юлаеве	1		Усвоение содержания песен, умение отвечать на	Развитие правильно-го	выразительно читать

					DOTES OF 11 DE 18 OF 18	***************************************	OTTYW OTT OF OVY
					вопросы и выразительно	интонаци-онного	стихотворение
10	20.01	W. C.		TI C	читать	произношения.	«Стрела»
19.	30.01	Харыбай.	1	Изучение башкирских	Усвоение содержания	Развитие	Подготовить
20	0.5.02			народных сказок. Беседа.	сказок, умение отвечать	фонематического слуха	пересказ сказки
20.	06.02	Лиса и беркут	1	Работа над правильным	на вопросы и	Овладение умением	Подготовить
				чтением	выразительно читать	понимания и анализа	пересказ сказки
21.	13.02	Заяц у медведя в	1	Чтение сказки	Усвоение содержания	слова и	Подготовить
		ГОСТЯХ			сказки	художественного	пересказ сказки
22.	20.02	А. Игебаев.	1	Краткий рассказ учителя	Усвоение содержания	текста	Выразительно
		Бессмертие	_	об авторе; выразительное	рассказа, умение отвечать	Умение пользоваться	читать
		•		чтение; беседа по	на вопросы, участвовать в	всем языковым	стихотворение
				вопросам; работа над		богатством (а значит, и	1
				выразительным чтением	беседе, выражать свое	познавать его),	
23.	27.02	А. Ягафарова.	1	Чтение сказки	мнение, работа над	совершенствовать свою	Подготовить
		Колючее платье			выразительным чтением	устную речь, обогаще-	пересказ сказки
24.	06.03	Из прошлого	1	Беседа по теме	Умение участвовать в	ние словарного запаса,	Прочитать
		Башкортостана			беседе, выражать свои	воспитание любви к	статью. Стр.161
					мысли	родному краю	1
25.	13.03	Р. Бикбаев.	1	Vacaryy access www.			Drymanymany
23.	13.03		1	Краткий рассказ учителя	Усвоение содержания		Выразительно
		Заветное слово		об авторе; выразительное	стихотворения, умение		читать
				чтение; беседа по	отвечать на вопросы и		стихотворение
				вопросам; работа над	выразительно читать		
				выразительным чтением			
26.	20.03	Композитор Загир	1	Знакомство с творчеством	Знание произведений		Прочитать
		Исмагилов		композитора	Загира Исмагилова		статью. Стр.166
	1			IV че	гверть		
27.	03.04	Камыр-батыр	1	Изучение башкирских	Усвоение содержания	Формирование речевых	Дочитать сказку
		1	_	народных сказок. Беседа.	сказок, умение отвечать	умений и навыков, для	
				Работа над правильным	на вопросы и	обеспе-чения речевой	
				чтением	выразительно читать	1	
28.	10.04	Г. Юнусова.	1	Краткий рассказ учителя	Усвоение содержания	деятельности.	Выразительно
		Двадцатипятилетн	•	об авторе; выразительное	стихотворения, умение	Развитие правильно-го	читать
	<u> </u>	11111		1 1 1	1 / /	<u>l</u>	l .

Видентерной расская учителя обавторе; выразительно читать выразительно читать новырасам; работа над выразительным чтением отвечать на вопросы и выразительно читать и примания и анализа стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать обавторе; выразительно читать и выразительно читать и выразительно читать обавторе; выразительно читать отвечать на вопросы и выразительно читать отвечать на вопросы и выразительно читать отвечать на вопросы и познавать сто), совершенствовать свою устиро речь, обставшение споварного запаса, воспитание любви к родному краю обавторе; выразительно читать обавторе выразительно читать обавторе; выразительно читать обавторе и выразительно читать обавторе; выразительно читать обавторе и выразительно читать отвечать на вопросы и выразительно читать инфинентельно читать отвечать на вопросы и выразительно читать отвечать на вопросы и выразительно читать инфинентельно читать отвечать на вопросы и выразительно читать инфинентельно читать отвечать на вопросы и выразительно читать отвечать на вопросы и выразительно читать отвечать на вопросы и выразительно читать от читать от читать от читать от читат		, т						
29. 17.04 М. Карим. Первые капли			ий дед			<u> </u>	'	стихотворение
29. 17.04 М. Карим. Первые капли					1 1	выразительно читать		
	20	15.04) () () ()		1	**		ъ
30. 24.04 М. Гафури. Луг Повопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтение чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтение; беседа по выразительным чтением чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтение чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтение	29.	17.04		1	·	' ' 1	•	*
Вопросам; работа над выразительным чтением 30. 24.04 М. Гафури. Лут 1 Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением 31. 08.05 Р. Нигмати. Летний дождь Походная песня Походная песня 32. 15.05 Г. Юпусова. Походная песня Походная песня Походная песня 33. 22.05 Лесные музыканты Потрение пройдешного за за выразительным чтением 34. 29.05 Повторение пройдешного за за над выразительным чтением 35. 16. Т. Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтением чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтением чтением чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтением чтением чтением чтением чтением на выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтением чтением чтением чтением инфаркательное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтением чтением чтением инфаркательным чтением на выразительное чтение инфаркательное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением инфаркательное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением чтением на выразительное чтением чтением на выразительное чтение чтение чтение чтением чтением чтением на выразительное чтение чтением			капли		- · -	1		
Выразительным чтением Замана Зам						=		стихотворение
30. 24.04 М. Гафури. Лут						выразительно читать		
30. 24.04 М. Гафури. Луг					выразительным чтением			
об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением 31. 08.05 Р. Нигмати. Летний дождь Р. Нигмати. Летний дождь Г. Юнусова. Походная песня 32. 15.05 Г. Юнусова. Походная песня 33. 22.05 Лесные музыканты 34. 29.05 Повторение пройденного за 1 Подведение итога изученного побавторе; выразительное чтением итога изученного об авторе; выразительное чтением об авторе; выразительное чтение об авторе; выразительное чтать изыразительное чтать отвечать на вопросы и выразительное чтать стихотворение отвечать на вопросы и выразительное чтать изыразительное чтать откотворения, умение отвечать на вопросы и выразительное чтать стихотворение отвечать на вопросы и выразительное чтать стихотворение отвечать на вопросы и выразительное чтать изыразительное чтать отвечать на вопросы и выразительное чтать откотворения, умение отвечать на вопросы и выразительное чтать стихотворение отвечать на вопросы и выразительное чтать откотворения, умение отвечать на вопросы и выразительное чтать стихотворение откочать на вопросы и выразительное чтать откотворения откочать на вопросы и выразительное чтать на вопросы и выразительное чтать на вопросы и выразительное чтать на вопр	20	24.04	М Г. 1 П	4	IC	V		D
31. 08.05 Р. Нигмати. Летний дождь Повопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительно чтать усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно чтать усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно чтать усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно чтать усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно чтать усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно чтать усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно чтать усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно чтать и выразительно чтать и выразительно чтать и выразительно чтать отвечать на вопросы и выразительно чтать и позначение в	30.	24.04	м. гафури. Луг	1				*
Вопросам; работа над выразительным чтением 31. 08.05 P. Нигмати. Летний дождь Потний дождь П					- · -	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Выразительным чтением Ов.05 Р. Нигмати. Летний дождь Р. Нигмати. Летний дождь Потораем; работа над выразительным чтением Обавторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением Обавторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением Обавторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением Обавторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительно читать Обавторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по впросам; работа над выразительно читать Обавторе; выразительное чтение; беседа по впросам; работа над выразительно читать Обавторение Обавтор						<u> </u>		стихотворение
31. 08.05 Р. Нигмати. Летний дождь Лет					1 1	выразительно читать	/ *	
Петний дождь Об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением Об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением Об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением Об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением Об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением Об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительном чтением Об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительном чтением Об авторе; выразительное чтение; отвечать на вопросы и выразительно чтать отвечать на вопросы и выразительно чтать отвечать на вопросы и выразительно чтать отвечать на вопросы и выразительное чтение; об авторе; выразительное чтение; об авторе; выразительное чтение; об авторе; выразительное чтение отвечать на вопросы и выразительно чтать отвечать на вопросы и в	21	00.05	D II	4	-		1	D
32. 15.05 Г. Юнусова. Походная песня повопросам; работа над выразительным чтением Родному краю Выразительно чтение; беседа повопросам; работа над выразительным чтением Родному краю Выразительно чтать усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно чтать усвоение содержания стихотворение Родному краю Выразительно чтать усвоение содержания стихотворение Родному краю Выразительно чтать усвоение содержания стихотворение Родному краю	31.	08.05		1			1 .	*
Вопросам; работа над выразительным чтением Родному краю Выразительно чтать			Летнии дождь				· ·	
Выразительным чтением Выразительным чтением Загаратительным чте								стихотворение
32. 15.05 Г. Юнусова. Походная песня					1 1		родному краю	
Походная песня об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением об авторе; выразительное чтение; беседа по музыканты об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительно чттать 33. 22.05 Повторение пройденного за Подведение изученного об авторе; выразительное чтением пройденного за Подведение изученного об авторе; выразительное чтением пройденного за Подведение изученного об авторе; выразительное чтога изученного					выразительным чтением			
	32.	15.05	Г. Юнусова.	1	Краткий рассказ учителя	Усвоение содержания		Выразительно
Вопросам; работа над выразительно читать Усвоение содержания Стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать Выразительно читать Усвоение содержания Стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать Стихотворения Отвечать на вопросы и выразительно читать Стихотворение			Походная песня		об авторе; выразительное	стихотворения, умение		читать
Выразительным чтением Усвоение содержания Стихотворения, умение Отвечать на вопросы и Выразительно Читать Стихотворения, умение Отвечать на вопросы и Выразительно Читать Стихотворения, умение Отвечать на вопросы и Выразительно Читать Стихотворение Стихотворения, умение Отвечать на вопросы и Выразительно читать Стихотворение Стихотворение Стихотворение Стихотворение Стихотворения, умение Отвечать на вопросы и Выразительно читать Стихотворение Стихотворение Стихотворение Стихотворение Стихотворение Стихотворение Стихотворение Стихотворения, умение Стихотворение Стихотвор					чтение; беседа по	отвечать на вопросы и		стихотворение
33. 22.05 Лесные музыканты Грасказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением 34. 29.05 Повторение пройденного за Подведение изученного пройденного за Подведение изученного пройденного пройдение пройденного пройдение пройдени					вопросам; работа над	выразительно читать		
музыканты об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением 34. 29.05 Повторение пройденного за Подведение итога пройденного за изученного					выразительным чтением	Усвоение содержания		
Чтение; беседа по выразительно читать стихотворение вопросам; работа над выразительным чтением 34. 29.05 Повторение пройденного за изученного изученного пройденного за изученного пройденного за над изученного пройденного за над над выразительно читать стихотворение стихотворение пройденного за над над над над над над над над над на	33.	22.05	Лесные	1	Краткий рассказ учителя	стихотворения, умение		Выразительно
Вопросам; работа над выразительным чтением 34. 29.05 Повторение пройденного за изученного изученного 1 подведение итога изученного пройденного			музыканты		об авторе; выразительное	отвечать на вопросы и		читать
34. 29.05 Повторение пройденного за 1 Подведение итога изученного 1 из					чтение; беседа по	выразительно читать		стихотворение
34. 29.05 Повторение пройденного за Подведение итога изученного					вопросам; работа над			
пройденного за изученного					выразительным чтением			
	34.	29.05	Повторение	1	Подведение итога			
год			пройденного за		изученного			
			год					

Nº	Дата проведения урока план факт	Тема урока	К- во ча- сов	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	1 1			I чет	верть		
1.	05.09	Г. Юнусова. Первое сентября.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспе-чения речевой деятельности.	Выразительно читать стихотворение
2.	12.09	X. Габитов. Осень.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие фонематического слуха	Выразительно читать стихотворение
3.	19.09	Ф. Исангулов. Батыры.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное	Усвоение содержания рассказа, умение	Овладение умением понимания и анализа	Выразительно читать рассказ
4.	26.09	М. Карим. Кто глупышка?	1	чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	выразительно читать и отвечать на вопросы, правильное поведение в подобных ситуациях	слова и художественного текста Умение	Выразительно читать рассказ
5.	03.10	Прославленный ансамбль	1	Просмотр фильма об ансамбле Файзи Гаскарова. Беседа	Получение знаний о прославленном ансамбле	пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать	Выразительно читать текст
6.	10.10	Сказание о курае. Урал	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение выразительно читать и отвечать на вопросы	его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-ние словарного запаса,	Выразительно читать рассказ
7.	17.10	Шагит Худайбердин.	1	Изучение жизненного пути	Получение знаний о народном герое	воспитание любви к	Выразительно читать текст

8.	24.10	В. Ахмадиев. Дуб	1 Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение выразительно читать и отвечать на вопросы	родному краю	Выразительно читать стихотворение
9.	07.11	М. Карим. В березовом лесу	1 Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать рассказ
10.	14.11	Город Уфа. Песня родному городу	1 Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспе-чения речевой деятельности.	Выразительно читать стихотворение «Песня родному городу»
11.	21.11	Город на горе	1 Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением	Выразительно читать стихотворение
12.	28.11	Детский фольклор	 Изучение башкирского детского фольклора 	Усвоение содержания башкирского детского фольклора, развитие речи	понимания и анализа слова и художественного текста Умение	Прочитать сказку «Желтая курица старика Хармантая»
13.	05.12	Башкирские народные докучные сказки	1	с использованием фольклорного творчества	текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать	Прочитать башкирские народные докучные сказки. Стр.130

14.	12.12	Н. Ирсаева. Актер и человек Эстафета	1	Просмотр фильма об Арслане Мубарякове Изучение игры	Изучение жизни и творчества Усвоение правил игры, использование правил	свою устную речь, обогаще-ние словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Прочитать статью о Арслане Мубарякове. Стр.133 Записать в тетради считалки.
16.	26.12	У нас у всех забота	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
		•		III че	гверть		
17.	23.01	Салават Юлаев. Стихи Народные песни о	1	Изучение стихов Салавата Юлаева и народные песни о нем. Беседа	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать Усвоение содержания	Формирование речевых умений и навыков, для обеспе-чения речевой деятельности.	Выразительно читать стихотворение «Мой Урал» Выразительно
		Салавате Юлаеве			песен, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие	читать стихотворение «Стрела»
19.	30.01	Харыбай.	1	Изучение башкирских народных сказок. Беседа.	Усвоение содержания сказок, умение отвечать	фонематического слуха	Подготовить пересказ сказки
20.	06.02	Лиса и беркут	1	Работа над правильным чтением	на вопросы и выразительно читать	Овладение умением понимания и анализа	Подготовить пересказ сказки
21.	13.02	Заяц у медведя в гостях	1	Чтение сказки	Усвоение содержания сказки	слова и художественного текста	Подготовить пересказ сказки
22.	20.02	А. Игебаев. Бессмертие А. Ягафарова.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением Чтение сказки	Усвоение содержания рассказа, умение отвечать на вопросы, участвовать в беседе, выражать свое мнение, работа над	Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-	Выразительно читать стихотворение

		Колючее платье			выразительным чтением	ние словарного запаса,	пересказ сказки
24.	06.03	Из прошлого Башкортостана	1	Беседа по теме	Умение участвовать в беседе, выражать свои мысли	воспитание любви к родному краю	Прочитать статью. Стр.161
25.	13.03	Р. Бикбаев. Заветное слово	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
26.	20.03	Композитор Загир Исмагилов	1	Знакомство с творчеством композитора	Знание произведений Загира Исмагилова		Прочитать статью. Стр.166
				IV че	гверть		
27.	03.04	Камыр-батыр	1	Изучение башкирских народных сказок. Беседа. Работа над правильным чтением	Усвоение содержания сказок, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспе-чения речевой	Дочитать сказку
28.	10.04	Г. Юнусова. Двадцатипятилетн ий дед	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		деятельности . Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие	Выразительно читать стихотворение
29.	17.04	М. Карим. Первые капли	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста	Выразительно читать стихотворение
30.	24.04	М. Гафури. Луг	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою	Выразительно читать стихотворение

31.	08.05	Р. Нигмати. Летний дождь	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение
32.	15.05	Г. Юнусова. Походная песня	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать Усвоение содержания		Выразительно читать стихотворение
33.	22.05	Лесные музыканты	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	' ' 1		Выразительно читать стихотворение
34.	29.05	Повторение пройденного за год	1	Подведение итога изученного			

7 КЛАСС

N	Дата		Тема урока	К-	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития	Домашнее
	прове	дения		В0			жизненной	задание
	урока			ча-			компетенции	
	план	факт		сов				
					I чет	верть		
1.	04.09)	Г. Юнусова.	1	Выразительное чтение;	Приобретать новые	Формирование речевых	Выразительно
			Перемена		беседа по вопросам;	знания, умения,	умений и навыков, для	читать
2.	11.09)	Х. Гиляжев. Моя	1	Краткий рассказ учителя	совершенствовать	обеспе-чения речевой	Выразительно
			школа		об авторе; выразительное	имеющиеся; осознавать	деятельности.	читать
					чтение; беседа по	свои трудности и	делтельности.	

						D	
				вопросам; работа над	стремиться к их	Развитие правильно-го	
	10.00	N. C	4	выразительным чтением	преодолению; осваивать	интонаци-онного	П 1.2
3.	18.09	Урал батыр	1	Изучение сказки, беседа	новые виды деятельности,	произношения.	Прочитать 1-3 гл.
4.	25.09	Урал батыр	1	по вопросам	участвовать в творческом,	Развитие	Прочитать 4-6 гл.
5.	02.10	Сергей Аксаков – наш земляк	1	Изучение биографии и стихов	созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте,	фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и	Выразительно чт. стих-я «Поздравление»
6.	09.10	Композиторы Башкортостана для детей	1	Знакомство с творчеством	готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	художественного текста Умение пользоваться всем	Прочитать статью о композиторах
7.	16.10	Художник М. В. Нестеров	1	Знакомство с творчеством	умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь,	Прочитать из воспоминаний М. Нестерова
8.	23.10	Воспоминания о Галимове Саляме	1	Беседа о поэте	взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Прочитать статью «Пламенное сердце поэта»
				II чет	гверть		
9.	06.11	Ишимбай	1	Выразительное чтение;	Приобретать новые	Формирование речевых	Выразительно
				беседа по вопросам;	знания, умения,	умений и навыков, для	читать
				работа над	совершенствовать	обеспечения речевой	стихотворение
10.	13.11	Золотая Туймаза.	1	выразительным чтением	имеющиеся; осознавать	деятельности.	Выучить
		Сибай			свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности,	Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие	наизусть стихотворение «Золотая Туймаза»
11.	20.11	Ахмат Лутфуллин	1	Знакомство с творчеством	участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий;	фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и	Прочитать о художнике. Стр.47
12.	27.11	Луна и Зухра. Камень Инсебики	1	Изучение легенд, беседа	стремление к красоте, готовность поддерживать	художественного	Подготовить пересказ легенды

					anataguna arayaranana	текста Умение	«Луна и Зухра»
13.	04.12	Таштугай. Как	1		состояние окружающей		Подготовить
15.	04.12	J	1		среды и своего здоровья. Умение вступать и	_	пересказ легенды
		, , , , ,			_	(а значит, и познавать	пересказ легенды «Как Салават
		убил			поддерживать	его), совершенствовать	
1.4	11.12	С. Злобин.	1	H	коммуникацию в разных	,, <u>1</u>	медведя убил»
14.	11.12		1	Изучение отрывка	ситуациях социального взаимодействия слушать	свою устную речь, обогаще-ние	Выразительно
		Салават		произведения	взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать;	'	читать из
						словарного запаса,	рассказа
					работать с информацией	воспитание любви к	описание
						родному краю	портрета
	10.15						Салавата
15.	18.12	А. Карнай.	1	Выразительное чтение;			Дочитать сказку
		Жаворонок		беседа по вопросам;			_
16.	25.12	Х. Габитов. Зима.	1	работа над			Выразительно
		А. Ахмат-Хужа.		выразительным чтением			читать
		Дедушка Мороз					стихотворение
							«Зима»
					тверть		
17.	15.01	Н. Наджми. Зима.	1	Выразительное чтение;	Приобретать новые	Формирование речевых	Выразительно
		М. Карим. Когда		беседа по вопросам;	знания, умения,	умений и навыков, для	читать
		Дед Мороз был		работа над	совершенствовать	обеспечения речевой	стихотворение
		маленьким		выразительным чтением	имеющиеся; осознавать	деятельности.	«Зима»
18.	22.01	По музеям Уфы	1	Урок-путешествие	свои трудности и	1''	Выписать из
					стремиться к их	Развитие правильно-го	статьи названия
					преодолению; осваивать	интонаци-онного	музеев Уфы
19.	29.01	Зайнаб Биишева.	1	Краткий рассказ об	новые виды деятельности,	произношения.	Дочитать сказку
		Колесница-		авторе. Изучение	участвовать в творческом,	Развитие	
		летунья		произведения	созидательном процессе;	фонематического слуха	
20.	05.02	Творчество	1	Знакомство с творчеством	способность к самооценке	Овладение умением	Выразительно
		сэсэнов. Ай, мой		_	своих действий;	понимания и анализа	читать кубаир
		Урал!			стремление к красоте,	слова и	
21.	12.02	Наша	1	Изучение шэжэрэ	готовность поддерживать	художественного	Построить
		родословная	-		состояние окружающей	текста Умение	родословную
					среды и своего здоровья.	пользоваться всем	своей семьи

23.	19.02 26.02 05.03	Стихи Рами Гарипова Песни на стихи Рами Гарипова Х. Гиляжев. Приезжайте к нам на Сармасан	1 1 1	Знакомство с творчеством Знакомство с творчеством Знакомство с творчеством	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; делать простейшие обобщения, сравнивать работать с информацией	языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-ние словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение «Жаворонок» Прослушать песню «Кукушка» Вопрос 4, стр.114
25.	12.03	Журавлиная песнь	1	Знакомство с творчеством			Вопрос 3, стр.117
26.	19.03	М. Гали. Сабантуй	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Вопрос 6, стр.119
				IV чет	гверть	,	
27.	02.04	Г. Юнусова. Бумага и карандаш	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспе-чения речевой	Выразительно читать стихотворение
28.	09.04	Г. Тукай. Дождь и солнце	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над	свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать	деятельности . Развитие правильно-го интонаци-онного	Выразительно читать стихотворение
29.	16.04	Родной язык	1	выразительным чтением. Прослушивание	новые виды деятельности, участвовать в творческом,	произношения. Развитие	Выучить стихотворение
30.	23.04	Башкирская кавалерийская	1	аудиозаписи	созидательном процессе; способность к самооценке	фонематического слуха Овладение умением	Прочитать статью. Стр.126
31.	30.04	Шаймуратов генерал	1		своих действий; стремление к красоте,	понимания и анализа слова и художественного	Прослушать песню
32.	07.05	Схватка с двадцатью танками	1	Изучение содержания рассказов о войне, о патриотизме простых	готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	текста Умение пользоваться всем	Дочитать рассказ

33.	14.05	Узаман-апай	1	солдат, чтение по цепочке	Умение вступать и	языковым богатством	Прочитать
				и комментирование	поддерживать	(а значит, и познавать	статью
34.	21.05	Внеклассное	1	прочитанного, беседа по	коммуникацию в разных	его), совершенствовать	«Художники
		чтение		вопросам	ситуациях социального	J J 1 /	рисуют для
					взаимодействия слушать	обогащение словарного	детей». Стр.133
35.	28.05	Обобщающий	1		собеседника. Наблюдать;	запаса, воспитание	
		урок			работать с информацией	любви к родному краю	
		71					

8 А КЛАСС

№	Дата		Тема урока	К-	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития	Домашнее
	проведе	ения		во			жизненной	задание
	урока			ча-			компетенции	
	план	факт		сов				
						верть		
1.	07.09		М. Гали. Книга. Г.	1	Выразительное чтение;	Приобретать новые	Формирование речевых	Подготовить
			Юнусова. Живи,		беседа по вопросам;	знания, умения,	умений и навыков, для	выразительное
			книга.		работа над	совершенствовать	обеспечения речевой	чтение
					выразительным чтением	имеющиеся; осознавать	деятельности.	стихотворения
						свои трудности и	Развитие правильного	«Книга»
2.	14.09		Г. Давлетов.	1	Выразительное чтение;	стремиться к их	интонационного	Подготовить
			Диктант.		беседа по вопросам;	преодолению; осваивать	произношения.	выразительное
			С.Алибаев.		работа над	новые виды деятельности,	Развитие	чтение
			Школьная дорога		выразительным чтением	участвовать в творческом,	фонематического слуха	стихотворения
						созидательном процессе;	Овладение умением	«Диктант»
3.	21.09		Достопримечател	1	Просмотр видео. Беседа	способность к самооценке	понимания и анализа	Прочитать
			ьности природы			своих действий;	слова и	статью
			Башкортостана			стремление к красоте,	художественного	
4.	28.09		С. Чекмарев. Из	1	Знакомство с творчеством	готовность поддерживать	текста Умение	Ответить на
			писем к			состояние окружающей	пользоваться всем	вопросы 1,2
			родителям и			среды и своего здоровья.	языковым богатством	

		сестрам			Умение вступать и	(а значит, и познавать	
5.	05.10	Размышления на	1	Выразительное чтение;	поддерживать	его), совершенствовать	Прочитать
		станции Карталы		беседа по вопросам;	коммуникацию в разных	свою устную речь,	стихотворение
		-		работа над	ситуациях социального	обогащение словарного	_
				выразительным чтением	взаимодействия слушать	запаса, воспитание	
6.	12.10	По театрам	1		собеседника. Наблюдать;	любви к родному краю	Прочитать
		республики			работать с информацией		статью
7.	19.10	М. Гафури. Дикий	1	Изучение и беседа			Ответить на
		гусь					вопрос 2
8.	26.10	Дикий гусь	1				Ответить на
							вопрос 5
				II чет	тверть		
9.	09.11	Ш. Фидаи.	1	Выразительное чтение;	Приобретать новые	Формирование речевых	Подготовить
		Пламенное		беседа по вопросам;	знания, умения,	умений и навыков, для	выразительное
		желание		работа над	совершенствовать	обеспечения речевой	чтение
				выразительным чтением	имеющиеся; осознавать	деятельности.	стихотворения
10.	16.11	Красные звезды	1	Выразительное чтение;	свои трудности и	Развитие правильного	Подготовить
				беседа по вопросам;	стремиться к их	интонационного	выразительное
				работа над	преодолению; осваивать	произношения.	чтение
				выразительным чтением	новые виды деятельности,	Развитие	стихотворения
11.	23.11	О художниках	1		участвовать в творческом,	фонематического слуха	Прочитать
		Башкортостана			созидательном процессе;	Овладение умением	статью
					способность к самооценке	понимания и анализа	«Композитор Рим
					своих действий;	слова и	Хасанов»
12.	30.11	Уфа – цветок	1	Выразительное чтение;	стремление к красоте,	художественного	Прослушать
		Урала		беседа по вопросам;	готовность поддерживать	текста Умение	музыку песни
				работа над	состояние окружающей	пользоваться всем	«Уфа – цветок
				выразительным чтением	среды и своего здоровья.	языковым богатством	Урала»
13.	07.12	Мухаметша	1	Знакомство с биографией	Умение вступать и	(а значит, и познавать	Подготовить
		Бурангулов			поддерживать	его), совершенствовать	выразительное
					коммуникацию в разных	свою устную речь,	чтение
					ситуациях социального	обогащение словарного	стихотворения
					взаимодействия слушать	запаса, воспитание	«Предсмертное
					собеседника. Наблюдать;	любви к родному краю	слово Урала»

14.	14.12	Считалки	1	Разучивание игры	работать с информацией		Выучить слова считалки «Куда отправился дядяагай?»
13.	21.12	С-талки	1				разыгрыванию игры «Не говорить «да» и «белый»
16.	28.12	М. Рыльский. Отчизне.	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения
		_		III че	гверть		
17.	18.01	М. Шевченко. Моя фамилия	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильного	Подготовить выразительное чтение стихотворения «Отчизне»
18.	25.01	Башкирская опера и Баязит Бикбай	1	Знакомство с творчеством	стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом,	интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	Прочитать из драмы «Салават Юлаев»
19.	01.02	К. Иванов. Село двух поэтов	1	Знакомство с творчеством	созидательном процессе; способность к самооценке	Овладение умением понимания и анализа	Прочитать статью на стр.180
20	08.02	К. Иванов. Две дочери	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей	слова и художественного текста Умение пользоваться всем	Подготовить выразительное чтение стихотворения
21.	15.02	К. Иванов. Красная девица	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного	Подготовить выразительное чтение стихотворения
22.	22.02	Ш. Бабич.	1	Выразительное чтение;	ситуациях социального	обогащение словарного	Подготовить

		Присяга народу.		беседа по вопросам;	взаимодействия слушать	запаса, воспитание	выразительное
		Ответ Луны		работа над	собеседника. Наблюдать;	любви к родному краю	чтение
		-		выразительным чтением	работать с информацией		стихотворения
				_			«Присяга
							народу»
23.	01.03	Счастье без края.	1	Выразительное чтение;			Подготовить
		Кураю		беседа по вопросам;			выразительное
				работа над			чтение
				выразительным чтением			стихотворения
							«Кураю»
24.	15.03	Композитор Роза	1	Беседа			Прочитать
		Сахаутдинова					статью на стр.189
25.	22.03	Бай и нищий	1	Работа над			Подготовить
				выразительным чтением			пересказ сказки
				IV че	гверть		
26.	05.04	Сказка о земле	1	Изучение, беседа	Приобретать новые	Формирование речевых	Подготовить
					знания, умения,	умений и навыков, для	пересказ сказки
27.	12.04	Герои	1	Изучение материала,	совершенствовать	обеспечения речевой	Вопрос 2, стр.196
		Башкортостана на		беседа	имеющиеся; осознавать	деятельности.	
		фронтах Великой			свои трудности и	Развитие правильного	
		Отечественной			стремиться к их	интонационного	
28.	19.04	Галимджан	1	Выразительное чтение;	преодолению; осваивать	произношения.	Ответить на
		Ибрагимов.		беседа по вопросам;	новые виды деятельности,	Развитие	вопрос. Стр. 200
		Начало весны		работа над	участвовать в творческом,	фонематического слуха	
				выразительным чтением	созидательном процессе;	Овладение умением	
29.	26.04	Закир Рамиев.	1	Выразительное чтение;	способность к самооценке	понимания и анализа	Прочитать
		Гали		беседа по вопросам;	своих действий;	слова и	рассказ
				работа над	стремление к красоте,		«Пшеница»
20	00.05		_	выразительным чтением	готовность поддерживать	художественного	-
30.	03.05	Р. Нигмати.	1	Выразительное чтение;	состояние окружающей	текста Умение	Подготовить
		Ответы на		беседа по вопросам;	среды и своего здоровья.	пользоваться всем	выразительное
		вопросы моей		работа над	Умение вступать и	языковым богатством	чтение
2.1	1007	дочери		выразительным чтением	поддерживать	(а значит, и познавать	стихотворения
31.	10.05	Воронья каша	1	Изучение правил обряда			Вопрос 1, стр.210

32.	17.05	Юлтый. Хлеб	1	Выразительное чтег	ние;	коммуникацию в разных	его), совершенствовать	Вопрос 5, стр.214
				беседа по вопрос	сам;	ситуациях социального	свою устную речь,	
				*	над	взаимодействия слушать	обогащение словарного	
22	24.05		1	выразительным чтение		собеседника. Наблюдать;	запаса, воспитание	П
33.	24.05	Славные сыны	1	Изучение матери	ала,	работать с информацией	любви к родному краю	Прочитать
		Башкортостана		беседа				статью «Звезды
								башкирского балета»
34.	31.05	Джалиль	1	Изучение сказки, бесед	ra			Подготовить
] 34.	31.03	Киекбаев. Почему	1	тізу іспис сказки, оссед	,a			пересказ сказки
		медведь злится на						nop contac chaosini
		муравьев?						

8 В КЛАСС

№	Дата		Тема урока	К-	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития	Домашнее
	провед	ения		ВО			жизненной	задание
	урока			ча-			компетенции	
	план	факт		сов				
					I чет	верть		
1.	07.09		М. Гали. Книга. Г.	1	Выразительное чтение;	Приобретать новые	Формирование речевых	Подготовить
			Юнусова. Живи,		беседа по вопросам;	знания, умения,	умений и навыков, для	выразительное
			книга.		работа над	совершенствовать	обеспечения речевой	чтение
					выразительным чтением	имеющиеся; осознавать	деятельности.	стихотворения
						свои трудности и	Развитие правильного	«Книга»
2.	14.09		Г. Давлетов.	1	Выразительное чтение;	стремиться к их	интонационного	Подготовить
			Диктант.		беседа по вопросам;	преодолению; осваивать	произношения.	выразительное
			С.Алибаев.		работа над	новые виды деятельности,	Развитие	чтение
			Школьная дорога		выразительным чтением	участвовать в творческом,	фонематического слуха	стихотворения
						созидательном процессе;	Овладение умением	«Диктант»
3.	21.09		Достопримечател	1	Просмотр видео. Беседа	способность к самооценке	понимания и анализа	Прочитать
			ьности природы			своих действий;	слова и	статью

		Башкортостана			стремление к красоте,	художественного	
4.	28.09	С. Чекмарев. Из	1	Знакомство с творчеством	готовность поддерживать	текста Умение	Ответить на
		писем к		_	состояние окружающей	пользоваться всем	вопросы 1,2
		родителям и			среды и своего здоровья.	языковым богатством	
		сестрам			Умение вступать и	(а значит, и познавать	
5.	05.10	Размышления на	1	Выразительное чтение;	поддерживать	его), совершенствовать	Прочитать
		станции Карталы		беседа по вопросам;	коммуникацию в разных	свою устную речь,	стихотворение
				работа над	ситуациях социального	обогащение словарного	-
				выразительным чтением	взаимодействия слушать	запаса, воспитание	
6.	12.10	По театрам	1		собеседника. Наблюдать;	любви к родному краю	Прочитать
		республики			работать с информацией		статью
7.	19.10	М. Гафури. Дикий	1	Изучение и беседа			Ответить на
		гусь		_			вопрос 2
8.	26.10	Дикий гусь	1				Ответить на
							вопрос 5
II ч	етверть						
9.	09.11	Ш. Фидаи.	1	Выразительное чтение;	Приобретать новые	Формирование речевых	Подготовить
		Пламенное		беседа по вопросам;	знания, умения,	умений и навыков, для	выразительное
		желание		работа над	совершенствовать	обеспечения речевой	чтение
				выразительным чтением	имеющиеся; осознавать	деятельности.	стихотворения
10.	16.11	Красные звезды	1	Выразительное чтение;	свои трудности и	Развитие правильного	Подготовить
				беседа по вопросам;	стремиться к их	интонационного	выразительное
				работа над	преодолению; осваивать	произношения.	чтение
				выразительным чтением	новые виды деятельности,	Развитие	стихотворения
11.	23.11	О художниках	1		участвовать в творческом,	фонематического слуха	Прочитать
		Башкортостана			созидательном процессе;	Овладение умением	статью
					способность к самооценке	понимания и анализа	«Композитор Рим
					своих действий;	слова и	Хасанов»
12.	30.11	Уфа – цветок	1	Выразительное чтение;	стремление к красоте,	художественного	Прослушать
		Урала		беседа по вопросам;	готовность поддерживать	текста Умение	музыку песни
				работа над	состояние окружающей	пользоваться всем	«Уфа – цветок
				выразительным чтением	среды и своего здоровья.	языковым богатством	Урала»
13.	07.12	Мухаметша	1	Знакомство с биографией	Умение вступать и	(а значит, и познавать	Подготовить
		Бурангулов			поддерживать	его), совершенствовать	выразительное

					коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать;	свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	чтение стихотворения «Предсмертное слово Урала»
14.	14.12	Считалки	1	Разучивание игры	работать с информацией		Выучить слова считалки «Куда отправился дядя-агай?»
15.	21.12	Считалки	1				Подготовиться к разыгрыванию «Не говорить «да» и «белый»
16.	28.12	М. Рыльский. Отчизне.	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения
				III чет	гверть		
17.	18.01	М. Шевченко. Моя фамилия	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам;	Приобретать новые знания, умения,	Формирование речевых умений и навыков, для	Подготовить выразительное
		1		работа над	совершенствовать	обеспечения речевой	чтение
				выразительным чтением	имеющиеся; осознавать	деятельности.	стихотворения
				1	свои трудности и	Развитие правильного	«Отчизне»
18.	25.01	Башкирская опера	1	Знакомство с творчеством	стремиться к их	интонационного	Прочитать
		и Баязит Бикбай		1	преодолению; осваивать	произношения.	отрывок из
					новые виды деятельности,	Развитие	драмы «Салават
					участвовать в творческом,	фонематического слуха	Юлаев»
19.	01.02	К. Иванов. Село	1	Знакомство с творчеством	созидательном процессе;	Овладение умением	Прочитать
		двух поэтов			способность к самооценке	понимания и анализа	статью на стр.180
20	08.02	К. Иванов. Две	1	Выразительное чтение;	своих действий;	слова и	Подготовить
		дочери		беседа по вопросам;	стремление к красоте,	художественного	выразительное
				работа над	готовность поддерживать	текста Умение	чтение
				выразительным чтением	состояние окружающей	пользоваться всем	стихотворения
21.	15.02	К. Иванов.	1	Выразительное чтение;	среды и своего здоровья.	языковым богатством	Подготовить

		Lagarrag		600000 NO	Vyravyva parverary	(a avayyy	DV 144 CD 147 CD
		Красная девица		беседа по вопросам;	Умение вступать и	(а значит, и познавать	выразительное
				работа над	поддерживать	его), совершенствовать	чтение
	22.02			выразительным чтением	коммуникацию в разных	свою устную речь,	стихотворения
22.	22.02	Ш. Бабич.	1	Выразительное чтение;	ситуациях социального	обогащение словарного	Подготовить
		Присяга народу.		беседа по вопросам;	взаимодействия слушать	запаса, воспитание	выразительное
		Ответ Луны		работа над	собеседника. Наблюдать;	любви к родному краю	чтение
				выразительным чтением	работать с информацией		стихотворения
							«Присяга
							народу»
23.	01.03	Счастье без края.	1	Выразительное чтение;			Подготовить
		Кураю		беседа по вопросам;			выразительное
				работа над			чтение
				выразительным чтением			стихотворения
							«Кураю»
24.	15.03	Композитор Роза	1	Беседа			Прочитать
		Сахаутдинова					статью на стр.189
25.	22.03	Бай и нищий	1	Работа над			Подготовить
				выразительным чтением			пересказ сказки
				IV чет	гверть		
26.	05.04	Сказка о земле	1	Изучение, беседа	Приобретать новые	Формирование речевых	Подготовить
					знания, умения,	умений и навыков, для	пересказ сказки
27.	12.04	Герои	1	Изучение материала,	совершенствовать	обеспечения речевой	Вопрос 2, стр.196
		Башкортостана на		беседа	имеющиеся; осознавать	деятельности.	
		фронтах Великой			свои трудности и	Развитие правильного	
		Отечественной			стремиться к их	интонационного	
28.	19.04	Галимджан	1	Выразительное чтение;	преодолению; осваивать	произношения.	Ответить на
		Ибрагимов.		беседа по вопросам;	новые виды деятельности,	Развитие	вопрос. Стр. 200
		Начало весны		работа над	участвовать в творческом,	фонематического слуха	
				выразительным чтением	созидательном процессе;	•	
29.	26.04	Закир Рамиев.	1	Выразительное чтение;	способность к самооценке		Прочитать
		Гали		беседа по вопросам;	своих действий;	понимания и анализа	рассказ
				работа над	стремление к красоте,	слова и	«Пшеница»
				выразительным чтением	готовность поддерживать	художественного	·
30.	03.05	Р. Нигмати.	1	Выразительное чтение;	состояние окружающей		Подготовить

		Ответы на		беседа по вопросам;	среды и своего здоровья.	текста Умение	выразительное
		вопросы моей		работа над	Умение вступать и	пользоваться всем	чтение
		дочери		выразительным чтением	поддерживать	языковым богатством	стихотворения
31.	10.05	Воронья каша	1	Изучение правил обряда	коммуникацию в разных	(а значит, и познавать	Вопрос 1, стр.210
32.	17.05	Юлтый. Хлеб	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать;	его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного	Вопрос 5, стр.214
33.	24.05	Славные сыны Башкортостана	1	Изучение материала, беседа	работать с информацией	запаса, воспитание любви к родному краю	Прочитать статью «Звезды башкирского балета»
34.	31.05	Джалиль Киекбаев. Почему медведь злится на муравьев?	1	Изучение сказки, беседа			Подготовить пересказ сказки

9 КЛАСС

№	Дата		Тема урока	К-	Содержание		Знания, умени	ія, навыки	Область развития	Домашнее
	провед	ения		во					жизненной	задание
	урока			ча-					компетенции	
	план	факт		сов						
					I чет	верть				
1.	04.09		Мой родной	1 1	Вводный	урок.	Приобретать	новые	Формирование речевых	Прочитать стр. 6-
			Башкортостан		Знакомство с	предметом	знания,	умения,	умений и навыков, для	16
					«История и	и культура	совершенствова	ать	обеспечения речевой	
					Башкортостан	a	имеющиеся;	осознавать	деятельности.	
2.	11.09		Общее понятие о	1	Изучение	материала,	свои трудн	юсти и	Развитие правильно-го	Отв. на в-сы на
			культуре		дополненное	рассказом	стремиться	к их	интонаци-онного	стр.23
3.	18.09		Добровольное	1	учителя; б	беседа по	преодолению;	осваивать	произношения.	Читать стр. 24-26
			присоединение		пройденным	темам.	новые виды дея	ятельности,	Развитие	
			Башкортостана к		Работа	над	участвовать в т	гворческом,	фонематического слуха	

		России	выразительностью речи.	созидательном процессе;	Овладение умением	
4.	25.09	Первые города на 1	Обогащение словарного	способность к самооценке	понимания и анализа	Читать стр. 26-28
		территории	запаса новыми терминами.	своих действий;	слова и	_
		Башкортостана		стремление к красоте,	художественного	
5.	02.10	Понятие о 1		готовность поддерживать	текста Умение	Читать стр.28-32
		коренном народе		состояние окружающей	пользоваться всем	
6.	09.10	Башкортостан в 1	Исторические сведения о	среды и своего здоровья.	языковым богатством	Ответить на в-с 2,
		древности	башкирах IX – X веков.	Умение вступать и	(а значит, и познавать	стр. 42
7.	16.10	Древние башкиры 1		поддерживать	его), совершенствовать	Ответить на в-с 3,
				коммуникацию в разных	свою устную речь,	стр.50
8.	23.10	Родоплеменной 1		ситуациях социального	обогащение словарного	Ответить на в-с 1,
		состав башкир		взаимодействия слушать	запаса, воспитание	стр.56
				собеседника. Наблюдать;	любви к родному краю	
				работать с информацией		
	1 1			гверть	T _	T
9.	06.11	Сказки о 1	Изучение башкирских	Приобретать новые	Формирование речевых	Прочитать сказку
		животных. Лиса и	народных сказок разной	знания, умения,	умений и навыков, для	«Как собака
		волк. Лиса и	тематики. Краткий	совершенствовать	обеспечения речевой	нашла себе
		медведь	пересказ. Беседа по	имеющиеся; осознавать	деятельности.	хозяина»
			прочитанному	свои трудности и	Развитие правильного	_
10.	13.11	Волшебные 1	Изучение башкирских	стремиться к их	интонационного	Дочитать сказку
		сказки.	народных сказок разной	преодолению; осваивать	произношения.	
		Волшебное	тематики. Краткий	новые виды деятельности,	Развитие	
	20.11	кольцо	пересказ. Беседа по	участвовать в творческом,	фонематического слуха	
11.	20.11	Молодой охотник 1	прочитанному	созидательном процессе;	Овладение умением	Дочитать сказку
		и мяскяй. Убыр-		способность к самооценке	понимания и анализа	
10	27.11	эбей		своих действий;	слова и	П
12.	27.11	Бытовые сказки. 1		стремление к красоте,	художественного	Дочитать сказку
10	04.12	Аминбек		готовность поддерживать	текста Умение	П
13.	04.12	Мудрый старик и 1		состояние окружающей	пользоваться всем	Подготовить
1.1	11.10	глупый царь		среды и своего здоровья. Умение вступать и	языковым богатством	пересказ сказки
14.	11.12	Богатырские 1		J	(а значит, и познавать	Дочитать сказку
		сказки. Акъял-		поддерживать	его), совершенствовать	
		батыр		коммуникацию в разных	свою устную речь,	

15.	18.12	Шуточные сказки. Проделки Алдара.	1		ситуациях социального взаимодействия слушать	обогащение словарного запаса, воспитание	Дочитать сказку
16.	25.12	Алдар и шайтан Собиратели и исследователи	1	Изучение имен и трудов	собеседника. Наблюдать; работать с информацией	любви к родному краю	Вопрос 1, стр.123
		башкирских народных сказок					
	<u> </u>	_		III че	тверть		
17.	15.01	Легенды и предания	1	Изучение разных жанров башкирского фольклора,	Приобретать новые знания, умения,	Формирование речевых умений и навыков, для	Вопрос 1, стр.125
18.	22.01	Пословицы и поговорки	1	научиться давать краткое определение жанров	совершенствовать имеющиеся; осознавать	обеспечения речевой деятельности.	Вопрос 3, стр.132
19.	29.01	Загадки	1		свои трудности и	Развитие правильно-го	Вопрос 6, стр.134
20.	05.02	Эпос	1		стремиться к их преодолению; осваивать	интонационного произношения.	Вопрос 1, стр.135
21.	12.02	Баиты	1		новые виды деятельности,	Развитие	Вопрос 1, стр.136
22.	19.02	Башкирская народная музыка	1	Прослушивание песен в аудиозаписи	участвовать в творческом, созидательном процессе;	фонематического слуха Овладение умением	Читать § 1, стр.137
23.	26.02	Башкирские народные песни	1		способность к самооценке своих действий;	понимания и анализа слова и	Читать § 2, стр.139
24.	05.03	Башкирские народные музыкальные инструменты	1	Знакомство с башкирскими народными музыкальными инструментами	стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством	Читать § 3, стр.155
25.	12.03	Творческий портрет кураистов	1	Изучение материала	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать	(а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание	Читать § 4, стр.160
26.	19.03	Имена, прославив шие башкирский курай	1	Имена, прославившие башкирский курай	собеседника. Наблюдать; работать с информацией	любви к родному краю	Читать § 5, стр.165
				IV че	тверть		

27.	02.04	Образ курая в	1	Образ курая в литературе	Приобретать новые	Формирование речевых	Читать §	6.
	02.0	литературе и	1	и искусстве	знания, умения,	умений и навыков, для	стр.169	٠,
		искусстве		3	совершенствовать	обеспечения речевой	1	
28.	09.04	Ученые,	1	Ученые, писатели-	имеющиеся; осознавать	деятельности.	Читать §	7,
		писатели-	-	краеведы о башкирской	свои трудности и	Развитие правильно-го	стр.177	ŕ
		краеведы о		музыке	стремиться к их	интонационного	1	
		башкирской		•	преодолению; осваивать	произношения.		
		музыке			новые виды деятельности,	Развитие		
29.	16.04	Цветок курая на	1	Цветок курая на гербе	участвовать в творческом,	фонематического слуха	Читать §	8,
		гербе Республики		Республики Башкортостан	созидательном процессе;	Овладение умением	стр.179	
		Башкортостан			способность к самооценке	понимания и анализа		
30.	23.04	Р. Загретдинов –	1	Р. Загретдинов -	своих действий;	слова и	Читать §	9,
		выдающийся		выдающийся кубызист	стремление к красоте,	художественного	стр.180	
		кубызист мира		мира	готовность поддерживать	текста Умение		
31.	30.04	Народная песня в	1	Народная песня в	состояние окружающей	пользоваться всем	Читать §	10,
		музыкальных		музыкальных учебных	среды и своего здоровья.	языковым богатством	стр.182	
		учебных		заведениях	Умение вступать и	(а значит, и познавать		
		заведениях			поддерживать	его), совершенствовать		
32.	07.05	Народные детские	1	Народные детские игры	коммуникацию в разных	свою устную речь,	Вопрос 1, стр	.190
		игры			ситуациях социального	обогащение словарного		
33.	14.05	Классики	1	Классики башкирской	взаимодействия слушать	запаса, воспитание	Вопрос 3, стр	.195
		башкирской		литературы – детям	собеседника. Наблюдать;	любви к родному краю		
		литературы –			работать с информацией			
		детям						
34.	21.05	Зайнаб Биишева.	1	Зайнаб Биишева. Мастер и			Дочитать сказ	вку
		Мастер и		Подмастерье				
		Подмастерье						

10-11 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	К-	Содержание	Знания, умения, навыки	Область	развития	Домашнее
	проведения		во			жизненной		задание
	урока		ча-			компетенции	1	
	план факт		сов					

				I чет	верть		
1.	04.09	Духовная и материальная культура	1	Духовная и материальная культура	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой	Читать § 2, стр.4
2.	11.09	Место фольклора в культуре	1	Место фольклора в культуре	имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их	деятельности . Развитие правильного	Читать § 3, стр.6
3.	18.09	Предания и легенды	1	Предания и легенды	преодолению; осваивать новые виды деятельности,	интонационного произношения. Развитие	Читать § 1, стр.9
4.	25.09	Легенды о небесных светилах и явлениях природы	1	Легенды о небесных светилах и явлениях природы	участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте,	фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и	Читать § 2, стр.15
5.	02.10	Топонимические легенды	1	Топонимические легенды	готовность поддерживать состояние окружающей	художественного текста Умение	Читать § 3, стр.18
6.	09.10	Верования древних башкир	1	Верования древних башкир	среды и своего здоровья. Умение вступать и	пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать	Читать § 1, стр.23
7.	16.10	Легенды, связанные с верованиями древних башкир	1	Легенды, связанные с верованиями древних башкир	поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать;	его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание	Читать § 3, стр.28
8.	23.10	Народные приметы и поверья башкир	1	Народные приметы и поверья башкир	работать с информацией	любви к родному краю	Читать § 4, стр.33
				II чет	гверть		
9.	06.11	Названия месяцев	1	Названия месяцев			Читать § 1, стр.35
10.	13.11	Роль религии в истории народов	1	Роль религии в истории народов	Приобретать новые знания, умения,	Формирование речевых умений и навыков, для	Читать § 1, стр.43
11.	20.11	Принятие ислама башкирами	1	Принятие ислама башкирами	совершенствовать имеющиеся; осознавать	обеспечения речевой деятельности.	Читать § 2, стр.44

12.	27.11	Основатель	1	Основатель ислама	свои трудности и	Развитие правильного	Читать § 3, стр.46
		ислама Мухаммед		Мухаммед	стремиться к их	интонационного	_
13.	04.12	Столпы ислама и	1	Столпы ислама и веры	преодолению; осваивать	произношения.	Читать § 4, стр.48
		веры		-	новые виды деятельности,	Развитие	_
14.	11.12	Коран –	1	Коран – священная книга	участвовать в творческом, созидательном процессе;	фонематического слуха Овладение умением	Читать § 5, стр.51
		священная книга	•	мусульман	способность к самооценке	понимания и анализа	0 7 1
		мусульман			своих действий;	слова и	
15.	18.12	Религиозные	1	Религиозные праздники	стремление к красоте,	художественного	Читать § 6, стр.53
		праздники	1	- reconstruction of the control of t	готовность поддерживать	текста Умение	3 v,
16.	25.12	Народная	1	Народная медицина	состояние окружающей	пользоваться всем	Читать стр.59-62
10.	23.12	медицина	1	Пародная модицина	среды и своего здоровья.	языковым богатством	IIIIaib eip.55 02
		медицина			Умение вступать и	(а значит, и познавать	
					поддерживать коммуникацию в разных	его), совершенствовать свою устную речь,	
					ситуациях социального	свою устную речь, обогащение словарного	
					взаимодействия слушать	запаса, воспитание	
					собеседника. Наблюдать;	любви к родному краю	
					работать с информацией		
				III че	гверть		
17.	15.01	Народные игры и	1	Народные игры и спорт	Приобретать новые	Формирование речевых	Читать § 1, стр.63
		спорт			знания, умения,	умений и навыков, для	
18.	22.01	Конный спорт в	1	Конный спорт в	совершенствовать	обеспечения речевой	Читать § 3, стр.72
		Башкортостане		Башкортостане	имеющиеся; осознавать свои трудности и	деятельности.	
19.	29.01	Театрализованные	1	Театрализованные	свои трудности и стремиться к их	Развитие правильно-го	Читать § 1, стр.76
		обряды и театр		обряды и театр	преодолению; осваивать	интонационного	
20.	05.02	Понятие о театре	1	Понятие о театре	новые виды деятельности,	произношения.	Читать § 2, стр.84
21.	12.02	Орнамент и	1	Орнамент и декоративно-	участвовать в творческом,	Развитие	Читать § 1, стр.86
		декоративно-		прикладное искусство	созидательном процессе;	фонематического слуха	• •
		прикладное			способность к самооценке	Овладение умением	
		искусство			своих действий; стремление к красоте,	понимания и анализа	
22.	19.02	Башкирский	1	Башкирский народный	стремление к красоте, готовность поддерживать	слова и	Читать § 2, стр.87

23.	26.02	народный орнамент Декоративно-	1	орнамент Декоративно-прикладное	состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать	художественного текста Умение пользоваться всем	Читать § 3, стр.97
		прикладное искусство в организации жилья		искусство в организации жилья	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать;	языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь,	
24.	05.03	Живопись	1	Живопись	работать с информацией	обогащение словарного запаса, воспитание	Читать стр. 103- 111
25.	12.03	Природные условия и форма организации жизнедеятельност и людей	1	Природные условия и форма организации жизнедеятельности людей		любви к родному краю	Читать § 1, стр.112
26.	19.03	Звероловство, птицеловство, рыболовство	1	Звероловство, птицеловство, рыболовство			Читать «Бортничество», стр 127
27	02.04	T m			тверть		- D
27.	02.04	Произведения поэтов Башкортостана о родном языке	1	Произведения поэтов Башкортостана о родном языке	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности.	Выучить стихотворение «Родной язык», стр.131
28.	09.04	А. Бикчентаев. Орел умирает на лету	1	А. Бикчентаев. Орел умирает на лету	стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности,	Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие	Дочитать рассказ
29.	16.04	Н. Мусин. Сказание голубой речки	1	Н. Мусин. Сказание голубой речки	участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий;	фонематического слуха	Дочитать рассказ
30.	23.04	А. Карнай.	1	А. Карнай. Жаворонок			Дочитать рассказ

		Жаворонок			стремление к красоте,	
31.	30.04	С. Агиш. Гнедко	1	С. Агиш. Гнедко	готовность поддерживать состояние окружающей	Полготовить
32.	07.05	К. Мэргэн. Высота тридцати батыров	1	К. Мэргэн. Высота тридцати батыров	среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать	Дочитать рассказ
33.	14.05	Г. Тукай. Шурале. Водяница	1	Г. Тукай. Шурале. Водяница	Ситуациях социального	Выразительно читать «Шурале»
34.	21.05	Повторение пройденного за год	1	Повторение пройденного за год	собеседника. Наблюдать; работать с информацией	

