

**Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уфимская коррекционная школа-интернат № 63 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

«Рассмотрено»
на заседании ШМО *ТМЦ*
Руководитель МО *Хиш* /Хажимуратова З.Х./
«31» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
М /Богданова И.В./
«31» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор
Аглиуллина /З.А. Аглиуллина/
«31» августа 2017 г.



Рабочая программа
по предмету: история и культура Башкортостана
класс: 5, 6а, 6б, 7, 8а, 8в, 9, 10-11
2017 -2018 учебный год

Разработала: учитель Хажимуратова З.Х.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Пояснительная записка.....	3
2.Предметные результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана».....	5
3.Содержание учебного предмета «история и культура Башкортостана».....	16
4.Календарно-тематическое планирование.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.02 №29/2065-п.

Преподавание истории и культуры Башкортостана ведётся по программе общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы / под общей редакцией С.А.Галина, Г.С.Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А.Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова . – Уфа: Китап, 2005 год, адаптированная с учетом индивидуальных возможностей контингента специальных (коррекционных) школ VIII вида, утвержденная на заседании кафедры коррекционной педагогики. БИРО, 2005 год, и в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение предмета «Истории и культуры Башкортостана» национально-регионального компонента на ступени основного общего образования отводится не менее 272 ч из расчета:

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5 класс	1 ч	33 ч
6а класс	1 ч	34 ч
6б класс	1 ч	34 ч
7 класс	1 ч	35 ч
8а класс	1 ч	34 ч
8в класс	1 ч	34 ч
9 класс	1 ч	34 ч
10-11 класс	1 ч	34 ч

В системе предметов «История и культура Башкортостана» входит в национально-региональную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели:

Программа обучающихся с умственной отсталостью направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей, в соответствии с общепринятыми нравственными и социокультурными ценностями, развитие

необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Цель адаптированной образовательной программы обучения истории и культуре Башкортостана:

- обеспечение качественных изменений и поступательного развития личности каждого ребёнка с учётом его учебных возможностей и возрастных новообразований;

-обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебной программы по образовательной области «История и культура Башкортостана» (при осуществлении редуцирования «академического» компонента программы за счёт увеличения области «жизненной компетенции», в зависимости от психофизического состояния ребёнка);

-создание условий для социальной адаптации учащихся через формирование у учащихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие ситуации, применять на практике полученные знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Рабочая программа по истории и культуре Башкортостана для 5-11 классов указывает в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее не только предметной подготовке, но и индивидуальному развитию ребёнка, становлению социального опыта и коррекции личности с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей на всех этапах обучения.

Программа по истории и культуре Башкортостана для 5-11 классов построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала. В программе дана последовательность тем, сформулированы требования к знаниям, умениям учащихся

Содержание программы по обучению истории и культуре Башкортостана максимально связывается с жизненным опытом учащихся. Программа предмета «История и культура Башкортостана» определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по изучению истории и культуры родного края. В содержание программы включены произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного, театрального искусства, сведения из истории Башкортостана, а также лучшие детские произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, фольклорные тексты, описания народных игр, сведения о жизни и творчестве деятелей

культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории Башкортостана. Данная программа учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений, доступность материала соответственно возрастным и психическим особенностям обучающихся.

Для достижения поставленных целей изучения истории и культуре Башкортостана необходимо формирование *академических и жизненных компетенций* и решение следующих практических задач.

Задачи:

- развить общие знания и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние обучающихся;
- способствовать возрождению и развитию национальных культур;
- расширить кругозор обучающихся;
- развить речь обучающихся на основе их практической деятельности;
- учить рассматривать явления прошлого и современности в их взаимосвязи;
- знакомить достопримечательностями родного района, города, республики, знатными людьми Башкортостана;
- обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- сформировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Практическая направленность уроков истории и культуры Башкортостана: в результате занятий у обучающихся развивается: внимание, воображение, фантазия, память, наблюдательность, творческое мышление, воспитывается любовь к малой родине, закладываются основы культуры межнациональных отношений, вырабатывается умение сравнивать, сопоставлять. Изучение этого предмета расширит возможности эстетического воспитания обучающихся.

2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «История и культура Башкортостана», готовность их применения.

Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

**2.1. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана»
учащимися 5 класса.**

<i>Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей: <ul style="list-style-type: none"> - о родном городе Уфе; - о малой родине; - о родной природе; • государственных символах Республики Башкортостан • башкирских пословицах и поговорках • правилах приема гостей • башкирских художниках и их произведениях • старинных башкирских песнях • башкирских народных играх • легендарном герое Салавате Юлаеве • башкирских народных сказках • башкирских композиторах и их произведениях • истории Башкортостана 	
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<i>1-ый уровень</i>	<i>2-ой уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> • назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений • выразительно читать стихотворения • знать государственные символы родной республики • уметь определять жанры народного творчества • уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок • последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных 	<ul style="list-style-type: none"> • назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений • выразительно читать стихотворения • знать государственные символы родной республики • уметь определять жанры народного творчества • уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок • последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных

<p>вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях • участвовать в беседах по основным темам программы • высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам • понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя • владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий • владение элементами оценки и самооценки • проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края. 	<p>вариантов</p>
<p><i>Область развития жизненной компетенции:</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранения толерантности в многонациональной республике; - сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций. 	

**2.2. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана»
учащимися 6 класса.**

<p><i>Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей: <ul style="list-style-type: none"> - о родном городе Уфе; - о малой родине; - о родной природе; • государственных символах Республики Башкортостан

- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях
- истории Башкортостана

Учащиеся должны уметь:

<i>1-ый уровень</i>	<i>2-ой уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> • назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений • выразительно читать стихотворения • знать государственные символы родной республики • уметь определять жанры народного творчества • уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок • последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов • использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях • участвовать в беседах по основным темам программы • высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам • понимать содержания учебных заданий, их 	<ul style="list-style-type: none"> • назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений • выразительно читать стихотворения • знать государственные символы родной республики • уметь определять жанры народного творчества • уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок • последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов

<p>выполнение самостоятельно или с помощью учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий • владение элементами оценки и самооценки • проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края. 	
---	--

Область развития жизненной компетенции:
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

**2.3. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана»
учащимися 7 класса.**

Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):	
<ul style="list-style-type: none"> • знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей: <ul style="list-style-type: none"> - о родном городе Уфе; - о малой родине; - о родной природе; • государственных символах Республики Башкортостан • башкирских пословицах и поговорках • правилах приема гостей • башкирских художниках и их произведениях • старинных башкирских песнях • башкирских народных играх • легендарном герое Салавате Юлаеве • башкирских народных сказках • башкирских композиторах и их произведениях • истории Башкортостана 	

Учащиеся должны уметь:	
<i>1-ый уровень</i>	<i>2-ой уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> • называть авторов тех или иных рассказов и стихотворений • выразительно читать стихотворения • знать государственные символы родной республики • уметь определять жанры народного творчества • уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок • последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов • использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях • участвовать в беседах по основным темам программы • высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам • понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя • владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий • владение элементами оценки и самооценки • проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края. 	<ul style="list-style-type: none"> • называть авторов тех или иных рассказов и стихотворений • выразительно читать стихотворения • знать государственные символы родной республики • уметь определять жанры народного творчества • уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок • последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов
<p><i>Область развития жизненной компетенции:</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>	

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

**2.4. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана»
учащимися 8 класса.**

Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
 - о родном городе Уфе;
 - о малой родине;
 - о родной природе;
- государственных символах Республики Башкортостан
- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях
- истории Башкортостана

Учащиеся должны уметь:

1-ый уровень

- назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок

2-ой уровень

- назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок

<ul style="list-style-type: none"> • последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов • использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях • участвовать в беседах по основным темам программы • высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам • понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя • владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий • владение элементами оценки и самооценки • проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края. 	<ul style="list-style-type: none"> • последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов
---	--

Область развития жизненной компетенции:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

**2.5. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана»
учащимися 9 класса.**

Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
 - о родном городе Уфе;
 - о малой родине;
 - о родной природе;

- государственных символах Республики Башкортостан
- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях
- истории Башкортостана

Учащиеся должны уметь:

1-ый уровень

- назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок
- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов
- использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях
- участвовать в беседах по основным темам программы
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам

2-ой уровень

- назвать авторов тех или иных рассказов и стихотворений
- выразительно читать стихотворения
- знать государственные символы родной республики
- уметь определять жанры народного творчества
- уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок
- последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов

- понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий
- владение элементами оценки и самооценки
- проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.

Область развития жизненной компетенции:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

**2.6. Результаты освоения учебного предмета «История и культура Башкортостана»
учащимися 10-11 класса.**

Учащиеся должны усвоить базовые знания/представления о (об):

- знакомиться именами и некоторыми произведениями башкирских поэтов и писателей:
 - о родном городе Уфе;
 - о малой родине;
 - о родной природе;
- государственных символах Республики Башкортостан
- башкирских пословицах и поговорках
- правилах приема гостей
- башкирских художниках и их произведениях
- старинных башкирских песнях
- башкирских народных играх
- легендарном герое Салавате Юлаеве
- башкирских народных сказках
- башкирских композиторах и их произведениях

<ul style="list-style-type: none"> • истории Башкортостана 	
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<i>1-ый уровень</i>	<i>2-ой уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> • называть авторов тех или иных рассказов и стихотворений • выразительно читать стихотворения • знать государственные символы родной республики • уметь определять жанры народного творчества • уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок • последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов • использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях • участвовать в беседах по основным темам программы • высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам • понимать содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя • владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий • владение элементами оценки и самооценки • проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края. 	<ul style="list-style-type: none"> • называть авторов тех или иных рассказов и стихотворений • выразительно читать стихотворения • знать государственные символы родной республики • уметь определять жанры народного творчества • уметь различать идейно-тематическое разнообразие сказок • последовательно давать ответы на вопросы, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов
<i>Область развития жизненной компетенции:</i>	

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»

Содержание программы в 5 классе

Здравствуй, школа. Наш учитель

Знакомство со стихотворениями башкирских поэтов о школе. Работа над выразительным чтением.

Родной дом, родной край. Уфа

Изучение стихотворений башкирских поэтов о родном крае, о родном городе Уфе.

Золотая осень

Стихотворения башкирских поэтов об осени, явлениях осенней природы.

День республики

Изучение сведений о государственных символах Республики Башкортостан, а также об их авторах, о дне РБ.

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки. Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Салават Юлаев – легендарный герой башкирского народа

Биография Салавата Юлаева, его жизненный и героический путь. Творчество Салавата Юлаева. Народные произведения о герое.

Изобразительное и театральное искусство

Творческий путь и произведения известных башкирских художников и композиторов.

Содержание программы в 6 классе

Здравствуй, школа. Наш учитель

Знакомство со стихотворениями башкирских поэтов о школе. Работа над выразительным чтением.

Родной дом, родной край. Уфа

Изучение стихотворений башкирских поэтов о родном крае, о родном городе Уфе.

Золотая осень

Стихотворения башкирских поэтов об осени, явлениях осенней природы.

День республики

Изучение сведений о государственных символах Республики Башкортостан, а также об их авторах, о дне РБ.

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки. Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Салават Юлаев – легендарный герой башкирского народа

Биография Салавата Юлаева, его жизненный и героический путь. Творчество Салавата Юлаева. Народные произведения о герое.

Изобразительное и театральное искусство

Творческий путь и произведения известных башкирских художников и композиторов.

Содержание программы в 7 классе

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки. Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Композиторы и художники Башкортостана

Р. Сальманов, Хусаин Ахметов. Музыкальные произведения, посвященные детям. Воспевание красоты родного края, труд простых людей.

М.В.Нестеров, его труды

Зайнаб Биишеева

Биография писателя, краткая характеристика ее творчества. Рассказ «Колесница-летунья».

Рами Гарипов

Биография поэта, краткая характеристика его творчества. Стихотворения. Песни, написанные на его стихи.

Тукай и Башкортостан

Биография поэта, краткая характеристика его творчества. Стихотворения. Песни, написанные на его стихи.

Никто не забыт

Героические подвиги башкирских воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Генерал Шаймуратов и его кавалерийская дивизия. Произведения о великом генерале.

Предания и сказки о войне.

Содержание программы в 8 классе

Природа Башкортостана

Произведения башкирских поэтов, композиторов и художников, воспевающие красоту и неповторимость башкирской природы, её колорит. Рим Хасанов, Шайхзада Бабич, Роза Сахаутдинова, Максим Рыльский, Михаил Шевченко и др.

Творчество сээнов

Мухаметша Бурангулов. Его краткая биография. Изучение отрывка из эпоса «Урал батыр», записанного М. Бурангуловым.

Мажит Гафури

Биография писателя, краткая характеристика его творчества. Рассказ «Дикий гусь».

Народное творчество

Башкирские сатирические сказки. Их злободневность и остроумие в них.

Герои Башкортостана на фронтах Великой Отечественной

Генерал-майор Тагир Кусимов, дважды Герой Советского Союза Муса Гареев. Их неповторимые подвиги.

Обрядовый фольклор

Башкирский весенний обрядовый праздник «Воронья каша».

Звезды башкирского балета

Зайтуна Насретдинова. Её жизненный и творческий путь.

Содержание программы в 9 классе

Вводное занятие

Знакомство с предметом «История и культура Башкортостана».

История и культура народов Башкортостана

История и культура народов Башкортостана. Первые люди на Урале. Археологические памятники о первых обитателях Урала и Башкортостана. Древние башкиры. Территория их расселения. Исторические сведения о башкирах IX – X веков. Разучивание башкирских народных игр.

Народное творчество

Основные жанры фольклора: сказки, предания, загадки, пословицы, эпос, песни. Сказки о животных, их связь с древнейшими представлениями людей. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Волшебные сказки, роль вымысла в них. Бытовые сказки, их тематика. Богатырские сказки «Урал батыр», «Акъял батыр», «Камыр батыр». Шуточные сказки, кулямасы. Отражение находчивости и остроумия в кулямасах. Пословицы, поговорки и загадки. Легенды и предания.

Мажит Гафури

Краткие сведения о жизни и творчестве писателя. Мажит Гафури – первый народный поэт Башкортостана. Мажит Гафури как основатель жанра басни в башкирской литературе.

Даут Юлтый

Биография писателя и краткая характеристика его творчества.

Рашит Нигмати

Биография поэта. Поэма «Ответы на вопросы моей дочери».

Мустай Карим

Биография писателя, краткая характеристика его творчества.

Зайнаб Биишеева

Биография писателя, краткая характеристика ее творчества. Рассказ «Мастер и подмастерье».

Фарит Исянгулов

Краткая биография и характеристика его творчества. Рассказ «Мост Хамита».

Музыкальные инструменты башкирского народа

Курай. Кубыз. Его строение и разновидности. Домбра. Возрождение башкирской домбры. Музыкальные инструменты других народов Башкортостана. Виды детских игр башкирского народа. Детские игры других народов Башкортостана. Разучивание народных игр. Особенности народного врачевания.

Содержание программы в 10-11 классе

Повторение пройденного

Повторение изученного в младших классах. Духовная и материальная культура, их взаимосвязь. Место фольклора в культуре.

Башкирское народное творчество

Предания и легенды о происхождении башкир. Топонимические легенды. Легенды о небесных светилах и явлениях природы.

Верования

Верования древних башкир. Ибн Фадлан о верованиях древних башкир. Народные приметы и поверья башкир.

Календарь

История возникновения календаря. Лунный и солнечный календари. Двенадцатилетний цикл смены времени – мусаль.

Религия

Роль религии в истории народов. Основатель ислама Мухаммед. Коран – священная книга мусульман. Религиозные праздники. Мунажаты.

Народные игры и спорт

Конные виды спорта. Конный спорт в Башкортостане.

Театрализованные обряды и театр

Народные традиции и обычаи. Элементы театра в обрядах. Сабантуй как театрализованный народный праздник. Республиканский театр кукол.

Декоративно-прикладное искусство

Башкирский народный орнамент. Резьба по дереву. Тиснение на коже. Ковроткачество и вышивка. Художественная и ювелирная обработка металлов. Декоративно-прикладное искусство в организации жилья.

Хозяйство и быт

Природные условия и организация жизнедеятельности людей. Звероловство, птицеловство, рыболовство. Бортничество.

Писатели – детям

Произведения поэтов Башкортостана о родном языке. Произведения писателей Башкортостана о героях Великой Отечественной войны, об охране природы.

Область развития жизненной компетенции:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- сохранения толерантности в многонациональной республике;
- сравнения, сопоставления различных жизненных ситуаций.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	06.09		Х. Габитов. В школе	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Ознакомление с изучаемым предметом. Обучение работать с учебником.	Выраз.читать стихот-е
2.	13.09		М. Сяндюкле. Красив Урал	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание	Выраз.читать стихот-е
3.	20.09		Уфа - столица Башкортостана	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выраз.читать стихот-е
4.	27.09		Г. Рамазанов. Уфа.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выраз.читать стихот-е
5.	04.10		Г. Шамсутдинов.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное	Усвоение содержания рассказа, умение отвечать		Выраз.читать стихот-е

			Любит ли арбуз?		чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	на вопросы и выразительно читать	любви к родному краю	
6.	18.10		М. Карим. Моему учителю.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выраз.читать стихот-е
7.	25.10		Флаг, Герб и Гимн Башкортостана.	1	Беседа о малой родине, о символике РБ, об авторах о Дне РБ,	Усвоение понятия «символы государства», знать символы РБ, авторов		Прочитать текст
II четверть								
8.	08.11		Башкирский орнамент	1	Беседа о башкирском орнаменте, рассматривание башкирских орнаментов, просмотр слайдов	Усвоение понятия «орнамент», знать башкирские орнаменты, умение их отличать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Прочитать текст
9.	15.11		К. Киньябулатова. Зухра и цыплята	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
10.	22.11		Словно горный поток. Г. Юнусова. Плясун	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение «Плясун»
11.	29.11		Ш. Биккулов. Айбулат и Ташбулат. А. Игебаев. Мой братишка	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение «Мой братишка»
12.	06.12		Башкирские	1	Ознакомление с	Усвоение пословиц,		Записать в

			пословицы и поговорки		башкирскими пословицами, беседа	понимание скрытого смысла в пословицах, уместное использование их в жизненных ситуациях		тетради пословицы о труде
13.	13.12		Б. Бикбай. Горка. Ш.Биккулов. Зима	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение «Зима»
14.	20.12		Ш. Биккол. Слово даем. Г.Байбурин. Подарю стране цветы	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение «Подарю стране цветы»
15.	27.12		Гость и хозяин.	1	Знакомство с правилами гостеприимства, этикета	Усвоение правил этикета, уметь встречать гостей, использование знаний в жизненной ситуации		Подготовить выступление о норме поведения в гостях
III четверть								
16.	17.01		Г. Юнусова. В гостях	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие фонематического слуха. Развитие овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем	Выразительно читать стихотворение
17.	24.01		Художник Касим Давлеткильдее в	1	Знакомство с именем и творчеством башкирского художника	Изучить творчество художника; знать его произведения		Составить рассказ по картине «Башкир-охотник»
18.	31.01		Охотник Юлдыбай	1	Изучение сказки. Сравнение образа главного героя с картиной «Башкир-охотник»	Усвоение содержания сказки, научиться быть хорошим товарищем		Прочитать рассказ Л. Толстого «Два товарища»

19.	07.02		М. Харис. Пусть Родина не забывает меня	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы, любить Родину	языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение
20.	14.02		Г. Гумер. Буду, как мама. М. Гали. Аниса	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение «Аниса»
21.	21.02		Сказки о животных. Заяц и лев. Подарок	1	Изучение сказок о животных	Усвоение содержания сказок, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Ответить на вопросы. Стр.69
22.	28.02		Наша республика. Я славлю жизнь	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение «Я славлю жизнь»
23.	07.03		Золотая капля	1	Чтение сказки, беседа по вопросам, работа над правильным чтением	Усвоение содержания сказки, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Подготовить чтение по ролям второй части сказки
24.	14.03		Золотая капля	1			Подготовить чтение по ролям третьей части сказки	
25.	21.03		Исторические песни. Любизар	1	Краткий рассказ о войне 1812 года, о героизме башкир в этой войне, история возникновения песен, работа над выразительным чтением	Изучение содержания песен и историю их возникновения, работа над выразительным чтением, воспитание патриотизма	Выразительно читать строки о боевой дружбе русского и башкирского народов	

IV четверть

26.	04.04		Баик	1		Изучение содержания песни и историю её возникновения, работа над выразительным чтением, воспитание патриотизма	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Прочитать историю песни. Стр.74
27.	11.04		М. Карим. Прилетай.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением	Выразительно читать стихотворение
28.	18.04		С. Алибай. Кто принес весну?	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-ние словарного запаса,	Выразительно читать стихотворение
29.	25.04		К. Даян. Весенние цветы	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение
30.	02.05		Я. Кулмый. Отряд на параде.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Выразительно читать стихотворение
31.	16.05		Ф. Рахимгулова. Праздничные дары	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонаци-онного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением	Выразительно читать стихотворение

32.	23.05		Р. Нигмати. Слава победителям	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение
33.	30.05		Р.Хисаметдинова. Тучи	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение

6 А КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	05.09		Г. Юнусова. Первое сентября.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Выразительно читать стихотворение
2.	12.09		Х. Габитов. Осень.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	Выразительно читать стихотворение
3.	19.09		Ф. Исангулов.	1	Краткий рассказ учителя	Усвоение содержания	Овладение умением	Выразительно

			Батыры.		об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	рассказа, умение выразительно читать и отвечать на вопросы, правильное поведение в подобных ситуациях	понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	читать рассказ Выразительно читать рассказ
4.	26.09		М. Карим. Кто глупышка?	1				
5.	03.10		Прославленный ансамбль	1	Просмотр фильма об ансамбле Файзи Гаскарова. Беседа	Получение знаний о прославленном ансамбле		Выразительно читать текст
6.	10.10		Сказание о курае. Урал	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение выразительно читать и отвечать на вопросы		Выразительно читать рассказ
7.	17.10		Шагит Худайбердин.	1	Изучение жизненного пути	Получение знаний о народном герое		Выразительно читать текст
8.	24.10		В. Ахмадиев. Дуб	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение выразительно читать и отвечать на вопросы		Выразительно читать стихотворение
II четверть								
9.	07.11		М. Карим. В березовом лесу	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать рассказ
10.	14.11		Город Уфа. Песня родному городу	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Выразительно читать стихотворение «Песня родному городу»
11.	21.11		Город на горе	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное	Усвоение содержания стихотворения, умение	Развитие правильно-го интонационного произношения.	Выразительно читать

					чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие фонематического слуха Овладение умением	стихотворение
12.	28.11		Детский фольклор	1	Изучение башкирского детского фольклора	Усвоение содержания башкирского детского фольклора, развитие речи с использованием фольклорного творчества	понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать	Прочитать сказку «Желтая курица старика Хармантая»
13.	05.12		Башкирские народные докучные сказки	1				Прочитать башкирские народные докучные сказки. Стр.130
14.	12.12		Н. Ирсаева. Актер и человек	1	Просмотр фильма об Арслане Мубарякове	Изучение жизни и творчества	свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к	Прочитать статью о Арслане Мубарякове. Стр.133
15.	19.12		Эстафета	1	Изучение игры	Усвоение правил игры, использование правил игры	родному краю	Записать в тетради считалки.
16.	26.12		У нас у всех забота	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
III четверть								
17.	16.01		Салават Юлаев. Стихи	1	Изучение стихов Салавата Юлаева и народные песни о нем. Беседа	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Выразительно читать стихотворение «Мой Урал»
18.	23.01		Народные песни о Салавате Юлаеве	1		Усвоение содержания песен, умение отвечать на	Развитие правильно-го	Выразительно читать

					вопросы и выразительно читать	интонаци-онного произношения.	стихотворение «Стрела»
19.	30.01		Харьбай.	1	Изучение башкирских народных сказок. Беседа.	Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Подготовить пересказ сказки
20.	06.02		Лиса и беркут	1	Работа над правильным чтением		Подготовить пересказ сказки
21.	13.02		Заяц у медведя в гостях	1	Чтение сказки		Подготовить пересказ сказки
22.	20.02		А. Игебаев. Бессмертие	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Выразительно читать стихотворение
23.	27.02		А. Ягафарова. Колючее платье	1	Чтение сказки		Подготовить пересказ сказки
24.	06.03		Из прошлого Башкортостана	1	Беседа по теме		Прочитать статью. Стр.161
25.	13.03		Р. Бикбаев. Заветное слово	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Выразительно читать стихотворение	
26.	20.03		Композитор Загир Исмагилов	1	Знакомство с творчеством композитора	Знание произведений Загира Исмагилова	Прочитать статью. Стр.166
IV четверть							
27.	03.04		Камыр-батыр	1	Изучение башкирских народных сказок. Беседа. Работа над правильным чтением	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильно-го	Дочитать сказку
28.	10.04		Г. Юнусова. Двадцатипятилетн	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное		Выразительно читать

			ий дед		чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	отвечать на вопросы и выразительно читать	интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	стихотворение
29.	17.04		М. Карим. Первые капли	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста	Выразительно читать стихотворение
30.	24.04		М. Гафури. Луг	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение
31.	08.05		Р. Нигмати. Летний дождь	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Выразительно читать стихотворение
32.	15.05		Г. Юнусова. Походная песня	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
33.	22.05		Лесные музыканты	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
34.	29.05		Повторение пройденного за год	1	Подведение итога изученного			

6 Б КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	05.09		Г. Юнусова. Первое сентября.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Выразительно читать стихотворение
2.	12.09		Х. Габитов. Осень.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	Выразительно читать стихотворение
3.	19.09		Ф. Исангулов. Батыры.	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение выразительно читать и отвечать на вопросы, правильное поведение в подобных ситуациях	Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к	Выразительно читать рассказ
4.	26.09		М. Карим. Кто глупышка?	1				Выразительно читать рассказ
5.	03.10		Прославленный ансамбль	1	Просмотр фильма об ансамбле Файзи Гаскарова. Беседа	Получение знаний о прославленном ансамбле		Выразительно читать текст
6.	10.10		Сказание о курае. Урал	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение выразительно читать и отвечать на вопросы		Выразительно читать рассказ
7.	17.10		Шагит Худайбердин.	1	Изучение жизненного пути	Получение знаний о народном герое		Выразительно читать текст

8.	24.10		В. Ахмадиев. Дуб	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение выразительно читать и отвечать на вопросы	родному краю	Выразительно читать стихотворение
II четверть								
9.	07.11		М. Карим. В березовом лесу	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать рассказ
10.	14.11		Город Уфа. Песня родному городу	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Выразительно читать стихотворение «Песня родному городу»
11.	21.11		Город на горе	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением	Выразительно читать стихотворение
12.	28.11		Детский фольклор	1	Изучение башкирского детского фольклора	Усвоение содержания башкирского детского фольклора, развитие речи с использованием фольклорного творчества	понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать	Прочитать сказку «Желтая курица старика Хармантая»
13.	05.12		Башкирские народные докучные сказки	1				Прочитать башкирские народные докучные сказки. Стр.130

14.	12.12		Н. Ирсаева. Актер и человек	1	Просмотр фильма об Арслане Мубарякове	Изучение жизни и творчества	свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Прочитать статью о Арслане Мубарякове. Стр.133
15.	19.12		Эстафета	1	Изучение игры	Усвоение правил игры, использование правил игры		Записать в тетради считалки.
16.	26.12		У нас у всех забота	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
III четверть								
17.	16.01		Салават Юлаев. Стихи	1	Изучение стихов Салавата Юлаева и народные песни о нем. Беседа	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Выразительно читать стихотворение «Мой Урал»
18.	23.01		Народные песни о Салавате Юлаеве	1		Усвоение содержания песен, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонационного произношения.	Выразительно читать стихотворение «Стрела»
19.	30.01		Харыбай.	1	Изучение башкирских народных сказок. Беседа.	Усвоение содержания сказок, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие фонематического слуха	Подготовить пересказ сказки
20.	06.02		Лиса и беркут	1	Работа над правильным чтением		Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста	Подготовить пересказ сказки
21.	13.02		Заяц у медведя в гостях	1	Чтение сказки	Усвоение содержания сказки		Подготовить пересказ сказки
22.	20.02		А. Игебаев. Бессмертие	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания рассказа, умение отвечать на вопросы, участвовать в беседе, выражать свое мнение, работа над	Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогаще-	Выразительно читать стихотворение
23.	27.02		А. Ягафарова.	1	Чтение сказки			Подготовить

			Колючее платье			выразительным чтением	ние словарного запаса, воспитание любви к родному краю	пересказ сказки
24.	06.03		Из прошлого Башкортостана	1	Беседа по теме	Умение участвовать в беседе, выражать свои мысли		Прочитать статью. Стр.161
25.	13.03		Р. Бикбаев. Заветное слово	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
26.	20.03		Композитор Загир Исмагилов	1	Знакомство с творчеством композитора	Знание произведений Загира Исмагилова		Прочитать статью. Стр.166
IV четверть								
27.	03.04		Камыр-батыр	1	Изучение башкирских народных сказок. Беседа. Работа над правильным чтением	Усвоение содержания сказок, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Дочитать сказку
28.	10.04		Г. Юнусова. Двадцатипятилетний дед	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	Выразительно читать стихотворение
29.	17.04		М. Карим. Первые капли	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста	Выразительно читать стихотворение
30.	24.04		М. Гафури. Луг	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать	Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою	Выразительно читать стихотворение

31.	08.05		Р. Нигмати. Летний дождь	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение
32.	15.05		Г. Юнусова. Походная песня	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
33.	22.05		Лесные музыканты	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Усвоение содержания стихотворения, умение отвечать на вопросы и выразительно читать		Выразительно читать стихотворение
34.	29.05		Повторение пройденного за год	1	Подведение итога изученного			

7 КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	04.09		Г. Юнусова. Перемена	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам;	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Выразительно читать
2.	11.09		Х. Гиляжев. Моя школа	1	Краткий рассказ учителя об авторе; выразительное чтение; беседа по			Выразительно читать

				вопросам; работа над выразительным чтением	стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	Развитие правильно-го интонации-онного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	
3.	18.09		Урал батыр	1	Изучение сказки, беседа по вопросам		Прочитать 1-3 гл.
4.	25.09		Урал батыр	1			Прочитать 4-6 гл.
5.	02.10		Сергей Аксаков – наш земляк	1	Изучение биографии и стихов		Выразительно чт. стих-я «Поздравление»
6.	09.10		Композиторы Башкортостана для детей	1	Знакомство с творчеством		Прочитать статью о композиторах
7.	16.10		Художник М. В. Нестеров	1	Знакомство с творчеством		Прочитать отрывки из воспоминаний М. Нестерова
8.	23.10		Воспоминания о Галимове Саяме	1	Беседа о поэте		Прочитать статью «Пламенное сердце поэта»
II четверть							
9.	06.11		Ишимбай	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Выразительно читать стихотворение
10.	13.11		Золотая Туймаза. Сибай	1			Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать
11.	20.11		Ахмат Лутфуллин	1	Знакомство с творчеством		Прочитать статью о художнике. Стр.47
12.	27.11		Луна и Зухра. Камень Инсебики	1	Изучение легенд, беседа		Подготовить пересказ легенды

						состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	«Луна и Зухра»
13.	04.12		Таштугай. Как Салават медведя убил	1				Подготовить пересказ легенды «Как Салават медведя убил»
14.	11.12		С. Злобин. Салават	1	Изучение отрывка произведения			Выразительно читать из рассказа описание портрета Салавата
15.	18.12		А. Карнай. Жаворонок	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Дочитать сказку
16.	25.12		Х. Габитов. Зима. А. Ахмат-Хужа. Дедушка Мороз	1				Выразительно читать стихотворение «Зима»
III четверть								
17.	15.01		Н. Наджми. Зима. М. Карим. Когда Дед Мороз был маленьким	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем	Выразительно читать стихотворение «Зима»
18.	22.01		По музеям Уфы	1	Урок-путешествие			Выписать из статьи названия музеев Уфы
19.	29.01		Зайнаб Бишева. Колесница-летунья	1	Краткий рассказ об авторе. Изучение произведения			Дочитать сказку
20.	05.02		Творчество сэсэнов. Ай, мой Урал!	1	Знакомство с творчеством			Выразительно читать кубаир
21.	12.02		Наша родословная	1	Изучение шэжэрэ			Построить родословную своей семьи

22.	19.02		Стихи Рами Гарипова	1	Знакомство с творчеством	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; делать простейшие обобщения, сравнивать работать с информацией	языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Выразительно читать стихотворение «Жаворонок»
23.	26.02		Песни на стихи Рами Гарипова	1	Знакомство с творчеством			Прослушать песню «Кукушка»
24.	05.03		Х. Гиляжев. Приезжайте к нам на Сармасан	1	Знакомство с творчеством			Вопрос 4, стр.114
25.	12.03		Журавлиная песнь	1	Знакомство с творчеством			Вопрос 3, стр.117
26.	19.03		М. Гали. Сабантуй	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Вопрос 6, стр.119
IV четверть								
27.	02.04		Г. Юнусова. Бумага и карандаш	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем	Выразительно читать стихотворение
28.	09.04		Г. Тукай. Дождь и солнце	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением.			Выразительно читать стихотворение
29.	16.04		Родной язык	1	Прослушивание аудиозаписи			Выучить стихотворение
30.	23.04		Башкирская кавалерийская	1				Прочитать статью. Стр.126
31.	30.04		Шаймуратов генерал	1				Прослушать песню
32.	07.05		Схватка с двадцатью танками	1	Изучение содержания рассказов о войне, о патриотизме простых			Дочитать рассказ

33.	14.05		Узаман-апай	1	солдат, чтение по цепочке и комментирование прочитанного, беседа по вопросам	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Прочитать статью «Художники рисуют для детей». Стр.133
34.	21.05	Внеклассное чтение	1					
35.	28.05	Обобщающий урок	1					

8 А КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	07.09		М. Гали. Книга. Г. Юнусова. Живи, книга.	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	Подготовить выразительное чтение стихотворения «Книга»
2.	14.09		Г. Давлетов. Диктант. С.Алибаев. Школьная дорога	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем языковым богатством	Подготовить выразительное чтение стихотворения «Диктант»
3.	21.09		Достопримечательности природы Башкортостана	1	Просмотр видео. Беседа			Прочитать статью
4.	28.09		С. Чекмарев. Из писем к родителям	1	Знакомство с творчеством			Ответить на вопросы 1,2

			сестрам			Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	(а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	
5.	05.10		Размышления на станции Карталы	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Прочитать стихотворение
6.	12.10		По театрам республики	1				Прочитать статью
7.	19.10		М. Гафури. Дикий гусь	1	Изучение и беседа			Ответить на вопрос 2
8.	26.10		Дикий гусь	1				Ответить на вопрос 5
II четверть								
9.	09.11		Ш. Фидаи. Пламенное желание	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий;	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Подготовить выразительное чтение стихотворения
10.	16.11		Красные звезды	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	Подготовить выразительное чтение стихотворения
11.	23.11		О художниках Башкортостана	1		способность к самооценке своих действий;	Овладение умением понимания и анализа слова и	Прочитать статью «Композитор Рим Хасанов»
12.	30.11		Уфа – цветок Урала	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством	Прослушать музыку песни «Уфа – цветок Урала»
13.	07.12		Мухаметша Бурангулов	1	Знакомство с биографией	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать;	(а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Подготовить выразительное чтение стихотворения «Предсмертное слово Урала»

14.	14.12		Считалки	1	Разучивание игры	работать с информацией		Выучить слова считалки «Куда отправился дядя-агай?»
15.	21.12		Считалки	1				Подготовиться к разыгрыванию игры «Не говорить «да» и «белый»
16.	28.12		М. Рыльский. Отчизне.	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения
III четверть								
17.	18.01		М. Шевченко. Моя фамилия	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного	Подготовить выразительное чтение стихотворения «Отчизне»
18.	25.01		Башкирская опера и Баязит Бикбай	1	Знакомство с творчеством			Прочитать отрывок из драмы «Салават Юлаев»
19.	01.02		К. Иванов. Село двух поэтов	1	Знакомство с творчеством			Прочитать статью на стр.180
20.	08.02		К. Иванов. Две дочери	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения
21.	15.02		К. Иванов. Красная девица	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения
22.	22.02		Ш. Бабич.	1	Выразительное чтение;			Подготовить

			Присяга народу. Ответ Луны		беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	запаса, воспитание любви к родному краю	выразительное чтение стихотворения «Присяга народу»
23.	01.03		Счастье без края. Кураю	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения «Кураю»
24.	15.03		Композитор Роза Сахаутдинова	1	Беседа			Прочитать статью на стр.189
25.	22.03		Бай и нищий	1	Работа над выразительным чтением			Подготовить пересказ сказки
IV четверть								
26.	05.04		Сказка о земле	1	Изучение, беседа	Приобретать новые знания, умения,	Формирование речевых умений и навыков, для	Подготовить пересказ сказки
27.	12.04		Герои Башкортостана на фронтах Великой Отечественной	1	Изучение материала, беседа	совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности,	обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	Вопрос 2, стр.196
28.	19.04		Галимджан Ибрагимов. Начало весны	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать	Ответить на вопрос. Стр. 200
29.	26.04		Закир Рамиев. Гали	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Умение вступать и поддерживать		Прочитать рассказ «Пшеница»
30.	03.05		Р. Нигмати. Ответы на вопросы моей дочери	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения
31.	10.05		Воронья каша	1	Изучение правил обряда			Вопрос 1, стр.210

32.	17.05		Юлтый. Хлеб	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Вопрос 5, стр.214
33.	24.05		Славные сыны Башкортостана	1	Изучение материала, беседа			Прочитать статью «Звезды башкирского балета»
34.	31.05		Джалиль Киекбаев. Почему медведь злится на муравьев?	1	Изучение сказки, беседа			Подготовить пересказ сказки

8 В КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	07.09		М. Гали. Книга. Г. Юнусова. Живи, книга.	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий;	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и	Подготовить выразительное чтение стихотворения «Книга»
2.	14.09		Г. Давлетов. Диктант. С.Алибаев. Школьная дорога	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения «Диктант»
3.	21.09		Достопримечательности природы	1	Просмотр видео. Беседа			Прочитать статью

			Башкортостана			стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю		
4.	28.09		С. Чекмарев. Из писем к родителям и сестрам	1	Знакомство с творчеством			Ответить на вопросы 1,2	
5.	05.10		Размышления на станции Карталы	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Прочитать стихотворение	
6.	12.10		По театрам республики	1				Прочитать статью	
7.	19.10		М. Гафури. Дикий гусь	1	Изучение и беседа			Ответить на вопрос 2	
8.	26.10		Дикий гусь	1				Ответить на вопрос 5	
II четверть									
9.	09.11		Ш. Фидаи. Пламенное желание	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий;	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	Подготовить выразительное чтение стихотворения	
10.	16.11		Красные звезды	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать	Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать	Подготовить выразительное чтение стихотворения	
11.	23.11		О художниках Башкортостана	1				Прочитать статью «Композитор Рим Хасанов»	
12.	30.11		Уфа – цветок Урала	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Прослушать музыку песни «Уфа – цветок Урала»	
13.	07.12		Мухаметша Бурангулов	1	Знакомство с биографией			Подготовить выразительное	

					коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	чтение стихотворения «Предсмертное слово Урала»	
14.	14.12		Считалки	1	Разучивание игры		Выучить слова считалки «Куда отправился дядя-агай?»	
15.	21.12		Считалки	1			Подготовиться к разыгрыванию игры «Не говорить «да» и «белый»	
16.	28.12		М. Рыльский. Отчизне.	1			Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Подготовить выразительное чтение стихотворения
III четверть								
17.	18.01		М. Шевченко. Моя фамилия	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем языковым богатством	Подготовить выразительное чтение стихотворения «Отчизне»
18.	25.01		Башкирская опера и Баязит Бикбай	1	Знакомство с творчеством		Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем языковым богатством	Прочитать отрывок из драмы «Салават Юлаев»
19.	01.02		К. Иванов. Село двух поэтов	1	Знакомство с творчеством		Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем языковым богатством	Прочитать статью на стр.180
20.	08.02		К. Иванов. Две дочери	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением		Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем языковым богатством	Подготовить выразительное чтение стихотворения
21.	15.02		К. Иванов.	1	Выразительное чтение;		Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем языковым богатством	Подготовить

			Красная девица		беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	(а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	выразительное чтение стихотворения
22.	22.02		Ш. Бабич. Присяга народу. Ответ Луны	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения «Присяга народу»
23.	01.03		Счастье без края. Кураю	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Подготовить выразительное чтение стихотворения «Кураю»
24.	15.03		Композитор Роза Сахаутдинова	1	Беседа			Прочитать статью на стр.189
25.	22.03		Бай и нищий	1	Работа над выразительным чтением			Подготовить пересказ сказки
IV четверть								
26.	05.04		Сказка о земле	1	Изучение, беседа	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного	Подготовить пересказ сказки
27.	12.04		Герои Башкортостана на фронтах Великой Отечественной	1	Изучение материала, беседа			Вопрос 2, стр.196
28.	19.04		Галимджан Ибрагимов. Начало весны	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Ответить на вопрос. Стр. 200
29.	26.04		Закир Рамиев. Гали	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Прочитать рассказ «Пшеница»
30.	03.05		Р. Нигмати.	1	Выразительное чтение;			Подготовить

			Ответы на вопросы моей дочери		беседа по вопросам; работа над выразительным чтением	среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	выразительное чтение стихотворения
31.	10.05		Воронья каша	1	Изучение правил обряда			Вопрос 1, стр.210
32.	17.05		Юлтый. Хлеб	1	Выразительное чтение; беседа по вопросам; работа над выразительным чтением			Вопрос 5, стр.214
33.	24.05		Славные сыны Башкортостана	1	Изучение материала, беседа			Прочитать статью «Звезды башкирского балета»
34.	31.05		Джалиль Киекбаев. Почему медведь злится на муравьев?	1	Изучение сказки, беседа			Подготовить пересказ сказки

9 КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						
I четверть								
1.	04.09		Мой родной Башкортостан	1	Вводный урок. Знакомство с предметом «История и культура Башкортостана»	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом,	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Прочитать стр. 6-16
2.	11.09		Общее понятие о культуре	1	Изучение материала, дополненное рассказом учителя; беседа по пройденным темам.	Работа над	Развитие правильно-го интонации-онного произношения.	Отв. на в-сы на стр.23
3.	18.09		Добровольное присоединение Башкортостана к	1		Работа над	Развитие фонематического слуха	Читать стр. 24-26

			России		выразительностью речи. Обогащение словарного запаса новыми терминами.	созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю		
4.	25.09		Первые города на территории Башкортостана	1				Читать стр. 26-28	
5.	02.10		Понятие о коренном народе	1				Читать стр.28-32	
6.	09.10		Башкортостан в древности	1				Исторические сведения о башкирах IX – X веков.	Ответить на в-с 2, стр. 42
7.	16.10		Древние башкиры	1				Ответить на в-с 3, стр.50	
8.	23.10		Родоплеменной состав башкир	1				Ответить на в-с 1, стр.56	
II четверть									
9.	06.11		Сказки о животных. Лиса и волк. Лиса и медведь	1	Изучение башкирских народных сказок разной тематики. Краткий пересказ. Беседа по прочитанному	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь,	Прочитать сказку «Как собака нашла себе хозяина»	
10.	13.11		Волшебные сказки. Волшебное кольцо	1				Дочитать сказку	
11.	20.11		Молодой охотник и мяскай. Убыр-эбей	1				Дочитать сказку	
12.	27.11		Бытовые сказки. Аминбек	1				Дочитать сказку	
13.	04.12		Мудрый старик и глупый царь	1				Подготовить пересказ сказки	
14.	11.12		Богатырские сказки. Акъял-батыр	1				Дочитать сказку	

15.	18.12		Шуточные сказки. Прodelки Алдара. Алдар и шайтан	1		ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Дочитать сказку
16.	25.12		Собиратели и исследователи башкирских народных сказок	1	Изучение имен и трудов			Вопрос 1, стр.123
III четверть								
17.	15.01		Легенды и предания	1	Изучение разных жанров башкирского фольклора, научиться давать краткое определение жанров	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Вопрос 1, стр.125
18.	22.01		Пословицы и поговорки	1				Вопрос 3, стр.132
19.	29.01		Загадки	1				Вопрос 6, стр.134
20.	05.02		Эпос	1				Вопрос 1, стр.135
21.	12.02		Баиты	1				Вопрос 1, стр.136
22.	19.02		Башкирская народная музыка	1	Прослушивание песен в аудиозаписи	Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	Фонематическое слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Читать § 1, стр.137
23.	26.02		Башкирские народные песни	1				Читать § 2, стр.139
24.	05.03		Башкирские народные музыкальные инструменты	1	Знакомство с башкирскими народными музыкальными инструментами			Читать § 3, стр.155
25.	12.03		Творческий портрет кураистов	1	Изучение материала			Читать § 4, стр.160
26.	19.03		Имена, прославившие башкирский курай	1	Имена, прославившие башкирский курай			Читать § 5, стр.165
IV четверть								

27.	02.04		Образ курая в литературе и искусстве	1	Образ курая в литературе и искусстве	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Читать § 6, стр.169
28.	09.04		Ученые, писатели-краеведы о башкирской музыке	1	Ученые, писатели-краеведы о башкирской музыке			Читать § 7, стр.177
29.	16.04		Цветок курая на гербе Республики Башкортостан	1	Цветок курая на гербе Республики Башкортостан			Читать § 8, стр.179
30.	23.04		Р. Загретдинов – выдающийся кубызист мира	1	Р. Загретдинов – выдающийся кубызист мира			Читать § 9, стр.180
31.	30.04		Народная песня в музыкальных учебных заведениях	1	Народная песня в музыкальных учебных заведениях			Читать § 10, стр.182
32.	07.05		Народные детские игры	1	Народные детские игры			Вопрос 1, стр.190
33.	14.05		Классики башкирской литературы – детям	1	Классики башкирской литературы – детям			Вопрос 3, стр.195
34.	21.05		Зайнаб Биешева. Мастер и Подмастерье	1	Зайнаб Биешева. Мастер и Подмастерье			Дочитать сказку

10-11 КЛАСС

№	Дата проведения урока		Тема урока	К-во часов	Содержание	Знания, умения, навыки	Область развития жизненной компетенции	Домашнее задание
	план	факт						

I четверть								
1.	04.09		Духовная и материальная культура	1	Духовная и материальная культура	<p>Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией</p>	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха Овладение умением понимания и анализа слова и художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Читать § 2, стр.4
2.	11.09		Место фольклора в культуре	1	Место фольклора в культуре		Читать § 3, стр.6	
3.	18.09		Предания и легенды	1	Предания и легенды		Читать § 1, стр.9	
4.	25.09		Легенды о небесных светилах и явлениях природы	1	Легенды о небесных светилах и явлениях природы		Читать § 2, стр.15	
5.	02.10		Топонимические легенды	1	Топонимические легенды		Читать § 3, стр.18	
6.	09.10		Верования древних башкир	1	Верования древних башкир		Читать § 1, стр.23	
7.	16.10		Легенды, связанные с верованиями древних башкир	1	Легенды, связанные с верованиями древних башкир		Читать § 3, стр.28	
8.	23.10		Народные приметы и поверья башкир	1	Народные приметы и поверья башкир		Читать § 4, стр.33	
II четверть								
9.	06.11		Названия месяцев	1	Названия месяцев		Читать § 1, стр.35	
10.	13.11		Роль религии в истории народов	1	Роль религии в истории народов	<p>Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать</p>	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности .	Читать § 1, стр.43
11.	20.11		Принятие ислама башкирами	1	Принятие ислама башкирами		Читать § 2, стр.44	

12.	27.11		Основатель ислама Мухаммед	1	Основатель ислама Мухаммед	свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	Развитие правильного интонационного произношения. Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и художественного текста. Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	Читать § 3, стр.46
13.	04.12		Столпы ислама и веры	1	Столпы ислама и веры			Читать § 4, стр.48
14.	11.12		Коран – священная книга мусульман	1	Коран – священная книга мусульман			Читать § 5, стр.51
15.	18.12		Религиозные праздники	1	Религиозные праздники			Читать § 6, стр.53
16.	25.12		Народная медицина	1	Народная медицина			Читать стр.59-62
III четверть								
17.	15.01		Народные игры и спорт	1	Народные игры и спорт	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий; стремление к красоте, готовность поддерживать	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности. Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха. Владение умением понимания и анализа слова и	Читать § 1, стр.63
18.	22.01		Конный спорт в Башкортостане	1	Конный спорт в Башкортостане			Читать § 3, стр.72
19.	29.01		Театрализованные обряды и театр	1	Театрализованные обряды и театр			Читать § 1, стр.76
20.	05.02		Понятие о театре	1	Понятие о театре			Читать § 2, стр.84
21.	12.02		Орнамент и декоративно-прикладное искусство	1	Орнамент и декоративно-прикладное искусство			Читать § 1, стр.86
22.	19.02		Башкирский	1	Башкирский народный			Читать § 2, стр.87

			народный орнамент		орнамент	состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	художественного текста Умение пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную речь, обогащение словарного запаса, воспитание любви к родному краю	
23.	26.02		Декоративно-прикладное искусство в организации жилья	1	Декоративно-прикладное искусство в организации жилья			Читать § 3, стр.97
24.	05.03		Живопись	1	Живопись			Читать стр. 103-111
25.	12.03		Природные условия и форма организации жизнедеятельности и людей	1	Природные условия и форма организации жизнедеятельности людей			Читать § 1, стр.112
26.	19.03		Звероловство, птицеводство, рыболовство	1	Звероловство, птицеводство, рыболовство			Читать «Бортничество», стр 127
IV четверть								
27.	02.04		Произведения поэтов Башкортостана о родном языке	1	Произведения поэтов Башкортостана о родном языке	Приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе; способность к самооценке своих действий;	Формирование речевых умений и навыков, для обеспечения речевой деятельности . Развитие правильно-го интонационного произношения. Развитие фонематического слуха	Выучить стихотворение «Родной язык», стр.131
28.	09.04		А. Бикчентаев. Орел умирает на лету	1	А. Бикчентаев. Орел умирает на лету			Дочитать рассказ
29.	16.04		Н. Мусин. Сказание голубой речки	1	Н. Мусин. Сказание голубой речки			Дочитать рассказ
30.	23.04		А. Карнай. Жаворонок	1	А. Карнай. Жаворонок			Дочитать рассказ

			Жаворонок			стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья. Умение вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия слушать собеседника. Наблюдать; работать с информацией	
31.	30.04		С. Агиш. Гнедко	1	С. Агиш. Гнедко		Полготовить пересказ
32.	07.05		К. Мэргэн. Высота тридцати батыров	1	К. Мэргэн. Высота тридцати батыров		Дочитать рассказ
33.	14.05		Г. Тукай. Шурале. Водяница	1	Г. Тукай. Шурале. Водяница		Выразительно читать «Шурале»
34.	21.05		Повторение пройденного за год	1	Повторение пройденного за год		

Пронумеровано и прошнуровано
5-6 (подпись) (подпись) листа /ов
и скреплено печатью Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Уфимская коррекционная
школа-интернат №63 для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

Директор _____ Д.А. Давыдова

